ব্রীগোপাল বস্থ মন্ত্রিক-

ফেলোশিপ-প্রবন্ধ।

দ্বিতীর খণ্ড

(হিন্দুদর্শন)

প্রথমাংশ।

দহামহোপাধ্যায়---

শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-বেদান্তবারিধি-

প্রণীত।

শ্রীস্মরেশ্রনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক

প্ৰকাশিত।

৭৯৷১, পদ্মপুকুর রোড্, ভবানীপুর,

কলিকাতা।

পশ ১৩৩১-ফান্ডশ।

ब्रुग->।• जाना नाख

LMICLIE	3 • \Y	1
(*************************************		⊭ কলিকাতা ;
Dak (ডায়ানা প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্, ৬৮৬, রসা রোড নর্থ, ভবানীপুর হইতে
31 C		बै ठांत्रक हत्व मान बाता मूक्तिज । 🎉
3k Caru		
]

প্রস্তাবনা।

শ্বনীর শ্রীগোপাল বন্ধ মন্ত্রিক মহোদর কলিকাতা বিশ্ববিভালরের তথাবধানে যে, বেদান্ত কেলোলিপের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন; সেই কার্যভার প্রাপ্ত ইন্তরা, আমি দ্বিতীয় বর্ষে হিল্দুদর্শন সম্বন্ধ থে সমুদর শ্রবন্ধ বিশ্ববিভালরে পাঠ করিয়াছিলাম। অভ সেই সমুদর প্রবন্ধ একত্র করিয়া পুত্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলাম। আশা করি, তৃতীর বর্ষের প্রবন্ধ সকলঙ্ক শীঘ্র পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।

এই থণ্ডেব বিষয় হিন্দুৰ্শন। হিন্দুদর্শন সাধাবণতঃ ছয় ভাগে বিভক্তভার, বৈশেষিক, সাংধ্য, পাতঞ্জন, পূর্ব্বমানাংসা ও উত্তৰ-মামাংসা।
তরাধ্যে বিষয়গত সৌসানৃত্যাত্মসাবে এই খণ্ডে কেবন তার ও বৈশেষিক, এই
ছইপানিমাত্র দর্শনেব বিষয় আনোচিত হইয়াছে। কেন না, দার্শনিক
বিষয়গুলি বিশ্লেবণ কবিরা গণনা করিলে উক্ত ছয়থানি দর্শনকে তিন
শ্লোতে বিভক্ত কবা যাইতে পাবে। বেমন, ভার —এক, গোতনক্ত ও
ক্ণাদক্ত। সাংখ্য —এক, ক্পিলক্ত ও প্তঞ্জলিক্ত। মীমাংসা—এক,
ক্মিনিক্ত ও বেদবাাস্কত।

এরপ শ্রেণীবিভাগে শাস্তার্থের কোন প্রকাব ক্ষতি বা অসামঞ্জ ত চরই না, বরং সমধিক সামঞ্জ্যই পবিরক্ষিত হয়। কেন না, তিন ভাগে বিভক্ত হই ছইটা দর্শনের মধ্যে প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রভেদ অতি অল্লই দেখিতে পাওলা যায়। যেমন, ভাগে ও বৈশেষিক, উভয়েই পরমাণ্-কারণবাদী, জীব, জগং ও পরমেশ্বর সম্পন্তর এক মভাবলম্বী; এবং পদার্থ-সংকলনেও উভয়েই প্রায় এক পথের প্রকি; স্কুতরাং ঐ ছইটা দর্শনকে একজাতীয় দর্শন বলিলে দোবের কোনই কারণ দেখা ষার না, সাংখ্য পাতঞ্জলের অবস্থাও ঠিক অনুত্রপ। উহারা উভরেই প্রেক্ত পুরুবের ভেদ ও সত্যতাবাদী এবং অস্তান্ত বিষয়েও প্রার একমতা-বলদী, কালেই ঐ চুই পাত্রকে একজাতীর শান্ত বলিতে কিছুমাত্র আপত্তি হুইতে পারে না। ভাহার পর চুইটা মীমাংসা দর্শন বে, একই জ্বাতীর শান্ত, তাহা উহাদের 'মীমাংসা' নাম হইতেই ব্বিতে পারা যার। আমরা এই জাতীর বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিরাই এই খণ্ডমধ্যে কেবল স্তার ও বৈশেবিক দর্শনের আলোচনা করিরাছি। ভৃতীর খণ্ডে সাংখ্য, পাতশ্বল ও মীমাংসা দর্শনের আলোচনা করিব।

ভালোচ্য স্থার ও বৈশেষিক দর্শন সাধারণতঃ তর্কপ্রধান শাস্ক।
মীমাংসা দর্শন যেরপ শ্রুতিবাক্যের উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত, স্থার-বৈশেষিকদর্শন ঠিক সেরপ মহে; উহারা উভরেই প্রধানতঃ তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত।
উহাদেব অভিমত পদার্থসমূহ পরিমাজিত তর্কের সাহায্যেই সংকলিত ও
সম্প্রিত হইরাছে; আবশুক্ষতে স্থানবিশেষে শ্রুতির্ক্ত রহারতামাত্র গৃহীত
হইরাছে, কিন্তু কোলাও সম্পূর্ণভাবে শ্রুতির উপর নির্ভির করা হর নাই;
বরং তর্কের মর্য্যাদারক্ষাব অনুরোধে স্থাবিশেষে শ্রুতির স্থাভাবিক অর্থও পরিক্রিত
পরিত্যক্ত হইরাছে, এবং কষ্ট-ক্রনার সাহায্যে অর্পান্তর্বন্ধ পরিক্রিত
হইরাছে তর্কপ্রধান শাস্ত্রের ব্যবস্থা স্ক্রিতই এইরূপ।

ত্র্কপ্রধান শাস্ত্র স্বভাব হই জটিল হইরা থাকে। স্বটিলতার কারণ ছিবিষ; এক—বিষয়ের শ্বন্ধত্ব; ছিতীর—ত্তেকর ত্ব্বলতা রা অপ্রতিষ্ঠিতব। ভিন্নধাে বিষয়গত্ত অটিলতাব হেতু এই বে, স্থার ও বৈশেষিক দর্শন যদিও আগতিক ক্প্রসিদ্ধ পদার্থনিচরের বওজন-মঞ্জন ব্যাপাবেই সম্প্রিক ব্যাপ্ত হউক, তথাপি সেই সমুদ্ধ পদার্থনাশিন সংস্থাপন, বিশ্লেষণ বা নিরসন বিষয়ে যেরূপ অভিনব তর্কপ্রণালী উদ্ধাবিত হইয়াছে, বন্ধতই তাহা অস্তত্ত্ব তাহা অস্তত্ত্ব । নরোভাৱিত সেই তৃত্বপ্রশালী আরম্ভ করা অ্বিক্ বৃত্ব তীক্ষ্মণী ব্যক্তির

পিক্ষেও আন্নাসসাধ্য ও সমন্ত্রসাপেক্ষ। এই নবোম্ভাবিত তর্কপ্রণালীই উক্ত দর্শনদ্বনকে সাধারণের নিকট চিরকাল অপরিচিত করিয়া রাথিনাছে ও রাথিবে।

সমাজে অধ্যয়ন-অধ্যাপনার অভাবও উক্ত দর্শনহরের জটিলতা সমধিক
বৃদ্ধি করিরাছে। নব্য স্থারের প্রাহ্রভাবে প্রাচীন স্থারের পঠন-পাঠনাপদ্ধতি একপ্রকার বিপৃপ্ত হইরাছে। তাহার কলে, অনেকর্থনে মৃলস্ত্র
ও প্রাচীন ব্যাধ্যার অনেক স্থানে অসামন্ত রহিরাছে বলিরা মনে হর,
এবং স্ত্র ও ভার্যের পাঠও সকল স্থানে সহজে সংলগ্ন হর না। এ ছরবকা
বৈশেষিক দর্শনের সম্বন্ধে বড়ই শোচনীর দশার উপনীত হইরাছে। পার্মে
পদে উহার অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হর। তাহার কলে ছর্কোধ্যতা আরও
বৃদ্ধিত হইরাছে।

শ্বটিলতার দ্বিতীয় কারণ তর্কের হুর্ব্বলতা। তর্ক যতই উৎক্লষ্ট হউক্
না কেন, সে কথনও কোন বিষয় সম্পূর্ণরূপে সংশ্ব-বিপর্যায়য়হিত
করিয়া লোক-সমক্ষে উপয়্বাপিত করিতে পায়ে না। কেন না,
তর্কের উৎকর্ষ বা অপকর্ম সম্পূর্ণ নির্ভর করে তৎপ্ররোজন তার্কিকের
বোগ্যতার উপরে। যে তার্কিক স্থীয় বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা দারা বে
পরিমাণে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন, তাঁহার উভাবিত তর্কও সেই পরিমাণেই
সভীয়, য়য়য়ৢ৾ ও অয়ুপেক্ষণীয় হইয়া থাকে। কিন্ত হংধের বিষয় এই বে,
অত্তীত, অনাগত ও বর্জ্ঞান তার্কিকগণের বৃদ্ধিভাতার মাণ করিয়া
বোগ্যতার তারতম্য নির্দ্ধারণ করিবার মান্যত্ম অভাপি কোথাও আবিয়্বভ
হয় নাই —য়য়ুর ভবিয়্মতেও হইবার সম্ভাবনা নাই ৢ মুতরাং তর্কেয়ও
অবসান হইবার আশা নাই। এইলয়্পই অভিজ্ঞ লোকেয়া বিলয়ছেন—

"বন্ধেনাপাদিতোহ পার্থঃ কুশলৈরমুমাছতিঃ। অভিযুক্ততবৈরবৈধ্যাপাছতে।" অর্থাং একজন অনুমানকুশন তার্কিক দৃঢ়যুক্তিশ্বারা যে বিষয় বেরূপ বুলিয়া নির্দ্ধাবিত করেন, তদপেক্ষা অধিকতর তর্কনিপুণ ব্যক্তিশ আবার তর্কের সাহায্যেই সেই নির্দ্ধারিত বিষয়টী অন্তরূপ বালয়া প্রমাণিত করেন। দিন দিন ষতই নৃতন নৃতন তার্কিকের আবির্ভাব হইবে, তর্কের আকৃতি প্রকৃতিও তত্তই পবিবর্ত্তিও পরিব্রদ্ধিত হইয়া পুরাতন সিদ্ধাস্ত-রাশিকে সূদ্রে নিক্ষেপ করিবে। অথচ জগতেব ভূত, তবিশ্বং, বর্ত্তমান সমস্ত তাত্কিগণকে একই সময়ে এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া যে, কোন তর্কের শেষ মীমাংসা করা, তাহা করনাবাজ্যেও সন্তর্পর হইবে না; স্থতবাং তর্কেরও শেষ বা পরিস্মাপ্তি কোন কালেই হইবে না। এই জন্তই তর্কপ্রধান শাস্ত্র গুলি কোন মতেই জ্টিশতার গণ্ডী অতিক্রম করিছে পারে না।

উল্লিখিত তায় ও বৈশেষিক দর্শন তর্কপ্রধান হইলেও, তর্জিজাম্ব-গণেব পক্ষে অনুপ্রোগী বা অনাদবেব শাস্ত্র নহে; भेत्र সমধিক উপযোগী ও আদ্বেব বস্থ। কারণ, কোনও চুর্কিজেয় তত্ত্বের মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হইলে, পদে পদে তর্কেবই সহায়তা লইতে হয়। এই জ্বত ভাষ্যকার বাংস্তায়ন মুনি তারদর্শনকে লক্ষ্য ক্রিয়া ব্লিয়াছেন—

> "প্রদীপ: দর্কবিভানামুপার: দর্ককর্মণাম্। আশ্রঃ দর্কধর্মাণাং বিভোদেশে প্রকীর্তিতা॥"

এখানে তর্কবিভাকে সমস্ত ধর্ম ও কর্মবিজ্ঞানের প্রম সহায় এবং সমস্ত শাস্ত্রাগ-বোধের উপায়ভূত প্রদীপ বলিয়া যে যশোগান করিয়াছেন, এতদপেকা আন অধিক প্রশংসা হইতে পাবে কি ? বাস্তবিকই, কোনও অবিজ্ঞাত তর্পথে অগ্রস্থ হইতে হইলে এই তর্কবিভাই আলোক প্রদান করিয়া থাকে।

এখানে বলা আবশ্রক বে, তর্কপ্রধান এই ছইটা দর্শন কথনও অসাদ

শুক্ক তর্কের বা শুদ্ধ জড়তন্থ-নির্দ্ধারণের জ্বন্ত স্ট হয় নাই; / পরস্ক যে আব্দর্জানের অভাবে বিশ্বমানবর্গণ নিরস্তর হঃধধারা ভোগ করিরা কাতরচিত্তে তত্চেচ্চদের উপায়বোধে যে-সে পথ অবলম্বন করিতেছে, সেই আত্মার প্রকৃত তন্থ বিজ্ঞাপিত করিবার জন্তই স্ট হইয়াছে। এই কারণেই পণ্ডিতগণ দর্শনশাস্ত্রকে মননশাস্ত্র নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, দর্শনশাস্ত্রই প্রকৃত পক্ষে মননের উপযুক্ত উপক্রণসমূহ প্রদান করিয়া থাকে। মনন অর্থ বিচার। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন—

"শ্ৰোতব্যং শ্ৰুতিবাক্যেভ্যো মস্তব্যশ্চোপপত্তিভিঃ। মহা চু সততং ধ্যেয় এতে দুৰ্শনহৈতবং ॥''

একথাৰ তাংপ্ৰ্য্য এই ষে, "আন্না বা অবে দ্ৰষ্টব্য: শ্ৰোতব্যো মন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্য:" এই শ্ৰুতিতে প্ৰথমে আন্নদৰ্শনের আদেশ করা হইরাছে;
পরে তথুপাররূপে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ব্যবস্থা করা হইরাছে।
প্রথমতঃ শ্রুতিবাক্য হইতে শ্রবণ, পরে তদ্বিষয়ে মনন অর্থাং শ্রুত বিষয়ে
সন্তাবিত শরা নিবাসার্থ বিচাব করিবে; তাহাব পর নিঃসংশ্মচিত্তে সেই
শ্রুতিবধ্যে নিদিধ্যাসন বা সমাধি করিবে; তবে আন্নার প্রকৃত অরপ
প্রতাক্ষ হইতে পাবে। এই যে, আন্মদশ্লের উপযোগী মনন, সেই মননপ্রণালী বিজ্ঞাপিত করে বলিয়াই—কেবল ন্তায় ও বৈশেষিকই নহে, প্রচলিত
ছয়্মানি দশ্লই মনন শাস্ত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে; স্ক্তরাং আন্মজ্ঞানোপ্যোগী তর্কই ষড়্দশ্লেৰ মুখ্য লক্ষ্য; অসার শুক্তর্ক নহে।
একথা আমরা প্রবন্ধেৰ অপরাপর খণ্ডে বিশ্বভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

এই থণ্ডের প্রথমে বড়্দর্শনের স্থল মন্মার্থ সংক্ষিপ্তভাবে সন্নিবেশিত কবা হইরাছে, এবং সেই প্রসঙ্গে বড়্দর্শনের পৌর্কাণ্য্য বা রচনাক্রমণ্ড নির্দ্ধারিত হইরাছে। অধিকন্ধ, আপাতজ্ঞানে বড়্দর্শনের মধ্যে যে বিষম বিরোধ বা অসামঞ্জ প্রিশক্ষিত হয়, তাহারও সমাধানোপ্যোগী একটী শ্রন্থ পদ্ধতি প্রদর্শিত হইরাছে। বিখাস বে, সেই পদ্ধতির আগুসরণ করিলে সহজেই দর্শন শাস্ত্রগুলির অবিরোধ বা একবাক্যতা সংস্থাপন করা বাইতে পারিবে। ভূমিকার পরেই প্রথমে স্থায় দর্শনের, পরে বৈশেরিক ফুর্শনের বিষয়সমূহ আলোচিত হইয়াছে।

আলোচনার মধ্যে ভার ও বৈশেষিক ধর্ণনের কেবল তাংপর্বামাঞ্জ সংগৃহীত হর লাই; উজ্জা দর্শনেরই প্রতিপান্ধ প্রমাণ, প্রমের ও প্রয়োজন প্রকৃতি সমস্ত বিষয়ই বথাজনে সংকলিত হইরাছে; এবং তৎসম্পন্ধিত প্রার সমস্ত ক্রেই বথায়ানে উদ্ধৃত করা হইরাছে; অধিকত্ত বালালাতে ব্যাখ্যা করার ক্রেভলি ব্রিবার পক্ষেও ক্রিধা করা হইরাছে। অনুসন্ধিংস্থ পাঠকর্বের ক্রিবার জন্ত উদ্ধৃত ক্রেভলির সঙ্গে অধ্যার, আল্কি ও ক্রেমিক সংখ্যা প্রদন্ত হইরাছে। জিজ্ঞান্থ পাঠকর্গণ ইছে। করিলেই উহার সাহায্যে মূল গ্রন্থ দেখিবার ও প্রকৃত রহন্ত ব্রিবার ক্রিবা পাইবেন।

ইই। বারা ভাহাদের কিঞ্চিৎমাত্র উপকার ও তৃথি হইলেই আমার পরিভ্রম সঞ্চল মনে করিব। কিম্বিকমিতি।

ভবানীপুর ; ভাগবত চতুসাঠী, ৭৯া১, পদ্মপুকুর রোভ,, ক্লিকাতা।

ত্রীদুর্গান্তরণ শর্মা।

বিষয়-সূচী।

	विषद् ।		•	भृष ।
	ভূমিকা।			
> 1	দর্শনশাল্পের আবিষ্ঠাব ও প্রান্তের	•••	***	٠,
₹	ু সংখ্যা ও বিভাগ	•••		
• 1	ু শ্রেণীবিভাগ ···	•••	•••	¢
3	হিন্দুদর্শনের মৌলিকভা 🚥	•••	***	٩
c	" পৌৰ্বাপৰ্যক্ৰম	•••	•••	>
	দৰ্শনশাল্পসমূহের স	মবর।		
•1	গোতমক্বত স্থান্দর্শনের উদ্দেশ্র ও বিষয়	•••	•••	પ્ર
11	কণাদত্বত বৈশেষিক দর্শনের লক্ষ্য	•••	•••	29
71	কপিলক্ষত সাংখ্যদর্শনের বিষয়		•••	58
>1	বোগদর্শন-প্রণেতা পতঞ্চলির অভিপ্রার	•••	•••	>6
۱ • د	পূর্বমীমাংশাক্তা বৈমিনির উদ্দেশ্ত	•••	•••	>1
۱ دد	বেদব্যাসক্বত ব্রহ্মস্থক্তের তাৎপর্য্য	•••	•••	>>
१ १	ষড়্দর্শনের পৌর্বাপর্য্য বিষয়ে বিরোধী ম	ভ পথ্যন	•••	₹•
9	हिन्पूपर्णत्नत्र উष्मण्ण-बौरवत्र इःथनिवृद्धिः	ৰা মৃতি	•••	२२
8 1	७ विराज ध्यमान	•••		₹8
e	দর্শনশাত্র হুল্বংসন্মিত শান্ত	•••	***	10
• [শান্দর্শনে তর্কের উপবোগিতা	***	•••	२१
91	रिन्तूनर्गतन क्षिणाण	•••	•••	24

	विवन्न ।			•	। हिं
5	দর্শনশব্দের যৌগিক ও	ব্যবহারিক অর্থ	•••	•••	२३
16¢	জ্ঞান কাহাকে বলে	•••	•••	•••	٥)
₹•	দৰ্শনশব্দেব প্ৰাচীনতা	•••	•••	•••	೨
471	ব্য ৰ হার ক্ষেত্রে যৌগিক	ার্থের স্থান	•••	•••	98
	ভুমিকা	র উপসং	হার।		
441	প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনে	ব প্রভেদ	•••	•••	%
	গোতমর	কৃত স্থায়দ	ৰ্শন।		
51	'ভারদর্শন' নামেৰ কার	গাহুসন্ধান, স্থায়	ও তাহার	পাচটা	
	অব য়ৰ	•••	•••	•••	8>
21	আহিকী না ৰে র কারণ	ও তাহার প্রশংস	1	•••	82
v	ভারদর্নের সূত্র, অধ্যায়	ভ আহ্লিকের স	বংখ্যা ক্রি নিশ	•••	8€
8 1	বিভিন্ন অধ্যাবে নিরূপিং	ত বিষয়ের সংক্রিং	প্ত পৰিচয়	•••	8€
e	হঃখ ও তহংপত্তিব কার	id		•••	8 9
61	ছ:খ-প্ৰতীকাবেৰ উপায়	— তত্ত্জান	•••	•••	4>
9	স্তায়দৰ্শনে ষোড়শ পৰাৰ্থ	সিংকলন ও তাহ	ার উপধোগি	তা	42
4 1	সংকলিত পদার্থেব পৌৰ	র্মাপর্য্য চিস্তা	•••	•••	€8
e 1	চতুর্বিধ প্রমাণ বিভাগ	•••	•••	•••	ee
61	প্রতাক প্রমাণ	•••	•••	•••	44
9 4	অনুমান প্রমাণ	M	•••	•••	69
F 1	'পক্ষ' কাহাকে বলে	•••		•••	4)
91	'ব্যাপ্তি'র নিয়ম ও তাহ	ার বিভাগ	•••	•••	45
> 1	অমুমানের বিভাগ ও 'গ	পূৰ্ববং' অমুমান	•••	•••	**
5 >1	'শেববং' ও 'সামান্ততো	দৃষ্ট' অমুমান	•••	•••	41

	বিষয়।			1	र्भ ।
58.1	স্বাৰ্থ ও পৰাথাহুমান	•••	•••	•••	63
२० ।	প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ অবয়ব	•••	•••	•••	95
	হেতুর ধ	গুণ ও দো	탁 (
># 1	হেত্বাভাস—পাঁচপ্ৰকার	•••	•••	•••	99
>6	(১) স্ব্যভিচার	•••	•••	•••	99
196	(২) বিকৃদ্ধ	•••	•••	•••	.96
116	(৩) প্রকরণসম	,	•••	•••	49
) A ((৪) সাধাসম হেলভাস ও	তাহার বিভাগ	•••	•••	۲۶
23,1	(৫) কালাতীত	•••	•••	•••	F 8
	উপমা	ন প্রমাণ	١		
૨ •	উপমান প্রমাণেব পরিচয়	•••	•••	,	66
	*14	প্ৰমাণ।			
२५।	শব্দ ও শব্দার্থ-গ্রহণের প্র	ग ा गो	•••	•••	۶.
२२ ।	শব্দেব লক্ষণা ও তদ্তেদ	•••	•••	•••	રુ
106	मटक्व क्र ण योशिकानि वि	ভাগ	•••		86
२8 ।	আপ্তৰাক্য	•••	•••	•••	24
	প্রমের	পরিচ্ছেদ	71		
₹€	প্রমেয় বিভাগ	•••	•••	•••	23
191	আত্মার স্বরূপাদি নিরূপণ	,	•••	•••	66
२ 11	দেহেন্দ্রিদার আত্মত্ব থং	इ न	•••	•••	>•>
२৮।	শরীরের লক্ষণ	•••	•••	•••	>•¢
1 65	ইন্দ্রিরের বিভাগ ও ভৌগি	তক্ত	•••	•••	>••
١ • و	শরীরের পাঞ্জোতিকভারি	মত ধ্যান	***		>>•

	विवद् ।				পৃষ্ঠা ৷
45 I	বৃদ্ধির লক্ষণ	•••	•••	•••	. >>4
98 1	মনের লক্ষণ ও একড় স্থা	পন	•••		>><
60 j	ৰিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত	ধও ন	•••	•••	. >>•
. 98	প্রবৃত্তির লক্ষণ	•••	•••		. >>4
96 1	দোৰ ও তাহার বিভাগ	•••	•••	•••	>>4
•	রাগ, ছেব ও মোহের লগ	F 4	•••		>>9
٠٦ ١	শ্ৰেভাভাৰ	•••	•••	•••	336
9 -1	स्म •••	***	•••		224
1 60	ছঃধের পরিচয়	400	•••		>>>
9• I	অপবৰ্গ ও ভাহার বিবরণ	•••	•••		><-
85	ৰণত্ৰয় ও অপৰৰ্গাত্বপপত্তি	i 	••• 💣	•••	১২১
	ৰণ শব্দের ব্যাধ্যা ও মুবি		•••	•••) ૨૨
108	রাগ হে বাদির কারণ বিচা	द	• • • •	•••	>ર€
88	नागानि सावन्त्र वास्तितः	কর্ম্ম-প্রবৃত্তির বি	वेटनान		>24
86	সংশব্যের লক্ষণ ও উ লা হর	=	•••	•••	>24
8 6 i	প্রয়োজনের লক্ষণ	•••	•••		>0.
811	দৃষ্টান্তের লক্ষণ	•••	•••		>0>
801	সিদ্ধান্ত ও তাহার বিভাগ	•••	***		১৩২
8> 1	পাঁচপ্রকার স্থায়াবয়ব নি		•••		506
e •1	তর্কের লক্ষণ	•••	•••		300
65	তর্কের বিভাগ	•••	•••		>01
	নির্ণয়ের লক্ষণ	•••			>80
601	ক্থার লক্ষণ ও বিভাগ	•••	•••		>8>

	विषय ।			•	Įbi i
681	বাদ-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	787
ee i	জন্ন-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	>82
c + 1	বিভগ্না-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	>82
671	'কথা' প্রয়োগের প্রাচীন	পদ্ধতি	•••	•••	>80
CF I	হেত্বাভাস প্রসঙ্গ	***	•••	•••	>88
1 63	ছলের লক্ষণ ও তাহার বি	ভাগ	•••	•••	>86
••	জাতির শক্ষণ	•••	•••	•••	>89
451	ভাতির চতুর্বিংশতি <i>ভে</i> দ		•••	•••	> 81-
♥ ₹	নিগ্রহন্থানের লক্ষণ ও বিং	চাপ	•••	•••	>6.
∞ 1	আলোচনা	•••	•••	•••	>60
	বৈশে	হকদৰ্শন	1		
51	বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতার	কণাদ নামের ব	হারণাতুসন্ধান	•••	>66
२ I	देवतमधिकमर्मरमब वार्था ५	9 ব্যাখ্যা গ্রন্থে র	আলোচনা	•••	>60
01	ন্তায় ও বৈশেষিকদর্শনের	বিষয়গত তুলন	ri	•••	>63
8	বৈশেষিকদর্শনে অভাবের	भगनामचस्क व	ণাদের মতামত	•••	>65
c 1	সূত্র, অধ্যায় ও আহ্লিকে		রাদির আলোচ	না	>46
• 1	বৈশেষিকদর্শনের চরম লং	म् — भूखिः	•••	•••	>44
11	वर्षेत्रमार्थ निर्फान	•••	•••	•••	>66
۲۱	ধর্মের লক্ষণ ও ফল	•••	•••	•••	>#¥
۱ ۾	কণাদক্ত ধর্মব্যাখ্যানের		•••	•••	>4>
> 1	স্তব্যের বিভাগ ও পৃথিবী	র লক্ষণ	•••	•••	११८
	277 - Tare				

	বিষয়।				वृंद्धा ।
1 5¢	ত্যে,জর লক্ষণ	•••	•••	•••	> 9 😉
>०।	তৈজন বস্তুতে কপাদির অ	ভিব্যক্তিও অন	ভিব্যক্তি ব্যবস্থ	١	>99
581	ৰায়ুৰ লক্ষণ	•••	•••	•••	294
se I	আকাশেব লক্ষণ	•••	4+4	•••	2 64
191	ৰায়ু ও আকাশের অন্তিত্তে		•••	•••	לאנ
1.64	কালেৰ পৰিচয় ও বিভাগা		•••	•••	245
56 l	मिटकर नक्षण ও বিভাগাদি		•••	•••	248
521	আ্মাৰ লক্ষণ ও স্বরুপাদি		•••	•••) F €
₹• 1	ইন্দ্রিয়ানিব অতিবিক্ত কায়		न)FA
25	আস্মাৰ বিভাগ —জাৰ,স্মা	ও প্রমাত্মা	•••		197
२२ ।	ঞাবাত্মাব স্বরূপ ও গুণ নি	রূপণ	•••	•••	161
२०।	প্ৰমায়াৰ স্বৰূপ ও ওণ ব		•••		725
२8	আন্তাতিবিক্ত মনেৰ সভাব	ও অণ্-পরিমা	नामि विठाव		795
२६ ।	জ্ঞানের অযোগপত্য বিচাব	•••	•••	•••	295
		লাচনা।			
२७ ।	পঞ্চত এবং নিতাও অ				796
२१।	দ্ৰব্য প্ৰত্যকে মহৰ ও উদ্		যাগিতা	•••	191
₹⊭।	বায়ু ও আকাশ অপ্রতাক	কেন ?	•••	•••) 9 A
	ভূল জগতে	র উৎপবি	রক্ষ।		
1 6 5	व्यक्ष्ट्रेयणडः ख्राथरम वाद्यवीद	প্ৰমাণুতে ক্ৰি	য়োংপন্তি, পরে		
	ছাণুকাদি ক্রমে সুল অগ	কের উৎপত্তি	•••	•••	724
9.1	প্রমাণু-পবিমাণের কাবণঃ		•••	•••	466
1 60	পৃথিৰাাদি ভূতচভূষ্টয়ের শর		व्यक्तरण गतिगरि	•	२••

	रिवस्त्र ।			পৃষ্ঠা ।
७२ ।	স্থুল শবীরের পাঞ্চভৌতিকত্বাদি মত খণ্ডন	•••	•••	₹•�
७० ।	গুণের লক্ষণ ও বিভাগ	•••	•••	₹•₩
98	খল ও বায়ুতে গন্ধের অভাব সংস্থাপন	•••	•••	₹•₩
oe 1	পরিমাণের বিভাগ ও তৎসম্বন্ধে মতভেদ	•••	•••	२०३
७७।	সংযোগ ও বিভাগের লক্ষণ এবং বিভাগ	প্রদর্শন	•••	۲>>
991	বৃদ্ধি ও তাহার বিভাগ সবিকলক ও নিবি	ৰ্বকল্পক এৰং		
	অফুভৃতি ও স্বৃতিভেদ	•••	•••	२ऽ१
or 1	অমুভূতির বিভাগ—প্রত্যক্ষ, ও অমুমিতি	·	•••	२১७
। ६०	প্রত্যক্ষের কারণ নির্দেশ •••	•••	•••	२
8 • 1	মন, আগ্না ও বার্ব অপ্রত্যক্ষতা ও তাহ	াৰ কাৰণ নিৰ্দে	4	२५€
82 1	দ্রব্যপ্রতাক্ষে তদাশ্রিত গুণকর্ণ্যাদিবও প্রয়	চ্যক্ষ তানিয়ম	•••	२५७
8२ ।	অন্তুমানের উপর প্রতাক্ষের প্রভাব	•••	•••	२ऽ७
80।	অনুমানের লক্ষণ ও বিভাগ	•••		२ऽ७
88	অমুমিতিতে শাকজানের অন্তর্ভাব	***	•••	२১৮
8¢	শ্বতির লক্ষণ ও বিভাগাদি চিস্তা	•••	•••	२५३
89	শ্বতিতে স্বপ্নজানের অন্তর্ভাব	•••	•••	२२•
8 9 1	অবিষ্যা (ভ্রান্তিজ্ঞান) ও তৎকারণ নির্দেশ	f	•••	२२•
81-1	সংশয় ও তৎকারণ নির্দেশ	•••	•••	२२১
1 ≰8	শক্ষের লক্ষণ ও ৰিভাগ 🚥	•••	•••	२२७
4.1	পরত্ব, অপরত্ব, মেহ, দ্রবত্ত্ব ও গুরুত্ব-গুণে	র লক্ষণ	•••	२२७
621	সংস্থারের বিভাগ ও স্বরূপ	•••	•••	२२७
स्र।	ধর্ম ও অধর্মের শ্বরূপ	•••	•••	२ २8
601	ৰুশের শক্ষণ ও বিভাগ	•••	•••	२२८

	विषयः ।		र्गुर् ठी
48	নানাক্তের (জাতির) পরিচয়	***	২২৭
ec	আপেক্ষিক সামান্ত বিশেষভাৰ	•••	٠ ২২ ٩
40 1	वित्नव भनार्थन्न भन्निहन	•••	२२৮
611	'নমবার' সম্বন্ধ নিরূপণ	•••	 ২৩•
CF	বৃতসিদ্ধ ও অযুতসিদ্ধের ভেদ	•••	.,. २००
(2)	সমবার সম্বন্ধে নব্য নৈরারিকগণের কথা	•••	٠٠٠ ২৬১
6. [শভাব ও তংসম্বন্ধে বিভিন্ন মত	•••	રજ
	উপসংহার।		
451	বৈশেষিকদর্শনের উপক্রম ও উপসংহারে স	াম#ত তাপ	न २०8
ध् र ।	ৰৰ্শ্বের সহিত ষট্পদার্থের ও মৃক্তির সম্বন্ধ	প্রদর্শন	··· ২ 0 £
40	মুক্তিগাভে বিবেক, বৈরাগ্য ও নিষ্ঠাম কা	র্ম্মর উপযোগ	পিতা ২০৬
68 }	ভৰ্জানে মৃক্তি (সর্বহংখের নিবৃত্তি) এব	ः मूर्ज भीव	Ŧ '
	প্ৰজ্ব নিবৃত্তি	•••	203

क्टिनार्मिश **टानक** ।

श्निपूपर्गन।

ञनस्य त्रज्ञनिमग्र विभाग वात्रिधिवत्यः यमन नित्रस्यत् स्वरुश्या ভরঙ্গমালা খেলিয়া বেডায়,—একটীর পর আর একটী আসিয়া **(एक्) एम्ब्र, व्यावात पूर्व्हमर्स्य (काशां**य विलोन इ**डे**न्ना यात्र, मानरवत्र মানস মধ্যেও তেমনই নিরন্তর উত্থান-পতনশীল কত শত চিন্তার তরঙ্গ একবার উঠিতেছে, আবার বিলীন হইরা যাইতেছে, তাহার ইয়তা বা পরিগণনা করা সম্ভব হয় না। বদিও সেই চিন্তারাশি এতই আশুবিনাশী যে. একের সহিত অপরের সাক্ষাৎ বা সহা-বস্থান কখনও ঘটে না : ভথাপি-পর্বভার নদার ক্ষাণ পর:-প্রবাহ বেরূপ শত শত বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়াও, আপনার অভিমত পথে অব্যাহত গতিতে চলিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ অাপনার পথটা সমধিক সরল, স্থপম ও প্রশস্ততর করিয়া ভোলে, তক্ষপ চিত্তগত চিন্তাপ্ৰবাহও, প্ৰথমে যতই ক্ষাণ হউক না কেন. সে যে পথ অবলম্বন করে, কিংবা আপনার প্রয়োজন-সিদ্ধির অমুকূল বলিয়া জানিতে পারে, ক্রমে সেই পথেই অগ্রসর হইতে পাকে, এবং সর্ববপ্রকার অন্তরায় অপনয়নপূর্ববক ভাহারই বিস্তৃতি-বিধানে ষত করে। ইহাই বিশ্ববিধাভার সনাতন **এবং ইहार्ड क्यारज्य व्यथितवर्श्वनशैल मार्व्यक्रमोन शक्का** । **अधिक**द्ध ইহাই দার্শনিক চিন্তা ও দর্শনশাস্ত্রাবির্ভাবের মূল ভিত্তি।

অন্য দেশের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু এদেশের পুরাত্ত

পর্য্যালোচনা করিলে জানিতে পারা বার বে, এই পুণাভূমি ভারত-বর্ষে একদা এমনই মধুরভাষয় একটা পবিত্র দর্শনশান্তের আবি-সময় আসিয়াছিল, যে সময় ভারতীয় মনীষি-ৰ্জাৰ ও প্ৰবোধন মগুলের মানসাকাশ বৈদিক-ধর্মময় শারদীয় শশধরের স্মিগ্নোচ্ছল প্রভায় নিষ্ট্য প্রকাশমান ছিল: কখনও ্তাহার বিপ্রায় বা অভাব উপন্থিত হইত না। সে সময় সংশর-কুজু কটিকার কালুষ্য ছিল না, বিভর্কবাক্যার বিষম আবর্ত্তে সংপথ কলুষিত হইত না, বিভগুাবাদরূপ মহামেঘের গভীর গর্জ্জনে শান্তশীল সাধুহদয় বিকম্পিভ হইত না, ধর্মবিপ্লবরূপ ভীষণ অশমি-সম্পাতেরও কোন আশকা ছিল না। পরম রমণীয় শান্তিপূর্ণ সেই সারণীয় যুগে ভারভের নর-নারী সকলেই, খ্রুর্মোর আকর ও অনস্ত জ্ঞানভাণ্ডার বেদরূপ কল্পতকৃর শীতল ছায়ায় আশ্রের লইয়া শ্রান্তি দুর করিত, এবং নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া অভিমত ফললাভে পরিতুস্ট ও কৃতার্থ হইত। তখন কাহারো প্রতি তর্কের কশাঘাতের প্রয়োজন হইত না ; স্কুভরাং সে সময়ে জটিল দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নেরও কিছুমাত্র স্বাবশ্যক বা উপবোগিতা ছিল না। কিন্তু, চুনি বার কাল কাহারো মুখাপেকা রাখে না. বা কাহারো সুখ সুঃখ বা শান্তির অপেকা করে না : সে অব্যাহত-গতিতে আপনার সম্ভব্য পথে চলিতে থাকে।

সেই মহামহিম মহাকালের অমোঘ আবর্ত্তনে ভারতবাসীর সেই স্থাধর দিন ফুরাইয়া সেল, শান্তি-নিজ্ঞা ভাজিয়া শেল ; একে একে সনাতন কর্ম-সেতৃ বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত হুইতে লাগিল। ভখন ক্রমণঃ বাদর মধ্যে সংশব্দের সূচন। হইতে লাগিল; এবং খনেকে পুরাতন ধর্মাবিখাসের কোমল জীর্ণ বন্ধন ছিল করিয়া, সংশব্দের সেবাতেই মনোনিবেশ করিল।—জচিরে সেই সূক্ষম সংশন্ধ-রেধাই ভাষণ জলদলালে পরিণত হইয়া ভারতে বিষম তুর্দ্ধিনের সঞ্চার করিয়া তুলিল।

जन्दम भारतीम नाथु-हामग्रं मः नर्ग-(मार्य कू ठर्व-कानिमा-স্পর্শে মলিন হইতে মলিনতর হইতে লাগিল। বিভগুবাদরপ **বটিকাসম্পাতে** নিত্য নৃতন নাস্তিকতা আনয়ন করত চিরপরিচিত সত্য ও সরল ধর্ম্মপথ সমূদয় পঞ্চিল ও তুর্গম করিয়া তুলিল, এবং খরতর বেগে দেহাত্মবুদ্ধি বুদ্ধি পাইতে লাগিল ; সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মের আশ্রয়ভূমি বেদ-তরুর শাখাসমূহও ছিন্ন ভিন্ন ও বিপর্যান্ত হইরা পড়িল! বেদ তখন হতশ্রী ও কাগুমাত্রসার হইয়া রহিল। এতদবস্থায় প্রশান্তচিত ঋষিগণের হৃদয় নিতান্ত চঞ্চল হইরা উঠিল: তাঁহারা উপস্থিত বিপদের উপযুক্ত প্রতাকার-পথ দেখিতে লাগিলেন :— চুফীমতি নাস্তিক-নিলাশের অমোঘ অন্ত্র দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে গোতম, কণাদ, কপিল, পতঞ্জলি, জৈমিনি ও বেদ্ব্যাস প্রভৃতি মহামতি; মহর্ষিগণ নাস্তিক্য-নিরাশে विकास कर रहेशा, जन्माञ्चलगाउन धालीभवतभ साम, रेनालिक, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পূর্ববিদামাংসা ও উত্তরমীমাংসা (বেদাস্ত), এই ছয়খানি বেদাসুমোদিত দর্শন প্রণয়ন করিয়া এগতে একদয় কার্ত্তি-স্তম্ভ স্থাপন করিলেন।

উপরে যে, ভায়, বৈশেষিক প্রভৃতি ছয়খানি দর্শনের নাম

করা হইল,ঐ সকল দর্শনকে 'আন্তিক দর্শন' বলা হইরা থাকে (১); কারণ, উহার প্রত্যেক দর্শনেই দেহাতিরিক্ত দর্শনশালের সংখ্যা ও বিভাগ কর্ম্মকল ভোগ সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত ও সমর্থিত

ছইরাছে। আন্তিক-দর্শনের স্থায় নান্তিকদিগেরও আর ছয়খানা:
দর্শন আছে। অবসরমত সে সমুদয়ের আলোচনা করিতে -চেন্টা করিব।

মহামতি মাধবাচার্য্য তদীয় 'সর্ববদর্শন-সংগ্রহ' নামক গ্রন্থে আন্তিক ও নান্তিক দর্শন করিয়া মোট সতেরটী দর্শনের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং সেই সকল দর্শনের বিশেষ বিশেষ প্রতিপাত বিষয়ও সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন। এখালে বলা আবশ্যক বে, সে সকলের মধ্যে কয়েকটী দর্শনের মতবাদ ও বিষয়ের গুরুত্ব এতই কম বে, আলোচ্য স্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনের সহিত উহাদের পরিগণনা না করিলেই উত্তম বলিয়া মনে হয়। এইজন্ম আমরা এখানে সে সকলের নাম নির্দেশে ও আলোচনায় বিরত রহিলাম।

⁽১) আত্তিক ও নাত্তিক শব্দের বর্ধার্থ অর্থ এইরপ— বাহার। মৃড়ার পরেও আত্মার অতিত্ব এবং জন্ম ও তছুপরুক্ত ভোগভূমি বাঁকার করে, তাহার। আত্তিক, আর বাহার। তাহা বাঁকার করে না; এথানেই কর্মজোগ শেব হর, তাহার জন্ত আর পরজন্মের আবশুক হর না, বিলয়া বিখাস করে, তাহারা নাত্তিক। নাত্তিকেরা পরলোক মানে না; স্কুতরাং পারগৌকিক কলোপনেশক বেদকেও আদর করে না। এইকয় নাত্তিকা বেদ-নিকুকাঃ' ক্থার স্টে হইরাছে।

প্রতিপান্ত বিষয়ামুসারে বিভাগ কল্পনা করিতে হইলে, উপরি উক্ত প্রধান দুর্শনগুলি নামতঃ হরপ্রকার হইলেও, বস্তুতঃ তিন

বড়্দর্শনের
আরু, ২। সাংখ্য, ৩। মীমাংসা। তন্মধ্যে
আরুদর্শন চুই প্রকার—এক গোভ্যকৃত,

অপর কণাদকৃত। সাংখ্যদর্শন তুই প্রকার—এক কপিলকুড; পভঞ্জলিক্বভ। মীমাংসাদর্শনও চুই প্রকার—এক বেদব্যাসকৃত। এইরূপে দর্শ নের লৈমিনিকৃত, অপর न्याय ७ दिएमविक पर्मात्वत्र मस्था সমপ্রিসংখ্যা ছয়। অংশবিশেষে বিপ্রতিপত্তি থাকিলেও, প্রধানাংশে বড় বিশেষ বৈমত্য নাই : বরং যথেষ্ট ঐক্যই রহিয়াছে—উক্ত উভয় দর্শনই তর্কপ্রধান ও পরমাণুবাদী। কপিলকৃত সাম্যাদর্শন ও পতঞ্জলি-কৃত যোগদর্শন সম্বন্ধেও ঐ কথা। উভয়েই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ব স্বীকার করিয়া নিজ নিজ সিছাস্ত সংস্থাপন করিয়াছেন। ভাহার পর, পূর্ববদীমাংদা ও উত্তর-মীমাংসার (বেদাস্তদর্শনের) মধ্যে যে, কতদুর খনিষ্ট সম্বন্ধ রহি-য়াছে, ভাহা উহাদের নামাংশ 'পূর্ব্ব' ও 'উত্তর' শব্দ হইডেই বেশ বুৰিতে পারা যায়। মনে হয়, একই দর্শনের তুইটা ভাগ,—একটা 'পূর্বব', অপরটা 'উত্তর'। আচার্য্য রামাসুক্রশামী স্বীয় 'ঞ্রীভাষ্য' मर्रा, कर्मभौमाः मा ७ बक्कमौमाः मा, अरे प्ररेषी कर्मनरक अकरे মীমাংসা শান্তের পূর্ব্ব ও উত্তর ভাগ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া-ছেন: স্বভরাং উক্ত বড়্দর্শনকে ভিনভাগে বিভক্ত করিলে,

বোধ হয় অসমত হইবে না। এইরূপ বিভাগের শুতি লক্ষ্য রাখিয়াই শাস্ত্রকারগণ 'সমানভন্ত-সিদ্ধান্ত' নামে একটা সিদ্ধান্তের ব্যবস্থা করিয়াছেন (১)।

প্রকারস্তরে উক্ত বড়দর্শন আবার ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত—
এক শ্রোত দর্শন, অপর স্মার্ত দর্শন। তদ্মধ্যে যে সমৃদ্য় দর্শন
প্রধানতঃ শ্রুতি ও শ্রোত পদার্থ নিরূপণের নিমিন্ত নির্দ্মিত,
এবং শ্রুতি-প্রমাণের উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল
দর্শন শ্রোত দর্শন; আর তন্তিয় যে সমৃদ্য় দর্শন কেবল
শ্রুত্যর্থ স্মরণপূর্বক স্ব স্ব বৃদ্ধি-পরিকল্লিত তন্ত্ব-নিরূপণার্থে
নির্দ্মিত এবং প্রধানতঃ লোকিক বৃক্তি তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত,
সেই সমৃদ্য় দর্শন স্মার্ত দর্শন নামে অভিহ্নিত উইবার যোগ্য।
এতদমুসারে পূর্ববদীমাংসা ও উত্তরমীমাংসা, এই চুইটা দর্শন

^{(&}gt;) সিদ্ধান্ত তিন প্রকার >। খতত্র-সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্ত, ৩। সমানতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। তমধ্যে খণাত্রগত যে সিদ্ধান্ত,
তাহা খতত্রসিদ্ধান্ত। বিরোধী শাজ্রোক্ত যে সিদ্ধান্ত, তাহা প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্ত; আর সমান শাজ্রোক্ত যে সিদ্ধান্ত, তাহা সমান তন্ত্রসিদ্ধান্ত।

ন্তার ও বৈশেষিক,সাংখ্য ও পাতঞ্জল, এবং কর্মমীমাংসা ও বন্ধমীমাংসা, ইবারা পরশ্পর সমানতন্ত্ররপৈ পারগণিত। এই কারণে, ভারদর্শনে বে কথা নাই, অখচ বৈশেষিক দর্শনে আছে; ভারদর্শনে স্পাষ্টাক্ষরে প্রতিপাদিত কোন বিষয়ের সহিত বিরুদ্ধ না হইলে, বৈশেষিকোক্ত গেই কথাটী ভারদর্শনেও শীক্তুত বলিরা ধরিরা লইতে হয়। অভান্য দর্শন স্বব্বেও এই নিরুষ। এই বিষয়ী ন্যারদর্শনে বিচারিত চইরাছে।

প্রথমাক্ত প্রোত দর্শনরূপে, আর স্থায় বৈশেষক প্রভৃতি দর্শনগুলি সার্ত্ত দর্শনরূপে পরিগণিত হইতে পারে। কারণ, পূর্ববমীমাংসা ও উত্তরমীমাংসা, এই দর্শনিদ্বর প্রধানতঃ শুতিবাক্যেরই
মীমাংসার প্রযুক্ত; স্কুতরাং শুতির উপরই প্রতিষ্ঠিত; কিন্তু
স্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনগুলি দেরপ নহে; পরস্তু নির্দোষ তর্কযুক্তির সংহায়ো অভিমত তত্ত্বনিরূপণে ব্যত্র; কেবল শাল্রার্থের;
দূঢ়তা সম্পাদনের সহায় বা অমুকূলরূপে শুতিবক্যেও উহাতে
পরিগৃহাত হইয়া থাকে মাত্র। স্বয়ং ভগবান্ বেদব্যাসও বেদান্তদর্শনের স্থানে স্থানে ঐ জাতীয় দর্শন সমূহকে 'স্থাতি' ও 'স্মার্ভ'
নামে অভিহিত করিয়াছেন।

অতঃপর হিন্দুদর্শনের মৌলিকতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক। আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, উক্ত দর্শনশাস্ত্রসমূহ গোতম প্রভৃতি ঝাষর্দের অসীম প্রতিভার পরিচায়ক হইলেও, বস্তুতঃ তাঁহাদের প্রতিভাপ্রসূত অভিনব কল্পনামাত্র নহে। ঐ সকল দার্শনিক তিম্ব দর্শনের তত্ত্ব ও তাহার আলোচনাপদ্ধতি এ দেশের অতি মৌলিকত।

পুরাতন সম্পত্তি। গোতমাদি ঋষির্দের আবির্ভাবের বহুপূর্বে—স্মরণাতীত যুগেও ব্রহ্ম, জীব, জগৎ, বন্ধ, মোক্ষ ও জন্মান্তরবিষয়ক দর্শনোচিত চিন্তা যে, এ দেশের স্থীসমাজে সমাদৃত ও প্রচলিত ছিল, ভাহার যথেই নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। বেদেই আমরা সর্বপ্রথমে দার্শনিক চিন্তার সহিত পরিচিত হই। বৈদিক উপনিষদ্ভাগের প্রায়

সর্ববত্রই দার্শনিকতা বিশ্বমান রহিরাছে; সংহিতাভাগেও ইহার অভাব নাই; তবে পবিমাণে অল্প ও নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ভাবে বিশ্বস্তু রহিয়াছে মাত্র। (১)

সময় ও সমাজের তাৎকালিক অবস্থামসারে ধ্রুব সত্য সেই ্ডত্বগুলিকে কর্কশ ভর্ক-পাষাণে অকারণ নিঘর্ষণ করা আবশ্যক ছিল না; তাই সেকালে, আধুনিক পরীক্ষাপ্রণালী অমুসত হয় নাই। পরে সমা**জ** যখন প্রবল সংশয়বাদের লীলাক্ষেত্র হইয়া পড়িল, এবং ব্রহ্মবিছার প্রশস্ত পথ যখন ক্রমশঃ সংকীর্ণ হইতে লাগিল ; তখন লোকহিতৈষী ঋষিগণ—স্থবৰ্ণকার যেমন পুরাতন স্বর্ণালঙ্কারগুলি প্রথমে একত্রিভ করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলে, পরে আবার অগ্নিসংযোগের সাহায্যে সেই পুরাতন সোণায় নৃতন অলঙ্কার নির্ম্মাণ করে: ঠিক তেমনি ঋষিগণ বৈদিক চিন্তাগুলিকেই नाना ছाँ एक जानिया व्यपृर्व इयथानि पर्यनभाख ध्येगयन कतिया-ছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, একই মূলদেশ হইতে নিঃস্ত পার্ববত্য স্রোতম্বিনীসমূহ বেরূপ বিভিন্ন প্রদেশের ভিতর দিয়া ভিন্ন ভিন্ন পথে প্রশ্বিত হইয়াও কেহই মহাসমূদ্রে সম্মেলনের কথা বিশ্বৃত হয় না, ঠিক সেইরূপ পূর্বেবাক্ত ছিন্দু-দর্শনগুলিও একই বেদ হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরস্পর বিরোধী নানাপথে প্রস্ত হইয়াও, তুঃখনিবৃত্তি ও তল্লিদান ব্ৰহ্ম-বিদ্যারপ চরম লক্ষ্য হইতে কেহই বিচ্যুত হয় নাই;

^{(&}gt;) ইহার উদাৎরণরপে ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, তৈত্তিবীর প্রভৃতি উপনিবদের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

সকলেই সমভাবে সেই একই লক্ষ্য স্থানে যাইয়া বিশ্রাম লাভ করিয়াছে।

অতঃপর হিন্দু-দর্শনসমূহের মধ্যে পৌর্ব্বাপর্য্য পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু আবশ্যক হইলেও এ কার্য্য এত কঠিন, এডই চুর্বেবাধ এবং এডই নিবিড় দর্শনসমূহের তিমিরারত যে. আমাদের ক্ষীণতর জ্ঞানালোক পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য সে তিমিররাশি নিরসনপূর্ববক তত্ত্ব-নির্দ্ধারণে অক্ষম বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। দেখিতে পাওয়া যায়— প্রায় প্রত্যেক দর্শনই প্রত্যেক দর্শনের স্পর্যন্তঃ নামোল্লেখ না করিলেও, ততুক্ত বিষয়বিশেষের খণ্ডন-মণ্ডন দ্বারা নিজ নিজ সিন্ধান্ত সংস্থাপনে যতুপর হইয়াছেন। সাংখ্যদর্শনকার কপিল ত স্পষ্টাক্ষরেই "ন বয়ং ষট্পদার্থবাদিনো বৈশেষিকাদিবং।" বলিয়া বৈশেষিকের নাম ও তৎপ্রতিপাত ষট পদার্থের পর্যান্ত উল্লেখ করিয়াছেন। এই প্রকার প্রায় সকল সকল দর্শনের উপর অল্লাধিক পরিমাণে কটাক্ষপাত করিতে পরাঙ্মুখ হন নাই ; কাজেই বলিতে হয় যে, দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে কোনটা অত্যে, কোনটা পশ্চাৎ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাষা নিঃ-সংশয়িতরূপে নির্ণয় করা একপ্রকার অসম্ভব। ভবে প্রকৃত কথা এই যে, প্রচলৎ ষড়্দর্শনের সিদ্ধান্ত বা মতবাদগুলি যে অতি পুরাতন-স্মরণাতীত কাল হইতেই যে, ঐ সমুদয় সিদ্ধান্ত বা মতবাদ এদেশে সুধীসমাজে সমাদৃত বা উপেক্ষিত রূপে বিভয়ান ছিল, উপনিষদই ভাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

সাম্যবদীয় ছান্দোগ্যোপনিষদের যে স্থানে সংস্করপ ত্রন্ধের সর্ববারণতা নিরপণোদেশে "সন্এব সোম্যেদম্ অগ্র আসীৎ"বলা হইয়াছে, ঠিক তাহার পালেই নান্তিকমত খণ্ডনোদেশ্যে "তদ্ধৈক আহঃ—অসদেব ইদম্ অগ্র আসীৎ" এইরূপ অসৎ-কারণতাবাদ— বাহা পরে বৌদ্ধসম্প্রদায়ে সিদ্ধান্তরূপে পরিগৃহীত হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। অবশ্য, শ্রুতি কখনই ঐরূপ অসৎ-কারণতাবাদ গ্রহণ করেন নাই, বরং স্থণার সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিয়াছেন 'কুতঃ খলু সোম্যেতৎ সম্ভবতি ? সত্বেব সোম্যেদমগ্রেআসীৎ" ইত্যাদি। বৌদ্ধ-সমাজাদৃত উক্ত অসৎ-কারণতাবাদের খণ্ডনোদেশ্যে ঐ উপনিষদ্ই বিবিধ যুক্ত্বিরও অবতারণা করিয়াছেন । সে সমুদ্র যুক্তি সংক্ষিপ্ত হইলেও, খুব সারগর্ভ ও বিচারসহ।

ইহা হইতেও বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, দার্শনিক চিন্তা এ দেশের অতি প্রাচীন। প্রকৃতপক্ষে বেদ—উপনিষদ্ই উহার মূল ভিত্তি। সেই পুরাতন চিন্তাপদ্ধতিতেই পরবন্তী মনীষিগণ দেশ কাল ও অবস্থাভেদে এবং সমাজ্পের অধিকারামুসারে স্থূল হইতে আরম্ভ করিয়া 'অরুদ্ধতিদর্শন' স্থায়ে ক্রমশঃ সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর ও সূক্ষ্মতম তন্ত বিবৃত করিয়া বহিরাসক্ত লোকদিগকে মাজদর্শনে সমৃত্ম্ম করিয়াছিলেন। এতদমুসারে, গোতম-কৃত স্থায়দর্শনিকে সর্ববিজ্ঞান্ত, আর বেদব্যাসকৃত বেদান্ত-দর্শনিকে সর্ববিক্নিষ্ঠ বলিয়া কল্পনা করা বাইতে পারে। ইতিহাস এ বিষয়ে নীরব থাকিলেও, পদার্থ-সংকলনের প্রণালী দৃষ্টে এই প্রকার পৌর্ববাপর্য্যই সঙ্গত বলিয়া অনুমিত হয়। (১)

(২) বিবেষজ্ঞানের স্থবিধার জ্বয়্রই দর্শনশাল্লে পদার্থ-দংকলন করা আবস্ত্রক হয়। কারণ, জাগতিক অনস্ত পদার্থের এক একটা করিয়া তক্ত বিজ্ঞান বা পরিচয় জানা কোন জীবের পক্ষেই সন্তবপর হয় না। তাই তাঁহারা জাগতিক পদার্থগুলির এক একটা শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন। সমাজের বৃদ্ধি-বিকাশ ও প্রতিভা-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদর শ্রেণীবিভাগেরও বিক্তার কমিয়া যায়; তথন অরুসংখ্যক স্ক্রে বিভাগের ঘারাই কাল চলিতে পারে, বৃধিয়া লোকে সেই স্ক্রে বিভাগ ধরিয়াই তত্ত্বিজ্ঞপণে প্রবৃত্ত হয়। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্গণের ব্যবহা দেখিলেও, ইহাই বৃত্তা যায়। এতদমুদারে বিচার করিলে বাধা হইয়া বলিতে হয় বে, গোতম সকলের প্রথম, কণাদ দ্বিতীয়, কপিল ভৃতীয় পতঞ্জলি চতুর্ব, জৈমিন পঞ্চম, এবং বেদবাাস সর্ব্ত কনিও যঠ দাশনিক। কারণ—

গোত্য যোড়ণ পদার্থ দারা যে কাজ করিয়াছেন, কণাদ দেখানে ছণ্টা নাত্র পদার্থ দারাই সে কাজ সারিয়াছেন। আবার কণাদ ছন্টা পদার্থ দারা যাহা করিয়াছেন, কপিল কেবল প্রকৃতি ও পুরুষ, এই ছুইটা মাত্র পদার্থ দারাই তাহা সম্পন্ন করিলেন। পতঞ্জলি কেবল কপিলের অকুক্তাংশ্যাত্র পরিপ্রাছেন; স্কতরাং তাঁহার ও কপিলের মধ্যে বড় কিছু প্রভেদ নাই। তাহার পর জৈমিনি মুনি প্রধানতঃ কর্ম্ম ও অদৃষ্ট সম্বন্ধেই বিচার করিয়াছেন, পদার্থ সংকলনে তিনি আদৌ মনোযোগ দেন নাই; স্কতরাং তাঁহার সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। সর্কশেষে বেদাগ্রদর্শনপ্রশেশতা বেদবাদের কথা। গোত্র প্রভৃতি যেথানে যোড়শ, ছয় ও ছুইটা পর্যান্ত পদার্থ স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, বেদবাদ সেথানে একমাত্র ক্ষ পদার্থ দারাই সম্বন্ধ সমাধা করিয়াছেন।

এইরূপ পদার্থ সংকলনের সংক্ষেপ-বিস্তার অঞ্সারে চিস্তা করিলেও গোতসকত ভার দর্শনের প্রথমত ও ব্যাসকৃত বেদান্ত দর্শনের কনিঠছ সহজেই প্রতিপন্ন হয়। মনে হয়—বে সময় দেশে নান্তিকভার চরম কল—দেহান্থবৃদ্ধি প্রবল মূর্ত্তি ধারণ করিয়া লোকের হৃদয় হইডে পরলোকচিন্তা একেবারে বিদূরিত করিবার উপক্রেম
পোর্মাণর্যের
করিতেছিল, এবং অধিকাংশ লোকই ইহকালউপরোগিতা
সর্বয় হইয়া "ঋণং কৃতা স্বতং পিবেৎ।"
"ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিকঃ" ইত্যাদি নান্তিকমতের মহামন্ত্র জপে আস্থাবান্ হইয়া
পড়িতেছিল, তখন মহর্ষি গোতমের সকরুণ হৃদয় সমাজের দিকে
আকৃষ্ট হইয়াছিল।

তিনি বুঝিয়াছিলেন, এ সময়ে তুর্বিন্ডের দুল্লন অক্ষতদ্বের উপদেশে সমাজের কোন উপকার হইবে না, বরং সমাজের অবস্থা- মুসারে তাহাতে বিপরাত ফলেরই সম্ভাবনা অধিক। সুচিকিৎসক বেমন রোগ ও রোগীর অবস্থা বুঝিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করেন, তেমনি তিনিও তাৎকালিক সমাজের মতিগতি ও প্রবৃত্তির প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া, প্রথমেই অক্ষবিদ্যার উপদেশ না করিয়া, সর্বানর্থের নিদানভূত দেহাত্মবৃদ্ধি-নিরাশেই সমধিক যতুবান্ হইলেন, এবং তদমুকৃল দৃঢ়তর তর্কমৃক্তি সংকলনে আপনার শক্তি নিয়োজিত করিলেন।

তিনি যুক্তি দ্বারা বুঝাইলেন বে, দেহ, প্রাণ, মন বা ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অচেতন জড়পদার্থ কখনই আত্মা নহে; উহারা আত্মাদ ভোগ-সাধনমাত্র। প্রকৃত আত্মা হইত্যেছে—দেহাদির অভীত নিভ্য চৈতগ্যসম্পন্ন। সেই নিভ্য আত্মাই কণ্ডা, ভোক্তা, সুখ- তু:খভোগী ও ইহলোক-পরলোকগামী, এবং দেহভেদে ভিন্ন ভিন্ন;
কিন্তু দেহনাশেও তাহার নাশ হয় না; কারণ, দেহ অনিভ্য,
আর উহা নিভ্য। এখানে তিনি দেহাত্মবাদীকে সম্ভুট রাখিবার
ক্রম্য, তাহাদের অভিমত আত্মগত কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব ও মুখ তু:খাদি
সক্ষম স্বীকার করিয়া প্রধানতঃ দেহাত্মবাদমাত্র খণ্ডন করিয়াই
আপনার কর্ত্ব্য সমাপন করিলেন। তাহার পর, প্রভ্যক্ষ,
অমুমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্ব্বিধ প্রমাণের সাহায্যে
বিপক্ষ-পক্ষ খণ্ডন করিয়া স্বাভিমত সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা সংস্থাপন
করিলেন।

তাহার পর মহামূনি কণাদের কথা। তিনি দেখিলেন,
মহর্ষি গোতমের প্রবর্ত্তিত সিদ্ধান্তামুসারে লোকের দেহাত্মবৃদ্ধি
কর্মৎপরিমাণে প্রশানত হইলেও, নান্তিক-সম্মত
২। কণাদ
স্বভাব-কারণতাবাদ এখনও অথণ্ডিতই রহিয়াছে।
ভাহা খণ্ডন করাও একান্ত আবশ্যক; তাই তিনি পোতমের
অমুক্তাংশ-পরিপূরণ ব্যপদেশে পরমাণুকারণবাদ সংস্থাপনে
প্রবৃত্ত হইয়া বৈশেষিক দর্শন প্রণয়ন করিলেন। বৈশেষিক
দর্শনের অপর নাম 'উল্ক্যু দর্শন'। ইহা ঘারা কেহ কেহ
অমুমান করেন যে, মহাভারতোক্ত উল্কনামক ঋষি ও কণাদ
একই ব্যক্তি। ইহা হইতে বৈশেষিকের প্রাচীনতা সিদ্ধ হয়।

কণাদ ঋষি প্রমাণ করিলেন বে, স্বভাব কখনই বৈচিত্র্যপূর্ণ জগৎ-স্ফ্রির কারণ হইতে পারে না; কেননা, স্বভাব নিজে জচেতন জড় পদার্থ; সে কখনই ভাল মন্দ বিচারে সমর্থ নহে; ত্তরাং দেশকালাদি নিমিত্ত নির্বিধশেবে সর্ববদা একাকার কার্য্য করাই তাহার পক্ষে সম্ভব, বৈচিত্রাস্থান্তি কখনই সম্ভব হইতে পারে না। অত এব বৃধিতে হইবে, জাবের অদ্যতাসুসারে ঈশরের ইচ্ছাবশে অচেতন পরমাণু হইতেই বিচিত্র ক্ষগৎ নির্মিত হইরাছে। অত্যাত্য বিষয়ে প্রায় সম্পূর্ণরূপে মহর্ষি গোত্তমের মতেই সম্মতি দাম করিয়া কণাদ ঋষি নির্ত হইলেন।

অভঃপর মহর্ষি কপিলের কথা। তিনি দেখিলেন—মহর্ষি
গোতম ও কণাদকত তায়ে ও বৈশেষিক দর্শনের প্রচাবের কলে
লোকের হাদয় হইতে নান্তিকতা ও দেহাত্মবৃদ্ধি
৩। কপিল সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত হইয়াছে, এবং অধ্যাত্মচিন্তার প্রতিও লোকের সম্ধিক আগ্রহ উৎপন্ন হইয়াছে। তথ্ন
তিনি সময় ও স্থােগা বুঝিয়া আরও কিঞ্জিৎ অগ্রসর হইলেন—
বিবেক জ্ঞানাপ্রোগী প্রকৃত আত্মত্রাপেদেশে মনােযােগী
হইলেন।

তিনি সপ্রশীত সাংখ্যদর্শনে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন যে,
তায় ও বৈশেষিক প্রদর্শিত নিতা আত্মা যে, দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত
ইহ-পরলোকগার্মী এবং অথগু অনস্ত ও দেহতেদে ভিন্ন ভিন্ন,
এ কথা সত্য; কিন্তু আত্মাকে যে, কর্তৃত্ব বা স্থুখ ছুংখাদিসম্বদ্ধ
ও চৈত্ততাসম্পন্ন বলা হইরাছে, সে কথা সত্য নহে; পরস্ত আত্মা নিত্যচৈত্ততাস্বরূপ, উদার্লান ও অক্রিয়। কর্তৃত্ব ভোক্ত্বাদি
ধর্মপ্রতিল প্রকৃতিসভূত বুদ্ধির স্বাভাবিক্ষ-গুণ; কেবল অভ্যান
বা অবিবেক বশতঃ, আত্মাতে প্রতিক্ষিত হন্ন, এবং ঐ সমুদর বুদ্ধিধর্মকেই আত্মধর্ম বলিরা লোকের জাস্তি হইরা থাকে। এই অবিবেকই জীবের সর্বপ্রকার অনর্থের নিদান। আর প্রকৃতি বা বৃদ্ধি হইতে আত্মার বিবেক বা পার্থক্যোপলবিটে উক্ত জাস্তিনিরসনের একমাত্র উপায়।

উপরে বে, প্রকৃতির কথা বলা হইল, উহা ত্রিগুণান্মিকা পরিণামস্বভাবা ও জড় পদার্থ। সহ, রজঃ, ভমঃ, এই গুণত্রহের অভিরিক্ত প্রকৃতির কোন স্বরূপ নাই : পরস্তু ঐ গুণব্রয়ই প্রকৃতি নামে পরিচিত, এবং জগতের উপাদান: কিন্তু ভার বা বৈশেষিক-সম্মত পরমাণু জগতের উপাদান কারণ নহে। পরমাণু সমূহ সাংখ্যাক্ত তন্মাত্রস্থানীয় অনিত্য জন্ম পদার্থ : সুতরাং উহারা জ্ব্যান্তের মূল কারণ হইতে পারে না: কণাদ ঋষি নাস্তিকবাদ-বিমোহিত মানব সমাজকে কতকটা সম্ভ্ৰষ্ট রাখিবার উদ্দেশ্যে পরমাণুকারণবাদ গ্রহণ ও ঈশ্বর প্রতিষেধ প্রভৃতি অসভ্য সিদ্ধান্ত স্বাকার করিতেও বাধ্য হইয়াছিলেন: কেন না, ভাহা না করিয়া কেবল নাস্তিকভার বিরোধী উপদেশ মাত্র প্রদান করিলে, বিবেকজ্ঞানের একান্ত উপযোগী দেহাভিরিক্ত আত্মার অক্তিক ও জন্মাস্তরবাদ প্রভৃতি আবশ্যক বিষয়গুলিও তৎকালে কেছ গ্রহণ করিত না : স্থভরাং গোভম ও কণাদকে ঐ পর্যান্ত অগ্রসর হইয়াই নিব্রত্ত হইডে হইয়াছিল। তাহার পর কপিল দেব, মানব:সমাজকে জারও কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিবার উদ্দেশ্যে আরও কভিপর অভিনব বিবয়—বাহা সাধারণ লোকের অবিজ্ঞাভ ছিল, ভাৰা বুঝাইয়া অবসত্র <u>গ্রহণ</u> ক্লরিলেন।

অতঃপর মহামূনি পতঞ্চলির কথা। তিনি দেখিলেন-মহর্ষি কপিলের প্রবর্ত্তিত সিদ্ধান্তে এখন কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই। সকলেই তাঁহার সিদ্ধান্ত পতঞ্চল শিরোধার্যা করিয়া অবিচলিতচিত্তে জ্ঞানামুশীলনের ফলে অধ্যাত্মপথে অনেকটা ্ হইয়াছে : কিন্তু এখনও বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগমাৰ্গ ভা**হাদে**র অবিজ্ঞাতই রহিয়াছে। অতএব কপিলের অমুক্তাংশ পরিপুরণ ও তুরুক্তাংশ বিশোধনের ইহাই উপযুক্ত সময়। এইরূপ মনে করিয়া প্রথমেই তিনি বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগপথ অতি বিশদ ও সহকভাবে বুঝাইয়া দিলেন, এবং যোগসিদ্ধির অন্মর্ডীর্ফ উপায়ুরূপে ঈশবের অবতারণা করিলেন। তথনও নির্বিশেষ ত্রন্ধবিদ্যা উপদেশের উপযুক্ত সময় হয় নাই, বিবেচনা করিয়া, ঈশরকে তিনি জাব-স্থলভ ক্লেশ-কর্মাদি দোষশুন্য পুরুষবিশেষমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন, এবং তাঁহার উপাসনার দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন (১)। তদমুসারে তিনি বিস্তৃতভাবে ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ, যোগকল নিরূপণ করিয়া আপনার অভিমত যোগদর্শ ন সমাপ্ত করিলেন।

⁽১) পতঞ্জলির মতে ঈশরে ও জীবে এইমাত্র প্রভেদ বে, জীব অনাদি কাল হইতে ক্লেপ, কর্ম্ম, কর্মফল ও কর্মাশরের সহিত সংস্প্র্ট, কিন্তু ঈশর কথনও ঐ সকল লোবে সংস্পৃত্ত নহে। জীবগণকে সাধনা ছারা ঐ সকল দোব দূর করিরা মুক্ত হইতে হর, কিন্তু নিজোব ঈশর সদাই মুক্ত। ক্লেশ পাঁচপ্রকার—অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, ছেড্লেও অভিনিবেশ। কর্ম ছই প্রকার—শুভ ও অশুভ। বিপাক—কর্মের ফল। আশর কর্ম জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার। ঈশরে ইহার এক্টীও নাই।

বশীক্ততে মনস্তেষাং সগুণব্ৰহ্মশীলনাং। তদেবাবির্ভবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকল্পনম ॥" (বে. পরিভাষা।)

তাৎপর্য্য এই যে, যাহারা নিতানির্বিশেষ পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎকার করিতে অসমর্থ, তাহারাই চিতস্থিরীকরণের নিমিত্ত বিশেষ
বিশেষ গুণসহকারে সবিশেষ ত্রক্ষোর উপাসনা করিবে। সগুণ
ত্রক্ষোপাসনা দারা চিত্ত স্থিরীকৃত হইলে পর, সর্বেরাপাধিবিনিশ্বৃক্ত সেই পরব্রহ্ম স্বয়ংই তাহাদের হৃদয়ে প্রকাশ পাইয়া
থাকেন। উপাসনার এতন্তির আরও যে সকল ফল উক্ত আছে,
তাহা পরে 'প্রয়োজন পরিচ্ছেদে' বিবৃত হইবে।

উল্লিখিত উপায়ে চিত্তের দ্বিবিধ দোষ (মল ও বিক্ষেপ)
নিবারিত হইলেও 'আবরণ'দোষ (১) নিবারিত হয় না। তন্ধিবৃত্তির জন্ম বিবেক, বৈরাগ্য, শমাদিষট্সম্পত্তি এবং মুমুক্ষা বা
মৃক্তির ইচ্ছা. এই চতুর্নিবধ সাধন সামগ্রী সংগ্রহ করিতে হয়।

[>] বিবেক এর্থ—পৃথক্ করিয়া জানা, অর্থাৎ জগতে কোন বস্তু নিত্য, আর কোন বস্তু অনিত্য, ইহা উত্তমরূপে অবধারণ করা। ফল কথা, একমাত্র আত্মাই নিত্য নিরাময় ও কূটস্থ সভ্য, তন্তিয় সমস্তই অসভ্য, এইরূপে নিত্যানিত্য পদার্থের পার্থক্য উপলব্ধি করা।

[২] বৈরাগ্য অর্থ—বৈতৃষ্ণ্য. অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক বিষয়ভোগ হইতে দোষদর্শনপূর্বক সম্পূর্ণব্নপে নিবৃত্তি। ব্রহ্মলোক

^{(&}gt;) আবরণ দোষকে পাতপ্রলের মৃঢ়াবন্থা বলা ঘাইতে পারে। "বৃঢ়ন্ত ভনঃসমৃদ্রেকাং নিজাবৃদ্জিমং।" (> । ২ পাতশ্বং টীকা।)

পর্য্যস্ত তৃণবৎ তুচ্ছজ্ঞানে উপেক্ষা করা বৈরাগ্যের অবধি বা চরম সীমা (১)। এই বৈরাগ্যোৎপত্তির প্রথম কারণ হইতেছে— ভোগ্য বিষয়ে দোষদর্শন। যে বিষয়ে সভ্য সভ্যই একবার দোষদর্শন হয়, কিছুভেই আর সে বিষয়ের উপর তৃষ্ণা বা ভোগস্পৃহা জন্মিতে পারে না; স্তরাং ভিষিয়ে আর প্রবৃত্তিও হয় না।

তি শমাদি বট্সম্পত্তি যথা—শম. দম. উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধি ও শ্রাদা। তথ্যগ্যে শম অর্থ—অন্তরিন্দ্রিয় সমূহের সংযম বা বশীকরণ। দম অর্থ—বহিরিন্দ্রিয় সকলকে সংযত করা, অর্থাৎ বিষয়ক্ষেত্রে ধাবমান বাছ ও অন্তরিন্দ্রিয়-বর্গকে যথেচছভাবে যাইতে না দেওয়াই 'শম' ও 'দম' শব্দের প্রকৃত অর্থা। ইন্দ্রিয়গণকে সংযত না করিলে—বশে রাখিতে না পারিলে নরমাত্রেই অধংপতন অবশ্যস্তাবী; তত্ত্তিজ্ঞামূর আর কথা কি? (২)। উপরতি অর্থ—শাজ্রোক্ত বিধান অমুসারে বিহিত কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ করা (৩)। ইহারই নামান্তর সম্মাদ। সন্ম্যাদ ভিবিধ—প্রথম বিবিদিষা সন্ম্যাস, ভিতীয় বিষৎসন্ম্যাস। বিবিদিষা সন্ম্যাসকে ক্রমসন্ম্যাসও বলা হয়।

^{(&}gt;) "ব্ৰহ্মলোক-তৃণীকারে। বৈরাগ্যস্তাব্ধিম ভি: ।" (পঞ্চলনী ।)

⁽২) "অকুৰান্ বিহিতং কৰ্ম 'নন্দিতঞ্চ সমাচরন্। অস্থংকেন্দ্রিরাথেধ্নর: প্তন্মুচ্তি॥'' (মহ:।)

^{(•) &}quot;প্রাজাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং সর্ববেদস-দৃক্ষিণাম্। আঅভাগিং সমারোপ্য বাহ্মণ: প্রবিদ্গৃহাৎ"। (মহু:)।

ক্রমসন্নাদে আশ্রমের ক্রম বা পৌর্বাপর্য্যের অপেক্ষা আছে, বিদ্বৎ-সন্নাদে তাহা নাই: অর্থাৎ প্রথমে ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য ও বানপ্রস্থ, এই মাশ্রমত্রয় পরিদমাপ্ত করিয়া অবশেষে যে, সন্ন্যাস, ভাহাই ক্রমসন্ন্যাস। শুভি ও স্মৃতিশান্ত্র এ বিষয়ে স্পষ্ট সাক্ষা প্রদান করিভেচে। শ্রুতি বলিতেছেন-ব্রাক্ষণ জন্ম মাত্রেই ত্রিবিধ ঋণ প্রাপ্ত হয়-প্রথম ঋষিঋণ, দ্বিতীয় দেবঋণ, এবং ততীয় পিতঋণ। তন্মধ্যে ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা ঋষিঋণ, যজ্ঞ দ্বারা দেবঋণ, এবং সন্তান দ্বারা পিতৃঋণ পরিশোধ করিয়া, তবে ব্ৰাহ্মণকে ঋণমুক্ত হইতে হয় (১)।

স্মৃতিশাস্ত্র বলিয়াছেন, অগ্রে 'ত্রিবিধ ঋণ' পরিশোধ করিয়া পশ্চাৎ মোক্ষ বিষয়ে মনোনিশেশ করিবে. কিন্তু ঋণত্রয় পরিশোধ ⁽নাকরিয়া যিনি মোক্ষমার্গেব সেবা কবেন অর্থা**ৎ** মোক্ষের জন্<mark>য</mark> সন্ন্যাস অবলম্বন করেন, তিনি অধোগামী হন। তাঁহার পক্ষে মোক্ষরাভের আশা বিজ্বনা মাত্র (২)। বাহাদের তাব বৈরাগ্য উপস্থিত হয় নাই, তাঁহারাই উল্লিখিত শ্রুতি ও স্মতিশাস্ত্র অমুসারে ত্রহ্মচর্য্যাদি ত্রিবিধ আশ্রম প্রতিপালন করিতে বাধ্য পাকিবেন, কিন্তু বিষয়বহ্নির তাত্র তাপে এবং জনাস্তরীণ সোভাগ্যৰশে যাঁহাদের হৃদয়ে পর-বৈরাগ্য (৩) উপস্থিত হয়,

⁽১) "বার্মানো বৈ ত্রান্ধণিস্ত্রভি: ঋণবান কারতে। ত্রন্ধচর্য্যেণ ঋষিভাঃ, ৰজেন দেবেভ্যঃ, প্ৰহ্মা পিতৃভ্যঃ. এব বা অনুণঃ।" ইভ্যাদি শ্ৰুতি।

⁽२) "बगानि खौगाभाक्रका मत्ना त्मात्क निरवनत्त्रः । অনপাক্ততা মোক্ষন্ত সেবমানো ব্ৰহ্মতাধঃ ॥'' ইত্যাদি মন্থ।

⁽७) "छ६ भवर श्रव्याटिख न-देवक्का।"म् भाष्यम पर्मन >।

তাঁহারা কখনই পূর্ববক্ষিত নিয়মের অধিকারভুক্ত থাকেন না। শুভিও তাঁহাদিগকে অবিলম্বে সন্ন্যাস গ্রহণের অনুমতি প্রদান করিতে বলিয়াছেন—"যদি বেতরখা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রক্তে । যদ-হরেব বিরজেৎ, তদহরেব প্রব্রজেৎ গৃহাদা বনাদা। পুনরত্রতী বা ত্রতী বা" ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, ত্রক্ষচর্য্যাদি আশ্রমের পর ক্রমে সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, অথবা (পর-বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে), ত্রহ্মচর্য্য হইতেই প্রব্রজ্যা করিবে; অধিক কি, যে দিন পরবৈরাগা উপস্থিত হইবে, সেই দিনই প্রব্রুগা অর্থাৎ সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, সে ব্রতধারী হউক বা, নাই হউক, ভাহার কোন অপেক্ষা নাই। বিহুৎসন্ন্যাস সম্বস্ক্রে ভারিও বলিয়াছেন, 'আমরা প্রজা অর্থাৎ সম্ভান ঘারা কি করিব? যাহ। ঘার। এই স্বাত্মলোক লাভ করা যায় না (১)। স্বভএব বিবিদিষা সন্ত্রাদের পক্ষে যেরূপ সাধনসমূদ্যের অপেকা, বিঘৎসন্ত্রাদে তাহার কিছুমাত্র অপেকা নাই, একমাত্র পরৈ রাগ্যই বিষৎ-সন্ন্যাদের মূল কারণ (২)। অতএব বিশ্বৎসন্ন্যাসীর পক্ষে সর্ববতোভাবে বৈরাগাই আশ্রয়ণীয়।

ইত্যাদি বাকাও বিবংসর্যাসে আশ্রমান্তরের অনপেকা প্রতিপাদক !

⁽১) "কিং প্রজন্ম করিষ্যামে। যেষাং নোহম্মাঝারং লোকঃ।" বুহদারণ্যক ৪।

⁽২) শ্বংশারমের নিঃশারং দৃষ্ট্র সারদিদৃক্ষরা।
প্রব্রক্তাকুতোদ্বালা: পরং বৈরাগ্যমান্তিতাঃ।
প্রত্যাগ্যবিদিয়াসিদ্ধৌ বেদামুরচনাদরঃ।
বন্ধাবাধ্যে শ্রুতত্যাগ্যীপস্তীতি শ্রুতের্বলাৎ ॥

তিতিক্ষা অর্থ—দম্পাহিফুতা, অর্থাৎ শীত, উষ্ণ ও সুখ দুঃখাদি যে দকল উপদর্গে চিত্ত দহলেই (১) অভিতৃত ও চঞ্চল হয়, দেই দকল উপদর্গে চিত্ত দহলে পারা। তিতিক্ষা স্থাদিদ্ধ হইলে সাধকের চিত্ত সাধনপথ হইতে দহজে বিচলিত হয় না। "সমাধি" অর্থ —ধােয় বিষয়ে চিত্তের এ্কাগ্রতা—একই বিষয়ে একাকার চিন্তাপ্রবাহ। "শ্রদ্ধা" অর্থ—আন্তিকাবৃদ্ধি, অর্থাৎ শুরুবাক্যে ও শান্তবাক্যে দৃঢ় বিশাসম্বাপন।

[8] চতুর্থ সাধন—মুমুক্ষর, অর্থাৎ মোক্ষলাভের প্রবল ইচ্ছা। এই চতুর্বিবিধ সাধনের মধ্যে পূর্বব পূর্বব সাধন সকল পর পর সাধনের প্রবর্তক। অভিপ্রায় এই বে, প্রথমে নিত্যানিত্য বস্তুবিষয়ে বিবেকবান্ হইলে বৈরাগ্য জ্বন্মে, বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে শম-দমাদি উপস্থিত হয়, এবং শমদমাদি উপস্থিত হইলেই মৃক্তির ইচ্ছা প্রবল হয়।

শাধন সাধারণত: বিবিধ—প্রথম 'অন্তরঙ্গ', বিভীয় 'ৰহিরক্ষ'।

বাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অভিপ্রেত কলসিদ্ধির (মুক্তিলাভের)
উপায় বা উপকারক, তাহা 'অক্ষরক্ষ' সাধন, আর বাহা প্রম্পরা
সম্বন্ধে অভিপ্রেত কলসিদ্ধির উপকার করে, তাহা 'বহিরক্ষ'

⁽১) শীত. গ্রীম ইত্যাদি পরম্পার বিরোধী ছই ছইটী পদার্থকে ৰন্ধ ৰলে। ধন্দ বারা উপাসনা বা সমাধি সাধনার বিবিধ বিদ্ন উৎপন্ন হয়। যে লোক শীতে ভীত ও ছংখে কাতর, সে লোক উপাসনার বসিলেও শীত গ্রীমাদি সংস্পর্কমাত্র চঞ্চলচিত্ত হইরা পড়ে—ধ্যের বিবর ছাড়িয়া দেয়; কাজেই তাহার পক্ষে উপাসনার সিদ্ধি লাভ করা একেবারে অসম্ভব।

সাধন। তদ্মধ্যে মুমুক্ষু ব্যক্তি প্রথমে বহিরক্স সাধনগুলি আয়ন্ত করিয়া ক্রমে 'অন্তরক্স' সাধনসমূহ গ্রহণ করিবেন, কিন্তু পূর্বেরাক্ত রীতি অনুসারে ইহার ব্যতিক্রম করিলে উদ্দেশ্য-সাধনে বঞ্চিত হইবেন। সাধনসমূহ সপ্তপ্রকারে বিভক্ত-—বিবেকাদি চতুষ্টয়, এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন এই তিন। জিজ্ঞান্তর পক্ষে বিবেকাদি সাধন-চতুষ্টয় যেরূপ প্রবণাদির সাক্ষাৎ উপযোগী, সেইরূপ শ্রবণাদিও আবার জ্ঞানের সম্বন্ধে সাক্ষাৎ উপকারী। অত্তর্রব বিবেকাদি চতুষ্টয় শ্রবণাদির পক্ষে অন্তরক্ষ হইলেও জ্ঞানের পক্ষে বহিরক্স সাধন। জ্ঞানের সম্বন্ধে শ্রবণাদিত্রয়ই

পূর্বোক্ত বিবেকাদি উপায়সমূহ যেরূপ তত্ত্তানের বহিরক্ত সাধন, বেদবিহিত কর্মকলাপও তত্রপ তত্ত্তানের বহিরক্ত সাধন সভ্য, কিন্তু অমুষ্ঠিত কর্মকলাপ মনের মালিশু অপনয়ন ও বিশুদ্ধিসম্পাদন ঘারা যেমন জ্ঞানোদয়ের সাহায্য করিয়া থাকে, তেমনই আবার অবস্থাভেদে কামনা বৃদ্ধি ঘারা মনের সমধিক চাঞ্চল্যও সমূৎপাদন করিয়া থাকে; এই কারণে বিহিত কর্মের অমুর্কান ই স্থাবিশেষে জ্ঞানোদয়ের অমুক্ত ন। হইয়া বরং সমধিক প্রতিকৃল হইয়া দাঁড়ায়। সেই ভয়ে জ্ঞানপিপাত্ম ব্যক্তিগণ আপানাদের শক্তি ও অবস্থা বৃথিয়া কর্ম্মের আবস্থাকতা বা অন্যাক্তা অবধারণ করিয়া থাকেন।

অভিপ্রায় এই যে, যাগযজ্ঞাদি কর্মসন্ত সাধারণতঃ স্ত্রীপুক্রাদি সহায় সাপেক। ত্রীপুক্রাদি পরিজনবর্গ অভাবতই মনের আসক্তি বা অমুরাগ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। আসক্তি মাত্রই একত্ব-জ্ঞানের (ব্রহ্মাজ্ঞানের) একাস্ত বিরোধী; স্তরাং যজ্ঞাদি কর্ম্মনিচয় সাধন হইলেও অনেক সময় তত্ত্ব-জিজ্ঞাসার উপযোগী না হইয়া অত্যস্ত বিরোধী হইয়া পড়ে; সাধক এই জন্য তাহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া, হয় কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবেন, না হয় কর্ম্ম পুরিত্যাগ করিয়া আপনার গস্তব্যপথে অগ্রসর হইবেন।

বস্ততঃ, সৃক্ষ বিচার করিয়া দেখিলে সহজেই প্রতিপন্ন হয় যে, পূর্বোক্ত তাবল, মনন, নিদিধ্যাসনও তত্ত্ত্তানের অন্তরঙ্গু সাধন নহে, বহিরক্ত সাধনমাত্র। একমাত্র "তত্ত্বসি " প্রভৃতি মহাবাক্যই মোক্ষোপায় আত্মজ্ঞানের মুখ্য সাধন (১), জন্ম সমস্তই তাহার অক্ত মাত্র। তাবণাদির অর্থ বেদান্ত শাত্রে এইরূপ নির্দ্ধিট হইয়াছে.—

ষড়্বিধ লিঙ্গ বা উপায় দ্বারা সমস্ত বেদাস্তবাক্যের অদ্বিতীয় ব্রহ্মবোধে তাৎপর্যা নির্দারণের নাম 'শ্রুবণ' (২)। অভিপ্রায়

^{(&}gt;) "उपमञ्चामि-वाद्यार्थः खानः त्माक्छ नाधनम्।"दमास्रकातिका ॥

⁽১) বড়বিধ "লিফ " এইরূপ,—

[&]quot; উপক্রনোপদংহারাবভ্যাদোহপূর্বতা কলং। অর্থবাদোপপত্তী চ লিকং তাৎপর্যানির্ণরে ॥''

অর্থ এই বে, (১) উপক্রম—আরম্ভ, উপসংহার—লেষ বা সমাপ্তি। (২)
অত্যাস—পুন: পুন: কথন। (৩) অপূর্বতা অক্তান্ত শাস্ত্র ও প্রমাণের
অবিষরত্ব প্রতিপাদন। (৪) ফল—প্রতিপান্ত বিষয়ের ফল অর্থাৎ
প্রয়োজন। (৫) অর্থবাদ— কথিত বিষয়ের প্রশংসা বা স্কৃতিবাদ। (৬)
উপপত্তি—কথিত বিষয়ে উপযুক্ত যুক্তি প্রয়োগ।

এই যে, কোন বাক্য শ্রেবণ মাত্রেই তাহার তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয় না, সেই তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত ১, 'উপক্রেম' ও 'উপসংহার' ২, অভ্যাস. ৩, অপূর্ববতা, ৪, ফল, ৫, অর্থবাদ, ও ৬, উপপত্তি, এই ছয় প্রাকার উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

বাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণীত হইলেও তথিবরে সংশয় উপস্থিত হইতে পারে, সেই সংশয় নিবারণের নিমিত্ত "মননের" আবশ্যক হয়। অমুকূল যুক্তিঘারা প্রতিকূল যুক্তিসমূহ খণ্ডিত করিয়া শ্রুত বিষয়ের অসম্ভাবনা (ইহা সম্ভবপর নহে, এইরূপ শঙ্কা) ও বিপরীত ভাবনা (যথার্থ বিষয়ে অশ্বপ্রকার জ্ঞান) অপনয়ন করার নাম 'মনন' (১)।

এম্বলে একটা শঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে যে, অভ্রান্ত বেদ ও বেদামুগত শাস্ত্রবাক্যে সংস্দেহ করা নান্তিকের পক্ষে সম্ভবপর হই-লেও তত্ত্বক্সিজ্ঞান্ত আন্তিকের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না।

ইহার ভাব এই যে, শাল্লীয় কোন প্রক্রণের কোন কথার অর্থ নির্দ্ধানরণ করিতে যদি কথনও সংশয় উপস্থিত হর, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, সেই প্রকরণের উপক্রম ও উপসংহারে কোন বিষর বর্ণিত আছে; (সাধারণজং, উপক্রম ও উপসংহারে একই বিষর বর্ণিত হইয়া থাকে)। প্রকরণের মধ্যে বারংবার কোন বিষরের উল্লেখ আছে। কোন বিষর অপ্রাণের শাল্ল ও প্রমাণ ঘারা আনা বার না বলিয়া কথিত হইয়াছে। কোন বিষরের কল নির্দিন্ত হইয়াছে, এবং কোন্ বিষরটী প্রশংসা ও যুক্তিঘারা সম্থিত হইয়াছে। যে বিয়রে এই সমন্ত হেতুবাদ বিজ্ঞান থাকে, তাহাই সেই প্রকরণের তাৎপ্র্যার্থ বা মুখ্য বিষর বলিয়া বৃষ্ধিতে হইবে।

⁽১) " युक्ता मञ्जानिकवाञ्चमकानः मननः कू छर।" (११ कामी)।

ৰস্তুতঃ এরূপ শঙ্কা যুক্তিযুক্ত নহে : কারণ, সংশয় মনুষ্মাত্রেরই সভাবদিদ্ধ ধর্ম, আন্তিক নান্তিক উভয়েতেই ইহার ভূল্য অধি-কার এইমাত্র প্রভেদ যে, আস্তিক শান্ত্রবাক্যে দৃঢ় বিশাস স্থাপনপূর্ববক তাহার তত্ত্ব নির্দ্ধারণার্থ শাস্ত্রানুমোদিত তর্কের অমুসরণ করেন, আর নাস্তিক স্বমতের উপর নির্ভর করিয়া . স্বৰূপোলকল্পিত তর্কের; সাহায্যে শাল্পবাক্যের সভাণা নিরূপণ -করিতে যত্ন করেন। "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়।" অর্থাৎ তর্কদ্বারা এই তত্ত্বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না অথবা অপনয়ন করা উচিত নহে, ইত্যাদি শাস্ত্রদারা এই শেষোক্ত শুক্ষ অসৎ তর্কই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, প্রথমোক্ত তর্ক নহে। বরং "শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইত্যাদি শ্রুতি, এবং—

> 'फार्सः धर्म्याभरममक (यममाञ्जाविरताधिना । যন্তর্কেণামুসন্ধন্তে স ধর্মাং বেদ নেতর:॥" (মমু)।

ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত্র স্পেষ্টাক্ষরে প্রথমোক্ত তর্কেরই অনুমোদন করিয়াছেন। অতএব শুষ্ক তর্ক নিষিদ্ধ হইলেও ভত্ত-নির্ণয়ার্থ তর্ক করা দোষাবহ নহে। ফলকথা, তত্ত্বিজ্ঞাস্থ শক্তি অধিগত বিষয়ে সংশয়াদি অপনোদনের নিমিত্ত শাস্ত্রাসুমোদিত ভর্কাত্মক মননের আত্রয় গ্রহণ করিবেন, নচেৎ সংশয়ের অপনোদন করা সম্ভবপর হইবে না।

উক্তপ্রকার মনন দারা শ্রুতার্থ নিঃদংশয়িত হইলে পর তদিষয়ে নিদিধ্যাসনের আবশ্যকতা হয়। 'নিদিধ্যাসন' অর্থ পূর্বেনাক্ত শ্রবণ ও মননের সাহায্যে অবগভ নিঃসন্দিশ্ধ বিষয়ে চিত্তের একভানভা. অর্থাৎ একাকার বৃত্তিধারা (জ্ঞান প্রবাহ), তন্মধ্যে অক্স কোন বিষয়ের জ্ঞান থাকিবে না (১)।

উক্ত ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে প্রবণ দারা প্রমাণগত সংশয় ও বিপর্যায় (জ্রান্তি) জ্ঞান বিনষ্ট হয়, মননের সাহায্যে প্রমেয়-বিষয়ক সংশয় ও বিপরীত ভাবনা অপনীত হয়, আর নিদিধাাসন প্রভাবে - জ্ঞানগত সংশয় ও বিপর্যায় বৃদ্ধি তিরোহিত হয়। অভিপ্রায় এই যে. বেদাস্তবাক্যনিচয় কি অধিতীয় ব্ৰহ্মবোধক ? না অন্য পদার্থ-বোধক ? ইত্যাদি সংশয় অথবা অন্ত কোনপ্রকার ভ্রমসিদ্ধান্ত উপস্থিত হইলে, তাহা শ্রাণনের সাহায্যে অপনোদিত হয় ৷ পুনল্চ मःभग्न रच (व. दिनाट्य (व. कीव-ब्रक्तत्र क्षेत्र) कथि । श्राह, তাহা সত্য কি না ? ইত্যাদি প্রকারে প্রমেয়-বিষয়ক সংশয়, এবং জাব-ব্রেলের এক্য কখনই সম্ভবপর নহে. ইত্যাদি বিপ্রীত জ্ঞান মনন্দার। নিবারিত হয়। তাহার পরেও জ্ঞানের উপর সংশয় ও বিপরীত ভাবনা উপন্থিত হইতে পারে অর্থাৎ বেদাস্তোক্ত জীব-ব্রুক্তের অভেদবাদ বা একত্বজ্ঞানই সতা ? অথবা ব্যবহারসিদ্ধ দেহাদিজ্ঞানের ক্রায় জাব-ত্রন্মের ভেদজ্ঞানই সত্য 🕈 এইজাতীয় জ্ঞান তে সংশয় ও বিপর্যায়ভাবনা নিদিধ্যাসনের স্বার। প্রশমিত रुय ।

⁽১) "তাভ্যাং নির্বিচিকিৎদেহর্থে চেতদঃ স্থাপিতত যথ।

এক তান ইমেত্রি নিনিধ্যাসনমূচ্যতে ॥" (পঞ্চদুশী)।

অর্থ-পূর্ব্বোক্ত প্রথণ ও মনন হারা নিঃস্নিদ্ধ বিষয়ে সংস্থাপিত চিত্তের
বে, এক।গ্রতা, তাহার নাম "নিদিধ্যাসন" বা সমাধি।

পূর্বেবাক্ত মসম্ভাবনা ও বিপরীত ভাবনা উভয়ই তত্ত্বজ্ঞানো-দয়ের প্রতিবন্ধক। শ্রাবগাদি সাধনত্রয় সেই দিবিধ জ্ঞান-প্রতিবন্ধক বিধবস্ত করিয়া জ্ঞানোৎপত্তির পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়: তজ্জন্য উহারাও ভ্রানের 'কারণ' বলিয়া কথিত ও গৃহীত হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানোৎপ:দন কেবল প্রবণাদির কাৰ্য্য বা ফল নহে, উহা প্ৰধানতঃ "তত্ত্বমদি" প্ৰভৃতি মহাবাক্য- ় বিচারের ফল: স্বতরাং ত্রিবিধ ত্রংখের পরিহার ও এক্ষানন্দ প্রাপ্তিরূপ মুক্তিলাভের উহাই একমাত্র উপায়।

অতএব, অধিকারী বাক্তি প্রথমে নিম্নতন বহিরক সাধন-সমূহে সিদ্ধিলাভ করিয়া ক্রমে সমুন্নত সাধনবর্গলাভে যতুবান্ হইবেন: কিন্তু, যাহারা আশু ফললাভের প্রত্যাশায় স্বকীয় যোগ্যতা বিশ্বত হইয়া চিরন্তন ক্রমপথ পরিত্যাগপূর্ববক প্রথমেই সমন্ত্রত সাধনপথে পদার্পণ করেন, তাহারা নিশ্চয়ই স্বার্থজ্ঞ ও বিপদগ্রস্ত হন।

এখনে বলা আবশ্যক যে, জাগতিক অন্যান্য বস্তুর স্থায় উল্লিখিত অধিকারীর মধ্যেও উত্তম, মধাম ও অধমভেদে ত্রিবিধ-ভাব পরিদৃষ্ট হয়। পুর্নেবাক্ত বৈরাগ্যের ভারতমাই এই প্রকার প্রভেদের নিদান। বাঁহার হৃদয়ে যে পরিমাণে বৈরাগ্যের প্রভাব জাগরিত হয়, সেই ব্যক্তি সেই পরিমাণেই সিজির দিকে অগ্রসর হয়, এবং ভাষা ছারা অধিকাংভেদও প্রমাণিত হয়। কিন্তু সাময়িক ঘটনাচক্রের ভাড়নায় বাঁহাদের ছাল্ট্রে ক্ষণিক বৈরাগ্যের ক্ষাণালোক উপস্থিত হয়, যাহাকে লোকে শ্মশানবৈরাগ্য (১) বলিয়া নির্দেশ করে, তাদৃশ বৈরাগ্যসম্পন্ন লোকেরা অধম অধিকারিমধ্যে গণ্য। তাহাদের পক্ষে সিদ্ধিলাভ কঠোর আয়াস ও স্থণীর্ঘসময়-সাপেক্ষ। বাঁহার হুদয়ে তদপেক্ষা দৃঢ় হর বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়. তাদৃশ মধ্যমাধিকারীর পক্ষে সিদ্ধিলাভ অপেক্ষাকৃত অনায়াসলভ্য ও অল্লকালসাধ্য হয়। আর বাঁহার হুদয়ে প্রসাঢ় বৈরাগ্য-বহ্নির তীত্রতাপ উপগত হইয়া বাসনাময় বিবতরু দয় করিয়া দেয়, তাদৃশ ব্যক্তিই উত্তম অধিকারী। তাঁহার পক্ষেই কলসিদ্ধি অতি সমিহিত, অর্থাৎ অল্ল ক্লেশেও অল্ল সময়ে স্থাপশের হইয়া থাকে (১)। অত্ঞের মুমুক্ষুমাত্রেরই এই তীত্র বৈরাগালাভের নিমিত্ত দৃঢ়তর বত্ন ও উৎসাহ করা আবশ্যক। অত্পর্ব ভাল্ল পরবৈরাগ্যসম্পন্ন বিশুক্ষসন্থ মুমুক্ষু ব্যক্তিই ব্রশাজিজ্ঞাসার যথাপ অধিকারী। এতাদৃশ অধিকারী পুরুষকে লক্ষ্য করিয়াই বেদব্যাস বেদাস্তদর্শনের প্রারম্ভে বলিয়াছেন—

°ष्यथाः उत्त-किष्ठामा।" ((दवनास्तर्मन २।२।२ ।)

⁽১) শ্রশানভূমিতে শবনাগ করিতে গোলে অন্ততঃ সেই সময়ের অল্পপ্ত লোকের মনে বে, একপ্রকার ঔদান্ত উপস্থিত হয়, তাহাক্রে লোকে শ্রশান-বৈরাগ্য বলে।

⁽২) মহামূনি পতঞ্চল বলিরাছেন—"তীব্রসংবেগানামাসর:।"(১।২১)

বিষয়-পরিচ্ছেদ।

[একা সত্য]

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে সমালোচ্য ভট্টেতবাদের মৌলিকতা ও সার-বন্ধা বিবেচিত হইয়াছে, অবৈততত্ত্ব-জিজ্ঞাসার প্রকৃত অধিকারী কে. ও কি প্রকার এবং অধিকার-ভেদ, তন্নির্ববাহক সাধন ও তাহার 🕟 গুণ-প্রধানভাব, এ সমুদয় বিষয় সংক্ষেপে সমালোচিত হইয়াছে ভাছার পর সাধনের তারতমাামুসারে অধিকারীর ত্রিবিধ ভেদ ও তীত্র বৈরাগ্যসম্পন্ন উত্তমাধিকারীর পক্ষে আশু ফলসিন্ধির সম্ভাবনা প্রভৃতি বিষয়সমূহও প্রদর্শিত হইয়াছে। জিজ্ঞান্য হইতেছে এই যে, কথিত অধিকারী পুরুষ যাহার জন্ম এত কঠোর সাধন-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন, যাহার উদ্দেশে প্রাণসম প্রিয়তম সংসারভোগে জলাঞ্চলি দিয়া বিজন গহন তরু-তলে আশ্রয় লন, যে রস আস্বাদের আশায় দুর্লভ স্বর্গস্থ পর্যান্ত উপেক্ষা করিয়া তুর্গম তপোমার্গ অঞ্চীকার করেন: সেই বেদ-বেদান্তবেত তত্ত্বটা (ব্ৰহ্ম বস্তুটা) কিরূপ ও কি প্রকার 🕈 ইহা জানিবার জন্ম জ্ঞানপিপাম ব্যক্তির হৃদয়ে স্বভই প্রবল কে তুহলের সঞ্চার হইয়া থাকে। সেইজন্য এই 'বিষয়-পরিচেচদে"র অবতারণা হইল।

প্রচলিত বেদান্তশান্ত্র বহু বিস্তৃত ও অনেক শাখায় প্রবিজ্জ হওরায় যদিও উহার যথার্থ অর্থ নিকাশন করা স্থণজীর পাণ্ডিত্য ও সমধিক যতুসাপেক্ষ হউক, তথাপি আমাদিগের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই; কারণ, সদাশয় আচার্যাগণ তদ্বিয়ের অনেক- প্রকার সহজ ও স্থাম পথ আবিষ্কৃত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বিশাল বেদাস্তশাস্ত্র আলোড়নপূর্বক সার সিদ্ধাস্ত করিয়া অতি অলু কথায় তাহা এইরূপে বিবৃত করিয়াছেন যে,— .

"ব্ৰহ্ম সতাং, জগ্নিথ্যা, জীবো ব্ৰহৈমৰ নাপরঃ।"

তাঁহাদের মতে এক্ষের সভ্যতা, জগতের মিথ্যান্থ এবং জীবের ব্রহ্মভাব, এই তিনটাই আলোচ্য অবৈতবাদের মূল ভিত্তি—সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের প্রধান প্রতিপান্ত বা নিগৃত্ রহস্ত, এভদতিরিক্ত আর যাহা কিছু বিষয়, সে সমস্তই প্রসঙ্গাগত গৌণার্থ মাত্র।

একদিন জ্ঞান-গুরু আচার্য্য শকর— "সভাং জ্ঞান্মানন্দং একা" ও "ভব্মিস" প্রভৃতি যে সকল মহাবাক্যার্থবাধে উদ্ধুদ্ধ হইরা বিমল জ্ঞানালোকের দাপ্তচ্ছটার সমগ্র দেশকে উদ্ধাদিত করিয়াছিলেন; একদিন যে সকল বেদ-বাণীর মধুর ঝকারে জ্ঞারতীয় মানবমণ্ডলার মানসক্ষেত্রে এক অভিনৰ উম্মাদনা আময়ন করিয়াছিলেন, এবং যে সকল মহামন্ত্র-প্রচারের ফলে বৌদ্ধ-বিপ্লুড ভারভবর্ষে বৈদিক ধন্মের পুন: প্রতিষ্ঠাদারা বর্ণাগ্রাম-বিভাগের মর্য্যাদা রক্ষায় সমর্থ হইয়াছিলেন, উক্ত বাক্যটী সেই সকল পুরাতন কথারই প্রতিধ্বনি বা পুনরুল্লেখ মাত্র ৷ উক্ত বাক্যটী সংক্ষিপ্ত হইলেও উহার ভাবার্থ অতি গজীর ও স্থবত্বল গবেষণাগম্য, অবৈভবাদের সার সিদ্ধান্ত সমূহ এই বাক্যমধ্যে নিহিত রহিয়াছে ৷ ইহার প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে হইলে, ব্রক্ষা ও ভাহার সভ্যুদ্ধ, জগৎ ও ভাহার মিধ্যাদ্ধ, এবং জীব ও ব্যক্ষের স্বরূপ, ক্ষতার ও অবদ্বা প্রভৃতি বিষয়গুলি অত্রে পৃথক্তাবে ব্যাখ্যা করা

আবশ্যক। এই জন্ম ব্ৰহ্ম সভ্য' জগৎমিথ্যা'ও 'জীবো ত্ৰদ্মৈব' এই তিনটী কথা লইয়া পৃথক্ একটী পরিচেছদ কল্লিভ হইল, এই পরিচেছদ মধ্যে ঐ তিনটী বিষয় পৃথক্ রূপে পর্য্যালোচিত হইবে।

ব্রেক্ষের স্বরূপ জানিতে হইলে প্রধানতঃ শ্রুতি-পথের অনুসরণ করিতে হয়। শ্রুতির বিমল উপদেশ ব্যতীত অর্বাচীন-জনের হৃদয়ে তাঁহার প্রকৃত তত্ত্ব কখনই পরিক্ষৃট হইতে পারে না। যুক্তি তর্ক গতই ফুদ্ট হউক না কেন, তাহার দ্বারা কেবল ব্রক্ষের সন্তাব সম্বন্ধে সন্তাবিত সংশয় বিদূরিত হইতে পারে, অথবা ব্রক্ষের অসন্তাব জ্ঞাপক শ্রুমসিদ্ধান্ত সমূহ অপনীত হইতে পারে মাত্র, কিন্তু কম্মিন্কালেও তাহা দ্বারা ব্রক্ষের স্বরূপটী উপলক্ষিগোচর হইতে পারে না, এবং কার্য্য-কারণভাবমূলক অনুমানের সাহায্যেও তাঁহার স্বরূপ নির্পণকরা সন্তবপর হয় না, কাজেই তাঁহার নির্বিশেষ স্বরূপ অবগতির নিমিত্ত স্বতঃ-প্রমাণ শ্রুতি-বাক্যের শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। ঈশ্বরুষ্ণ বলিয়াছেন (১)—যে সকল বিষয় স্বভাবতই অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ নহে, সেই সকল বিষয় কেবল 'সামান্যতাদৃষ্ট' নামক অনুমান দ্বারা (২) জানিতে পারা যায়, কিন্তু যাহা 'সামান্যতোদৃষ্ট' অনুমানেও সিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ

⁽১) "সামান্ততন্ত দৃষ্টাদতীক্রিরাণাং প্রতীতিরন্থমানাং। ভন্মাদপি চাসিদ্ধং পরোক্ষমাপ্রাগমাৎ সিদ্ধম্"॥ (বঠকারিকা) ৩

⁽২) কোন একটা সাধারণ (সামান্ত) ধর্মের প্রত্যক্ষারা বে, তবিজাতীর অন্ত পদার্থের অনুমান, তাহার নাম "সামান্ততোদৃষ্ট" অনুমান।

অবগত হওয়া যায় না, তাহা কেবল 'আপ্তাগম' অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত
নির্দেষ শান্ত্র-প্রমাণ বারা জানা যায়। তাদৃশ নির্দেষ শান্ত্র
বেদ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না, স্বভরাং চক্ষু:প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়ের ও অনুমানাদি প্রমাণের অবিষয়াভূত কোন বিষয়
জানিতে হইলে স্বতঃপ্রমাণ বেদের আশ্রয় গ্রহণ করা সর্ববতোভাবে কর্ত্তব্য। অনুমানাদি প্রমাণের দারা যে, ত্রক্ষের স্বরূপ
কেন জানা যায় না, তাহা কিঞিৎ পরেই প্রকাণ পাইবে।

শুনি অমুসারে অমুসন্ধান করিতে গেলে এক্সের ঘিবিধ ভাব বা লক্ষণ আমাদের জ্ঞানপথে পতিত হয়। এক—'স্বরূপ লক্ষণ', অপর—'তটস্থ লক্ষণ।' নিজের স্বরূপই যেখানে লক্ষণরূপে পরিচয় প্রদান করে, দেখানে হয় 'স্বরূপ লক্ষণ', আর যেখানে কোনও আগস্তুক ধন্ম (গ্রুণ ক্রিয়াপ্রভৃতি) সাময়িকভাবে লক্ষণের কার্য্য করে, সেখানে হয় 'তটস্থ লক্ষণ'; তন্মধ্যে, 'সৎ— চিৎ—আনন্দ' তাঁহার স্বরূপ লক্ষণের কথা পরে বলা যাইবে, এখন স্বরূপ লক্ষণের কথা বলা হইতেছে।

'সং' অর্থ সন্তাব, সত্য বা নিত্য, অর্থাৎ যাহা কোন কালে কোন দেশে বা কোন উপায়ে ও কোনরূপে বাধা কিলা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, যাহা চিরকালই আছে ও থাকিবে, তাহাই 'সং'। কোন প্রকারেই ব্রন্ধের বাধা হয় না; এক্ষন্ত ব্রন্ধ 'সং' পদবাচ্য।

⁽১) "সচ্চিদানন্দমরং পরং ব্রহ্ম।" (মৃসিংহ পূর্ব্বতাপনী ১।৭)
"সভাং জ্ঞানমনস্কমানন্দং ব্রহ্ম।" (তৈজিরীরোপনিবং ৷২৷১৷১)

প্রধানতঃ আচার্য্য শঙ্করকেই স্বকৃত ভাষ্যমধ্যে স্থানে স্থানে শুদ্ধ 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ করিতে দেখা যায় (১)।

কিন্তু তৎপূর্বের আন্তিক-সম্মৃত কোন গ্রান্থে কেহ এরপ অর্থে দর্শনশন্দের প্রয়োগ করিয়াছেন কি না, তাহা নিঃসংশয়িভরূপে বলিতে পারা যায় না। তবে, বহু জৈনগ্রান্থে এরপ অর্থে দর্শন শব্দের উল্লেখ ও পরিচয়াদি দৃষ্ট হয়। আচার্য্য শঙ্করেরও বহু পূর্ববর্ত্তী এমন কি, গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর শেষভাগে বা পঞ্চম শতাব্দীর প্রথম ভাগে যাহার আবির্ভাব ও অবস্থিতি অমুমিত হয়, সেই হরিভদ্রসূরিনামক একজন জৈন পণ্ডিত স্বকৃত 'য়ড়্ দর্শনিসমূচয়' নামক গ্রন্থে বড় দর্শনের নাম নির্দেশ প্রসক্ষেও মঙ্গলাচরণকালে 'দর্শনি' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। বলা আবশাক বে, সেখানে দর্শন শব্দের অভ্যপ্রকার অর্থ করিবার উপায় নাই (২)। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সেখানে বড় দর্শনের মধ্যে বেদান্ত ও পাতঞ্জল দর্শনের নাম নাই, তৎপরিবর্য্তে আছে. বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের নাম। উহাদের ঘারাই দর্শনের ষট্ছ সংখ্যা পূরণ

⁽১) 'নৈবান্দ্বদীরে দর্শনে কিঞ্চিদসমঞ্জসমন্তি।' ং বেদান্তদর্শন ।২।১।৯)
"ঔপনিবদ[মদং দর্শনম্।" , ২।১।১
"বৈদিকন্ত দর্শনন্ত।" , ২।১)১২

⁽२, "বৌদ্ধং নৈয়ায়িকং সাংখ্যং লৈনং বৈশেষিকং তথা। লৈনিনীয়ং চ নাথানি দৰ্শনানামস্ন্যহো ॥"
"সদৰ্শনং লিনং নদা ধীয়ং স্যাঘাদদেশিকস্।
সৰ্বাদৰ্শন-বাচ্যোহৰ্থঃ সংক্ষেপেৰ নিগভতে ॥" (বছলাচয়ৰ)

করা ইইয়াছে। কেই কেই আবার বৈশেষিক দর্শনকে স্থায়দর্শনের অন্তর্ভুক্ত করিয়া দর্শনের সংখ্যা পাঁচের অধিক স্বীকার
করেন নাই; বরং লোকায়ভ-(চার্বৰাক) সিদ্ধান্ত ঘারা দর্শনের
বড়বিধন্ব রক্ষা করিয়াছেন (১)। তাপনী ঐশতিতেও দর্শন
শব্দের উল্লেখ আছে, —"পরমনিবভট্টারকঃ শুভাইটাদশ বিছাঃ
সর্ববাণি চ দর্শনানি লালয়ের প্রাণনেয়" ইতি। এখানে অইটাদশ
বিছার অতিরিক্তরূপে দর্শনের উল্লেখ থাকায় প্রকৃতার্থ নির্ণয়
করা বড়ই কঠিন হইতেছে। তাই প্রপঞ্চসার-প্রণেতা শঙ্করাচার্যয়
উক্ত বাক্যের ব্যাখ্যাস্থলে স্থায় ও বৈশেষিকাদির পরিবর্তে,
"দর্শনানি—বৌদ্ধ-শৈব-আফাসোর-বৈষ্ণব-শাক্তানি" ব্যু এইরূপ
অভিনব ষড় দর্শনের নাম নির্দেশ করিতে বাধ্য ইইয়াছেন।

ইহা দ্বারা মনে হয় বে, প্রাচীনের। যৌগিকার্থানুসারেই দর্শন-শব্দ ব্যবহারের পক্ষপাতা ছিলেন। তবে একথাও বলা আবশ্যক যে, যৌগিকার্থ ই শব্দার্থ-ব্যবহারের একমাত্র নিরামক নহে; পরস্ত অভিধান প্রভৃতি আরও কভিপয় কারণ আছে, বাহা দ্বারা প্রভেত্তক লোকই শব্দকে বিভিন্ন আর্থ পরিচালিত ও নিযন্ত্রিত করিয়া থাকে; নচেৎ কেবল ব্যুৎপত্তিগত অর্থকেই শব্দ-ব্যবহারের একমাত্র নিয়ামক বলিয়া

^{(&}gt;) "নৈবারিক্মতাদম্যে ভেলং বৈশেষিকৈ: সহ।
ন মনাজে মতে তেবাং পঞ্চৈবাজিজবাদিন: ॥
বঠদর্শনসংখ্যা জু পূর্ব্যা চ জন্মতে কিল।
লোকারত-মতাজ্বেগাৎ কথাতে তেল তল্মতম ॥" (বড়্দর্শন সমুচ্চর)

বীকার করিলে, ক্ষেবল যে, ব্যবহারেরই বিশৃষ্থলা ঘটে, তার্হা মহে; পরস্তু অনেকস্থলে শব্দ-ব্যবহারই অসম্ভব হইরা পড়ে। সংক্ষেপতঃ উদাহরণ স্বরূপ 'গো' শব্দ ও 'রৃক্ষ' শব্দের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

'গম্' ধাতুর উত্তর 'ডোস্' প্রত্যন্নযোগে 'গো' শব্দ নিষ্পন্ন . হইয়াছে। গম্ ধাতুর **অ**র্থ --- গমন, আর 'ডোস্' প্রত্যয়ের **অর্থ** . —কর্তৃত্ব ; স্থতরাং গো-শব্দের যৌগিকার্থ হইতেছে — গমনকর্ত্তা (যিনি গমন করেন)। এখন এইরূপ যৌগিকার্থ ধরিয়া বাদ গো-শব্দের ব্যবহার করিতে হয়, তাহা হইলে, গতিশীল যে কোন মুম্ব্যকেও গো শব্দের স্থুমধুর আহ্বানে আপ্যায়িত করা যাইতে পারে ! পক্ষ স্তরে, বাহার চতুর্দশ পুরুষ অবাধে গো-পদে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, সেই গো বেচারীকেও শয়নাবস্থায় আর গো वला वाहरू भारत ना ; कार्र्ग, रत्र त्रमरत्र उ रत्र शा-नमनं-কারী নছে, (শয়নকারী) : স্থুতরাং গো-পদে প্রভিষ্ঠিত থাকিবার অযোগ্য। বৃক্ষ শব্দের অবস্থাও এইরূপ। বৃশ্চ ধাতুর উত্তর কর্ত্ত বাচ্যে 'শক' প্রভায়যোগে 'বৃক্ষ' পদটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। বৃশ্চ্ ধাতুর অর্থ-ছেদন; আর 'শক্' প্রত্যয়ের অর্থ-কর্তৃত্ব; প্রকৃতি-প্রত্যয়ের সন্মিলিত অর্থ ইইতেছে— চেদন-কর্ত্তা (যিনি ছেদ^ন করেন)। এখন এই**প্রকার** যৌগিকার্থ ধরিয়া 'বৃক্ষ' শক্তের ব্যবহার করিলে, প্রাসিদ্ধ বৃক্ষকে ना त्यारेया एकनकाती मनूमारकरे वृत्रारेए भारतः, এवर 'र्क-टब्हमन कतं विनाल, वृत्कत इहमन स्पत्री मा यूकारेंगा इहमन-

কর্ত্তারই শিরশেদ্রদন বুঝাইতে পারে। অধচ তাদৃশ ব্যবহার আজ পর্যস্ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব অবশুট খীকার করিতে হইবে বে, শব্দব্যবহারে কেবল ব্যাকরণই একমাত্র নিরামক নহে; অভিধান প্রভৃতি কারণাস্তরও আছে (১)।

"শক্তিপ্ৰং বাকিবণোপমানাৎ কোষাপ্তৰাক্যাদ্ ৰ্যবহারতন্চ। ৰাক্যস্য শেৰাদিব্তেবদন্তি সান্নিখ্যতঃ সিদ্ধপদন্ত বৃদ্ধাঃ॥"

ৰ্যাক্রণ হইতে অর্থবোধ যথা—পাচক (পাককর্ত্তা), পাঠক (পাঠকারী)। উপমান বা সাদৃত ছারা অর্থবোধ যথা -গো সদৃশ গ্রয়, (এ্থানে পোর সালুক্ত দৃষ্টে প্ৰৱ শব্দের অৰ্থ নিৰ্ণয় হয়) অভিধান হইতে বঁণাঁ, নৱ, স্থুৱ প্রভৃতি। আপ্রবাকা হইতে ধেমন, 'অমুক দেশে অমুক নামে কোন বস্তু चाटि हें हे हो हि । वावहात इहें हैं है विमन, बुद्ध-वावहात मुद्ध वानटकत शर्मार्थ-कान इत ! वाकार्णव इहेर्ड कर्स विराम क्षेत्रीडि रामन, 'यव' मरस्त कर्स । ৰৰ শন্দটীকে রেচ্ছেরা 'কছু' নামক শশুে ব্যবহার করে, কিছু জার্বাগণ দীর্যপুকে (বাহ' বব বলির। প্রসিদ্ধ, তাহাতে) ব্যবহার করেন। বেদে 'বব' শব্দের প্রয়োগ আছে। গেথানে কোন অর্থ গ্রান্ত ? না. দীর্ঘপুক অর্থ: कारन. वे वारकात त्यार चारह-- विमास मुर्समञ्जानाः कात्रराज भवनाजनः। মোদধানাক তি**ঠতি ববাঃ ক**ণিশশালিনঃ ॥" ইতি। বিবৃতি অ**র্থাৎ শক্তে**র बााधा हहेटड, त्यमन 'हमन' नच । "व्यक्तांश्वित खेर्द्रव्यक्तमनः" हेडाावि বিবরণ হইতে জান। বার বে, হাঙার মত একটা বন্ধর নাম চমন। প্রাসিদ পদের 'সারিধা হইতে অর্থবোধ, বেমন, 'এই সহকার বুক্ষে 'পিক' বধুর রব করিতেছে।' এথানে 'সহকার' (ভার) শবের সঙ্গ্রে 'পিক' শব্দ থাকার বুৰা বাইতেছে বে, পিক অৰ্থ কোকিল।

⁽১) শব্দবিদ্ পঞ্চিতগণ শব্দার্থনির্ণয়ের জন্ত এই সমূদর কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—

ব্দতএব উপরে দর্শন শব্দের বেরূপ বর্থ নির্দেশ করা হ**ইল,** তাহা বোধ হয় নিতাস্ত অসঙ্গত হয় নাই।

এ পর্যাস্ক হিন্দুদর্শনের স্বরূপ, বিভাগ, পৌর্ববাপর্য্য, উদ্দেশ্য,
আকর, আবির্ভাব ও প্রয়োজন প্রভৃতি সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে যতটা সম্ভব, আলোচিত ও
উপসংহার বা
বিবৃত হইল। অভঃপর প্রাচ্য ও প্রভীচ্য
দর্শনের মধ্যে যে, কতটা ঐক্যানৈক্য রহিয়াছে,
ভবিষয়ে কয়েকটা কথা বলিয়াই ভূমিকা শেষ করিব, এবং
প্রকৃত বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

এদেশের দর্শন শাস্ত্রসমূহ সংস্কৃত ভাষায় সন্ধিবদ্ধ থাকায় এতকাল সংস্কৃতভাষাবিদ্ চতুপ্পাঠীর অধ্যাপকমগুলীর মধ্যেই উহা সীমাবদ্ধ ছিল। অপর সাধারণে দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধে বড় কিছু থোঁছা খবর রাখিত না; রাখা সম্ভবও হইত না; কারণ, দর্শনশাস্ত্রগুলি সংস্কৃত ভাষায় লিখিত, অত্যস্ত নীরস ও কর্কশ, অথচ তাহারা সংস্কৃত ভাষায় অপটু। কাছেই এরপ বিসদৃশ সংযোগে সহছে অফলের সম্ভব হইতে পারে না। ভগবৎকুপায় এখন আর সেদিন নাই; পূর্ববাবস্থার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এখন অনেকেই সংস্কৃত ভাষার সহিত অল্লাধিক পারমাণে পরিচয় রাখিতেছেন, এবং সেরপ পরিচয় রক্ষা করা শ্লাঘনীয় বলিয়াও মনে করিতেছেন; স্কৃতরাং এখন কেবল ভাষার আবরণে আর তাহাদের প্রবেশ-পথ অবরুদ্ধ রাখিতে পারিতেছে না। ভাহার কলে প্রিয়ান পাশ্চাত্য শিক্ষার সমুদ্ধতি বিভুতি ও প্রতিপত্তির সঙ্গে

শক্তে প্রাচীন হিন্দুর্গেনের উপরও শিক্ষিত সুধীসমাজের সতৃষ্ণ দৃষ্টি নিপতিত ইইতেছে। আরও আহলাদের বিষর এই বে, পাশ্চাত্য দর্শনিশান্তে বিশেষ পারদর্শী অনেক কৃতবিত্য লোকও স্বদেশ-প্রিয়তা বশতই হউক. আর চুর্ববার জ্ঞানিপিগাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যেই হউক, অথবা অহ্য কোন কারণেই হউক এখন এই পুরাতন প্রাচ্য দর্শনের সারবত্য গভারতা ও উপযোগিতা নির্ণয়মানসে ভাহারই সেবায় মন সমর্পণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। অত এব আশা করা যায় বে, তাঁহাদের এই প্রকার আন্তরিক যত্ন, ঐকান্তিক উৎসাল ও অদম্য উদ্ধানের কলে, ক্লাণপ্রভ প্রাচা দর্শনিশাস্ত্র সমূহও পুনরায় নব-জীবন লাভ করত উচ্ছল আলোকমাল। বিস্তারপূর্বক সকলের ক্লায় মন্দির উদ্বাসিত করিতে সমর্থ ইইবে। এই প্রসক্তে আর একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। কথাটা এই—

দেশ, কাল ও সমাজের অবস্থাভেদে মামুষের চিন্তা ও কিছান্ত-প্রণালী প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; স্তরাং কোন প্রক্রের পরিচর জানিতে হইলে, কিংবা প্রকৃতি পরীক্ষা করিতে হইলে, পরীক্ষককে সর্ববাদৌ ভদানীন্তন ভাবে অনুপ্রাণিত হইতে হইবে; নচেৎ পরীক্ষণীর বিষয়সমূহ কখনও ভাহার নিকট আজ-প্রকাশ করিবে না। জতএব বলা বাহলা যে, যাহারা কৈদেশিক ভাবাবেশে বিভার হইয়া, ভারতীয় দর্শনিশাত্তের প্রকৃতি গরিচয় জানিতে প্রয়ালী হন, জ্পবা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনেক মধ্যে একটা সমন্বর বা সামঞ্জন্ত সংস্থাপনে বতু করেন; তাঁহারা কখনই সকলকাম হইছে পারেন না, এবং ভাহা সম্ভবপরও হয় না। কারণ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও লক্ষ্য সম্পূর্ণ পৃথক ও বিপরীত পথগামী। প্রাচ্য দর্শনের আরম্ভ তঃখবাদে, এবং সমাপ্তি তাহার তঃখনিরাদে ও পরমানন্দ লাভে; আর প্রতীচ্য দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে সংশয়বাদে, এবং সমাপ্তি হইয়াছে অড়-তত্ত্বনিদ্ধারণে, কিন্তু পরতত্ত্ব নিরুপণে নহে)।

এ কথার তাৎপর্যা এই যে, বিবিধ বৈচিত্রোর বিলাসভূমি বিশ্বরাজ্যে সমৃদয় বিশ্বয়কর ঘটনাবলী প্রতিনিয়ত নয়নপথে পতিত হয় তদ্দর্শনে ৮েস্তাশীল মানবের মনোমধ্যে স্বভই একটা কার্যা-কারণভাব কল্পনা করিবার কৌত্হল জাগিয়া উঠে। সংশয়ই সে কৌত্হলের মূল। সংশয়মূলক সেই কৌত্হল নির্ভির জন্য যে, জগৎ ও তত্রপাদানাদি বিষয়ে অমুসদ্ধিৎসা, তাহাই প্রতীচ্য দর্শনের মূলভিত্তি; স্বতরাং বদ্ধ, মোক্ষ, আত্মা ও ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা উহার মূখ্য বিষয় নহে—গৌণ—অভি গৌণ।

কিন্তু প্রাচা দর্শনের অবস্থা উহার সম্পূর্ণ বিপরীত—জগতের প্রত্যেক জীব প্রতি মুহূর্ত্তে যে ভাষণ ছঃখের জালা অমুক্তব করিতেছে; বাহার অন্তিছ বিষয়ে ধনী, দরিদ্র, মূর্থ, পণ্ডিত, কাহারও বিপ্রতিপত্তি বা সংশয়ের লেশমাত্রও নাই; এবং বাহা পরিহার করিবার জন্ম প্রত্যেক প্রাণীই স্বতঃ পরতঃ প্রযত্ত্ব করিরা থাকে; সেই অবিসংবাদিত বা সর্ববসম্মত ছঃখ-নিবৃত্তির জন্মই প্রাচ্য দর্শনপান্তসমূহের প্রবৃত্তি বা লারস্ত; কিন্তু কোনও কাব্য-

কথার স্থায় কেবল বিশ্ববৈচিত্র্য প্রদর্শনের জন্ম নহে। পরত্বংশকাতর মহর্ষিগণ যোগলন্ধ দিব্যক্তানে বাহা প্রব সত্য ও তৎকালোচিত ত্বংখশান্তির অমোঘ উপায় বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তাহাই
লোকহিতার্থে দর্শনশান্ত্রাকারে সন্ধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু
কোনও সংশয় বা বিশ্বয়ের বশে দর্শনশান্ত্র রচনা করেন নাই;
কারণ, তাঁহারা সকলেই ঋষি ছিলেন। 'ঋষি' অর্থই দিব্যদর্শী
সত্যবাদী—"ঋষয়ঃ সত্য-বচসঃ।" তাঁহারা সমাধিশুদ্ধ স্বীয়
হৃদয়-দর্শণে নিখিল বস্তু-তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়া পশ্চাৎ তাহাই
লোকহিতার্থে গ্রন্থাকারে সন্ধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। মাত্র।
প্রত্যক্ষ বিষয়ে কখনও জম বা সংশয় থাকিতে পারে না;
স্কুডরাং তাঁহাদের শান্তারভের মূলে সংশয় বা বিশ্বয়ের পরিকল্পনা
করা কখনই সঙ্গত হইতে পারে না।

বিশেষতঃ. আত্মা, ঈশ্বর, বন্ধ, মোক্ষ প্রভৃতি থে সমুদর
বিষয় প্রাচ্য দর্শনের মুখ্য বা প্রধান প্রতিপাত্ম, সে সমুদরই
প্রতীচ্য দর্শনে গৌণ--অতি গৌণরূপে পরিগৃহত হইয়াছে।
পক্ষান্তরে, দৃশ্যমান জগৎ ও তাহার কার্য্য-কারণভাব কল্পনা
প্রভৃতি যে সমুদর বিষয় প্রতীচ্যদর্শনে প্রধান স্থান লাভ করিয়াছে,
প্রাচ্য দর্শনে সে সমুদরই অতি গৌণ বা প্রাসঙ্গিক বিষয়
বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অধিকন্ত, সত্যে প্রতিষ্ঠাপূর্বক
তর্কামুসন্ধান করা হইতেছে প্রাচ্য দর্শনের প্রকৃতি, আর সংশয়ের
প্রেরণায় তত্বামুসন্ধান করা হইতেছে প্রতীচ্যের পদ্ধতি; কাজেই
বিভিন্নপ্রকৃতি ও বিপরীত-প্রণামী প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সক্ষ্যূর্ণ

সামঞ্জক্ত বা ঐকমত্য পরিকল্পনার প্রয়াস কখনই স্থফলপ্রদ হইতে পারে না।

[গোতমের স্থায়দর্শন]

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, আস্তিক-সন্মত ষড়্দ্শনির মধ্যে গোতমকৃত ভারদর্শনিই সকলের প্রথম এবং বেদব্যাসকৃত বেদান্তদর্শনিই সকলের চরম বা কনিষ্ঠ। এক্ষণে আমরা সেই ভারদর্শনির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

সংশয় ও পূর্ববপক্ষ প্রদর্শনপূর্ববক সিদ্ধান্ত-সংস্থাপনকে 'ন্থায়' বলে। আলোচ্য গৌতম দর্শনে উক্ত প্রকার ন্থায় বহুল পরিমাণে সন্মিবদ্ধ থাকায় এবং তর্কের সাহায্যে গোতম দর্শনের তর্নির্ণয়ের ব্যবস্থা থাকায় উহা 'ন্থায় দর্শন' নামে অভিহিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, পরার্থে প্রযুক্ত অনুমানমাত্রই পঞ্চাবয়ব-সাপেক্ষ;—পরকে বুঝাইবার নিমিন্ত যথনই অনুমান করিতে হয়, তথনই প্রভিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন নামক পাঁচটা অংশ বা অবয়ব স্বীকার করা আবশ্যক হয়। শাস্ত্রে উক্ত (১) পাঁচটা অবয়বকে 'প্রায়' নামে পরিভাষিত করা হইয়াছে। গোভমকৃত দর্শনে উক্ত পাঁচটা অবয়ব অতি নিপুণভার সহিত নিক্কপিত ও

^{(&}gt;) প্রতিজ্ঞা প্রভৃতির লক্ষণ ও পরিচর পরে বিশেষভাবে প্রান্ত ইইবে। দ্বরণ রাধিতে ইইবে বে, দার্থ ও পরার্থভেদে অনুমান ছুই প্রকার; তন্মধ্যে পরার্থান্তুমানগুলেই উক্ত প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চাবরব রূপ স্থানের প্ররোগ আবস্তুক হর, দার্থানুমান স্থানে নহে।

জ্বাদিত হইয়াছে; সম্ভবতঃ এই কারণেও গোতমীয় দর্শন 'স্থায় দর্শন' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছে।

ভাষ্যকার বাৎসায়ন কিন্তু স্থায় কথার অম্প্রপ্রকার অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

"কঃ পুনরয়ং ভায়ঃ 💡 প্রমাণেরর্থ-পরীক্ষণং ভায়:।"

অর্থাৎ বিভিন্ন প্রমাণের সাহায্যে বস্তু-তত্ত্ব পরীক্ষার নাম 'খ্যায়'। সেই পরীক্ষাপ্রণালী এই প্রন্তে বিশেষভাবে স্থান লাভ করিয়াছে বলিয়া ইহার নাম হইয়াছে 'খ্যায়দর্শন'। খ্যায়-বিদ্যার অপর নাম "আখ্রীক্ষিক'। আখ্রীক্ষিকা শব্দের অর্থ-নির্দেশস্থলে ভাষ্যকার বলিয়াছেন- "প্রত্যক্ষাগমাঞ্রিতম্ অর্পুমানং সা অধ্যক্ষা।"

"প্রত্যকাগমাভ্যামীকিওস্য অধীক্ষণম্ অধীক্ষা, তথা প্রবর্ততে ইতি আথীক্ষিকী, ভাষবিভা ভাষশাস্ত্রম্।"

"অধাকা" কথার চুই প্রকার অর্থ হইতে পারে—প্রত্যক্ষ ও শাস্ত্রাসুগত অনুমানের নাম অধীক্ষা। অথবা প্রত্যক্ষ বা শব্দ প্রমাণের সাহায্যে অবগত বিষয়ের যে, অনু—পশ্চাৎ জ্ঞান (অনুমতি), তাহার নাম 'অগ্নীক্ষা'! সেই অধীক্ষামুসারে বে শাস্ত্র আরক্ষ হইয়াছে, তাহার নাম আগ্নীক্ষিকী—ভায়বিদ্যাবা ভায়শাস্ত্র।

ভাষ্যকার বাৎস্থায়ণ আধীক্ষিকী বিভাকে অতি বড় উচ্চ আসন দিয়াছেন। এমন কি, সর্ববিভার প্রভোতুক প্রদীপন্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন— **"প্রদীপঃ দর্কবিদ্যানাম্ উপায়ঃ দর্ককর্মণাম্।** আশ্রয়ঃ দর্কধর্ম্মাণাং বিদ্যোদ্দেশে প্রকীত্তিত।॥" ইতি

ইহার মতে পরিগণিত বিদ্যার মধ্যে এই ন্যায়বিদ্যাই (আরীক্লিকীই) সমস্ত বিদ্যার প্রদীপ স্বরূপ, সমস্ত কর্ম্মের প্রবর্ত্তক এবং
সর্বব ধর্ম্মের আশ্রয় স্বরূপ। ইহা দ্বারা আরীক্ষিকী বিদ্যার যে,
কিরূপ গৌরব ঘোষণা করা হইল, তাহা আর বলিতে হইবে না।
মহাভারতের মোক্ষধর্মে একস্থানে স্বয়ং বেদব্যাসও আরীক্ষিকী
বিদ্যার উপাদেয়তা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—
'আমি সেই মহায়সী আর্মাক্ষিকী বিদ্যা সম্যুক্রপে অবগত হইয়া
উপনিষ্দের সারতত্ব সমুদ্ধার কবিয়াছি।' ইহা ছাড়া অন্যান্ত
স্মৃতি, পুরাণ ও ইতিহাসাদি গ্রন্থেও স্থানে স্থানে আরীক্ষিকা
বিদ্যার প্রশংসাবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। তবে ঐ সমুদ্ম
গ্রন্থের স্থানবিশেষে আবার আ্রাক্ষিকী বিভার যথেষ্ট নিন্দাবাদেরও অভাব নাই। বেদবাস একস্থানে বলিয়াছেন—-

"স্থায়-তন্ত্রাণ্যনেকানে তৈত্তৈক্ষক্তানি বাদিভিঃ। হেত্বাগম-সদাচার্ট্রের্যদ্যুক্তং তত্নপাস্যতাম্॥" ইতি

এবং---

"নক্ষপাদ-প্রণীতে চ কাণাদে সাখ্য-যোগয়োঃ। ত্যাজ্যঃ শ্রুতিবিক্লদ্ধোহংশঃ শ্রুত্যেকশরণৈনৃভিঃ॥" ইত্যাদি। এ সকল বাক্যে স্পাইট বলা হইয়াছে বে, বিভিন্নবাদীর লিখিত ভায় শান্ত্রমধ্যে এমন অনেক বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে, বাহা যুক্তিবিরুদ্ধ, শান্ত্রবিরুদ্ধ ও সাক্ষাৎ শ্রুতিবিরুদ্ধও বটে; স্থতরাং সে সমৃদ্র অংশ পরিত্যাক্য। শান্ত্রে ত্যাগার্হ অসত্য বিষয়ের সন্নিবেশ ধে,কিয়ৎ পরিমাণে গৌরবহানিকর হয়, তাহাও অস্বীকার করিতে পারা বায় না। বস্তুতঃ স্তায়শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য নির্দ্ধের বৈমত্য বা দোষসংস্পর্শ থাকিশেও, প্রধান প্রতিপাদ্য নির্দ্ধোর তর্কাংশে উহার শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ভাষ্যকারের উক্ত বাক্যেরও ঐ অংশেই তাৎপর্য্য: তুর্কবিদ্যা বে, বৃদ্ধিমার্ভ্জনা ও বিচার-নৈপুণ্য বর্দ্ধিত করে, সে বিষয়ের পক্ষেত্রকবিদ্যার যে, গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যস্ত অধিক, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

মহামহোপাধ্যায় গঙ্গেশোপাধ্যায়ের প্রবর্ত্তিত নব্য ভায়ের প্রচার বাহুল্যে মূল ন্যায়দর্শনের পঠন-পাঠনপদ্ধতি অতিশয় দৈন্যদশা প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার ফলে, উহার কোন কোন ব,খ্যাগ্রন্থ বিলুপ্ত প্রায়প্ত হইয়াছে। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, বাৎস্থায়নকৃত ন্যায়ভাষ্য, উভ্যোতকরকৃত ভায়বার্ত্তিক, বাচস্পতি মিশ্রকৃত ভায়বার্ত্তিকভাৎপর্যান্তিকা, উদয়নাচার্যা-প্রণীত বার্তিকভাৎপর্যান্তিক ভাৎপর্যান্তিক ভাষ্যান্ত্র প্রক্রিক ভাষ্যায়নজ্বরী প্রভৃতি কতিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এখনও বিলুপ্ত হয় নাই।

খারদর্শনের সূত্রসংখ্যা সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ দৃষ্ট হয়।
দেশবিশেষে সূত্রসংশ ভাষ্যমধ্যে, আবার ভাষ্যাংশ সূত্রমধ্যে প্রবিষ্ট
হওয়াতেই সূত্রসংখ্যার এই প্রকার গোলষোগ সংঘটিত হইয়াছে।
সাধারণতঃ ভারদর্শনে ৫৪৭টা সূত্র দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু
সর্ববশান্ত্রবিশারদ মহামতি বাচস্পতি মিশ্র যে, 'ভায়সূচী
নিবন্ধ' রচনা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি সূত্রসংখ্যা নির্দ্ধারণের
জন্ম যথেষ্ট শ্রেম স্থানকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে সমগ্র ভায়দর্শনের সূত্রসংখ্যা পাঁচশত আটাশ (৫২৮)। উক্ত সূত্রসমূহ পাঁচ
অধ্যায়ে বিভক্ত, এবং প্রত্যেক অধ্যায় আবার ছই ভুইটা আহ্নিকে
পরিসমাপ্ত হইয়াছে; স্ক্রয়ং ব্বিতে হইবে যে, পাঁচ অধ্যায়ের
দশটী আহ্রিকে উক্ত সৃত্রগুলি শেষ হইয়াছে।

আহিক শব্দটী 'পাদ' বা পরিচেছদের স্থলবর্তী। একদিনের
মধ্যে প্রন্থের যতটা অংশ রচিত হইয়াছিল, সেই অংশটুকুই
'আহিক' নামে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে,
সমগ্র গ্রায়-দর্শন রচনা করিতে মহামুনি গোভমের দশদিনমাত্র
সময় লাগিয়াছিল। আশ্চর্যোর বিষয়, সেই দশদিনের গ্রন্থথানা
এখন দশ মাসেও আয়ত করা সহল হয় না ?

ভায়দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহুকে শান্তপ্রতিপাদ্য বোড়শ পদার্থের মধ্যে, প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক ও নির্ণয় এই নয়টী, আর বিভীয় আহুকে বাদ, কয়, বিভগুা, হেদ্বাভাস ও ছল, এই পাঁচটীমাত্র পদার্থ নিরূপিত ছইয়াছে। ষিতীরাধারে প্রমাণ-পরীক্ষা, আর তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে প্রমেয়-পরীক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। (১) তাহার পর পঞ্চম অধারের প্রথম আহিকে 'জাতি' ও দিতীয় আহিকে 'নিগ্রহ স্থান' নামক তুইটী বিষয় নিরূপিত ও বিচারিত ইয়াছে। বলা বাহুল্য বে, উক্ত বোড়শ প্রমার্থের নিরূপণ ও আলোচনা প্রসঙ্গে আরও বহু-বিধ জ্ঞাতবা বিষয় গ্রন্থমধ্যে সমালোচিত ও মামাংসিত ইইবাছে।

আমর। প্রথমেই বলিয়াছি যে, হিন্দুদর্শন মাত্রেরই তুঃখবাদে আরস্ত, এবং তুঃখণান্তিতে প্র্যাংসান। এ নিয়মের কোথাও
ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় না। মহর্ষি গোতমও এ নিয়ম লজ্বন
করেন নাই। তিনি স্বপ্রণীত ন্যাযদর্শনের প্রারক্তেই, তুঃখনির্তি ও নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তি এবং তাহার উপায়ানুসদ্ধানে প্রবৃত্ত
হয়য়া, অতি সংক্ষেপে ও সহক কথায় আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত
করিয়াছেন। তুঃখ ও ততুপশমাত্মক নিঃশ্রেয়প্রেক লক্ষা করিয়া
ভিনি বলিয়াছেন—

"তু:খ জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিখ্যাজ্ঞানানামূত্রোত্তরাপায়ে তদন-স্তরাপায়াদপবর্গঃ॥" ু স্থায়সূত্র ১/১/২]

[্] পরীকা অর্থ-প্রতিজ্ঞাত বিষয়গুলি জগতে আছে কি না, থাকিলেও, বে পদার্থ যে ভাবে বর্ণিত হইল, ভাহা ঠিক সেইক্লপই কি না, এবং উহাদের সংখ্যা পভৃতি সম্বন্ধেও প্রকারাস্তর থাকা সম্ভব কি না, এই সকল বিষয় থালোচনাপূর্বক নিজের অভিমত প্রকাস্থার ও সংখাপন করা। বিনা পরীক্ষার কেহ কাহারে। কথা গ্রহণ ক্ষ্ণিতে সম্বন্ধ হর না, এইজন্ত প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে পরীক্ষার প্রয়োজন।

ইহার অভিপ্রায় এই যে, জগতে তুঃখ বলিয়া কোনও পদার্থ নাই, অধশ উহা অপ্রিয় বা অন্ভিপ্রেড নহে, এ কখা বলিবার উপায় নাই : কারণ, চুঃখের অস্তিত্ব ও প্রতি-ছ:খবাদ ও কূলভাব কাহারো অবিদিত নহে: স্তুতরাং প্ৰতীকাত চিম্বা: ত্রংখের অস্তিয় ও অপ্রিয়য় আর বিশেষ করিয়া প্রতিপাদনের আবশ্যক হয় না। ইহা প্রাণিমাত্রেরই স্পরিচিত ও স্বতঃসিদ্ধ। অংগতে যে ৮েকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়, সেই **দিকেই ছঃখের** প্রচণ্ড প্রভাপ পরিলক্ষিত হয়। ধনী দরিদ্র ও মূর্থ পাণ্ড গনির্বিশেষে সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে ইহার তাব্রতা **অনু**ভব করিয়াছে ও করিতেছে। এই তুঃখের তীব্র তাড়না যাহার হৃদে ে নিতান্ত অসহনার বলিয়া অনুভূত হইতে থাকে, সেই সৌভাগ্যশালী পুরুষই এই ছুঃসহ ছুঃখাভিঘাত হইতে আত্মত্রাণে ব্যাকুল হইয়া উপযুক্ত উপায়াদ্বেষণে প্রবৃত্ত হন। তখন তিনি বুাঝতে পারেন যে, এই বিষম ছঃখ-ব্যাধির ্রশমন করিতে হইলে রোগ-প্রতানীক চিকিৎসা করিলে চলিবে না, পরস্তু হেতৃ-প্রত্যনাক চিকিৎসা করিতে হইবে (১)। কাজেই তখন ছঃখের মূলামুসস্কান করা তাহার অত্যাবশ্যক হয়।

প্রণিধান সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, বেশ বুঝিতে

^{(&}gt;) চিকিংসা সাধারণতঃ ছই অকার—এক রোগ-প্রত্যনীক, ছিতীয় হেডুপ্রত্যনীক। তল্পথে যাহা কেবল উপ'হত রোগ-যাতনা নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা রোগ-প্রত্যনীক; আর বাহা রোগের নিহান বা সুল কারণ নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা হেডুপ্রত্যনীক।

পারা যায় যে, তুঃখ সম্বন্ধের যত প্রকার কারণ আছে, তন্মধ্যে দৃশ্যমান স্থুল শরীর-পরিগ্রাহই সর্ববিধ ছুঃখের প্রধান কারণ। ক্লগতে তুঃখরহিত কোন শরীরা দেখিতে পাওয়া যায় না; ছঃখ যেন শরীরের চিরসহচর; উহারা কেহই যেন পরস্পরকে ছাড়িয়া ক্লণকালও থাকিতে নিতান্ত নারাজ। এই কারণে স্থুল শরীর-পরিগ্রহকেই (জন্ম ধারণকেই) ছঃখ ভোগের নিদান বলিয়া নিদ্দেশ করা, বোধ হয়, কখনই অসক্ষত ইইতে পারে না।

অতঃপর শরীর-পরিগ্রাহের নিদান পরাক্ষা করিলে বুঝিতে পারা যাষ যে, জ্ঞীবের প্রবৃত্তিই উক্ত শরীর-পরিগ্রাহের নিদান। প্রবৃত্তি অর্থ- শুভাশুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান। স্বকৃত্ত শুভাশুভ কর্ম্মানুষ্ঠানেই জ্ঞীবগণকে বিভিন্ন জগতে বিভিন্ন প্রকার শরীর-ধারণ করিতে বাধ্য করে। নিজ নিজ কর্ম্মানুষ্ঠারেই যে, জ্ঞীবগণের জন্ম ও ফল-ভোগের ভারতম্য সংঘটিত হইয়া থাকে, তদ্বিষয়ে সমস্ত হিন্দুশাস্ত্র একমত হইয়া একই অভিপ্রা: প্রকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে শ্রুণতি বলিয়াছেন—

'তং বিদ্যা-কর্মাণী সমযারভেতে'' [রহদারণ্যকোপনিষদ্ ৬৪।২] অর্থাৎ স্বোপার্চ্চিত জ্ঞান ও কর্মা তাহার (মৃত ব্যক্তির) পশ্চাদমুসরণ করিয়া থাকে।

"তদেব সক্তঃ সহ কর্মাণৈতি"

প্রাপ্যান্তঃ কর্ম্মণস্তস্থ বৎ কিঞ্চেহ করোভ্যয়ম্। তম্মাৎ লোকাৎ পুনরেভ্যম্মৈ লোকায়ু কর্ম্মণে ॥"

[व्रमात्रगुक 8181७]

অর্থাৎ ভোগাসক্ত পুরুষ স্বায় কর্ম্মের সহিত অসুরূপ জন্ম লাভ করিয়া থাকে। একথা কঠোপনিষদ্ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিক্সাছেন,—

> "যোনিমত্যে প্রপাতত্তে শরীরহায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্মেহকুসংযত্তি যথাকার্ম যথাশ্রুতম্॥"

অর্থাং নিজ নিজ কর্মা ও জ্ঞানানুসারে কোন কোন জীব শরীর ধারণের উদ্দেশ্যে জঙ্গমযোনি প্রাপ্ত হয়; কেহ কেহ বা স্থাবরদেহ অধিগত হয়। মনুসংহিতা এই বিষয়টাই কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন—

"শরীরজৈঃ কর্মদোধৈর্গাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিযোনিতাং মানসৈরস্ক্যজাতিতাম ॥"

ইহা ভিন্ন স্থারও বহুতর প্রমাণ প্রদর্শন করা ঘাইতে পারে, যাহা দ্বারা স্পষ্ট প্রমাণিত হয় যে, জীবগণের প্রাক্তন কর্ম্মরাশিই বর্তমান জন্ম ও ভত্তপযোগী ভোগবৈচিত্য্যের একমাত্র কারণ।

উপরে যে, কর্ম্মকে জ্বন্মের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা ইইল, তাহা নিন্ধান কর্ম নহে—সকান কর্ম। (১) কামনার বীজ ইইতেছে দোষ। দোষ অর্থ—রাগ (অনুরাগ—ভালবাসা) ও দ্বেষ। এই রাগ ও দ্বেষই সকল জীবকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মপথে প্রেরণা করে। জীবগণ কথনও প্রবল অনুরাগের বশে, কথনও বা দ্বেরের বশে ভাল মন্দ সর্বব্রহার কর্ম্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ইইয়া থাকে, এবং ভাদুশ কর্মাই

⁽২) নিজাম কর্ম্মের ফল হুন্ম নহে—চিত্তগুদ্ধি ও সংসারনিবৃত্তি।

জীবের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রকৃত স্বরূপ নির্দ্দেশ করিয়া থাকে ; স্বভরাং রাগ ও দ্বেষই জীবগণের প্রবৃত্তিজনক প্রধান দোষ।

কথিত রাগ বেষরপ দোষও আবার মিথ্যাজ্ঞান-প্রসূত;
মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি প্রবল হইলেই মানুষ অনিত্যকে নিত্য
বলিয়া, অসত্যকে সত্য বলিয়া এবং অনাত্মাকে আত্মা বলিয়া মনে
করে, এবং সেই সমূন্য অথথাভূত বস্তুতেই যথাসম্ভব অনুরক্ত বা
বিরক্ত হইয়া শুভাশুভ পথে পদার্পন করিয়া থাকে। মহামতি
বিজ্ঞানভিকু একটা মাত্র শ্লোকে ইহা বিরত্ত করিয়াছেন্

"রাগ-বেষাদয়ো দোষাঃ সর্পেব ভ্রান্তিনিবন্ধনাঃ। কার্য্যো হস্ত ভবেদ্দোষঃ—পুণ্যাপুণ্যমিতি শুভিঃ॥

[সাংখ্যদার]

অর্থ—ভ্রান্তিজ্ঞান হইতেই রাগদ্বেষাদি দোধের উৎপত্তি ; এবং উক্ত দোষনিচয়ের ফল— পুণ্য-পাপও দোষসংজ্ঞার অস্তভূতি।

সর্বানর্থ বাজ এই মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি যতদিন অপনীত
না হইবে, জীব শত চেন্টায়ও তত্তকাল ছঃখধারার তাত্রাভিঘাত
নিক্তি করিতে পারিবে না। কারণ অব্যাহত থাকিলে,
কার্য্যোৎপত্তির বাধা করিবে কে? এই অভিপ্রায়েই মহর্ষি গোত্তম
"ছঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিণ্যাজ্ঞানানাম্ উত্তরোভ্তরাপায়ে ভদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ" বলিয়া নিদান-চিকিৎসার উপদেশ দিয়া
বলিয়াছেন যে,—

হে জীৰগণ, ভোমরা যদি হুঃসহ হুঃখ-যাতনা হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাও, যদি কম্মিন্ কালেও ত্রিবিধ হুঃখ দর্শন করিতে ইচ্ছা মা কর, তাহা হইলে অত্রে মিণ্যাজ্ঞানের — স্থানত্য জ্ঞানাল্লা দেহাদিগত নিতালাল্লহাদি ভাল্তির নিরসনে যত্রপর হও। তুরস্ত মিণ্যাজ্ঞান বিত্যমান থাকিলে, সে নিশ্চয়ই তুঃখসন্ততি প্রসন করিবেই করিবে। পক্ষান্তরে, মূল কারণ মিধ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, তংকার্লা রাগদ্বেদাদি দোষরাশিও নিশ্চয়ই অন্তর্হিত হইবে; দোষরাশির অভাবে তদনুষায়ী কর্মপ্রবিত্তিও নিরস্ত হইবে; কর্মবীজ বিনস্ট হইলে, ভাভাশুভ ফলভোগও অসম্ভব হইবে; ফলভোগ অস্থাবিত হইলে, ভালিতে দেহদারণ বা জন্মপরিগ্রহেরও লার আবল্য হ হবৈ না; দেহেব অভাবে তঃখভোগের সন্তাবনা কোথায় হান ; স্ক্তরাং জন্মের অভাবে তঃখনুমের আত্যন্তিক জ্ঞাব অবশ্যন্তাবী। এই কারণেই আচার্ল্য গোত্রম ত্বংথের কারণ-প্রস্পরা প্রদর্শনচ্ছলে ভ্রেচ্ছেদের উপায় নির্দ্ধারণর প্রস্থাগ করিয়া দিয়াছেন।

জান্তি বা মিথ্যাজ্ঞানই যথন ছঃখভোগের মূল কারণ, তথন
সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, একমাত্র তক্তজানই উক্ত ছঃখ-নাধিপ্রশানরে অসাধারণ উপায়। অতএব চঃখভোগে
ছঃখ-নির্ত্তির
উণায়-তর্জান
ইওয়া উচিত। (১)

⁽১) জগতে এরপ কতকগুলি পদার্থ দৃষ্ট হয়, যাহাদের মধ্যে পরম্পাব বিরোধিতা চিরপ্রাসদ্ধ। উহারা কথনও কোথাও একসঙ্গে অবস্থান করে না। যেমন—শীত ও গ্রীশ্ম; স্থুথ ও তুঃথ; তেজাঃ ও তিমির প্রভৃতি। তত্মজান আর ভ্রান্তিজ্ঞানও ঐ গ্রেণীর পদার্থ; জ্ঞান গ্র

জ্ঞানমাত্রই প্রমাণ-সাপেক্ষ; প্রমাণের সাহায্য ব্যতীত কথনও কোন প্রকার প্রমা-জ্ঞান উৎপন্ন হয় না; স্কুতরাং তত্ত্জানের পদার্থ সংকলন কির্দ্দেশ করা আবগ্যক; তাই মহর্ষি গোতম প্রথমেই সে সকলের নাম নির্দ্দেশ করিতেছেন—

"প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত: সিদ্ধান্তাবয়ব-তর্ক-নির্নয়-বাদ-জল্প-বিত্তা-হে ছাভাস-চছ্ল-জাতি-নিগ্রহস্থানানাং তত্ত্বজ্ঞানা-লিঃশ্রেয়সাধিগদঃ" ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

প্রমণ, প্রমেয় (প্রতিপাত্ত বা জের), সংশয় পুরোজন, দৃটাত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্প্র, বাদ, জল্ল, বিভণ্ডা, হেরাভাদ, ছল, জাতি ও নির্ভ্রহতান, এই ষোড়ণ প্রকার পদার্থের তত্ব বা যথার্থ স্বরূপ অবগত হইলেই জীব নিঃশ্রেয়দ বা পরম মঙ্গল মক্তিলাভে সমর্থ হয়।

অজ্ঞানের বিরোধিতা স্বভাবদেদ। এই কাবণেই জ্ঞানোদনে অজ্ঞান অম্বর্হিত হইয়া যায়। কোন বিষয়ে প্রান্তিজ্ঞান উপস্থিত হইলে, যতক্ষণ ভ্ষিময়ে যথার্থজ্ঞান (ভত্তজান) উংগল্প নাহয়, ততক্ষণ দেই ভ্রান্তিজ্ঞান অফুট্ট থাকে। কারণ, তত্বজ্ঞানই প্রান্তিজ্ঞান নিরাদের একমাত্র উপায়। শহর্ষি কপিল বলিয়াছেন—

"নিম্বতকারণাৎ তত্তিছিত্তিধ্ব স্তিবং ॥" (সাংখ্যদর্শন ১।৫৬)

অর্থাৎ অর্কার নিবাপ্পণে আলোকই যেমন একমাত্র কারণ, তেমনি ভ্রান্তিজ্ঞান নিবৃত্তিতেও জ্ঞানই একমাত্র নিয়ত (অব্যুভিচারী) কারণ!
শহর্ষি গোতমও এইরূপ কার্য্য-কারণভাবের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়াই তত্ত্তাদের
ইংগ্রোগিতা দেখাইয়াছেন। মন্থ্যি গোত্ম উক্ত ষোড়ণ পদার্থের কেবল নাম নির্দেশ করিয়াই নিশ্চিন্ত হন নাই, তিনি পরিকল্পিত থোড়ণ পদার্থের পূথক পূথক লক্ষণ দারা ঐ দকল পদার্থেব প্রকৃত স্বরূপও বুঝাইয়া দিয়াতেন, এবং বিবিধ যুক্তি ও প্রমাণের সাহাল্যে সৈ সমুদ্র গদার্থের নির্দ্দেশাসুষারী অন্তিষ্বও সমর্থন করিয়াছেন (১)। আমরা ক্রমশঃ সে সমুদ্র কথার আলোচনা করিব।

তব্দুজান বস্তু-বিচার সাপেক্ষ; বস্তুবিচারও আবার প্রমাণ-

এই গোতমীয় স্থায় শাস্ত্রের উক্তিপ্রণালী তিন প্রকার (১) উদ্দেশ,
(২) লক্ষণ ও (৩) প্রীক্ষা। তন্মধ্যে প্রতিপাত্ম বিষয়ের যে, কেবল নামমাত্র নির্দ্ধেশ, তাহার নাম উদ্দেশ। সেই উল্লিখিত পদার্থের যে, পদার্থান্তর
হইতে বৈশিষ্ট্য বা প্রিচরকথন, তাহার নাম লক্ষণ। যাহার যেরপ লক্ষণ বা
প্রিচয় প্রদান করা হয়, সেই পদার্থ যে, ঠিক সেইরূপই ঘটে, মন্ত প্রকার
মহে, উপযুক্ত যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা তাহার দৃঢ়তা সমর্থন করার নাম প্রীক্ষা।

ইহা স্তায়দর্শনের প্রতিপাদন-পদ্ধতি হইলেও, অস্ত দর্শনেরও অনভিমত্ত নহে; কারণ, যে কোন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে হইলেই উক্ত তিমপ্রকার পদ্ধতি অবলম্বন করা আহক্তক হয়; নচেও কেবল নাম নির্দেশ বা লক্ষণ প্রদর্শন দ্বারাই অভিমত তত্ত্বে বৃদ্ধিনান্ লোকে সহজে আহা স্থাপন করেন্দ দান বা করিতে পারেদ না।

⁽১) ভাষ্যকার বাৎস্থায়ন ঋষে স্থায়দর্শনের প্রতিপাদন প্রণাশা অভিসংক্ষেপে নির্দেশ কবিয়াছেন — "ত্রিবিধা চাস্ত শাস্ত্রস্থা প্রক্রিঃ—
উদ্দেশঃ, লক্ষণং, পরীক্ষা চেতি। অজ্ঞ নামধেয়েন পদার্থনাজস্থাভিধানম্
উদ্দেশঃ। উদ্দিষ্টস্ত ভত্তব্যবস্থাপকো ধর্মঃ লক্ষণম্। লক্ষ্ক্তস্ত — যথালক্ষণম্
উপপস্ততে নবা ইতি প্রনাশৈরবধাবণং পরীক্ষা। (১)১০))

সাপেক। বিষয় না থাকিলে যেমন জ্ঞান ও বিচার হয় না,
সংকলিত পদার্থের তেমনি প্রমাণ না থাকিলেও বস্তানিরি
পৌর্ধাপর্থা (প্রমেয়ের অস্তিভাসিন্ধি) হয় না; এই জাল্যা
বিষয় (প্রমেয়) নির্দ্দেশের পূর্বের প্রমাণ নির্দ্দেশ করা আবশ্যক
হয়। এই কারণেই মহর্ষি গোতম প্রমেয় নির্দ্দেশের অত্যেই
প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা শিন্টাশ্যাত পদ্ধতিও বটে।
সাংখ্যাচার্য্য ঈশ্বরকৃষ্ণ স্বকৃত্ত কারিকা মধ্যে—

"প্রমেয়দিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি"

বলিয়া উক্ত পদ্ধতিরই অনুনোদন করিয়াছেন। দৃঢ় তীর প্রাণ ব্যতীত যথন কোন বিষয়েরই অক্তিছ অসন্দিগ্ধরূপে সিদ্ধ হইতে পারে না, তথন সর্বাদৌ প্রমাণ নির্দ্ধেশ করা যুক্তি-সম্মত্ত বটে।

জীবের চিরবাঞ্জিত নিংশ্রেয়দ বা মৃক্তিলাভের একনাত্র উণায় ছইতেন্তে তবজ্ঞান। দেই তবজ্ঞান যেরপই হউক না কেন, বিজ্ঞেয় বিষয় বাতীত ভাহা কথনই আত্মলাভ করিতে পারে না। অভএব সূত্রের প্রথমে তবজ্ঞানের উপযোগা প্রমেয় বা বিষয় নির্দেশ করাই উচিত ছিল সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও, প্রমেয়-নির্ণয় যখন প্রমাণের অধীন,—যতক্ষণ নির্দ্দোষ প্রমাণ দ্বারা বস্তুসন্তা অবধারিত না হয়, ততক্ষণ তাহা কথনই বস্তুরূপে প্রমেয় শ্রেণীর অক্তর্ভুক্ত হইতে পারে না; তথন প্রমেয়-নির্দ্দেশের অব্রোধ্যাণের নির্দ্দেশ নিশ্চয়ই অসঙ্গত হর নাই; বরৎ সক্ষিক শোভনই (সমীচীনই) কইয়াছে।

ভাদের পর, সংশয় না থাকিলে নির্ণয় বা সিন্ধান্তের আবশ্যক হয় না; এবং বিনা প্রয়োজনে নির্ণয়ের প্রয়াসও সম্পূর্ণ বাতুলচেন্টার হায় উপেক্ষণীয় হয়; এই কারণে প্রমেয়ের পরই সংশয় ও
প্রয়োজনের নির্দেশ করা আবশ্যক হইয়াছে। কোন সন্দিম
বিষয় অপরকে বুঝাইতে হইলেই হায়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন, পশ্চাৎ
সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে হয়; ইহাই ন্যায়-সম্মত নিয়ম।
এই কারণে প্রয়োজনের পরেই দৃষ্টান্ত ও সিন্ধান্তের উল্লেখ করা
হইয়াছে। এই প্রকার কার্য্য-কারণভাবের পৌর্ব্যাপ্র্য মনস্থ
করিয়াই সূত্রমধ্যে অপরাপর পদার্থেরও (প্রমেয়েরও) পর পর
নির্দেশ করা হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

প্রথম সূত্রে, যে বোড়শ পদার্থ পরিগণিত হইয়াছে, এখন একে একে সে সমুদ্রের লক্ষণ নির্দেশ বা পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক হইয়াছে। তদমুসারে প্রথমেই প্রমাণের লক্ষণ বলা হইতেতে—

"প্রত্যক্ষাতুনানোপমানাগমাঃ প্রমাণানি" ॥ ১। ১। ৩॥ অর্থাৎ প্রাপ্তক্ত ঘোড়শ পদার্থ নি-রোপ্রোপ্রাণী প্রমাণ চারি প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম (শব্দ)।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, সমস্ত হিন্দুদর্শনেরই উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষা এক ; কিন্তু উদ্দেশ্য এক হইলেও তৎসিদ্ধির উপার সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। প্রায় সকল দার্শনিকই নিজ নিজ ক্ষৃচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে বিভিন্ন প্রকার সাধনা-প্রণালী প্রদর্শন করিয়াছেন। ভদমুসারে দার্শনিক প্রমাণ ও প্রমেয় সম্বন্ধে যথেক পার্থকা সংঘটিত হইরাছে। তাহার ফলে, প্রমেয়সংখ্যা (প্রতিপাত পদার্থের সংখ্যা) এক হইতে বোড়শ পর্য্যন্ত, এবং প্রমাণের সংখ্যা এক হইতে দশ পর্যান্ত দাঁড়াইরাছে (১)।

মহর্ষি গোতমের মতে তত্ত্বজ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থ সংখ্যা যেমন মোলটীর ন্যাধিক নহে, তেমনি পদার্থ-নির্ণায়ক প্রমাণ-সংখ্যাও চারিটীর কম বেশী নহে।

বুঝিতে হইবে, উক্ত চতুর্নির্বধ প্রমাণ ব্যতীত কথিত যোড়শ পদার্থের অস্তির নির্ণীত হয় না; পক্ষান্তরে, উক্ত যোড়শ পদার্থ-

(১) পদার্থসংখ্যা কলিল ও পতঞ্জলিব মতে পঁচিশ, গোতমেব মতে বোড়শ, কণাদের মতে সপ্ত, বেদাস্তমতে এক। প্রমাণের সম্বর্ধী এইরূপ বিভাগ সংকলিত ছইলাছে—

প্রত্যক্ষেকং চার্ব্ধাকা: কণাদ-স্থগতে পুন:।
অসুমানং চ ভচ্চাপি সাংখ্যা: শব্দ চ তে উত্তে॥
ভারিকদেশিনস্তাবত্রপমানং চ ভাত্যপি।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চহার্য্যান্তঃ প্রভাকরা:॥
অভাবষ্ঠান্তেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।
সম্ভবৈতিহ্যুক্তানি ইতি পৌবাণিকা জ্বপ্তঃ॥"

চা নাকেব মতে প্রতাক্ষই একনাত্র প্রমাণ। কণাদ ও বৌদ্ধবিশেষের মতে প্রতাক্ষ ও অন্থনান; সাংখ্যমতে প্রতাক্ষ, অমুমান ও শব্দ; নৈয়ায়িকের (গোতমের) মতে প্রতাক্ষ, অমুমান, শব্দ ও উপমান; প্রভাকরমতে এতদতিবিক্ত অর্থাপত্তিও পঞ্চম প্রমাণ; ভট্ট ও বৈদান্তিকমতে এতন্তিবিক্ত অর্থাপত্তিও পঞ্চম প্রমাণ; ভট ও বৈদান্তিকমতে এতন্তিবিক্ত অর্থলন্ধিও একটা প্রমাণ, এবং পৌরাণিক্ত মতে সম্ভব ও ঐতিহ্ন নামে আরও তুইট্টী প্রমাণ স্বীকৃত্ত হইয়াছে।

গমর্থনের জন্ম কপিত চারিটা প্রমাণের অতিরিক্ত কোন প্রমাণ কলনা করিবারও আবশ্যক হয় না; স্থতরাং তত্ত্ব-নিরূপণের পক্ষে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম, এই চারিপ্রকার প্রমাণই ব্যেস্ট (১)।

উল্লিখিত চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমাণই সর্ববাপেকা বলবান, অথার ত্রিবিধ প্রমাণের মূল, এবং সর্ববাদি-সম্মত ; (২) এইজ্বন্য সূত্রকার প্রথমেই প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন—

⁽১) লক্ষণ বচনাব সাধাবণ দিয়ম এই যে, অত্যে সাধাবণ লক্ষণ নির্দেশ কবিয়া পশ্চাথ তাহার বিশেষ লক্ষণ ও বিভাগাদি নির্দেশ কবিতে হয়। এথানে প্রথমেই প্রমাণের বিভাগ নির্দেশ কবায় সে নিয়ম ভগ্ন হইতেছে; তছরুত হত্রস্থ এক 'প্রমাণ' শক্ষেই লক্ষা ও লক্ষণ, এতহুভয়ার্থে প্রকৃত বিলিয়া বুঝিতে হইবে। সংজ্ঞা অর্থে 'প্রমাণ' শক্ষী লক্ষ্য, আবার 'প্রমায়তহনেনেতি' অর্থাং যাহা দারা প্রমাঞ্জনে হয়—এই প্রকাষ গোগার্থান্ত্রসাবে ঐ প্রমাণ শক্ষই প্রমাণের সামান্ত লক্ষণ বা সাধারণ প্রিচায়করূপে গৃহীত হয়; স্কৃতরাং হত্রস্থ প্রমাণ' পদন্বাবাই প্রমাণের সামান্তভাবে পরিচয় প্রদানপূর্বক বিভাগ ও বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করা প্রসঙ্গত হয় নাই।

⁽২) প্রত্যক্ষ ব্যতীত ব্যাপ্তিজ্ঞান বা সাধ্য-সাধনভাব কিছুই
নির্ণীত হয় না; এবং প্রত্যক্ষ ব্যতীত উপমান-উপমেয়ভাবও করনা কবা
ায় না; তাহার পর, প্রত্যক্ষ ব্যবহার না থাকিলে প্রাপমে, কোন শব্দে
কিরূপ অর্থ ব্যায়, তাহাও জানিতে পারা বায় না; এই কাবণে প্রত্যক্ষ প্রমাণকে সমস্ত প্রমাণের মৃল বণিয়া স্বীকার কবিতে হয়।

"ইন্দ্রিয়ার্থসন্ধিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্"॥ ১। ১। ৪॥

চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় শব্দাদি বাহ্ বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইয়া, যে জ্ঞান সমূৎপাদন করে, তাহার নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান। বিশেষ এই যে, শব্দজন্ম জ্ঞানের নাম ইহা ব্যপদেশ্য নহে; অর্থাৎ শব্দ হারাই শাব্দ জ্ঞানের নির্দ্দেশ হইয়া থাকে, কিয় প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সেরূপ নির্দেশ বা অভিব্যক্তি করা কখনও সম্ভব্যর হয় না।

শ্রম ও সংশয়ন্থলে কথন কথন জ্ঞাত বিষয়ের ব্যভিচার বা পরিবর্ত্তমন্ত ঘটিরা থাকে, কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞান চিরদিনই অব্যভিচারী, অর্থাৎ প্রথম জ্ঞানকালে যে বিষয় যেরূপে অমূভূত হয়, পরেও সে বিষয় সেইরূপেই থাকে; কথনও তাহার অন্থা প্রতীতি হয় না। বিষয়ের অন্থাণ হইলে তাহা কথনই প্রত্যক্ষ প্রমামধ্যে গণ্য হইতে পারে না। সংশয়ন্থনে একাধিক বস্তুও জ্ঞানের বিষয় হয়; মৃতরাং সেধানে 'ইদমিত্মনেব' অর্থাৎ ইহা এইরূপই বটে, ইত্যাকার নিশ্চয়বুদ্ধি থাকে না; কিন্তু প্রজ্যক্ষম্থলে ঐরূপ নিশ্চয়-বোধ থাকা একান্ত আবশ্যক; এবং তাহাই যথার্থ প্রমা(১)। অভঃপর অমুমানের লক্ষণ বা স্বরূপ পরিচয়াদি আলোচিত হইতেছে—

⁽১) সাধারণতঃ অন্তমানাদি প্রমাণস্থলে বিজের বিষয়ের সাহিত ইক্তিম-সংযোগ আবিশ্রক হয় না, বরং বিষয়ে ব্রিক্তম-সংযোগ সে সমূদ্র জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিরোধী। যেমন, পর্বতে ধ্রদর্শনে অনুশ্র বহ্লিরই অন্ত্মান

[অনুমান]

প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষের পরেই অনুমানের স্থান। অনুমান প্রমাণ স্বরূপতঃ প্রত্যক্ষমূলক হইলেও, শ্বলবিশেষে নির্দ্দোষ অনুমান দারা প্রত্যক্ষেরও ভ্রান্তি বা অযথার্থতা প্রমাণিত হইয়া থাকে (১)। ব্যবহারজগতে অনুমানের প্রাধান্ত সর্ববাদিসম্মত। অনুমানের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মানবই কর্ত্তব্যপথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। যাহারা অনুমান প্রমাণের প্রাধান্ত স্থাকারে করা হয়; কিন্তু দেই বিহ্লিয়াকি প্রত্যক্ষ-গোচরই থাকে, তবে প্রকৃতিস্থ কোন শোকই তিহিয়য়ে আর অনুমান করিতে সমুৎম্বক হয় না।

তাহার পর, প্রত্যক্ষ ভ্রমের স্থলে প্রকৃতপক্ষে দৃশ্য বিষয়ই বিজ্ঞমান থাকে না। কেবল দোষবশতঃ অবিজ্ঞমান বস্তুও বিজ্ঞমানের স্থায় প্রতীত হয় যাত্র; স্থতরাং দেখানেও প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞেয় বিষয়ের সহিত মোটেই ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ থাকে না। এই অভিপ্রায়েই প্রত্যক্ষের লক্ষ্ণে 'অব্যভিচারী'

বিশেষণ প্রদক্ত হইয়াছে।

(১) আমরা সকলেই স্থাকে ক্সায়তন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, কিন্তু অনুমানের সাহায্যে জানি—স্থ্য ক্ষ্ডায়তন নহে—অতি মহান্, পৃথিবী অপেক্ষাও বছলকগুণ বৃহৎ। এথানে নির্দোষ অস্থমান দারা সদোষ প্রত্যক্ষ বাধিত হইয়া থাকে। এথানে অন্থমানই বলিয়া দেয় যে, অতি দ্রত্ব দোষে তোমরা অত বড় স্থাকেও ক্ষ্ড বলিয়া দেখিতেছ সত্য, কিন্তু তোমাদের এই প্রত্যক্ষ সত্য নহে, ভ্রম।

'অসমান' শব্দ কথনও জ্ঞানে, কথনও বা তৎসাধন প্রমাণেও প্রযুক্ত হইয়া থাঞ্জ। কোথায় কোন অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা শাধারণতঃ প্রক্ষাবামুসারেই ব্রিতে নিতান্ত নারাজ, তাহাদের (নান্তিক প্রভৃতির) পক্ষে দৈনন্দিন ব্যবহার নিস্পাদন করাই অসম্ভব হইয়া পড়ে। (২)

তানুমান প্রমাণে প্রধানতঃ হেতু, সাধ্য ও পক্ষ, এই তিনটা বিষয় থাকা আবশ্যক হয়। তন্মধ্যে যাহা ধারা অকুমান করা হয়, তাহার নাম হেতু, যাহার সন্ধন্ধে অনুমান করা হয়, তাহার নাম সাধ্য, আর যাহাতে বা যে অধিকরণে সাধ্য পদার্থের সন্তাধ অনুমিত হয়, তাহার লাম পক্ষ। যেমন 'এই পর্ববিতটি বহিন্দিটি, যেহেতু ইহাতে ধূম দেখা যাইতেছে' (পর্ববিতা বহিন্দান্ ধূমাৎ), এইতলে পূম হইতেছে হেতু, বহিন্ন হইতেছে সাধ্য, আর পর্ববিত হইতেছে পক্ষ।

সীধারণতঃ হেতু অপেক। সাধ্য পদার্থটী (যাহা প্রমাণিত করিতে হইবে, তাহা) হয় ব্যাপক—হেতু অপেক্ষা অধিক স্থানবর্তী। হেতু হয় তাহার ব্যাপা অর্থাৎ সাধ্য অপেকা

⁽২) মনে করুন, মা কিংবা তথাবিধ কেছ যথন আমাদিগকে কোন থাত বস্তু ভোজন করিতে দিয়া থাকেন, তথন উহা বিষমিশ্রিত কি না, তাহা প্রীক্ষা না কবিয়াই স্বচ্ছন্দচিতে আমরা ভোজন করিতে থাকি; কেন না, মাতা কথনই বিষমিশ্রিত অন্ন প্রদান করিতে পারেন না। এই প্রকার অনুমানই আমাদের ঐ প্রকার ভোজনে প্রবৃত্তির কার্ণ হয়। দিতীয়তঃ গুরু যথন শিষ্যকে উপদেশ দেন, তথন শিব্যের মনোগ্র বোধ, অবোধ বা সংশ্র প্রভৃতি ভাব তাহার মুখভঙ্গী ও বাকাভয়ী ঘারাই অনুমান করিয়া থাকেন। অত্তব অনুমান প্রমাণ স্বীকার না করিকে আমাদের সমস্ত ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে।

শ্বস্থানবর্ত্তী। ফল কথা, হেতু পদার্থ টী চিরদিনই সাধ্য অপেক্ষা নৃন্য দেশে কিংবা অনধিক দেশে (অন্ততঃ সাধ্যের সমস্থানবর্ত্তী) থাকিতে বাধ্য; হেতু কথনই সাধ্য অপেক্ষা বেনী স্থানে থাকিতে পারে না; থাকিলে সে হেতু ব্যভিচারা হৃষ্ট হেতু নামে অভিহিত হয়। (১) যাহার উপর (যে অধিকরণে) কোনও সন্দির্ম বা অসিন্ধ। (অনির্দ্ধারিতরপ) বিষয়ের সন্তাব (অস্তিম্ব) সাধন করা হয়, তাহার নাম 'পক্ষ'। এই সাধন কার্যাটী ইচ্ছা-পূর্ণবকই হউক, আর অনিচ্ছাপূর্বকই (হঠাৎই) ইউক, তাহাতে কোনও ক্ষতির্দ্ধি নাই। সাধ্য বিষয়ে সন্দেহ বা অসিদ্ধতা থাকিলেই যথেন্ট হয়। (২)।

(১) ব্যাপা ও ব্যাপকের সাধারণ বা সহজ লক্ষণ এই :— "অধিক দেশবৃত্তিকং ব্যাপক্ষম্ (অপেকাক্ত অধিক স্থানবভিত্তই ব্যাপক্ষ), আর "ন্।নদেশবৃত্তিকং ব্যাপাত্তম্" (সাধ্য অপেকা অন্নহানবভিত্তই ব্যাপাত্ত)। কিন্তু এ লক্ষণ দার। সর্কাহানের উপপত্তি হয় না। এইজ্ল উহার বিশেধ লক্ষণ আবশ্যক হয়, তাহা এইরূপ:—

"তৰ্দ্নিষ্ঠাত্যস্তাভাব-প্ৰতিযোগিতানবচ্ছেদকধৰ্মবিষ্ম্ ব্যাপক্ষম্" আই
"ভদভাবৰাপকীভূতাভাবপ্ৰতিযোগিখং ব্যাপ্যস্ম্"।

তাংপর্য্যার্থ—ব্যাপ্য পদার্থটা যতন্থানে থাকে, তাহার কোথাও যাহার অভাব থাকে না, তাহা হয় ব্যাপক; আর উভয়ের মধ্যে যাহার অভাব ব্যাপক হয়, অর্থাৎ অধিক স্থানবর্ত্তী হয়, তাহা হয় ব্যাপ্য। ব্যাপ্য দ্বারা ব্যাপকের অন্তিত্ব অনুমান করা হয়।

(২) এই জন্ম প্রেকের' পরিচরার্থ বলা হইরা থাকে যে, "সন্দিগ্ধ-সাধ্যবান্---সকঃ", জার "নিশ্চিতসাধ্যবান্--স্পকঃ।"

উক্ত অনুমিতি জ্ঞান প্রধানতঃ ব্যাপ্তিজ্ঞান সাধ্য ; স্বভরাং ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমতি প্রমার যথার্থ করণ-অনুমান। ব্যাপ্তি অর্থ—হেতুরূপে কল্পিত পদার্থটী যতগুলি স্থান অধিকার করিয়া খাকে, তাহার কোথাও যাহার (সাধ্যের) অভাব থাকা কথনও সম্ভব হয় না, তথাবিধ সাধ্য পদার্থের সহিত যে, बार्ग शि তথাবিধ হেতুর সামানাধিকরণ্য বা একামিকরণে অবস্থান, ভাহার নাম ব্যাপ্তি। ইহারই নাম অনুমান প্রমাণ। (১) এই যে, ছেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবরূপ সম্বন্ধ (ব্যান্তি), ভাছা তুই প্রকারে সংগৃহাত হইতে পারে। এক অম্বয়রূপে, অপর ব্যতিরেকরূপে। উদ্পুসারে অষয়ও বাতিরেক ব্যাপ্তিও চুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক बार्धि অম্বয়ব্যাপ্তি. দ্বিতীয় ব্যতিরেকব্যাপ্তি। ধেখানে হেতু সত্তা দ্বারা সাধ্যসত্তা অনুমিত হয়, সেথানকার ব্যাপ্তিকে বলে

⁽১') বার্মপ্ত হইপ্রকার, এক সমব্যাপ্তি, অপর বিষমব্যাপ্তি।
বেখানে হেতু ও সাধ্য হই পদার্থই সমানরতবৃত্তি হয়, অথাৎ কেহও
কাহাকে ছাড়িয়া থাকে না—উভয়ই সমদেশবর্তী হয়, সেধানকার ব্যাপ্তিকে
'সমবা'প্তি' কছে। বেমন গদ্ধ ও পৃথিবী, এবং চন্দন ও সৌরভ। গদ্ধ
কথনও পৃথিবী বা পার্থিব পদার্থ ছাড়িয়া অভ্যন্ত থাকে না; এবং পৃথিবীও
কথনই গদ্ধশৃত্ত হইয়া থাকে না। এই প্রকার, চন্দনও সৌরভশৃত্ত হয় না,
এবং সৌরভও কথনই চন্দন ছাড়িয়া থাকে না। এই কাতায় ব্যাপ্তির নাম
সমব্যাপ্তি। কিন্তু বিষম ব্যাপ্তিস্থলে হেতু ও সাধ্যের স্মুনিয়ত দেশস্থিতি
কর্মদা ঘটে না। বেমন ধৃষ ধান বহিছা। এস্থলে ধুম বহিছা ছাড়িয়া

অন্তর্যাপ্তি। যেমন ধূমের সন্তায় বহির অনুমিতি। কার্যা দারা কারণানুমিতি-স্থলেই প্রায়শঃ অন্তয় ব্যাপ্তির ব্যবহার হইয়া থাকে। অন্তয় ব্যাপ্তির আকার এই প্রকার—'যো যো ধূমবান, স বহিমান' অর্থাৎ যেথানে যেথানে ধূম আছে, সেই সেই স্থানেই বহি আছে। এইরূপে কল্লিত নিয়মের কোশাও ব্যভিচার বা অন্তথা। হইলেই ব্যাপ্তি অসিদ্ধ (তুষ্ট) হইবে; তুষ্ট ব্যাপ্তি অবশ্য ত্যাজ্য।

যেখানে সাধ্যের অভাব বা অসন্তা দ্বারা সাধনের (হেতুর)
অভাব বা অসন্তা কল্লিভ হয়, দেখানকার ব্যাপ্তির নাম ব্যাভিরেক
ব্যাপ্তি। ইহার আকার এইরূপ—'যো ন বহুমান্, স ন ধূমবান্'
অর্থাৎ যেখানে বহু নাই, সেখানে ধূমও নাই ইত্যাদি।

ষেখানে অন্বয় ও ব্যতিরেক—উভয় প্রকার দৃষ্টান্তই মিলে, সেখানে উক্ত উদ্বয় প্রকার ব্যাপ্তিই কল্পিত হইরা থাকে (১)। আর তাহা সম্ভব না হইলে কোখাওবা কেবলই অন্বয়ব্যাপ্তি, কোথাওবা কেবলই ব্যতিরেকব্যাপ্তি কল্পিত ইইয়া থাকে। ফল কথা, যেথানে অন্বয় ভিন্ন ব্যতিরেকে কোন দৃষ্টান্তই মিলে না,

না থাকিলেও, বাহ্ন কিন্তু ধূম ছাড়িয়াও বহু স্থানে থাকে। তথ্য লোহে বহ্নি থাকে সত্য, কিন্তু ধূম তাহাতে থাকে না; এই জাতীয় স্থানের ব্যাপ্তিকে বিষম ব্যাপ্তি বলে।

⁽১) হেতৃ ও সাধোর বে, এইরূপ সহচার দর্শন, তাহা যে, কতবার হওয়া আবশুক; সে বিষয়ে কোনও নিয়ম নাই। তবে, সাধারণতঃ ভূরোদর্শন দ্বারাই ঐরূপ ব্যাপ্তি মিশ্চিত হইয়া থাকে। ফল কথা, উহা জনীর বোধশাক্তর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে।

সেখানে কেবলই অন্বয়ব্যাপ্তি দারা, আর যেখানে ব্যতিরেক ভিন্ন অন্বয়ে দৃন্টান্ত মোটেই পাওয়া যায় না, দেখানে কেবলই ব্যতিরেক ব্যাপ্তি দারা, আর যেখানে উভয় প্রকারেরই দৃদ্টান্ত মিলে, সেখানে অন্ম ও ব্যতিরেক উভয় প্রকার ব্যাপ্তি দারাই কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। এতদমুসারে অনুমানের তিন প্রকার বিভাগ কল্পিত হয়। থাকে। যণা—কেবলান্বয়া, কেবল ব্যতিরেকা ও অন্যর-ব্যতিরেকা। (১)

⁽১) 'পর্কাতো বহ্নিমান ধুনাং' এই প্রাাসদ্ধ উদাহবণ স্থলে অবস্তা ও ব্যতিবেক উভয় প্রকাব ব্যাপ্তি কল্পনাই সম্ভব হয়। কেন না, 'যো যো ধুমবান, স স বহিমান, ৰথা মহানসং', অৰ্থাৎ যাহা যাহা ধুমবিশিষ্ট, সে সমস্তই বিছিবিশিষ্ট হয়, যেমৰ বক্ষনগৃহ; এইক্লপে অৱসমুখে, এবং 'যো ন ৰছিমান, ন স ্থনবান, যথা জনত্ত্ৰনঃ' অৰ্থাৎ যাহা ব্যিত্তুক্ত নয়, তাহা ধুম্যুক্তও নয় : যেমন জনম্বন, এইরূপে ব্যতিরেকমুথেও ব্যাপ্তি সংকলন করা যাইতে পাবে। আর 'সর্বাং বাচাং জ্ঞেরত্বাৎ' সমস্ত বিষয়ই বচনের যোগ্য, যেতেত উহারা জ্বের। এত্তলে জ্রের অভাব কোথাও না থাকায় 'যং ন বাচ্যং, তৎ ন জেয়ন' অর্থাৎ যাহা বচনের যোগা নয়, তাহা জ্ঞানের বিষয়ও নয়, এরপ দৃষ্টাস্ত অসম্ভব হওয়ায় কেবলই অন্তন্মুপে 'দং দং জেয়ং, তং তৎ বাচ্যমু' অর্থাৎ নাহা বাহা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই বচনের যোগ্য, এইরূপে ব্যাপ্তি রচনা করিতে হয়। আর পুথিবী ইতরভিনা গদ্ধবন্ধং অর্থাৎ পুথিবী আকাশাদি চারি ভৃত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ , এছলে গন্ধ থাকিলেই যে, অপর চারি ভূত হইতে স্বতম হইবে, তাহার দৃষ্টাস্ত কোণাও নাই; কারণ, এই পৃথিবী ছাড়া আৰু একটা পৃথিবী প্রসিদ্ধ নাই, যাহা দৃষ্টা-ভরপে ধরা ষ্টেতে পারে; কাজেই এথানে কেবলই ব্যতিরেকভাবে 'বং নৈবং, তৎ নৈবং'

মাসুষ প্রথমে কোথাও কোনও ছুইটা পদার্থের সাহচর্য্য দর্শন করে। সেই সাহচর্য্য দর্শন করিয়া যখন—বুনিতে পারে যে, ব্যাপ্তি প্রহের উপায় ইহাদের মধ্যে, একটা থাকিলে অপর বস্তুটা নিশ্চয়ই থাকে। পক্ষাস্তরে, অপর বস্তুটা না থাকিলে এটা কোথাও থাকে না বা থাকিতে পারে না— এছছুভয়ের মধ্যে একটা অব্যভিচারী সম্বন্ধ রহিয়াছে; তথন ঐ উভয় বস্তুর অর্থাৎ হেডু ও সাধ্যের মধ্যে একটা ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তিবোধ স্থিরভর করিয়া লয়। পরে সেই লোকই যথন অক্যত্ত কেবল সেই ব্যাপ্য বস্তুটা মাত্র দর্শন করে, তথন তাহার হৃদয়-নিহিত সেই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব-বিষয়ক সংস্কার উন্ধুন্ধ হয়, অর্থাৎ দেই পুরাতন ব্যাপ্তির স্মরণ হয়। তাহার পরে, সেইস্থানে ঐ দৃষ্ট বস্তুরে ব্যাপক বস্তুটার—যাহার অভাবে এই বস্তুটা (হেডু পদার্থটা) থাকিতেই পারে না, সেই সাধনীয় বস্তুটীর অন্তিত্ব অন্থুমিত হয়।

অনুমিতির ক্রম এইরপ—প্রথমে হেত্দর্শন, পরে ব্যাপ্তিম্মরন, অনন্তর সেই ব্যাপ্য হেতৃ পদার্থ টীর সম্মুখন্ত 'পক্ষে'— যাহার উপর সাধ্য পদার্থটীর অস্তিত্ব সম্বন্ধে সংশয় ছিল, সেই স্থানে বা আশ্রায়ে বিভ্যমানতা নিশ্চয়, তাহার পর, প্রকৃত বিষয়ে অনুমিতি-জ্ঞান । জিমিয়া পাকে। আরদর্শনকার উপরি উক্ত অনুমানকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—

জর্থাৎ যাহা পৃথিবী নয়, তাহা গন্ধযুক্তও নয়, এইপ্রকার ব্যাপ্তি কল্পনা ক্রিতে হয়, অতএব ইহাকে 'কেবল ব্যক্তিরেকী' বলা হইনা থাকে।

"অথ তৎপূর্বকং ত্রিবিধমনুমানং —পূর্ববং শেষবং সামাগুডো দুষ্টং চ ॥" ১। ১। ৫॥

(অথ—অনন্তর—প্রতাক্ষের পর) তৎপূর্বকং (প্রত্যক্ষপূর্বক), ত্রিবিধ (তিন প্রকার) অনুমানং (অনুমান প্রমাণ)।
অনুমানের বিভাগ
সামান্ততো দৃষ্টং (কার্য্য-কারণ ভিন্ন উপায়ে
কল্লিড)। অনুমান সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ-মূলক—প্রত্যক্ষ-প্রমাণ
হইতেই প্রধানতঃ উহার জন্ম হয়; কাঞ্ছেই অনুমানকে 'তৎপূর্বকং'
প্রত্যক্ষ-মূলক) বলা হইয়াছে। (১) অনুমান শব্দের যদি অনুমিতি
জ্ঞানমাত্র অর্থ ধরা যায়, তাহা হইলে 'তৎপূর্বকং' কথার অর্থ হইবে
ব্যাপ্তিজ্ঞানপূর্বক। কারণ, ব্যাপ্তিজ্ঞান বা হেতুসাধ্যের সামানাধিকরণা-জ্ঞান হইতেই সাক্ষাৎ সন্তব্দ্বে অনুমিতির জন্ম হইয়া থাকে।

উক্ত অনুমান তিনপ্রকার—পূর্ববং, শেষবং ও সামাস্মতোদৃষ্টা তন্মধ্যে—কারণমাত্রই কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী হইরা থাকে;

সেই কারণ-দর্শনে যে, তৎকার্য্যের অসুমান,
পূর্ব্ববং
তাহার নাম 'পূর্ব্ববং'। যেমন---গভীর নীলবর্ণ
মেঘ-দর্শনে অচিরস্ভাবী বৃষ্টির অসুমান।

এথানে, তাদৃশ মেঘ হইতেছে কারণ, আর বৃত্তি হইতেছে

⁽১) প্রত্যক্ষের পরে হর বলিয়াই এই প্রমাণের নাম হইরাছে-'অফুমান'। 'অফু' অর্থ--পশ্চাৎ; 'মান' অর্থ-প্রমাজানের সাধন প্রমাণ অত্তএব স্তত্তে অফুমানকে 'তৎপূর্বকং' বলিয়াবিশেষিত করা থুবই সৃদ্ধি ইইয়াছে।

ভাগার কার্য্য বা ফল। বহুবার ঐ প্রকার মেঘ হইতে রুপ্টি দর্শনের ফলে, ভাদৃশ মেঘ ও রুপ্টির মধ্যে যে, একটা অব্যভিচারী কার্য্যক কারণভাব সম্বন্ধরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়াছিল, ভিন্নিয়ক বোধক সংস্কারও নিশ্চয়ই দ্রফীর হৃদয়ে নিঃসংশয়িতরূপে নিবদ্ধ ছিল। এখন মেঘ-দর্শনে হৃদয়নিহিত সেই ব্যাপ্তি-সংস্কার উবুদ্ধ হইয়া অচিরভাবী বৃপ্তির অমুমান ঘটাইল। এই জাতায় সমস্ত অমুমানই প্রস্কিবং' অনুমানের অন্তর্গত।

দ্বিত্রীয় ভেদ 'শেষবং'। কারণ অপেক্ষা পরবর্তী বিধায় কার্য্যকে 'শেষ' বলিতে হয়। সেই কার্য্যরূপ শেষ বস্তুটী ষেখানে হেতুরূপে কল্লিত হর, এবং সেই কার্য্য দারা যে, তৎকারণের অনুমান করা হয়, তাহার নাম 'শেষবং'। যেমন—অকম্মাৎ নদীর জলর্দ্ধি ও বেগদর্শনে অতীত বৃষ্টির অনুমান।

এথানে বৃষ্টি হইতেছে কারণ, আর জলের স্রোতোর্দ্ধি হইতেছে তাহার কার্য্য বা ফল; সুতরাং নদীর জল-বেগর্দ্ধি দর্শনে যে, অতীত বৃত্তির অনুমান হইল, তাহা 'শেষবং' অনুমানেরই অন্তর্গত হইল। এইজাতীয় সমস্ত অনুমানই 'শেষবং' অনুমানের অন্তর্ভুক্ত হইবে।

অভঃপর সামান্যভোদৃষ্ট অনুমানের কথা। যাহা কথনও প্রভাক্ষগোচর হয় নাই বা হইবার সম্ভাবনাও নাই, কেবল সাধারণ

নিয়মানুসারে অর্থাৎ সামাক্সভাবে বাাপ্তিজ্ঞানের সাহায্যে যে, তল্পিয়ক অনুমান, তাহার নাম সামাক্সতোদৃষ্ট অনুমান। যেমন, চন্দ্র ও সুর্য্যের উদয়াস্তদর্শনে ভাহাদের গতির অনুমান। এস্থলে চন্দ্র ও সুর্য্যের গতি সাধারক চক্ষুর অগোচর হইলেও, সামান্যভোদৃষ্ট অনুমানের সাহায্যে বুঝিতে পারা যায়। কেন না, গাঁও ব্যতিরেকে একস্থানের বস্তু কথনও অন্য স্থানে যাইতে পারে না; গমনের দারাই একস্থানের বস্তুর স্থানান্তর-সম্বদ্ধ ঘটিয়াথাকে। ইহা সর্বর্ব দৃষ্ট ও অবিসংবাদিত। তদনুসারে পূর্ব্বদিকের সূর্য্য ও চক্রকে যথন পশ্চিম দিকে উপস্থিত দেখা যায়, তখন, উহাদের গতি প্রত্যক্ষ না হইলেও অনুমান দারা জানা যায় যে, উহাদের যে, অপরদিক্-প্রাপ্তি, তাহা নিশ্চরই গতি-পূর্ব্বক। সূর্য্য ও চক্র গতিশীল না হইলে কখনই তাহারা পূর্ব্বিদিক্ হইতে পশ্চিম দিকে উপস্থিত হইতে পারিত না; স্ক্তর্শীং উহাদেরও নিশ্চয়ই গতি আছে।

সাধারণতঃ অতীন্দ্রির বস্তুবিষয়ে যত অনুমান, প্রায় সমস্ত অনুমানই এই সামান্ততাদৃষ্ট অনুমানের অন্তর্গত হইয়া থাকে। কিন্তু সমস্ত অনুমানেই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে বিশেষ পাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়। ব্যাপ্তির কোন অংশে ভুল থাকিলে সমস্ত অনুমানটাই ভুল হইয়া যায়। সেই জন্ত ব্যাপ্তিপরীক্ষার ব্যবস্থা আছে। সে সব কথা পরে পরার্থানুমান প্রসঙ্গে বলা ইইবে। (১)

⁽১) উক্ত তিন প্রকার অনুমানের অন্ত প্রকার ব্যাখ্যাও হইতে পারে । তাহা এই প্রকার—

⁽क) 'পূর্ববং' অর্থ—ঠিক পূর্বের মত। উভয়_পদার্থের (হেডু ও পাধ্যের) ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব নিশ্চরের কালে (ব্যাপ্তি-নিশ্চরের সময়ে)

স্থার্থ ও পরার্থভেদে উক্ত অনুমানের আরও তুইটী বিভাগ প্রসিক আছে। তন্মধ্যে সন্দিয়ে বিষয়ে আত্ম-প্রতীতির জন্ম যে,

যে প্রকার হেতু ও সাধ্য দৃষ্ট হয়, পরে যদি ঠিক সেই প্রকাবের হেতু দেথিয়া ঠিক সেই প্রকার সাধ্যেরই অন্তমান করা বায়, তাহা হউলো, ঐ অন্তমান—পূর্বা-দৃষ্ট বস্তবে অন্তর্জপ ৰস্তবিষয়ক হওয়ায় 'পূর্বাবং' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

বেমন—রন্ধন গৃহে যথন ধৃম ও বহিংর ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব নির্দ্ধারিত শ্ইয়াছিল, তথন ধৃম ও বহি উভয়ই প্রভাক্ষ-গোচর ছিল। পরে, পর্বত গধ্যে ঐ জাতীয় ধৃম দর্শন করিয়াই পূর্বাদৃষ্ট—রন্ধন গৃহস্থিত বহিঃরই অন্থর্জন বহির অন্থ্যান করা হইল। উপস্থিত ধৃম ও বহি উভয়ই পূর্বাদৃষ্ট ধৃম ও বহির অন্থ্যান করা হইল। উপস্থিত ধৃম ও বহির অন্থ্যান, তাহা— পূর্বাদৃষ্ট বস্তুব মৃত বস্তুবিষয়ক হওয়ায় 'পূর্বাবং' নামে অভিহিত হইল।

(খ) 'শেষবং' অর্থ—পরিশেষ অমুমান। কার্য্যমাত্রেরই একজন কর্ত্তা থাকে; কর্তা না থাকিলে কথনও কোথাও কোন কার্য্যই হয় না ও হইতে পারে না; অতএব বুঝিতে হইবে—কার্য্য মাত্রই কর্তার অধীন। এইরূপ নিয়ম বা ব্যাপ্তি অমুসারে অমুমান করা যাইতে পারে যে, পরিদৃশ্যমান জগংও যথন কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থ, তথন নিশ্চয়ই উহারও এক জন কর্ত্তা আছে। কিন্তু পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান-শক্তিসম্পন্ন কোন প্রক্ষেই ভাদৃশ কর্ত্ত্বিস্থপর হয় না; কাজেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি বিভূ পরমেশ্বরের উপরই সেই কর্তৃত্তার সমর্পণ করিতে হয়। এই যে, স্প্ত জগৎ-দর্শনে তৎকারণরূপে পরমেশ্বরের অমুমান, ইহাই শেষবৎ অমুমান। ইহারই অপর নাম 'গরিশেষ' অমুমান। জাচার্য্যগণ বলিয়াছেন—"প্রসক্ত-প্রতিষ্থেশ অমুত্রাপ্রদঙ্গাৎ শিব্যমানে সংপ্রতান্ত্রঃ পরিশেষঃ।"

অনুমান, তাহা স্বার্থানুমান, আর পরকে বুঝাইবার জন্ম যে, অনুমান, তাহা পরার্থানুমান।(১) এপর্য্যন্ত অনুমান সম্বন্ধে যে সমস্ত কথা বলা

অর্থাৎ সন্দিগ্ধ হলে যত গুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সম্ভাবনা থাকে, ভন্মধ্য অপর সকলগুলি বাধাপ্রাপ্ত হইলে, অবশিষ্ট পদার্থে যে, অভিপ্রেত বিষয়ের স্থাবাৰ, তাহার নাম পবিশেষ।

(গ) 'দামান্ততোদৃষ্ট' অর্থ — যেথানে অন্থমের বা দাধ্য পদার্থ সম্পূর্ণরূপে প্রভাক্ষের অগোচর; কেবল প্রভাক্ষ-দৃষ্ট অপরাপর বস্তু-বিষয়ক ব্যাপ্তিজ্ঞানের সাহারো তদ্বিধরে অন্থমান কর্মা হয়, তাদৃশ অন্থমানের নাম 'সামান্ততো দৃষ্ট'।

বেমন—জ্ঞান-সাধন চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরবিষয়ক অসুমান। ক্রিয়ামাত্রই ক্রণসাধ্য বা সাধন-সাপেক,— কুঠার না হইলে ছেদন ক্রিয়া সম্প্রির্ণ হয় না। রপবসাদি বিষয়ে যে আমাদেব জ্ঞান হয়, তাহাও ক্রিয়া; স্থতরাং উহাদের জ্যাও একটা 'ক্রণ' বা পাধন থাকা আবগ্রক; এই কাবণে জ্ঞানের সাধনরূপে চক্ষ্যঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অন্তিত্ব অনুমান করা বাইতে পারে।

এখানে ছেদনাদি ক্রিয়া ও তৎসাধন কুঠাগাদি বস্ত প্রত্যক্ষ গোচর। তদ্প্তি পরিকল্পিত ব্যাপ্তিসাহায়ে অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়েরও অন্তিম্ব অনুমান করা হইতেছে। এই জাতীয় সমস্ত অনুমানই উক্ত 'গামান্ততোদ্তি' অনুমানের অন্তর্গত।

আচার্য্য বাচম্পতি মিশ্র এই দামান্ততোদৃষ্ঠ অনুমানেরও আবার 'বীত' ও 'অবীত' প্রভৃতি ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন, বাছস্টভয়ে এথানে আর সে সমুদায়ের আলোচনা করা হইল না।

(>) স্বার্থ অন্ত্রনান—সন্দিথ্য বস্তু বিষয়ে কেবল নিজের অবগতির জন্ত বে, অন্ত্রমান, তাহা স্বার্থাস্থমান; আর পরকে ব্রুঝাইবার জন্ত বে, অন্ত্রমান, তাহা পরার্থাস্থমান। হুইয়াছে, স্বার্থানুমানের পক্ষে তাহাই পর্য্যাপ্ত: কিন্তু পরার্থানুমানের পক্ষে আরও কয়েকটি উপকরণের আবশ্যক হয়। সে সমুদয় উপকরণকে ভায়াঙ্গ অবয়ব বলে। স্থায়াঙ্গ অবয়ব পাঁচ প্রকার—

"প্রতিজ্ঞা-হেতুদাহরণোপনয়-নিগমনান্মবয়বাঃ॥"(১)১ ৩২ সূত্র)
(১) প্রতিজ্ঞা, (২) হেতু, (৩) উদাহরণ, (৪) উপনয় ও
(৫) নিগমন। তল্মধ্যে প্রতিজ্ঞা অর্থ—সাধ্যনির্দ্দেশ। বিবাদাস্পদ
বে পদার্থ টীর অস্তিত্ব বা স্বরূপ সাধন করিত্রে হইবে, সেই সাধনীয়
(অমুমেয়) পদার্থের নির্দ্দেশ করার নাম প্রতিজ্ঞা (১)।

যেমন—'পর্মবতো বহুিমান্'। এন্থলে পর্মতে বছি আছে কি না, এই বলিয়া উভয়ের মধ্যে সংশয় বা বিতর্ক চলিতেছিল; তদ্মধ্যে একজন বলিলেন, 'পর্মবতে নিশ্চয়ই বছি আছে'; ইহাই ইইল প্রতিজ্ঞা বাক্য। এই প্রতিজ্ঞারক্ষার জন্ম বহুির জ্ঞাপক উপযুক্ত হেতৃ প্রদর্শন করা আবশ্যক হয়।

হেতু অর্থ—প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থের সম্ভা-জ্ঞাপক বস্তু, অর্থাৎ পূর্ম্বদৃষ্ট কোন একটী উদাহরণের সহিত সাম্য থাকায় যাহা উপস্থিত সাধ্যপদার্থের সন্তা জ্ঞাপন করিতে সমর্থ, তাহাই হেতুরূপে গৃহীত হয়। (২) পর্বতে যে,বহ্নি আছে, তত্রতা ধূমই তাহা জ্ঞাপন করিয়া

⁽১) "সাধ্যনির্দেশ: প্রতিজ্ঞা॥" ১১১,৩০ স্ক্র।
সাধনীয়স্তার্থস্ত বো নির্দেশ:, স প্রতিজ্ঞা। সাধনীয়শ্চ বহ্নিমন্তাদিনা
পর্বতাদি:। (বৃত্তঃ)

⁽২) "উদাহরণ-সাধর্ম্মাৎ সাধ্যসাধনং হেতু: ॥" ১।১।০৪ "উদাহরণেন সামাভাৎ সাধ্যস্ত ধর্মস্ত সাধনং প্রজ্ঞাপনং হেতু:।" (রুদ্ধি:)

দিতেছে। কেন না, রক্ষনগৃহেও বহির সহিত ধ্মের সাহচর্যা পরিদৃষ্ট হইয়াছে; এখানেও সেইজাতীয় ধৃমই দৃষ্ট হইতেছে; স্তরাং এই ধৃমই পর্ববৃত্ত বহির অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিতেছে; স্তরাং ধৃদকে বহির প্রজ্ঞাপক 'হেতু' বলা স্থান্সত হইতেছে।

উল্লিখিত হেতু তুই প্রকার এক অন্বয়ী, অপর ব্যতিরেকী। উদাহরণের সমানধর্মানুযায়ী হেতুর নাম অন্বয়ী, আর বিপরীত

ধর্মানুসারে কল্পিত হেতুর নাম ব্যতিরেকী।
এতদনুসারে ব্যাপ্তিও ছুই প্রকার হয়। যেমন
অন্তর্মব্যাপ্তিও ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি। হেতুনির্দ্দেশের পরেই দৃন্টান্ত
প্রদর্শনের আবশ্যক হয়। দৃষ্টান্তরহিত কোন অনুমানই সাধ্য-সাধনে
সমর্থ হয় না; এইজন্ম হেতুর পরই উদাহরণের অবতারণা
করিতে হয়।

উদাহরণ অর্থ—দৃষ্টান্ত। (১) দৃষ্টান্ত চুইপ্রকার—এক সাধ্যের সমান ধর্মযুক্ত, দ্বিতীয় সাধ্যের বিপরাত ধর্মযুক্ত। সাধর্ম্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে, 'যথা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর বৈধর্ম্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে 'যথ নৈবং, তথ নৈবম্' অর্থাথ যাহা এরূপ নথে, তাহা এই প্রকারও নহে ইত্যাদি।

^{(&}gt;) "সাধ্যসাধর্মাৎ তদ্ধর ভাবী দৃষ্টান্ত উদাচরণম্ ॥" ,৯।২।৩৬ ॥ "সাধ্যসাধর্ম্মাৎ সাধ্যসহচরিত-ধর্মাৎ প্রকৃত সাধ্যাদিত্যর্ক্ট । (বৃত্তিঃ) "ত্তিপর্যান্তা বিপরীতম্ ॥" ২।২।৩৭ স্ক্র ।

[&]quot;ব্যতিবেক্সদাহরণম্— তদ্বিপর্যারাৎ সাধ্য-স্থিনব্যতিরিক্ত-ব্যাধি-প্রদর্শনাৎ। (বৃত্তি:)।

চতুর্থ অবয়ব—'উপনর'। উপনয় অর্থ—উল্লিখিত উদাহরণামু-সাবে—সাধর্ম্যে দৃষ্টাস্তস্থলে 'তথা' আর বৈধর্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে 'ন তথা' বলিয়া পক্ষেতে সাধ্য পদার্থের উপসংহার করা (১)

অভিপ্রায় এই যে, উদাহরণ প্রদর্শনের পর, প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থ টীও যে, অভিমত পক্ষেতে আছে, তাহা নির্দেশ করাই যথার্থ উপনয়। বিশেষ এই যে, প্রদর্শিত উদাহরণ বদি সাধর্ম্মাযুক্ত হয়, তবে উপনয়-বাক্যে 'তথা' বা সাধর্ম্ম্য-বোধক শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর উদাহরণ যদি বৈধর্ম্ম্যে হইয়া থাকে, তবে উপনয়-বাক্যে 'ন তথা' এইরূপে ব্যতিরেক-বোধক কোন শব্দের উল্লেখ করিতে হয়।

পঞ্চম অবয়বের নাম—'নিগমন।' নিগমন অর্থ—হেতুর নির্দ্দেশ-চ্ছলে প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পুনর্ববার কথন (২)। নিগমনের উদ্দেশ্য—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ ও উপনরের একযোগে কথন বা সমর্থন করা। উক্ত পঞ্চবিধ অবয়বের একত্র সন্নিবেশ করিলে বোধ হয় বিষয়টা বুঝিতে সহজ ছইতে পারে; এই জন্ম উক্ত

⁽১) ^{*}উদাহরণাপেক্ষন্তথেত্যুপসংহারো ন তথেতি বা সাধ্য-ভোপনয়: ॥" ১)১)৩৮ ॥

সাধ্যন্ত পক্ষন্ত, উদাহরণাপেক:—উদাহরণান্ত্রারী ব উপসংহার ^{উপ}তাস:" (বৃদ্ধি:)।

⁽২) "হেত্বপদেশাৎ প্রতিজ্ঞায়া: প্রকাচনং নিগমনম্॥" ১৷১৷৩৯

হেজো: ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্ম — অপদেশ: কখনম্। প্রতিজ্ঞারা: প্রতিজ্ঞাতার্ম্ভ সাধ্যবিশিষ্টপক্ষ ব্চনং নিগমনম্॥ (বৃত্তি)।

⁽⁴⁻⁽⁴⁾

পাঁচটা অবয়বেরই পর পর সন্ধিবেশ করিয়া উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে,—

শ প্রথমতঃ বাদী প্রতিজ্ঞা করিল—'পর্বতো বছিমান'। প্রতিবাদী আপত্তি করিয়া বলিল—'ক্সাং'? অর্থাৎ ইহার কারণ? বাদী হেতু নির্দেশ করিয়া বলিল—'ধুমাং' যেহেতু ধুম দেখা যায়। প্রতিবাদী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, 'ক ইব' ? অর্থাৎ কাহার স্থায় ? বাদী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া বলিল—'যথা মহানসম্'—যেমন রক্ষন-গৃহ। সঙ্গে সঙ্গেল উপনয়বাক্য প্রদর্শন করিয়া বলিল—'অয়ং চ তথা' অর্থাৎ এই পর্বতিও গেইরূপ—বহুিবাপা ধুমবান্। প্রতিবাদী প্রশ্ন করিল—'তেন কিং' ? তাহাতে কি হইল ? বাদী উত্তরে বলিল—"তত্মাৎ বহুিমানয়ং"—সেই হেতু এই পর্বতিও বহুিমান্।

এথানেই ব্যতিরেকপক্ষে উপনয় বাক্য এইরূপ বলিতে হইবে
বে, 'বরৈবৎ তরৈবন্'—যাহা বহিনান্ নয়, তাহা ধ্যবান্ও নয়,
অর্থাৎ বেখানে বহি থাকে না, সেথানে কথনই ধ্য থাকে না।
এইরূপে পাঁচপ্রকার স্থায়াবয়ব প্রদর্শন ধারা অসুমেয় পদার্থ টার
পক্ষ-সন্তা দৃট্যকৃত হইয়া থাকে। পরকে বুঝাইতে হইলে এই
পাঁচটা অবয়বেরই আবস্থাক হয়; কারণ, তাহা না হইলে, অপবে
এইরূপ সন্দিয় সাধ্যের অন্তিত্ব স্বীকারে বাধ্য হইতে পারেনা;
কিন্তু নিজের প্রবোধের জন্ম অসুমানস্থলে এসকলের কিছুই
প্রয়োজন হয় না। (১)

^{(&}gt;) জানা আবশুক বে, কোন কোন দার্শনিক পাচটার পরি^{বর্জে} ভিনটীমাত্র অব্যুব শীকার করেন। মীমাংসকগণ বলেন, প্রতিজ্ঞা, হেতু ও

মনে করুন, একজন চাষী লোক মাঠে কাজ করিতেছে; এমন সময় তাহার ধূমপানের ইচ্ছা হইল; সঙ্গে সঙ্গে অগ্নি আহরণেরও চেন্টা হইল। জগ্নির অনুসন্ধানে প্রবন্ধ হইয়া সে অদূর বনভূমিতে ধূমদর্শন করিল। ঐ ধূম দেখিয়া সে মনে করিল যে, ঐ বনভূমি হইতে যখন ধূমোদ্গম হইতেচে, তখন নিশ্চয়ই ঐ স্থানে অগ্নি আছে। অগ্নি না থাকিলে কখনই ধূমোদ্গম হইতে পারে না। এইরূপ অনুমানের পর সেই লোক বনভূমিতে প্রবেশীপূর্বক অগ্নি গ্রহণ করিয়া ধূমপানে ভৃগ্রিলাভ করিল।

এম্বলে, তাহার প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের ক্ট্রেন্স প্রতিপক্ষ না থাকায়, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমনাদি প্রয়োগের কোনই আবশুক হয় নাই। কিন্তু অপরকে বুঝাইতে হইলে, তদুখাপিত! প্রতিকূল তর্ক বা আপত্তি খণ্ডনের জন্ম ঐ সমুদয় অবয়বের প্রয়োগ করা নিতান্তই আবশুক হইত। যেমন—

তুইজন বন্ধু অরণ্য-সন্নিছিত ভূমিতে পরিভ্রমণ করিতেছে।
তাহাদের মধ্যে একজন বলিল—এই অরণ্যমধ্যে 'অগ্নি আছে'
(প্রতিজ্ঞা)। অপর বন্ধু বলিল—কারণ ? উত্তর হইল—যেহেতু ঐ
স্থান হইতে ধ্মরেথা উদ্গত হইতেছে (হেতু)। জিজ্ঞানা হইন
—সে কি রকম ?—ধ্ম থাকিলেই যে, অগ্নি থাকিতে বাধ্য, ইহা
কোথায় দেখিয়াছ ? উত্তর হইল—রক্ষন গৃহই ইহার উত্তম্ দৃষ্টাস্তঃ।
সেথানে যথনই ধ্ম দেখা যায়, তথনই সেখানে অগ্নিও পাওরা বায়

উদাহরুণ, এই তিন্টীমাত্র অবন্ধব দারাই সম্পূর্ণরূপে উদ্দেশ্ত দিদ্ধ হ**ইড়ে** পারে; অতএব পাচটা অবন্ধব স্বীকার করা অনাবশ্রক।

(দৃষ্টান্ত)। এই বনেও অগ্নির ব্যাপ্য ধূম দৃষ্ট হইতেছে; (উপনর); অতএব এখানেও নিশ্চরই অগ্নি আছে (নিগমন)। এই জাতীয় আপত্তি উপিত হয় বলিয়াই পরার্থানুমানে উক্ত পক্ষবিধ অবয়বের সন্ধিবেশ করা নিতান্ত আবশ্যক হইয়া থাকে, কিন্তু স্বার্থানুমানে বিতর্ক নাই বলিয়াই তাহা আবশ্যক হয় না।

অনুমানের বৈশিষ্ট্য।

প্রভাক্ষ অপেক্ষাও অনুমানের ক্ষেত্র অভি বিস্তৃত। প্রভাক্ষ কেবল বর্ত্তমান বিষয়েই নিবন্ধ; কিন্তু অনুমান প্রমাণ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান, এই কালত্রয়েরই বিষয়-গ্রাহক। ব্যাপ্তি যদি অল্রান্ত হয়, এবং উপস্থিত হেতুটী যদি নির্দ্ধোষ হয়, তাহা হইলে অনুমান কথনও ভূল হইতে পার্মে না। এই জন্ম ব্যাপ্তি রচনায় বা কছিলে হেতুতে কোন প্রকার দোষ আছে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিষার জন্ম কতকগুলি উপায় ন্যায়শান্তে নির্ণীত হইয়াছে। বস্তুতই সেগুলি বারা বেশ ব্যিতে পারা যায় য়ে, ব্যাপ্তি বা হেতুতে কোন প্রকার দোষ-সম্পর্ক আছে কি না। দোষমুক্ত হেতু হারা যথার্থ জ্ঞানলাভ হয় নাঁ: এই জন্ম উহা সর্ববধা বর্জনীয়।

এই প্রদক্ষে বলা আবশ্যক যে, যে বিষয়টী কম্মিন্ কালেও প্রত্যক্ষের যোগ্য নহে; তদ্বিষয়ক অনুমান আপাততঃ নির্দ্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও, ততক্ষণ অভ্রান্ত বলিয়া প্রহণ করা সক্ষত্ত মহে, যতক্ষণ কোনও শাস্ত্র বা আপ্রব্যক্য হারা সমর্থিত না হয়। দেখা যায়—যে ব্যাপ্তি বহুন্থানে নির্দ্দোষ বলিয়া স্থিরীকৃত হুইয়াছে,

সেরপ ব্যাপ্তিরও একটা মাত্র স্থলে ব্যভিচার হইরা থাকে।
ইহার উদাহরণে বলা ঘাইতে পারে যে, কেহ যদি এইরপ
একটা ব্যাপ্তি রচনা করেন বে, গ্লেথ বং পার্মিবং, তথ তথ লোহলেখ্যম, অর্থাৎ পার্মিব বা মৃন্ময় ষত বস্তু আছে, সে সমৃদয়ই লোহ
বারা থোদিত বা অকিত হইবার যোগ্য। এই নিয়মের (ব্যাপ্তির)
আর কোথাও ব্যভিচার দৃষ্ট না হইলেও, কাঁচে উহার ব্যভিচার
দৃষ্ট হয়। কারণ, কাঁচ কখনও লোহলেখ্য হয় না। এই জন্মই
অমুমান প্রয়োগে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়।

হেতুর গুণ তিন প্রকার—পক্ষদন্ত (সাধ্যাধিকরণে থাকা),
সপক্ষদন্ত অর্থাৎ পূর্বের যেখানে সাধ্য বস্তুটীর সভা নিশ্চিত হইরা
আছে, সেখানে থাকা। তৃতীয় গুণ—পক্ষের বিরুদ্ধসভাব সম্পন্ধ
কোন স্থানে না থাকা। এই ত্রিবিধ গুণ না থাকিলে, সে হেতু
থারা উদ্দেশ্য-সিদ্ধি (সাধ্য-নিশ্চয়) হয় না। অভএব তুস্ট হেতু
পরিত্যাগ করিয়া গুণযুক্ত হেতু প্রহণ করিতে হয়। ন্যায়মতে
ছফ্ট হেতুকে 'হেডাভাস' বলে। 'হেডাভাস' অর্থ—'হেতুরিব
আভাসতে' অর্থাৎ হঠাৎ হেতুর মত দেখা যায় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হেতু নহে। ঐ হেডাভাস পাঁচপ্রকার—সব্যভিচার, বিরুদ্ধ,
প্রকরণসম, সাধ্যসম ও কালাতীত (১)। তদ্মধ্যে 'সব্যভিচার'
অর্থ—যাহা সাধ্যনির্গরের পক্ষে ঐকান্তিক বা অ্ব্যভিচারী নহে।
অভিপ্রায় এই যে, সাধ্য-নির্গরের নিমন্ত যে হেতুটী কল্পিত

⁽১) "গব্যভিচার-বিকল্প-প্রকরণ্যম-সাধ্যসম-কালাতীতা হেল্কা-ভাসা: ॥ ১/২/৪ :

হয়, তাহা যদি সাধ্য-ক্ষেত্রেও (যে অধিকরণে সাধ্যের অন্তিষ্
লইয়া বিষাদ চলিতেছে, সেই অধিকরণেও) থাকে এবং তধিক্ষদ্ধ
স্থলেও থাকে, ভবে সেই হেতু 'স্বাভিচার' হেৰাভাস মধ্যে গণ্য
হইবে। কেন না, যদি সাধ্যাধিকরণে নিয়মিত ভাবে না থাকিয়া যেখানে
সেখানে থাকে, ভবে সেই হেতু ঘারা স্থলবিশেষে সাধ্যনির্ণয় হইলেও,
নিশ্চয়ই সর্বক্রে হইবে না। উদাহরণস্থলে বলা যাইতে পারে যে, যদি
ক্ষেপর্বতে অগ্রির সন্তা অনুমান করিতে যাইয়া 'পর্বতো বহুমান,
দ্রব্যহাৎ' অর্থাৎ পর্ববভটী বহুযুক্তা, যেহেত্ উহা (পর্বত) দ্রব্য
পদার্থ,' এইভাবে 'দ্রব্যহ'রপ হেতুর প্রয়োগ করে, তবে ভাহা ঘারা
নিশ্চয়ই পর্বতে বহুর অন্তিষ্ক প্রমাণিত হইবে না; কারণ, কল্লিভ
দ্রব্যব্দ্ধপ হেতুটী পর্বতেও যেমন থাকে, তেমনি বেখানে কথনও
বহু থাকা সন্তব্পর নয়, সেই অলহুদেও থাকে; ক্লিকাং ঐরপ
ক্ষেনিন্দিত হেতু ঘারা বহুর অন্তিষ্ক নির্ণাত হইতে পারে না। এই
ক্ষেপ্ত এইজাতীয় হেতুকে 'স্বাবিচার' বা 'জনৈকান্তিক' হেরাভাস
বলা হইরা থাকে (১)।

ৰিভীয় হেৰা ভাসের নাম—বিক্লন। (২) যে সাধ্য-সমর্থনের জন্ম যে হেত্র উল্লেখ করা হর, সেই হেতুটী যদি সেই সাধ্যপদার্থের সমর্থনোপযোগী না হইয়া সম্পূর্ণ বিরোধী হয়, তাহা হইলে সাধ্য-

^{(&}gt;) "ब्रोनकाश्विकः नवाखिठातः॥" >।राद ।

স্বাভিচার অর্থ—বে হেডু সাধ্যসিদ্ধির একাস্ত বা অব্যভিচারী উণায় নহে: ভাহার নাম স্বাভিচার ও অনৈকান্তিক।

⁽২) "পিছাস্তম্ভূপেতা ভবিরোধী বিরুদ্ধ: ॥" ২।১।৬।

সিজির বিরুদ্ধ সেই হেতুকে 'বিরুদ্ধ' নামক হেয়াভাস করে। বেমন—'অয়ং বহিমান, হ্রদড়াং', ইছা বহিমান, বেহেতু ইহা ব্রদ। এপ্লানে 'হ্রদ' ছেতুটা বহি-সিজির বিরোধী।

এম্বলে পর্বতে বহির অন্তিম্ব সাধনের জন্য বে, হ্রদরূপ হেতৃ
প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহা ভ সাধ্য-সিজির অনুকৃল হইভেই পারে না,
বরং সম্পূর্ণরূপে বিরোধী; কেন না, হ্রদে জলই থাকে, বহি
সেধানে কথনও থাকে না; জল ও অগ্নির বিরোধ সর্বত্তি প্রসিদ্ধ।
এই জাতীয় তৃষ্ট হেতুর নাম—'বিরুদ্ধ' হেহাভাস। ইহার অপর
নাম—'অসন্'।

তৃতীয় হেবাভাস প্রকরণসম'। (১) প্রকরণ অর্থ-—বে বিবয়ে চিন্তা বা বিতর্ক চলিতে থাকে, সেই পক্ষ ও তাহার প্রতিপক্ষ,—সাধ্য ও সাধ্যাভাব বিশিক্ষ। পরার্থামুমানস্থলে, একজন বলিতেছে পর্ববতে বহু জাছে; অপরে বলিতেছে, না—পর্ববতে বহু নাই—তাহার অভাব আছে; স্থতরাং এথানে বহু ও বহুর অভাব, উভয়ই বিচার্য্য

⁽১) "श्या अक्रा कि छा, म निर्वार्थम पिष्टेः अक्रा पमः ॥" २। ১। १।

[&]quot;প্রকরণং পক্ষ-প্রতিপক্ষো-নাধ্যতদভাববন্তে ইতি তদর্থ:। তথাচ নির্বরাধ্য প্রযুক্তো হেতুর্যক্র নির্ণরং জনগ্নিতুমশক্তঃ, তুল্যবনেন পরেণ প্রতিবন্ধাৎ; কিন্তু ধর্মিণ: সাধ্যবন্ধং তদভাববন্ধা বেতি চিন্তাং জিজ্ঞাসাং প্রবর্ত্তর্বিত, স প্রকরণসমঃ। (ইতি বৃত্তিঃ)

বহা প্রকৃষ্টিং করণং প্রকরণম্— নিজং পরামর্শো বা—কো ছেতুমনয়োঃ সাধক: ? এতরো: ক: পরামর্শ: প্রমা ? ইতি বা বত্র জিজাসা ভবুতি, (শ: প্রকরণসন্ম:) ইতি বৃত্তি:।

বিষয় বলিয়া প্রকরণমধ্যে পরিগণনীয়। এমত অবস্থায় উভরে বদি
নিজ নিজ পক্ষসিদ্ধির জন্য এরপ ছুইটা হেতুর উল্লেখ করে, বাহা
দ্বারা কোন পক্ষেরই নির্ণয় হইতে পারে না, বরং পূর্বব সন্দেহই
থাকিয়া বায়, ভাহা হইলে ঐরপ ছেতুকে 'প্রকরণসম' বলে।
ইহার অপর নাম—সংপ্রতিপক্ষ। অর্থাৎ যে হেতুটী কল্লিত
হর, উহার প্রতিপক্ষ বা প্রতিকৃত্য অপর ছেতু বিভ্যমান থাকায়,
সেই হেতুর নাম হয়্ন 'সংপ্রতিপক্ষ'।

স্থায়সূত্রের বৃত্তিকার বিখনাথের মতে 'প্র' অর্থ —প্রকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট ; 'করণ' অর্থ—সাধন বা হেতু। অভিপ্রায় এই যে, বাদী বেখানে সাধ্যসন্তার অনুকৃলে হেতুর উপস্থাস করিয়াছে; প্রতিবাদী বদি ঠিক সেই স্থলেই ঐ সাধ্যের অভাব সমর্থনের জন্ম অপর কোনও হেতুর উল্লেখ করে, তাহা হইলে স্বপক্ষ ও^{র্থ}বিপক্ষ উভর পক্ষেই তুলা (সম) 'হেতু' বিজ্ঞান থাকার উহাদের মধ্যে প্রথমে উল্লিখিত হেতুর নাম হর্ম 'প্রকর্ণম'।

বেমন, এই পর্ববতে অগ্নি আছে কি না, এইরূপ সংশরভঞ্জনের নিমিত্ত একজন বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) পর্যবতে অগ্নি
আছে (পর্বতো বহিমান); যেহেতু ইহাতে ধূম রহিরাছে (ধূমাৎ)।
অনন্তর বিতীয় ব্যক্তি বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) না, পর্ববতে বহি
নাই (পর্ববোতা বহাজাববান), কারণ, উহাতে জল রহিরাছে (জলাৎ)।
একথা সত্য যে, পর্বতে যদি ধূম থাকে, তবে বহি থাকাও

একথা সভ্য যে, পক্ষতে যাদ ধুম থাকে, ভবে বাঃ খাকাও স্থানিচিত; আর পর্বতে যদি জলই থাকে, ভাষা হইলে বহির অভাব থাকাই সঙ্গত, এমত অবস্থায় বাদী যতক্ষণ যুক্তি বা তর্কের সাহায্যে আপনার পক্ষ সমর্থন করিতে (উত্থাপিত হেতুটীর পক্ষ-সত্তা সমর্থন ক্ষেত্রে) না পারিবে, তাতকা ঐক্সপ অনিষ্কারিত হেতু ছারা পর্ববতে বহ্লির সত্তা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না; কাজেই উহাকে হেত্বাভাস বলিতে হইবে।

চতুর্থ হেরাভাদের নাম—সাধ্যসম। ইহার অপর নাম অদিদ্ধ। (১) অনুসানস্থলে এমন প্রাদিদ্ধ হেতুর উল্লেখ করা আবশ্যক, যাহা বাদী প্রতিবাদী উভয়েরই সার্ভ, অভতঃ শাস্ত্রাচার্য্য-প্রাদিদ্ধ থাকা আবশ্যক; কিন্তু অনুমানকার বিদি দে নিয়ম লগেন করিয়া নিজের বা স্বসম্প্রদায়ের সম্মত কোন ও তেতুর উল্লেখ করিয়া সন্দিশ্ধ কিয়ের অবধারণার্থ অনুমান করিতে চাতে, তাহা হইলে ঐরপ হেতু দ্বারা কথনই সাধ্য-নিশ্চর হইতে পারে না; কারণ, বাদার উন্তাবিত হেতুটী যথন অপ্রসিদ্ধ, তথন অত্যে তাহারই অন্তিত্ব সাধন করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ 'স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরান্ সাধ্যতি' অর্থাৎ যে নিজেই অসিদ্ধ, সে আবার পরের অন্তিত্ব সাধন করিবে কি প্রকারে? এই জাতীয় অপ্রসিদ্ধ হেতুকে 'সাধ্যনম' ও 'অসিদ্ধ' হেত্বাভাস বলে।

উদাহরণ — নৈয়ায়িকগণ ছায়া বা অন্ধকারকে তেজের অভাব বলেন; কিন্তু মামাংসকগণ ছায়াকে একটা স্বতন্ত জব্য পদার্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। এস্থলে, মীমাংসকগণ এইরূপ অন্ধান করিয়া থাকেন যে, 'ছায়া এক প্রকার জব্য; কারণ, উহাতে

⁽১) সাধাাবিশিষ্টশ্চ সাধাজাৎ সাধাসম: ॥ ১৷২৷৮ স্থ

সাধ্যেন বহু্যাদিনা অবিশিষ্টঃ। কুতঃ ? ইত্যত আহ—সাধ্যত্বাৎ ইতি।

ব্যাহি সাধ্যং সাধনীন্নম্,তথা হেতুবপি চেৎ, সাধ্যসম ইত্যুচাতে। (বৃত্তিঃ)

দ্রব্য-ধর্ম গুণ ও ক্রিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে। গুণ ও ক্রিয়া যে,
দ্রব্য ভিন্ন অন্তত্ত থাকে না, ইহা সর্ববাদি-সম্মত। এস্থলে,
ছায়ার সম্বন্ধে উক্ত গুণ ও ক্রিয়া, এই হেতু তুইটা সাধ্যসম বা
অসিদ্ধ হইতেছে। কারণ, নৈয়ায়িকগণ ছায়াতে গুণ ও ক্রিয়ার
অস্তিম্বই স্বীকার করেন না; (*) স্মৃতরাং ছায়াগত গুণ ও ক্রিয়ার
মীমাংসক-সম্মত হইলেও, ছায়াতে যে, গুণ ও ক্রিয়া আছে
বা থাকিতে পারে, প্রথমে তাহা সাধন করিয়া লইতে হইবে;
পরে ঐ উভয়কে হেতুরূপে নির্দ্দেশ করিতে হইবে; কিন্তু ঘতক্ষণ
তাহা না হইবে, ততক্ষণ উহারা ছায়ার দ্রবাত্ব-সমর্থক হেতুরূপে
গৃহীত হইতে পারিবে না। অতএব এইজাতীয় হেতুমাত্রই
'সাধ্যসম' হেরা ভালরূপে উপেক্ষণীয়।

(•) ছায়া সম্বন্ধে মীমাংসকগণ বলেন—"তমস্তমালগত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। রূপবন্ধাং ক্রিয়াবরাং ক্রব্যং তু দশমং তমঃ॥"

অর্থাৎ ছারাব বর্ণ তমালপত্রের ভার নীল, এবং ছারার গমনাদি ক্রিরাও প্রতীত হয়; এবং গুল ও ক্রিয়া থাকাই দ্বোর বিশেষ লক্ষণ; অতএব রূপ ও ক্রিরা বিভ্যমান থাকার ছারা পরিগণিত নব দ্রব্যের অভিবিক্ত একটী শ্বতন্ত্ব দশম দ্বা।

নৈয়য়িকগণ বলেন—না,—ছায়া কথনও দ্রন্য পদার্থ ইইতে পারে
না,—উহা তেজের অভাব মাত্র। ছায়াতে যে, রূপ ও ক্রিয়ার প্রতিতি হয়,
তাহা ত্রম মাত্র; কারণ, যাহার ছায়া, তাহারই গমনাদি ক্রিয়া ছায়াতে
আারোপিত হয়, এবং আাকাশের নীলিমার ন্তায় উহারও নীল আভা বলিয়া
ভ্রম হয় মাত্র; অতএব গুণ ও ক্রিয়াশ্ন্ত বিধায় ছায়া দ্রব্য পদার্থ নহে—তেজের অভাব পদার্থ।

উক্ত 'সাধ্যসম' হেরাভাসকে নব্য নৈয়ায়িকগণ তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—১। আশ্রামাদিদ্ধি বা পক্ষাদিদ্ধি, ২। স্বরূপাদিদ্ধি, ও ৩। ব্যাপ্যসাদিদ্ধি। তন্মধ্যে আশ্রামাদিদ্ধি অর্থ— যেখানে সাধ্যের অধিকরণ বা আশ্রাম পদার্থই অপ্রদিদ্ধ, সেখানে আশ্রামাদিদ্ধি নামক হেরাভাস ঘটে। যেমন, 'এই মণিময় পর্ববভটী বহিমান'। এন্থলে মণিময় পর্ববতের অস্তিত্ব জগতে অপ্রদিদ্ধ; স্কুতরাং সাধ্য বহিরে অধিকরণ অসিদ্ধ হওয়ায় ইহা 'আশ্রামাদিদ্ধি' নামক হেরাভাসের মধ্যে পতিত হইল।

দ্বিতীয় 'শ্বরূপাসিরি'—পক্ষাধিকরণে যে পদার্থটী মোটেই থাকে না, অনুমানের জন্ম যদি সেইরূপ পদার্থের প্রয়োগ হয়, তবে তাহা স্বরূপাসিরিনামক হেশ্বাভাস বলিয়া কণিত হয়। যেমন, জনহুদে কথনও ধুম থাকে না; তথাপি কেহু যদি অনুমান করেন যে, 'জলহুদ একটা বিশিষ্ট দ্রুবা, যে হেতু উহাতে ধুম আছে'।

এস্থলে দেখিতে হইবে যে, জলহ্রদ দ্রব্য পদার্য সভ্য, কিন্তু ধূম থাকায় নহে; কারণ, উহাতে ধূম কখনও নাই বা খাকে না। স্বত্রাং ইহা 'স্বরূপাসিদ্ধি' হেরাভাস মধ্যে গণ্য হইবে। অতঃপর ব্যাপ্যথাসিদ্ধির কথা বলিতে হইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্য-ব্যাপক-ভাব থাকা আবশ্যক হয়। ব্যাপ্য পদার্থ হয় হেতু, আর ব্যাপক পদার্থ হয় সাধ্য। ঐ ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব গ্রহণকালে ব্যাপ্য পদার্থ টীকে যেভাবে হেতুরূপে কল্পনা করা হয়, সময়ান্তরেও তাহাকে সেইভাবেই হেতুরূপে প্রয়োগ করিতে হয়। তাহার ধর্ম বা গুণগত ন্যুনাবিকা হইলে চলিবে না। এখন কোন লোক যদি পর্ববতে বহির অনুমান করিতে যাইয়া 'নাল ধ্মকে' হেতুরূপে নির্দেশ করে (পর্বতো বহিমান, নালধূমাৎ), তাহা হইলে, সে স্থলে 'ব্যাপ্যসাসিদ্ধি' হেছাভাস ঘটে। কারণ, ধ্মের সহিতই বহির ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়াছে; কিন্তু নালধ্যের বা শেতধ্যের সহিত হয় নাই; অতএব উহার ব্যাপাত্ত সিদ্ধ হইল না। (১)

অতঃপর প্রথমোক্ত পঞ্চম হেরাভাবের কথা বলা ইইতেছে।
উহার এক নাম 'কালাতীত' অপর নাম—কালাতায়াপদিউ।
যে হেতু কালাতিক্রনে প্রযুক্ত হয়, যাহার পক্ষে যে কাল, সেই
কালের অন্তকালে যদি সেই পদার্থকৈ হেতুক্রপে উপন্যাস করা
হয়, তবে তাহাকে কালাতীত নামক হেয়াভাস বলা হয়ী। (২)

⁽১) তর্কশাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম এই যে, কোন বিষয়ে কোন ও
নিয়ম গঠন করিতে হইলে, তংহার গুণ বা বিশেষণ যত কম করিলে চলিতে
পারে, তাহাই করিতে হয়। অকারণ বিশেষণ যোজনা বড়ই লোষারহ।
আলোচা স্থানেও ব্ঝিতে হইবে যে, ধ্ম বেরূপই হউক না কেন, প্রকৃত ধ্মনিশ্চয়েই বহ্লির ব্যাপ্তি হইবে; স্তেরাং গুরু ধ্মরূপে ব্যাপ্তিএই করিলেই যথেও
হয়, নীল ধ্য বা পীত ধ্ম বিশাব কিছুমাত্র আংগ্রহ হয় না; বরং তাহা
করিলে 'গোরব' দোষ ঘটো। কাজেই এখানে বাাপ্তা দিদ্ধি দোষ হইল।

⁽२) "কানা ন্যাপ্ৰিটঃ কালাতীতঃ" চাহাত্ৰ হত।

কালস সাধনক মিত অতায়ে অভাবে অপ্রিষ্টঃ প্রযুক্তন হেতৃঃ কোনাভাতঃ) ইভি (বুভিঃ)।

ইখার উদাহরণ এই যে, আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লাল
নীল প্রস্কৃতি বর্গগুলি স্থায়া পদার্থ—ক্ষণিক নহে; কিন্তু স্থিতিমান্
হইলেও আলোকের সাহায্য ব্যতীত প্রক্ষাক্ষ হয় না; কেবল
আলোকের সাহায্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই দৃফীন্তানুসারে
কেহ যদি অনুমান করে যে, শব্দও নিত্য পদার্থ; যে হেতু
আলোক-ব্যঙ্গ্যা রূপাদির ন্যায় শব্দও দণ্ড-ব্যঙ্গ—দণ্ড দ্বারা ঢাকে
অভিযাত হইলেই উহা অভিব্যক্ত হয়। অতএব শব্দও একটা
নিত্য পদার্থ।

এন্থলে বিবেচ্য বিষয় এই যে, আলোক-সংযোগের সঙ্গেশ সঙ্গে পূর্বিদিন্ধ খেত পীতাদি রূপের অভিব্যক্তি বা প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, কিন্তু আলোক-সংযোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বে ও নষ্ট হইবার পরে, সেই রূপের কেবল অভিব্যক্তি মাত্র থাকে না; শব্দের অভিব্যক্তি কিন্তু সেরূপ নহে,—অগ্রে দণ্ডের সহিত ঢাকের সংযোগ হয়, পশ্চাৎ আঘাতের ফলে শব্দের অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হয় : কিন্তু সংযোগের সমকালে হয় না।

শব্দ যে, সংযোগের সমকালে অভিব্যক্ত হয় না, তাহা অনুভব-সিদ্ধও বটে। দেখা যায়—কোন এক ব্যক্তি কুঠারদ্বারা রক্ষ ছেদন করিতেছে। ভাহার কুঠারাঘাতে অনবরত শব্দ উৎপন্ন হইরা লোকের শ্রুতিপথে উপস্থিত হইতেছে। প্রণিধান করিলে বুঝা যায়, রক্ষের সহিত কুঠারের সংযোগ হইবার কিছুক্ষণ পরে সেই শব্দ শ্রাণে আসিতেতে; হয়ত ছেদনকারী সে সময়ে কুঠার খানা বৃক্ষ হুটা উঠাইয়া লইয়াতে। এইরূপে জানাযায় যে, শব্দ কখনও সংযোগকালে অভিব্যক্ত হয় না; অথচ অনুমানকর্তা শব্দকে সংযোগ-সমকালীন অভিব্যক্তা বলিয়া হে তুনির্ভ্লেণ করিয়াছেন; স্বতরাং ঐ হেতুটা 'কালাতাত' নামক হেয়াভাস হইতেছে।

ইহার আর একটা উদাহরণ এই যে, নৈয়ায়িকগণ বলেন—
উৎপত্তিসময়ে কোন দ্রব্যেতেই কোন প্রকার গুণ থাকে না।
এখন কেই যদি অসুমান করে যে, 'উৎপত্তিকালীনঃ ঘটঃ গন্ধবান,
দ্রব্যন্থাৎ', অর্থাৎ ঘট যধন উৎপন্ন হইতেছে, তখনও সেই ঘটে
গন্ধ আছে, কারণ, উহা দ্রব্য (পার্থিব) পদার্থ । পার্থিব
ঘটও দ্রব্য পদার্থ; স্কুতরাং উহাত্তেও গন্ধ থাকা খুবই সঙ্গত।
বস্তুতঃ পূর্ব্বাক্ত নিয়মানুসারে উৎপত্তিকালিন ঘটে কোন
গুণ থাকাই সন্তব হয় না; স্কুতরাং উল্লিখিত হেতুটা 'কালাতাত'
হেরাভাসের অস্তর্ভুতি ইইতেছে। নিয়ায়িকসাল কালাতীত
হেরাভাসকে 'বাধ' নামেও ব্যবহার করিয়া ধানেন।

শে যাহা হউক; উলিখিত পাঁচ প্রকার দোষের কোন
একটা দোষ সংঘটিত হইলেই বাদার উপস্থাপিত 'হেতুটা'
হেছাভাসরপে (ছফ হেতুরপে) গণা হইবে; সূতরাং
তম্পক অনুমানেরও অসত্যতা বা অপ্রামাণ্য অবধারিত হইবে।
এই জন্ম অনুমান প্রয়োগের কালে বাদাকে থুব সাবধানতা
অবলম্বন করিতে হয়, যাহাতে ঐ সমুদয় দোষ ঘটিতে না পারে।
ইহা ছাড়া দোষ-গুণ প্রীক্ষার আরও একটা উপায় আছে।
ভাহার নান 'উপাধি'। উপাধি মাত্রই হেতুর দোষ (ব্যভিচার)
প্রকাশ করিয়া থাকে। উপাধি অর্থ—সাধ্যের ব্যাপক হইয়া ঘাহা

হৈতুর অব্যাপক হয়। (১) যাহাকে উপাধিরপে কল্পনা কর। হইবে, সেই পদার্থ টাকে সাধ্য অপেক্ষা অধিক স্থানব্যাপী এবং হেতু অপেক্ষা অল্প স্থানবন্ধা হইতে হইবে। এইরূপ উপাধিই শুদ্ধ উপাধি বলিয়া পরিগৃহীত হয় এবং তাহা দ্বারা ধরিয়া লাইতে হয় যে, যে হেতুটী প্রযুক্ত হইয়াছে, নিশ্চয়ই কোন স্থানে তাহা ব্যভিচারা হইবে।

মনে কর্নন—কেন্ যদি 'পর্বতো বহিনান্ ধ্নাৎ' এই অনুমানের পরিবর্ত্তে "পর্বতো ধূমবান্ বহেঃ" অর্থাৎ পর্বতে ধূম আছে; কারণ, উহাতে বহি আছে, এইরূপ অনুমান করিতে ইচ্ছা করে—বহিরূপ হেতুদারা ধূমের অন্তিষ্ক সিদ্ধি করিতে চাহে; তবে তাহা ভুল হইবে; কেন না, এখানে উক্তপ্রকার উপাধির সম্ভাবনা আছে। ক'লা, বহি থাকিলেই যে, ধূম থাকিবে, এরূপ কোনও নিয়ম নাই বা হইতে পারে না; কেন না, ধূমের উপাদান বহি নহে—জল। এই জন্মই জলহান তপ্ত লোহে অগ্নিসত্ত্বেও ধূম থাকে না। অগ্নি-সংযোগে পার্থিব কাষ্ঠাদি হইতে যে জলাংশ উথিত হয়, তাহারই নাম ধূম; স্কুতরাং উক্ত হেতুর উপাধি হইতেছে 'আর্দ্রেন্ধন' (ভিজা কাষ্ঠ)।

স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই প্রকার উপাধি যেখানে ধরা যায় না, অথচ উপাধি আছে বলিয়া আশক্ষা মাত্র হয়, দেখানেও যতকণ

⁽১) "সাধান্ত ব্যাপকো যন্ত হেতোমব্যাপকত্বথা। স উপাধিভবেং'।
(বিশ্বনাথ - কারিকাবলী)।

তর্কের সাহায্যে দেই উপাধিশঙ্ক। তিরোহিত করিতে না পারা যায়, ততক্ষণ দেই হেতুটা সাধ্যের জ্ঞাপক হয় না। এখানে 'তর্ক' (১) শব্দে যুক্তি ও আপ্রবাক্য, উভয়ই ব্রিতে হইবে। অনুমান মাত্রই দৃষ্টাস্ত-সাপেক্ষ। দৃষ্টান্ত—ফলতঃ উপমানেরই অন্তর্গত; স্ত্ররাং অনুমানের পর 'উপমান' নিরূপণ করা আবশ্যক।

উপমান।

উপমান অর্থ-পূর্বপরিজ্ঞাত কোন এক বস্তুর সমান ধর্ম-সম্বন্ধ নিবন্ধন যে, অপ্রসিদ্ধ বা অবিজ্ঞাত অপর পদার্থের সাধন অর্থাৎ পরিচয়াদি জ্ঞান, ভাহার নাম 'উপমান' প্রমাণ। (+) উপমানের ফল প্রধানতঃ সংজ্ঞা-সংজ্ঞার সম্বন্ধ গ্রহণ; অর্থাৎ এই পদার্থের নাম অমুক, এবং ইহা অমুক নামের প্রতিপীতা ইত্যাদি।

উদাহরণ এই যে, গ্রামবাসী এক ব্যক্তি অভিজ্ঞ বৃদ্ধ জনের প্রমুখাৎ শুনিয়াছে যেঁ, অরণ্যে 'গবয়' নামে একপ্রকার জন্তু আছে, তাহা দেখিতে ঠিক গ্রুরই মত। কিন্তু এপর্যান্ত সে ব্যক্তি কোথাও

⁽১) "অবিজ্ঞাত-তবেহধে কাবণোপপত্তিতত্তত্বজ্ঞানার্থমুগতক:"।

১1১।৪০ সু ।

[&]quot;তর্কইতি লক্ষানির্দেশ:। কারণোপপত্তিত উহ ইতি লক্ষণম্। এবিজ্ঞাত-তবে অর্থে তত্ত্বানার্থমিতি প্রয়োলনকথনম্। কারণং ব্যাপ্যম্। তত্তোপপত্তিরারোপ:, তত্মাদ্ ষ উতঃ — আরোপ: অর্থাৎ ব্যাপকশু —। (বৃদ্ধিঃ)

^{(+) &}quot;প্রসিদ্ধ-সাধর্ম্মাৎ সাধাসধিনমূপমানম্ ॥" ১।১।৬ স্থ।

প্রসিদ্ধশু পূর্বনিদ্ধশু গবালে: সাধর্মাৎ—সাদৃশ্রাৎ। তজ্জানাৎ সাধান্ত গ্রন্থাদি-পদবাচান্ত সাধনং সিদ্ধি: উপমানং—উপমিতি:। (রুক্তি:)

ঞ্জিপ জন্ত প্রত্যক্ষ করে নাই। সেই ব্যক্তি অরণ্যে যাইয়া হঠাৎ গো-সদৃশ একটা প্রাণী দেখিতে পাইল। দেখিবামাত্র তাহার পূর্ববদংস্কার জাগরিত হইল—'গো-সদৃশ প্রাণীর নাম গবয়'। সন্মুখস্থ প্রাণীটীও গো-সদৃশ দেখা যাইতেছে; অতএব নিশ্চয় ইহা গবয়-পদবাচ্য। এই প্রাণীটীই সেই গবয় পদার্থ এবং ইহার নাম হইতেছে—গবয়। এই প্রকারে সাদৃশ্য বলে সে ব্যক্তি একটা নৃতন প্রাণীকে জানিল এবং তাহার নামও ঠিক করিয়া লইল। এই যে, গবয়ে গো-সাদৃশ্য জ্ঞান, ইহাই উপমান। এই উপমানের সাহায্যেই লোকে অদৃষ্টপূর্বর পদার্থও জানিতে বা বুঝিতে পারে, এবং ইহারই সাহায্যে মানুষ তুলনা-মূলক সমস্ত ব্যবহার নিস্পাদনে সমর্থ তইয়া থাকে।

অধিকন্তা, এই উপমান প্রমাণের প্রভাবেই অবিজ্ঞাত বহু বিষয়েও, সংজ্ঞা ও সংজ্ঞার মধ্যে যে, বাচ্য-বাচকভাব সম্বন্ধ আছে, তাহা নির্ণীত হইয়া থাকে; স্থতরাং এইরূপে শব্দ-শক্তি নিরূপণ করাই উহার প্রধান বা মুখ্য ফল। (১) উপমা, তুলনা ও সাদৃশ্য প্রভৃতি শব্দগুলি এক পর্য্যায়ভূক্ত। অতঃপর শব্দপ্রমাণের অবতারণা করা যাইডেছে—

⁽১) সাংখ্যবাদীরা উপমানকে শ্বতম্ব প্রমাণ বলিয়া শ্বীকার করেন না ৮ তাহারা উহার কিয়দংশ প্রত্যক্ষে, কিয়দংশ অনুমানে, আর কিয়দংশ শব্দপ্রমাণে অন্তর্ভূত করিয়া থাকেন। যথা—'গোসদৃশ প্রাণীর নাম গবর', এইবে বৃদ্ধবচন, তাহাত শব্দপ্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহার পর, অরণ্যে বে, গবয়দর্শন এবং তাহাতে বে, গোর আরুতি দর্শন, তাহাও

[শব্দ প্রমাণ।]

প্রমাণ-পর্য্যায়ে শব্দ হইতেছে অন্তিম প্রমাণ। যেথানে প্রস্তৃক্ত প্রমাণ পরাভূত, অসুমান প্রমাণ তিরস্কৃত (তব্ব-নিরূপণে অসমর্থ), এবং উপমান প্রমাণও প্রতিহত, দেখানে—দেই তুরপনেয় অজ্ঞান-দক্ষ্লন্থলে শব্দই (আপ্তরাক্যই) অন্ধকার অপনরনে বা সত্যপথপ্রদর্শনে একমাত্র সহায় হয়। এইজন্মই শব্দপ্রমাণকে চরম প্রমাণরূপে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। আচার্য্য শক্ষর শব্দপ্রমাণের গৌরব-খ্যাপনের উদ্দেশ্যে বহুস্থলে শব্দকে 'অন্থ্যমিদং প্রমাণম্' (অন্তিম প্রমাণ) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। শব্দপ্রমাণের অলোকসামান্ত মহিমা প্রাচীন আচার্য্যগণ সকলেই মৃক্তকণ্ঠে স্থাকার করিয়া গিয়াছেন। (১)

'শব্দ' অর্থে এখানে বর্ণময় পদমাত্র বুঝিতে ছইবে, কিন্তু

প্রভাক ভিন্ন আৰু কিছু হঠতে পাবে না। অনস্তব গোগাদৃত্য নিবন্ধন সন্মুখন্থ প্রাণীতে যে, গবন্ধ বোধ, অর্থাৎ ইহা নিশ্চন্থই 'গবন্ধ'-পদ্বাচা, এইরূপ অবধাবন, তাহাও 'অন্তনানেবই অন্তর্গত; সূত্রাং এখানে এমন কোন অংশ অবশিষ্ট রহিল না, যাহাব জন্ত 'উপমান' নামে আর একটা বাতন্ত প্রমাণ বীকাব করা আবেতাক হল।

⁽১) আচার্য্য দণ্ডী বলিয়াছেন-

[&]quot;ইদমন্ধং জগৎ কংলং জায়েত ভূবনত্রয়ং। যদি শব্দাহবন্ধং জ্যোতি-রাসংসালং ন দীপাতে।" (কাব্যদর্শ)

মর্মার্থ—এই ত্রিজগৎ অন্ধ (ব্যবহারে অক্ষম) থাকিত, যদি স্টির প্রথম হইতে জগদ্যাপী শক্ষনামক জ্যোতি প্রকাশমান না থাকিত।

ধর্ষনিরূপ শব্দ নহে; (কারণ, ধ্বনিরূপ শব্দের অর্থ-বোধনে শক্তি
নাই)। প্রত্যেক পদেই ভিন্নভিন্ন অর্থবোধক শক্তি নিহত
আছে। ভারশান্ত্রে ঐ শক্তিকে 'ঈশ্বরীয় ইচ্ছাবিশেষ' বলিয়া
নির্দেশ করা হইয়া পাকে। শব্দগত ঐপ্রকার শক্তি সাধারণতঃ
প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও, শব্দে যে, অর্থ-বোধক শক্তি নিহিত
আছে, তাহা বৃদ্ধ-ব্যবহারপ্রভৃতি হইতে জ্বানিতে হ্য (১)।
যেমন—

একস্থানে তিনটা লোক দাঁড়াইয়া আছে—একজন বৃদ্ধ,
দিতীয়জন যুবক (পদ ও পদার্থবিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন), তৃতীয় জন
বালক; এখনও তাহার পদ পদার্থবাদ জন্ম নাই। ইহাদের মধ্যে
বৃদ্ধ লোকটা যুবাকে বলিল—'গাং আনয়' (একটা গো আনয়ন
কর)। যুবক তৎক্ষণাৎ যাইয়া একটা প্রাণা লইয়া আদিল।
সন্ধিহিত বালকটা বৃদ্ধের কথা শুনিল, যুবকের কার্য্যও দেখিল,
কিন্তু কপার অর্থ বৃদ্ধিল না। বৃদ্ধ পুনশ্চ যুবকের প্রতি আদেশ
করিল যে, 'গাং বধান; অশ্বম্ আনয়'। যুবক আদেশের সঙ্গেসঙ্গেই

⁽১) "শক্তিএহং ব্যাকরণোপনানাৎ কোষাগুবাক্যাদ্যবহারত ।
শক্ত শেষাধিরতের দিন্তি সামিধ্যতঃ দিদ্ধপদত বৃদ্ধাঃ ॥"
অপভংস (গাছমাছ প্রভৃতি) শক্তে প্রকাশ শক্তি স্বীক্ষত হয় না।
সংক্তে দিবিধ—আজানিক ও আধুনিক। বাহা ঈশ্বক্ত সংকেত,
ভাহা আজানিক, আর যাহা আমানের ক্ত সংকেত—ধেমন প্রাদির নাম,
ভাহা আধুনিক। "আজানিক চাধুনিকঃ সংকেতে দিবিধো মতঃ"।
(জাদীশ)।

গরুটী বন্ধন করিল এবং একটী অশ্ব আনয়ন করিল। এখন বালক বিচার করিতে লাগিল—'গাং' ও 'আনয়' বলিলে পর যুবক ঐ জন্তটী লইয়া আদিল; আবার 'গাং' পদ ঠিক রাখিয়া 'আনয়'পদের পরিবর্ত্তে 'বধান' বলিলে পর, ঐ প্রাণীটীকেই বাঁধিয়া রাখিল। পুনশ্চ 'আনয়' পদ ঠিক রাখিয়া 'গাং' এর পরিবর্ত্তে 'অখ্ম' (অশ্ব) বলিবামাত্র—এইরূপ আর একটা জন্তু লইয়া আদিল।

ইহা হইতে বেশ বোঝা যাইতেছে যে, 'গাং' অর্থ—গো; 'আনম' অর্থ— আনমন; 'বধান' অর্থ—বেঁধে রাখা, এবং 'অন্থ' অর্থ—সমুখস্থ এই প্রাণী। শব্দরাশির এবংবিধ আবাপোদাপ বা অদলবদল ভাব দারাই প্রথমে অপ্রিক্তাত শব্দার্থের সহিত লোকের প্রিচয় (বোধ) জন্মে।

পূর্নেই বলা হইয়াছে যে, প্রত্যেক পদেই মর্থনাধনোপযোগী লাক্তি বা ক্ষমতা আছে। সেই শক্তি কোথাও স্বাভাবিক, কোথাও আগান্তক বা অপরিচিত, কোথাওবা যৌগিক অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রভাবের সম্বন্ধজনিত, কোথাও আবার প্রকৃতি প্রভাবের সংযোগ ও স্বভাব, এতত্ত্বয়-প্রসৃত, উহার নাম যোগরাট্ট । তমাথো স্বাভাবিক শক্তিকে বলে রুটি, আরোপিত শক্তিকে বলে লক্ষণা, প্রকৃতি-প্রভামের যোগলক শক্তিকে বলে যৌগিক, আর অবশিষ্ট শক্তিকে বলে যোগরাট্ট । এতদমুসারে অর্থনাধক শক্ত সাধারণতঃ রুট, লক্ষক, যোগরাচ্ ও যৌগিক, এই চারিভাগে বিভক্ত । তমাধো—

বে শক্তি অপর কাহারো অপেকা না করিয়া শক্তোচ্চারণমাত্র

অর্থ-প্রতীতি ক্রমায়, তাহাই শব্দের মুখ্য শক্তি, ইহার অপর নাম অভিধা ও রাঢ়ি। যেমন—মমুন্তা, পশু, বৃক্ষা, ঘট প্রভৃতি শব্দের শক্তি। বৃক্ষা ও গো প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করিবামাত্র ঐ সমুদয় বস্তু বৃঝাইয়া থাকে, কিন্তু ঐ সকল শব্দের প্রকৃতি ও প্রভায়ার্থ বিশ্লেষণ করিলে যেরূপ অর্থ বৃঝায়, তাহা ঐ সমুদয় অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বভন্ত। অভএব ঐ সকল বস্তুবোধক বৃক্ষা, মমুন্তা ও গোপ্রভৃতি শব্দকে বরুচে বলা হইয়া থাকে। (১)

বেখানে উক্ত অভিষা শক্তিদারা অর্থ বুঝাইলে বাক্যের প্রক্লুত ভাৎপর্য্য রক্ষিত হয় না, অথবা প্রকরণাদির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, সেখানে বাধ্য হইয়া শব্দের মুখ্যার্থ ত্যাগ

করিয়া আরোপিত শক্তির (লক্ষণার) আশ্রয় প্রহণ করিতে হয়। লক্ষণা অর্থ—যে শব্দের যাহা মুখ্য অর্থ, সেই শব্দ যদি কোন কারণে সেই মুখ্যার্থ প্রতিপাদনে বাধা প্রাপ্ত হইরা, সেই মুখ্যার্থ সম্পর্কিত অন্ত কোনও অর্থ বুঝায়, তবে, ঐ শব্দ যাহার প্রভাবে ঐরপ দ্বিতীয় অর্থ বুঝায়, তাহার নাম লক্ষণা। যেমন—'গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রতিবস্তি' (গঙ্গায় গোপপল্লী বাস করিতেছে) ইত্যাদি।

উক্ত উদাহরণে গঙ্গা-শব্দের মুখ্য অর্থ জলপ্রাহ; কিন্তু জল-

⁽১) 'বৃক্ষ' শক্ষী বৃশ্চ্ধাতু ধাতু হইতে 'শক' প্রত্যরযোগে নিম্পন্ন ইইরাছে। বৃশ্চ্ ধাতুর অর্থ ছেদন, আর 'শক' প্রত্যরের অর্থ কর্তৃত্ব ; শ্বতরাং উহার যৌগিক অর্থ ধরা হইলে 'ছেদনকর্তাকে ব্রাইতে পারে। অর্থচ তাহা কোথাও বৃধায় দা।

শ্রনাহে গোপপল্লার বাস করা কথনই সম্ভবপর হয় না; এবং বক্তারও ঐরূপ অভিপ্রায় বোধ হয় না, পরস্তু শৈতা ুও প বিত্রতাদির বাহুলা-বোধনেই তাহার তাংপর্য্য; অতএব বন্ধার তাংপর্য্যান্মরোধে এবং মুখ্যার্থের অসম্ভাবনার ফলে গঙ্গাপদের মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়। তংশং হন্ট তারে লক্ষণা করিতে হয়। স্কর্যাং গঙ্গাপদ হইতেছে লক্ষক, তার হইতেছে তাহার লক্ষ্য, মার বাহা বারা ঐ তার অর্থ বুঝাইতেছে, তাহার নাম লক্ষণা। লক্ষণাথে কল্পিত বা আবোপিত শক্তি বলে। লক্ষণা আবার জহৎস্বার্থা, অজহৎস্বার্থা, জহদজহৎস্বার্থা প্রসৃতি বল্তভাগে বিভক্ত। (১)

আর যে শব্দ স্বায় প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের সর্থযোগে একটা বশেষ অর্থ বুঝায়, সেই শব্দের নাম নৌগিক। বেমন—প্রাচ্ক, গায়ক

⁽১) জহংবার্থা লকণ:—লেখনে বাচকণক নিজেব মুখ্যার্থ সম্পূর্বরূপে গবিত্রাগ করিয়া অন্ত অথ ব্যাব, সেখানে হয় – জহংবার্থা। বেখানে শক্ষাী নিজেব মুখ্য আর্থ ব্রাবয়া আ তরিক্ত অর্থও বৃদ্ধার, সেখানে অজহংখার্থা। আর বেখানে শক্ষাী নিজের মুখ্যার্থও কিয়বংশে ত্যাগ করে, এবং কতকটা অর্থান্তরও বৃদ্ধার, সেখানে জহলঅংখ্যাং লক্ষণা। ভরুধ্যে প্রথম উদাহরণ 'গঙ্গায়াং বোষং প্রতিবসতি'। দিতীয় উদাহরণ 'নীলং, উৎপল্ম '। মাল অর্থ নালগুণ; কিন্তু এখানে বৃদ্ধাইতেছে— নালগুণবিশিষ্ট উৎপলকে। ভৃতীয় উদাহরণ—'সোহয়ং দেবদক্তঃ' এই সেই দেবদক্ত। এখানে একই দেবদক্ত একই সময়ে অতীত ও বর্তমান কালে খাকিতে পারে না, এইজন্ত অভীত ও বর্তমান কালসম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া ভ্রমতে পারে না, এইজন্ত অভীত ও বর্তমান কালসম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া

প্রভৃতি শব্দ। পাচক পদটী পচ্ ধাতুর পর 'নক' প্রভ্যয়বোগে নিষ্পার হইয়াছে। পচ্ অর্থ—পাক; আর 'নক' প্রভ্যয়ের অর্থ কণ্ট্হ; স্বভরাং ঐ উভয়ের সম্মেলনে নিষ্পাল 'পাচক' শব্দের অর্থ হইতেছে পাককর্তা—যিনি পাক করেন। গায়ক প্রভৃতি শব্দের অবস্থাও ভদ্রেপ। অভঃপর 'যোগ-কচ্' পদের কথা বলা হইতেছে।

বে সমৃদ্র শব্দ প্রকৃতি-প্রভারের স্থযোগে ও রুট্র সাহায্যে অর্থবিশেষ বুঝার, সেই সমৃদর শব্দকে যোগরুড় বলে। বেমন পিক্ষন্ন ও উদ্ভিদ্' প্রভৃতি শব্দ। 'পিক্ষ + জন্' ধাতুর উত্তর 'ড' প্রভারযোগে 'পক্ষন্ন' শব্দ নিপ্পার হইয়াছে। উহার যৌগিকার্থ হইডেছে—যাহা পক্ষে জন্মে। কিন্তু পক্ষ মধ্যে শালুক শৈবাল প্রভৃতি যত পদার্থ জন্মে। কিন্তু পক্ষ মধ্যে শালুক শৈবাল প্রভৃতি যত পদার্থ জন্মে। কিন্তু পক্ষ পদের 'পক্ষে জাত' অংশে কেবল প্রাকেই বুঝার; স্তৃত্রাং পক্ষন্ত পদের 'পক্ষে জাত' অংশে যেমন যৌগিকতা আছে, তেমনই শুদ্ধ পদ্ম মাত্র বুঝার বলিয়া সেই জংশে রুড়িও স্থান পাইয়াছে; অত্রব এই জাতীয় শব্দসমূহ 'বোগরুড়'নামে অভিহিত হয়। অর্থবোধক শব্দ মাত্রই এইরূপে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। (১) এখন কির্প্ত শব্দ প্রমাণরূপে

⁽১ কেছ কেছ 'রুচ্যৌগিক' নামে আবও একটা শব্দ-বিভাগ কলনা করিলা থাকেন। যে শব্দ কোথাও রুচার্য ব্রাল, আবার কোথাও কেবল যোগার্য মাত্র ব্রাল, তাহার নাম রুচ্যৌগিক। রুচ্যৌগিকের উদাহবণ—'মণ্ডণ' প্রভৃতি। 'মণ্ডণ' শব্দে কোথাও চতুকোণ গৃহ ব্রাল, কোথাও আবার (মণ্ডং পিবতি) মণ্ড পান করে, এইরূপ যোগার্থ ধরিলা

পরিগণিত হইবার ধোপ্য, তাহা বুঝাইবার জন্ত মহর্ষি গোত্রম বলিতেছেন— আও্থোপদেশ: শব্দ: ॥ ১১১।৭ ॥

আপ্ত পুরুষের উপদেশ বাকোর নাম শব্দ প্রমাণ। আপ্ত অর্থ—মিনি ধর্মতক্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, অর্থাৎ বিনি বক্তব্য বিষয়ের যথার্থ স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া তৎপ্রচারের ইচ্ছায় উপদেশে প্রবৃত্ত হন, তিনিই 'আপ্ত' নামে অভিহিত; স্কুতরাং ঋষি, আর্যা ও ক্লেচ্ছ প্রভৃতি সকলেই আপ্ত-সংজ্ঞায় অভিহিত হইবার যোগাঁ। কারণ, ব্যুবহার জগতে তাহাদের উপদিষ্ট শব্দও লোকের হিতাহিত-বিবেকে এবং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিসাধনে সহায়তা করিয়া থাকে। (২)

এখানে বলা আবশ্যক যে, যে সকল শব্দ দৃষ্টার্থক—ইহলোকেই যে সকল বিষয় প্রভাক্ষ হইবার যোগ্য, কেবল ভদ্বোধক্কু শব্দই যে,

ব্দর্থ এই বে, আথি অর্থ—শ্বসার্থের সাক্ষাৎকার বা প্রত্যক্ষ করা।
সেই আথি (প্রত্যক্ষ) অনুসারে যিনি বাক্য ব্যবহারে প্রবৃত্ত হন, তিনিই
আথা। ধবি, আর্য্য ও ক্লেচ্ছ সকলেই উক্ত প্রকার আথা কক্ষণে ক্লিড্
হন; স্থতরাং তথাবিধ ক্লেচ্ছানির উচ্চারিত শব্দও প্রবাণ মধ্যে পরিগণিত
হববে। গোকব্যবহারও একধার সমর্থন ক্রিডেছে।

মঙ-পানকারী লোককেও ব্ঝার। অপর সকলে এই জাতীয় শব্দকে— উক্ত রুঢ় ও যৌগিক শব্দেব মধ্যেই সন্নিবিষ্ট করেন;—স্কুঢ়ার্থ ব্ঝাইলে রুচ়, আর বৌগিকার্থ ব্ঝাইলে যৌগিক বলিয়া নির্দেশ করেন।

⁽২) সাক্ষাৎকরণমর্থস্থাপ্তি:, তন্তা প্রবর্ত্তত্তে ইত্যাপ্ত':। ঋষা-ব্যমেচ্ছানাং সমানং লক্ষণম্। তথাচ সর্বেষাং ব্যবহারাঃ প্রবর্তত্তে ইতি। (বাংস্থায়নভাষ্যম্)১।১।৭॥—

প্রাণশন্যে পরিগণিত হইবে, তারা নহে; পরস্তু বে সকল শব্দ অদৃষ্টার্থক অর্থাৎ যে সকল শব্দের অর্থ কেবল পরলোকেই প্রত্যক্ষ করা বাইতে পারে, সেই সকল অর্থের বোধক শব্দও আপ্রোচ্চারিত হইলে প্রমাণরূপে পরিগৃহীত হইবে। অধিকস্তু, যে সকল শব্দের বক্তা নিজে আগু না হইরাও, আপ্তোপদেশের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, আপ্তোপদেশ-মূলক সে সকল শব্দও প্রমাণরূপে অবশ্য গ্রহণীর। এবংবিধ শব্দ-প্রমাণ হইতেই মামুহ অতীক্রির অলোকিক বিবিধ বিষয়েও জ্ঞানসঞ্চয় করিতে সমর্থ হয়।

কণাদ প্রভৃতি দার্শনিকের মতে শব্দ একটা স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে পরিগণিত হয় নাই। তাঁহারা শব্দের অঙ্গ-প্রভাজ বিশ্লেবণ করিরা কতক অনুমানের মধ্যে, কতক বা প্রভাক্ষের মধ্যে সন্ধিবেশিত দরিরা লইরাছেন। বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গের কথার অবভারণা করা যাইবে।

কথিত শব্দ প্রমাণ সাধারণতঃ ত্বইভাগে বিভক্ত — দৃষ্টার্থক ও অদৃষ্টার্থক। তমধ্যে যে সমুদর শব্দ লোকপ্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রতিপাদক, অর্থাৎ যে সব শব্দের প্রতিপাছ বিষয় (বস্তা) ইহলোকেই সময় ও অবস্থাভেদে প্রত্যক্ষ করিতে পার। যার, সেই সমুদর শব্দই দৃষ্টার্থক। যেমন — ব্যবহারিক শব্দসমূহ। আর যে সমুদর শব্দের প্রতিপাছ বিষয় (বস্তা) সাধারণ মানবের পক্ষে ইহকালে প্রভাক্ষযোগ্য হর না; যেমন—স্বর্গ ও অপূর্বর প্রভৃতি (ধর্ম ও অধর্ম প্রভৃতি), সেরূপ অর্থ-প্রতিপাদক শব্দ সমুদর অদৃষ্টার্থক। সাধারণতঃ বৈদিক শব্দসমূহ এই প্রেণীরই অন্তর্গত। এইপ্রকারে

ভারদর্শনে উক্ত প্রমাণের সমষ্টি-সংখ্যা ছইতেছে চারি প্রকার।
ভারমতে প্রমাণ-সংখ্যা ইহার অধিকও নহে, কমও নহে। অভাজ
বাদিগণ এভদভিরিক্ত যে সমুদর প্রমাণ স্বীকার করেন,
নৈয়ায়িকগণ সে সমুদর প্রমাণকে উক্ত প্রভাক্ষ, অনুমান, উপমান
ও শব্দ, এই চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যেই সন্নিবেশিত করিয়া থাকেন;
স্পত্রাং ভাহাদের মতে অভিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করা সম্পূর্ণ
অনাবশ্যক। (১) ভাহার পর, উল্লিখিত চতুর্বিধ প্রমাণ অস্বীকার
করিলে যে, লোক-ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে, ভাহাও যথাস্থানে
প্রদর্শিত হইয়াছে। অভএব এখানে সে কথার পুনরুল্লেপ
অনাবশ্যক। অভংপর প্রমায়ের কথা আরক্ত ইতেছে।——

প্রমেয় পরিচেছদ।

প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, প্রমাণ নিরূপণের উদ্দেশ্য প্রমের নিরূপণ করা। আমরা দৈনন্দিন ব্যবহার নির্বাহের জন্ম যে সমৃদ্য পদার্থ অপেক্ষা করিয়া থাকি; এবং জ্ঞাতনারেই হউক, আর অজ্ঞাতসারেই ব্যবহারকালে, যে সমৃদ্য পদার্থ বিভিন্ন নামে ও বিভিন্ন

⁽১) কাহার মতে প্রমাণসংখ্যা কত, ভাহা এইরপ—

"প্রভাক্ষমেকং চার্কাকা: কণাদ-হগতৌ পুন:।
অফুমানং চ তচ্চাপি, সাংখ্যা: শবং:চ তে উভে।
ভাষেকদেশিনোহপ্যেবমুপমানং চ কেচন।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চন্ধাৰ্যাছে: প্রভাকরা:।
অভাবষ্টান্তেতানি ভাটা বেদান্তিনন্তথা।
সন্তবৈতিত্যুক্তানি তানি পৌরাণিক্রান্তঃ॥"

আকারে আমাদের বৃদ্ধি-পথে আপতিত হইয়া থাকে; সে সমুদর
পদার্থের সংখ্যা, স্বরূপ, গুণ ও নামাদি নির্ণয়পূর্ববিক লোকব্যবহারের সৌকর্য্য ও শৃঙ্খলা সম্পাদন করাই সাধারণতঃ প্রামাণ
নিরূপণের প্রধান ফল বা প্রেরোজন। ভারমতে লোকিক ও
অলোকিক প্রনেয় পদার্থের সমষ্টি-সংখ্যা ঘাদশ—

"আত্ম-শরীরেন্দ্রিয়ার্থ-বৃদ্ধি-মনঃ-প্রবৃত্তি-দোব-প্রেড্যভাব-কল-তুঃখাপর্ব্যান্ত প্রয়েয়ন ॥ ১১৯॥

অর্থ:—আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, শর্থ (ইন্দ্রিয়,গ্রাথ বিষয়), বৃদ্ধি,
মনঃ, প্রবৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ডুঃখ ও অপবর্গ, এই ঘাদশ
প্রকার পদার্থ প্রমেয় নামে অভিহিত। তন্মধ্যে আত্মা অর্থ—দেহের
অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) কর্ত্তা ও ভোক্তা। নৈয়ায়িকগণ বলেন,
জীবাত্মা যদিও সাধারণ প্রত্যক্ষের অগোচর—অপ্রত্যক্ষ, তথাপি
তাহার অস্তির একেবারে অবিজ্ঞেয় নহে। অনুমান প্রমাণ বারাই
আত্মার সন্তাব জানিতে পারা যায়। ইচ্ছা, দ্বেয়, প্রযত্ম (চেষ্টা),
স্রখ, তুঃখ ও জ্ঞান, এই ছয়টী গুণই সেই আত্মানুমিতির সাধন
লঙ্গ বা হেতু (১)।

অভিপ্রায় এই যে, দেহবর্ত্তী চেত্রন আত্মা সাধারণ প্রভাক্ষের অবিষয় হইলেও, ইচ্ছা দ্বেষ প্রভৃতি গুণ নিচয়ের সাহায্যে দেহাধিষ্ঠাতৃ-রূপে তাহার অনুমান করা যাইতে পারে। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন ;—

⁽১) *ইচ্ছা-ছেব-প্রযত্ন-স্থ-ছংব জ্ঞানান্তাত্মনো লিঙ্গম্॥" ১। ১।৯ স্থতা।
কর্পাৎ ইচ্ছা, ছেব, প্রযত্ন, স্থা, ছংধ ও জ্ঞান, এই ছয়টী গুণই আছাসন্তাবের অনুমাপক।

"প্রবৃদ্ধান্তস্থমেরেছিয়ং রথগত্যেব সার্থিঃ। "

অর্থাৎ অচেতন রথের গতি-দর্শনে যেমন তৎপরিচালক চেতন সার্থির সন্তাব অনুমিত হয়, তেমনি অচেতন দেহের চেফা প্রভৃতি ক্রিয়া বারা তদ্ধিষ্ঠাতা একটা চেতনের সন্তাব মিশ্চয়ই অনুমিত্ত হয়। সেই চেতন পদার্থই আত্মা। (১)

এখন কথা হইতেছে এই যে, জগতে আত্মার অন্তিত্ব সন্ধান্ধ কাহারো বিসংবাদ বা সংশয়মাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না; আপানর সাধারণ সকলেই সাধারণভাবে আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। 'আমি নাই' কিংবা 'আমি আছি কিনা' এরপ আন্তি বা সংশয় অতি উন্মত্তের পক্ষেও সম্ভবপর মনে হয় না। অতএব আত্মার অন্তিত্ব সর্ধ্ববাদি-সম্মত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বত্ততঃ আত্মার অন্তিত্ব বা সন্তাব সম্বন্ধে কোনও সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি না থাকিলেও, উহার স্বরূপ ও স্বভাবাদি বিষয়ে যথেষ্ট মতভেদ ও বিতর্ক পরিদ্বন্ধ হয় (২)।

^{(&}gt;) অত্ততা অস্থ্যানের কম্ম এইরূপ একটা ব্যাথি নির্দারণ করিতে হর। বথা—'অচেড্রম-প্রবৃত্তিঃ চেত্রনাধিষ্ঠানপূর্ব্বিকা' অচেড্রন পদার্থের ইন্ডিমাত্রই চেত্রনের প্রেরণাক্ষর হইরা থাকে। সারথি-পরিচালিত অচেড্রন রবের প্রবৃত্তিও (চেষ্টা) ইহার দৃষ্টান্ত। এন্থলে দেহও অচেড্রন; মুডরাং দোহার প্রবৃত্তিও চেত্রনের অধিষ্ঠানপূর্ব্বকই হইবে। আলোচ্য চেত্রম আত্মাই সেই অধিষ্ঠাতা বা প্রেরক।

⁽২) নাত্তিকগণ দেহাতিরিক্ত চেতন আত্মার **অতিশ্ব বী**কার ক্ষান্দ না। তাহারা বলেন—জড়স্বভাব ক্ষিতি, জন, তেজ ও বায়ু, এই

কেই দেহাভিক্ত আত্মার অস্তিত্বই স্বীকার করেন মা, কেই বা ইন্দ্রির ও তদতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্বেই বিশ্বাস করেন মা:

ভূতচভূইবের সমবারে বেমন দেহের উৎপত্তি হয়, তেমনি তৎসঙ্গে চৈতজ্ঞেরও অভিবাজি হয়। দৈহিক চৈতজ্ঞ উক্ত দেহোপাদান ভূতচভূইরেরই সংযোগের কল। যদিও ক্ষিতি ইলাদি প্রত্যেক ভূতে চৈতজ্ঞ নাই সত্য, তথাপি ইভাবন্ডভ চূপ ও পীতবর্ণ হরিদ্রার সংযোগে বেরুপ স্বতম্ন এক লালবর্ণের অভিবাজি হইয়া থাকে, অথচ চূপ ও হরিদ্রা কেহই রক্তবর্ণ নহে, তজ্ঞাপ প্রত্যেক ভূতে চৈতজ্ঞ সা থাকিলেও উহাদের সংযোগবিশেষে একটা অভিনৰ চৈতজ্ঞের সঞ্চার হওয়া অসম্ভব বা ঘোবাবহ নহে। ইহাদের মতে দেহের সঙ্গেই বিলয়।

হিরণ্যগর্ভের উপাদক একটা সম্প্রদার আছে। তাহার ইন্সির ও মনকেই আত্মা বলিরা স্বীকার করেন। তাহারা বলেন—ছান্দোগ্যোপনিবদে—"তে হ প্রাণা অংংশ্রেরদে বিবদমানাঃ প্রঞাপতিং পিতরমেত্যোচ্যু—কো নঃ প্রেষ্ঠ ইতি।" অর্থাৎ সেই প্রাণ সমূহ (ইপ্রির প্রভৃতি) নিজ্প নিজ প্রেষ্ঠত লইরা বিবাদ করিতে করিতে পিতা প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইরা জিল্ঞাসা করিল বে; আমাদের মধ্যে প্রেষ্ঠ কে শৃইত্যাদি বাক্যে ইন্সিরগরণের সচেতনতা প্রমাণিত হইতেছে; স্বতরাং ইন্সিরাতিরিক্ত স্বতন্ত চেতন আত্মা স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই গ্রীক্রের আত্মা।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন—আমাদের অমুভবসিদ্ধ বৃদ্ধি-বিক্সানই (প্রতিক্ষণ আরমান বৃদ্ধিবৃত্তি প্রবাহই) আত্মা; তদ্ভিরিক্ত নিভা চৈতঞ্জু-শশ্সর আত্মা বীকারের কোনই প্রয়োজন নাই।

(উদ্বাহৈতবাদিগণ বলেন—আত্মা নিত্য, নিও'ণ, নিৰ্কিশেৰ, এক অৰ্ভ

কেছ আবার জড়া বৃদ্ধিকেই আত্ম। না বলিয়া সন্তোষ লাভ করেন না। কেছ আত্মার একত্ব নিত্যত্ব ও নিগুণত্ব পক্ষ সমর্থন করেন; কেছ আবার ওত্তিরুদ্ধে বিপুল তর্ক যুক্তির অবভারণা করিয়া বিরুদ্ধ মত ত্থাপন করেন। এইরূপ বিতর্ক-বাহুল্য নিবন্ধন সাধারণের পক্ষে আত্মার প্রকৃত তন্ত্ব অবগত হওয়া অসম্ভব বিবেচনায়/মহর্ষি গোত্তম আপনার অভিমত সিদ্ধান্ত সংস্থাপন প্রদক্ষে বলিতেটেন—

"দুৰ্শনস্পৰ্শনাভ্যামেকাৰ্থ-গ্ৰহণা**ং ॥" ৩**।১ ১।

চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে আত্মা বলা যাইতে পারে না; কারণ, আমরা চক্ষ্বারা কোন বস্তু দর্শন করিরা পুনর্বার যথন বর্গান্দ্রিয় ধারা সেই বস্তুই স্পর্শ করিয়া থাকি, তথন দেখাযার যে, দর্শনের কর্ত্তা ছিল চক্ষ্, আর এখন স্পর্শনের কর্ত্তা হইতেছে ত্বক্; উহারা উদ্ভয়ে স্বরূপতঃ ও কার্যাতঃ বিভিন্ন হইলেও অনুষ্ঠিব হয় তাহার বিপরীত—যে 'আমি' দর্শনের কর্ত্তা, সেই 'আনিই' স্পর্শনেরও কর্ত্তা। বিভিন্নসভাব ইন্দ্রিয় আত্মা হইলে কখনই ঐ উদ্ভয় ক্রিয়ার কর্ত্তা আত্মার অভ্যার অভ্যের প্রভাতি হইতে পারিত না।

তাহার পর,: দৃষ্ট্যমান স্থূল দেহও আত্মা হইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে, শরীরকেই সমস্ত পাপ পুণ্যের কর্ত্তা বলিতে

ব্রহ্মস্বরূপ। উপনিষদ ও তদস্থাত যুক্তি ধারা ইহাই সমর্থিত হয়। সাংখ্য সম্প্রদায় বলেন—আত্মা নিতা ও নিগুণ সতা, কিন্তু প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন; স্থেতরাং অনেক—এক নহে। স্থাধিক কি, অতি প্রাক্তত লোকেরা "আত্মা বৈ জারতে পুত্রং" ইত্যাদি শাতির দোহাই দিয়া পুত্রকেই আপনার আত্মা বিশ্বা ক্রনা কবিয়া থাকে, ইত্যাদি।

পাপ পুণ্যের ফল কর্ন্তাকেই ভোপ করিতে হয়: এ কথা অস্বীকার করিলে জাগতিক সমস্ত ব্যবস্থা বিপর্য্যস্ত ও বিধ্বস্ত হইয়া পডে। অথচ স্থল দেহ নিত্য নহে,—বিনাশশীল ; স্থতর'ং—

"শরীরদাহে পাতকাভাবা**ৎ ॥" ৩**।১ ৪।

পাপ পুণ্যের অনুষ্ঠাতা শরীরের বিনাশ যথন অবশ্যন্তাবী, তথন তৎকৃত কর্ম্মফল ভোগ করিবেকে ? ভোক্তার অভাবে পুণ্য পাপ ও তৎফল স্বর্গ নরকাদি-ভোগ একান্ত অসন্তব হইয়। পড়ে। পক্ষান্তরে, একের কর্ম্মফল অপয়কে ভোগ করিতে হইলে, জগতে কার্য্য কার**ণ-**ব্যবস্থার কোনই সার্থকতা গাকে না। অতএব স্বাকার করিতে ইই**বে** যে, ষে গাল্মা যে কর্ম্মের কর্ত্তা, দেই আত্মাই কালান্তরে স্বকৃত সেই কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া পাকে। আত্মা অনিত্য বা দেহম্বরূপ হইলে, উক্ত নিয়ম কিছুতেই রক্ষা করা যাইতে পারে না। (১)

তাহার পর, দেহেন্দ্রিয়াদির ন্যায় মনকেও আক্সা বলিতে পারা যায় না ; কারণ.—

⁽১) প্রধানতঃ চার্দ্রাক বা শোকায়তিক সম্প্রনায়ই দেহাত্মবাদী নামে প্রসিদ্ধ। তাহারা পঞ্চূতোৎপন্ন স্থূন দেহকেই 'আত্মা' বলিয়া স্বীকার কবেন। তাহাবা বলেন—গুড় ও তণ্ডুলেব সন্মিশ্রণে যেরূপ **মদশক্তি** প্রাত্তুতি হয়, ক্ষীত্যাদি পঞ্ভূতের সমবায়ে সমুৎপন্ন স্থ্ল দেহেও তজ্ঞপ চেত্রনাশক্তির আবিভাব হয়। কিন্তু ঐ চেত্রনাশক্তির যথন এই দেহের সঙ্গেই উৎপত্তি ও ধ্বংস ছয়, তথন মৃত্যুব পর আর পূর্বকৃত কর্ম্ম**ফল** ভোগের সম্ভাবনা থাকে মা, ভাছা হইলে কর্ম্মের আনর্থক্য ও জগদৈচিজ্যের অসমতে হইয়া পড়ে। তাহা ত কাহারও বাঞ্দীয় নহে।

"জ্ঞাতুজ্ঞ নিদাধনোপপত্তেঃ সংজ্ঞাভেদমাত্রব্' । ৩। ১'১৭।

জ্ঞাতার অভাবে যেমন জ্ঞান ইইতে পারে না, তেমনি জ্ঞানসাখনের (যাহার সাহায্যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়, তাহার) অভাবেও
জ্ঞাতার জ্ঞাতৃত্ব (জ্ঞানকর্তৃর) সিদ্ধ হইতে পারে না ; স্কৃতরাং
জ্ঞানোৎপত্তির জ্ঞা কর্ত্বা (জ্ঞাভা) ও করণ (জ্ঞানসাধন) উভয়
থাকাই আবস্থাক হয়। এখন মনকেই যদি জ্ঞানের কর্ত্তা জ্ঞাভা—
বলিয়া স্বীকার করা হয়,তাহা হইলেও, সংজ্ঞা যাহাই হউক না কেন,
মনের স্থলবর্ত্তা অপর একটা জ্ঞান-সাধন অবস্থাই কল্পনা করিতে
হইবে, বাহান্ন সাহাযো মনোরূপী কর্ত্তা জ্ঞানার্জ্ঞন করিতে পারে।
অভএব অতিরিক্ত পদার্থের কল্পনা করা হথন উভয় পক্ষেই সমান,
তথন ক্রেক্তা সংজ্ঞা লইয়া বিবাদ করা যে, অতি অনিক্রিৎকর
উপেক্ষার যোগ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। (১)

⁽১) সার্মতে আন্ধা বেমন দেহেজিরাদির অতীত, তেমনি নিতা চেতনও বটে। আত্মা নিত্য না হইলে, সভোজাত শিশুর অন্তপানে প্রবৃত্তি প্র হর্মবিবাদাদি ভাব কথনই হইতে পারে না। কারণ, বে লোক কথনও বে বিষর অনুভব করে নাই, সে লোকের কথনও সে বিষরে প্রবৃত্তি বা ভদ্দনি হর্মবিবাদাদি উপন্থিত হইতে পারে না। অথচ শিশুগণের ঐসকল বিষরে ঐরগ অবস্থাতেদ সর্বাত্ত ইইতে পারে না। অথচ শিশুগণের ঐসকল বিষরে ঐরগ অবস্থাতেদ সর্বাত্ত ইইতে পারে না। অথচ শিশুগণের ঐসকল বিষরে ঐরগ অবস্থাতেদ সর্বাত্ত করি। আত্মা অন্তি পারে না। কাজেই বিনই হইলে জন্মান্তরীণ সংস্কার তাহাতে আসিতে পারে না। কাজেই আত্মার নিতাত্তশীকার করিতে হয়। স্ত্রকারও—"পূর্বাত্যত্ত-শ্বতান্ত্রবদ্ধাৎ জাতত্ত হর্ষতরশোক সম্প্রাতিপত্তে: ॥" ২০১১ । ইত্যাদিস্ত্রে উক্ত অভিপ্রান্ধ ব্যক্ত করিরাছেন।

আত্ম-চিন্তার পরই দেহচিন্তা স্বাভাবিক। মাতুষ যতক্ষণ প্রকৃত আত্মার থবর জানিতে পারে না, ততক্ষণ প্রান্তিবশে নশ্বর দেহকেই আত্মা বলিয়া নিশাস করে, এবং সমধিক আদর যত্মে ভাষারই সেবায় আত্ম-নিয়োগ করে; কিন্তু যথন ভাষার সে প্রান্তিভার বায়—বুঝিতে পারে যে, এই নশ্বর দেহ কথনই অমর আত্মা হইতে পারে না; আত্মা নিশ্চয়ই দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বভন্ত। ভখন প্রথমেই দৃশ্যমান দেহের স্বরূপ পরিচয়াদি জানিবার জন্ম, ভাষার অনুসন্ধিৎসা বৃত্তি স্বভই জাগিয়া উঠে। তখন সে জানিতে চাহে—এতদিন যে দেহের এত আদর যত্ম করিয়াছি, সেই দেহের প্রকৃত পরিচয় কি প্রকার ? এইরূপ চিন্তার ক্রমবিকাশামুসারেই আত্ম-চিন্তার পর শরীরচিন্তার অবভারণা করা ইইয়াছে। শরীর কি ? "চেন্টেন্স্রিয়ার্থি প্রয়ঃ শরীরম ॥" ১৷১৷১১ ॥

যাহা চেন্টা, ইন্দ্রিয় ও অর্থের (প্রয়োজনের) আশ্রেয়, তাহার নাম শরীর। অভিপ্রায় এই যে, বাহাতে মানসিক প্রয়েত্রের ফলে চেন্টা উপস্থিত হয়, কিংবা যাহাতে চক্ষু:প্রস্তৃতি ইন্দ্রিয়, অথবা অথ-তু:থরূপ অর্থ (প্রয়োজন) বিজ্ঞান থাকে, তাহাই দৃশ্যমান স্থ্য শরীর নামে পরিচিত। অর্থাৎ যাহা চেন্টাশ্রয় বা ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়, কিংবা স্থা তঃথরূপ অর্থের আশ্রয়, তাহাই শরীর (১)।

^{(&}gt;) এটা সুল শাংকিরর লক্ষণ। এখানে চেষ্টা অর্থ—অন্তঃকরণের প্রবদ্ধনে, যে ব্যাপার উৎপন্ন হর, তাহা। ইন্দ্রিয়াশ্রম অর্থ—ইন্দ্রিয়াপ শাহার মধ্যে থাকিয়া ক্রিয়াশীল প্রতীত হয়। অর্থাশ্রম—অর্থ—স্থপ ও ছঃখ; জাহার আশ্রম—অর্থাশ্রয়। স্থপ ও ছঃখ যদিও মনেরই ধর্মা, তথাপি প্রক)

শ্রখানে ইন্দ্রিয়পদে জ্ঞানেন্দ্রিয় বুঝিতে হইবে। জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচ প্রকার—ত্রাণ, রসনা, চক্ষুঃ, ত্বক্ ও শ্রোত্র। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ই ভৌতিক, পৃথিব্যাদি পঞ্চ্ত হইতে উৎপন্ন। (৮) পৃথিবী হইতে ত্রাণ (নাসিকা), জল হইতে রসনা (জিহ্বা), তেজ হইতে চক্ষুঃ,

শরীর ব্যতীত অন্তত্ত তাহার উপলব্ধি হয় না; এইজন্ত শরীরকে 'অর্থাশ্রু' বলা হইয়াছে।

(৮) ইন্দ্রিয়গণের ভেতিকত্ব অবিসংবাদিত নছে। বেদান্তনতে জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় এবং মনঃ সকলেই ভৌতিক। বিশেব এই বে, পঞ্চভূতের পৃথক্ পৃথক্ সান্তিক অংশ হুইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পৃথক্ পৃথক্ রজোভাগ হুইতে পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, আর পঞ্চভূতের মিলিত সান্তিক ভাগ হুইতে মনের,এবং মিলিত রজোভাগ হুইতে প্রাণের উৎপত্তি বর্ণিত আছে।

সাংখামতে ই ক্রিয় ও মন ভৌতিক নহে,—আহল্পারিক। মৃশ প্রকৃতি হইতে প্রথমে বৃদ্ধিতব, বৃদ্ধিতব হইতে অহলার উর্বা, সেই অহলাবে সান্তিকাংশ হইতেই গঞ্জানেক্রিয় ও মন উৎপন্ন—কথিত আছে।

ইন্দ্রির ভৌতিকতা পক্ষে যুক্তি এই যে, সাধারণত: এক একটি ইন্দ্রির কেবল এক একটী ভূতের গুণবিশেষ মাত্র গ্রহণ করে, কিছ অবিশেষে সকল ইন্দ্রিই সকল ভূতের গুণ গ্রহণ করে না। ইহা হইতে অহুমান করা যায় যে, যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় সেই ভূতেরই গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। আচার্য্যাণ বলেন—"বোপাদান গুরুগ্রহণপক্ষপাতো হীন্দ্রিয়ানাম।"

এইরূপ পক্ষপাত নিবন্ধনই আণেক্রিয় পৃথিবীর গুল গ্রহণ করে; জিহবাজনের গুণবদ, চকুতেজেব গুণরূপ, তৃক্ বায়্ব স্পর্শগুণ এবং প্রবেশক্তির কাকাশের শক্ গুণমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপ কার্যা এবং আকাশ হইতে শ্রবণেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে। কেন যে, এরপ কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করা হইল, ততুত্তরে বলিতেছেন— "ভৃতগুণবিশেষোপলকেস্তাদাত্ম্যনু॥" ৩১১৬০।

যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় প্রধানতঃ সেই ভূতেরই বিশেষ গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। মনও একটা জ্ঞানেন্দ্রিয় পত্য; কিন্তু উহা ভৌতিক বা জন্ম পদার্থ নহে, নিত্য পদার্থ (৯)

আলোচ্য ইন্দ্রিয়নাত্রই অতীন্দ্রিয় ; চক্ষুরাদি গোলক (কৃষ্ণসার প্রভৃতি) ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠান বা আশ্রয় মাত্র। ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ গোলকে থাকিয়া সম্ম বিষয় গদ্ধাদি গ্রহণ করে ; এইজন্ম বৌদ্ধসম্প্রাদায় ঐ সমস্ত গোলককেই ইন্দ্রিয় বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ পরিচ্ছিন্ন গোলক কথনও ইন্দ্রিয় হইতে পারে না; গোলকই ইন্দ্রিয় হইলে দূরস্থ অতি বৃহৎ বা অতি সূক্ষ্ম পদার্থ গ্রহণ করা কোন

^{বৈচি}ত্র্য দর্শনেই ইন্দ্রিরগণের ভৌতিকতা অন্থমিত হইয়া থাকে। অব**শু,** বিহুদ্ধবাদীরা এ সকল যুাক্ত মানেন না।

^{(&}gt;) "পৃথিব্যাপন্তেজো বায়ুরাকাশনিতি ভূতানি ॥" ১।১।১৩ ॥ "ঘাণরসনচকুত্বক্শোত্রাণীন্তিয়ানি ভূতেভাঃ ॥ ১।১।১৩ ॥

ভারমতে মন একটা বিশিষ্ট ইন্দ্রির; অথচ স্ত্র মধ্যে মনের নামটা পর্যাক্ত নাই। ইহা হইতে অফুমিত হয় যে, এ স্ত্র কেবল বহিরিন্দ্রিরের জাতাই র চত হইরাছে; স্ত্র মধ্যে কেবল পাঁচটা বহিরিন্দ্রিরেই উল্লেখ করা ইট্রাছে। মন ইন্দ্রির হইলেও অন্তরিন্দ্রিয়; স্থ্তরাং ভাহার উল্লেখ এখানে হইতেই পারে না। নচেৎ স্ত্রমধ্যে ভূতেভ্যং' বলাও সঙ্গত হয় না; কারণ, মন ত কোন ভূত হইতেই উৎপন্ন নহে; উহা নিত্য পদার্থ।

ইন্দ্রিরের পক্ষেই সম্ভব হইত না। ক্ষুদ্র আলোক কখনই অতিবড় হিমাচলকে প্রকাশ করিতে পারে না; স্থতরাং পরিচ্ছিন্ন গোলকই ইন্দ্রিয় হইলে ঐ জাতীয় আরও অনেক দোষ উপস্থিত হইতে পারে।

এখন জিজ্ঞাদ্য এই ো, আলোচ্য ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা এক কি
আনেক ? বদি বিভিন্ন গোলকের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ এক
ইন্দ্রিয় থারাই সমস্ত কাজ চলিতে পারে, তাহা হইলে অনেক ইন্দ্রিয়
শীকারে কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। এই কারণে কেং
কেহ বলেন— "ত্যব্যভিরেকাং॥ ৩।১।৫৫।

ত্বই একমাত্র ইন্দ্রির, তদভিরিক্ত অপর ইন্দ্রিয় স্বীকারে
কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, ত্বের শাহত সম্বন্ধরহিত এমন
কোন গোলকই (ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান স্থানই) নাই, যাহার জন্ম
ত্বাতিরিক্ত ইন্দ্রিয় সীকার করা আবেশ্যক হইতে পুনরে; স্থতরঃ
একমাত্র হ'গিন্দ্রিই বিভিন্ন গোলকের সাহায্যে শব্দ স্পর্শাদি বিভিন্ন
বিষয় গ্রহণপূদ্র্বক রিচিত্র ব্যবহার নিস্পাদন করিতে সমর্থ হয়। ভচুত্রে
আচার্য্য বে চন বলিতেছেন—

"ন, যুগপদর্থানুপলক্ষে:॥" তা ১।৫৬।

না, ওক্ই একমাত্র ইন্দ্রিয় নহে; কারণ, তাহা হইলে একই সময়ে শব্দ স্পর্ণাদি বহু বিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারিত; তাহা যথন হয় না, তথন ইন্দ্রিয়ও এক নহে—বিষয়ের প্রভেদানুসারে ইন্দ্রিয় স্থানেক (১০)। ইহা ছাড়া, বিশেষতঃ—

^{(&}gt; •) তাংগধ্য এই ধে, স্বাদেহব্যাপী ত্বক্ট যাদ একমাত্র ই লা ক্টত, ভাগা হুইলে অগিলিয়ে যে সময় স্পুৰ্ণ গ্ৰহণ করে, ঠিক সেই সম্মুট

"বিপ্রতিষেধাচ্চ ন ত্মেকা॥" ৩ ১।৫৭।

বিরোধ বা অসামপ্রস্থা নিবন্ধনও ত্বক্ট যে, একমাত্র ই স্থায়, একথা বারা না। কারণ, [একেন্দ্রিয় পক্ষে] ত্বক্ যথন রূপ দর্শন করে, তথন সেই রূপের সহিত ত্বগিন্দ্রিয়ের ত প্রাপ্তি সক্ষম্ব থাকে না, রূপ ও ত্বকের মধ্যে যথেক্ট ব্যবধানই থাকে; সেই ত্বক্ট আবার যথন স্পর্শ গুণ গ্রহণ করে, তথন গেই স্পর্শের সহিত ত্বগিন্দ্রেরে প্রাপ্তি থাকা আবশ্যক হয়। অথচ একই ইন্দ্রিয়ের কার্য্যে এইরূপ বাবস্থাভেদ কথনই সমর্থন করা যাইতে পারে না; কারণ, বস্তুর স্বভাব একই প্রকার ইইরা থাকে, নানাপ্রকার হয় না। ত্বগিন্দ্রিয়কে, হয় সংবন্ধ-পূর্বক, না হয় অসংবন্ধ-পূর্বক বিষয়-গ্রাহক বলিতে হইবে, কিন্তু এক স্থানে বিষয় দেশে গমন, অন্যত্র তাহার বাতিক্রেম, এরূপ অনিয়মিত স্বভাব কল্পনা করা শ্রায় ও যুক্তিবিরুদ্ধ (১১)। অতএব পাঁচ প্রকার ইন্দ্রিয় কল্পনা করাই যুক্তিসম্মত।

শব্দ ও গন্ধ প্রভৃতি বিষয় গ্রহণ কবাও তাহার পক্ষে সম্ভবপর হইতে পাবে; কারণ, বিষয় সরিহিত থাকিলে তাহা গ্রহণ না করিবার কোনই কারণ নাই; অথ্ একই সময়ে বছ বিষয়ের গ্রহণ কোথাও দৃষ্ট হয় না। বলা আবিশ্রক যে, উল্লেখত যুক্তটা বিশেষ বিচারসহ নহে; কাবণ, একই সময়ে বছ বিষয়ের গ্রহণ করা স্বাকার করিলে উক্ত আপত্তির কোনই মূশ্য থাকে না; কারণ, সাংখ্যশাল্পে একই সময়ে বছ বিষয়ের গ্রহণ ও স্বাকৃত হইয়াছে।

⁽১১) তাৎপর্য্য – প্রথম কিজ্ঞাক এই বে ছণিজ্ঞিয়ের স্বভাব

উল্লিখিত পঞ্চপ্রকার ইন্দ্রিদের গ্রহণীয় বা ক্লোগা— "গন্ধ-রস-রূপ-স্পর্শ-শব্দাঃ পৃথিবাদিগুণা স্তদর্থঃ ॥" ১/১/১৭ ৮

গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ, এই পাঁচটী পৃণিবাপ্রভৃতি পঞ্চ ভূতের নিজস্ব গুণ (বিশেষ ধর্ম); এবং এই পাঁচটী গুণই যথাক্রেমে উক্ত পাঁচটী ইন্দ্রিয়ের বিষয়; এই কারণে উহারা 'হার্থ' নামক চতুর্থ প্রমেয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

উল্লিখিত ইন্দ্রিয়ার্থ (শব্দাদি বিষয়), ইন্দ্রিয় ও চেফী ঘাহাকে আশ্রয় করিয়া ব্যবহার নিপ্পাদন করিয়া থাকে, তাহার নাম শরীর। ইহাই ভায়েমতে শরীরের সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচয়। এই শরীরের উপাদানিক সন্তা লইয়া যথেষ্ট মতভেদ থাকিলেও মনুষ্যুশরীরের সম্বন্ধে মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন—

"পার্থিবং গুণান্তরোপলকেঃ॥" ৩।১ ২৮॥

কিরূপ ? বিষয়দেশে যাইরা বিষয় গ্রহণ করাই তাহাব অভাব ? না, অস্থানে থাকিয়া বিষয় গ্রহণ করা ? তন্মধ্যে প্রথম পক্ষ স্থীকার করা যায় না; কাবণ, রস ও স্পর্শ গ্রহণের সময় স্থগিন্দ্রিরকে বিষয়কেত্রে যাইতে হয় না; বিষয়ই আসিয়া ইন্দ্রিরের নিকট উপস্থিত হয়। এই কারণেই দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না। কেন না, শব্দ গন্ধ ও রূপ গ্রহণের সময়েও ইন্দ্রিয়কে আর বাহিবে যাইতে হইবে না; স্থতরাং দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না। আর যে, কথনও গমন, আবাব কথনও অগমন, এরূপ বিষদ্ধে সভাব কল্পনা করা, অচেতন পদার্থের সম্বন্ধে তাহা কথনও যুক্তেসঙ্গত মনে হয় না। অতএব একেন্দ্রিয় পক্ষ বিষদ্ধ গ্রহণের জন্ম পৃথক্ পৃথক্ পাঁচটী ইন্দ্রিরের সৃত্বার আইলার করাই আবশ্রক।

মনুষ্য-শরীর সাধারণতঃ পার্থিব—পৃথিবী উপাদানে নির্দ্মিত; কারণ, মনুষ্যদেহে—পৃথিবীগত গন্ধ, কঠিন স্পর্শ ও নীলরপাদি কতিপর বিশিষ্ট গুণ অনুভূত হইয়া থাকে। ঐ সমৃদয় পার্থিব গুণ থাকায় বুঝা যায় যে, বস্তুতঃ পৃথিবীই মনুষ্য-শরীরের উপাদান কারণ; অত্যাম্ম ভূতসকল তাহার সহকারীরূপে সাহায্য করে মাত্র।

এইরূপ জলায়, তৈজস ও বায়বীয় দেহও বরুণাদি লোকে বিজ্ঞমান আছে, বুঝিতে হইবে। সে সকল স্থানেও এক একটী ভূতই প্রধানতঃ শরীরারস্তক উপাদান কারণ; অপর ভূতচতুস্টয় তাহারই সহায়করূপে সন্মিলিত থাকে (১)।

প্রত্যেক শরীরে এইরূপে পঞ্চপুতের সম্বন্ধ থাকায় শরীর সম্বন্ধে ত্রিভৌতিকম, চাতুর্ভৌতিকম্ব ও পাঞ্চৌতিকম্ব প্রভৃতি মতবাদের স্মন্তি ইইয়াছে (২)। কিন্তু যতই মততেদ থাকুক

"পঞ্চানাং ভূতানাং সংযোগে সতি শরীরং ভবঙি, ভূতসংযোগো হি মিথং পঞ্চানাং ন নিষিদ্ধ ইতি, আপ্য-তৈজস-বায়ব্যানি লোকান্তরে শরীরাণি। তেম্বপি ভূতসংযোগং পুরুষার্যতন্ত্র ইতি।" ভাষাম্ ৩১২৮

অর্থাৎ পঞ্চভুতের সংযোগ ব্যতাত শরার নিম্পন্ন হয় না। পঞ্চভুতের প্রস্পার সংযোগ কোথাও নিষিদ্ধ হয় নাই। বিশেষতঃ অত্যান্ত শাকেও জ্বলীয় তৈজ্ঞস ও বায়বীয় শরীর প্রাসিদ্ধ আছে। ইত্যাদি

(২) কেহ কেহ বলেন—"পাৰ্থিবাপ্যতৈজ্ঞসং তদ্প্তণোপনজে:।"

⁽১) স্থ্যমণ্ডলে তেজাময়, বরুণলোকে ও চন্দ্রমণ্ডলে জণময় ও বায়্লাকে বায়বীয় দেহ শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ। ফলকথা, দেহমাত্রই পাঞ্ভৌতিক। তন্মধ্যে একটী উপাদান, অপরগুলি তাহার সহায়ক। বাংস্থায়ন মুনি বলিয়াছেন—

না কেন. আকাশকে কেহই দেহোপাদান বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কারণ, আকাশ নিজে অপ্রভাক্ষা; স্থভরাং তদারক বস্তু কখনও প্রভাক্ষগোচর হইতে পারে না; অভ্যব আকাশও যদি পৃথিব্যাদির হ্যায় দেহের উপাদান হইত, তবে নিশ্চয়ই আকাশারক দেহও অপ্রভাক্ষই থাকিত। এইজন্ম কোন মতেই দেহের পাঞ্চান্তিকভাষাক্রত হয় নাই।

স্বাদশ প্রকার প্রনেয়ের মধ্যে এপর্যাস্ত আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ, এই চারিটী মাত্র বাহ্য প্রমেয়ের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে. এবং তৎসম্পর্কে সংক্ষেপতঃ কিঞ্চিৎ আলোচনাও করা হইয়াছে। অতঃপর অবশিষ্ট প্রমেয়ের মধ্যে আন্তর প্রমেয় বুদ্ধি ও মনের কথা বলিতে হইবে। মহর্ষি গোতম 'বুদ্ধি'র পরিচয়

অধাং পৃথিবী জল ও তেজঃ, এই ভূতরগ্নই শরীবের উপাদান ; যেতেত্ ভূতরগ্নেবই গুণ-পদ্ধ, রুদ ও উত্তাপ প্রত্যক্ষ হইগা থাকে। অপবে ৰলেন-শ্রীব চাতুর্ভৌতিক ;

"নি:খাসোচ্ছ াসোপলকেন্চাতুর্ভে তিক**ম্ ॥**"

অর্থাৎ শ্বীরে উক্ত গন্ধাদির ভার বায়্ধর্ম নি:খাস প্রখাসও বর্থন দৃষ্ট চর, তথন পৃথিবী প্রভৃতির ভারে বায়ুকেও উহার উপাদান বণিরা গ্রহণ করিতে হইবে। অধ্যর পণ্ডিতগণ—

"গদ্ধ-ক্রেদ-পাক-ব্যহাবকাশদানেতাঃ পাঞ্চভৌতিকম্ ॥" ৩১১২৯,১৩১ ॥
অর্থাৎ পৃথিবীর গদ্ধ, জলের আর্জ্রীতান, তেজের পাক (উন্ধা), বার্ব
সংশোষণ ও আকাশের অবকাশ দান দৃষ্টে দেহকে পাঞ্চভৌতিক বলির।
বীকার করেন।

দিতে ৰাইর। বড় বিশেষ স্থবিধা করিতে পারেন নাই; তিনি বলিয়াছেন—

বুদ্ধিরুপল্ডিজ্র নিমিত্যনর্থান্তরম্ ॥" ১।১০৫॥
বৃদ্ধি, উপল্ডির ও জ্ঞান, এই তিনই সমানার্থক পর্য্যায় শব্দ।
শুদ্ধ এই কথা বলিয়াই তিনি নিরস্ত হইয়াছেন। রতিকার
বিশ্বনাগ বৃদ্ধির একটুকু পরিচয় দিবার বিশেষ প্রয়াস পাইয়াছেন
সত্য ; কিন্তু তাহাতেও তিনি বড় বিশেষ কিছু করিতে পারেন
নাই। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'বৃদ্ধি' শব্দ উচ্চারণ করিলে লোকে
যাহা বোমে, তাহাই 'বৃদ্ধি', অথবা 'জ্ঞানহ' এক প্রকার জাতি (ধর্ম্ম), সেই জাতিবিশিট পদার্থই 'বৃদ্ধি'। ইহার অধিক আরে
কিছু তিনি বলিতে পারেন নাই (৩)

অতঃপর মনের লক্ষণ বলা হইতেছে — প্রাণ রসনা প্রস্তৃতি যেমন পাঁচটা বহিরিন্দ্রি আছে, তেমনি অস্তরিন্দ্রিরও আর একটী আছে; তাহার নাম মনঃ। অদৃশ্য অস্তরিন্দ্রিরের অস্তিহে প্রমাণ কি ? এত্যান্তরের বলিতেছেন —

"যুগপদ্ জ্ঞানামুৎপত্তির্মনসো লিঙ্গম্॥" ১।১।১৬॥ অর্থাৎ রূপরসাদি বহু বিষয়ের সহিত চঙ্গু:প্রভৃতি অনেক ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সম্বেও, একই সময়ে যে, রূপাদি বহু বিষয়ের

⁽৩) "তথাচ, বুদ্ধ্যাদিপদবাচ্যত্বম্, অন্ত্ৰবসিদ্ধ-জ্ঞানত্বজাতিরেব বা শক্ষণম ইতি"।

সাংখ্যমতে বৃদ্ধিকে মনের মন্ত একটা স্বতন্ত অন্তঃকরণ বলিয়া স্থীকার করা হয়। সেই বৃদ্ধির বৃত্তির নাম জ্ঞান ও উপলব্ধি।

উপলব্ধি বা জ্ঞান হয় না, তাহা হার! চক্ষু: প্রভৃতির অতিরিক্ত জ্ঞানসাধনুমনের অক্তিয় অনুমিত হর (৪)। কেন না, মন অতি সূক্ষ্ম পদার্থ—অণুপরিমাণ: মৃতরাং সে এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইতে পারে না; মনের সম্বন্ধ না থাকায় তন্দারা ত্রহিয়ের জ্ঞানও হইতে পারে না; এই জ্বন্থাই জ্ঞানের বৌগপত্য দেখা যায় না। পক্ষান্তরে, মন যদি অণুপরিমাণ না

কথন কথন বে, একই সঙ্গে বছ বিষয়ে জ্ঞান হইতেছে বালিয়া মনে হয়,
বস্তুত: ভাষা ভূল। এক সঙ্গে একশন্ত পদ্মপত্রকে স্টীবিদ্ধ করিলে বেরপ
মনে হয় বে, একই সময়ে বেন সমস্ত পত্রগুলি স্টীবিদ্ধ হইয়াছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একই সময়ে উহারা বিদ্ধ হয় নাই, পয়ত্ব পয় পয় এক একটী
করিয়া বিদ্ধ হইয়াছে। খুব অয় সময়ে বোধ হওয়ায় বেরপ উহালেয় বেয়ধ
ক্লাভেল প্রতীত হয় না, তজ্ঞাপ খুব স্ক্র বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান
হয় বলিয়াই ক্লাভেল বুঝিতে পারা বায় না; সেইজ্ঞাই জ্ঞানের বৌগপ্তভ্রম হইয়া থাকে।

⁽৪) অভিপ্রার এই বে, কেবল চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিরেব সাহাবোই
যদি রূপাদি বিষয়ে জ্ঞান হইত, তাহা ছইলে, যথন বছ বিষয়ের সহিত বছ
ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ উপস্থিত হয়, তথন সেই একই সমরে সেই, সকল বিবরেবই
ক্ষান হইতে পাবে; কেন না, উপযুক্ত কারণ বিজ্ঞমান সম্বে কার্যা না
হুটবার কোন কারণ দেখা যার না, অথচ এক সলে ব্রুপ্তনও ছইটী মাত্র
ক্ষানও উৎপন্ন হয় না। একেত্রে যদি বিষয়েক্তিরসংযোগের জ্ঞার
মনঃসংবেশ্গও জ্ঞানোৎপত্তির কাবণ হয়, তাহা হুটলেই উক্ত দোষ সম্ভাবিত
হয় না। কারণ, মন অভি স্কল্ম; এক সলে ছইটী ইন্দ্রিরকে ক্পর্ন
ক্রিতে পারে না; এইজন্ত এক সলে বহু বিষয়ে জ্ঞানও হয় না।

হইরা বিস্তু-সর্ববাপী হইত, ভাহা হইলে জ্ঞানের বেগিপত্মও অনিবার্য হইত।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বে,—অন্তঃকরণরপী মন এক কি অনেক? তন্তুত্তরে সূত্রকার বলিয়াছেন—

''ক্ষটিকাশ্যখাভিমানবং'ভদশ্য**ক্ষভিমান: ॥'' ৩৷১**৷৯ ॥

অন্ত:করণরপী মন স্বরূপত: একই বটে; কিন্তু সেই একই মন—একই স্ফটিক যেমন নানাবিধ উপাধিযোগে নানা বর্গে রঞ্জিড হওয়ায় নানা বলিয়া প্রতীত হয়, তেমনি বিভিন্ন প্রকার রন্তিসহযোগে নানাকারে চিত্রিত হইয়া অনেকাকারে প্রতিভাত হয় মাত্র। বস্তুত: অন্ত:করণরপী মন একই—নানা নহে (৫)।

এই প্রসঙ্গে মহর্ষি গোতম বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের সিদ্ধান্ত উত্থাপম-পূর্বক প্রতিপাদন করিয়াছেন যে,বৌদ্ধসম্মত ক্ষণিক বিজ্ঞান ও আমা-দের অভিত মন এক পদার্থ নহে; এবং জ্ঞান কখনও মনের গুণ নহে,পরস্তু আত্মারই ধর্ম্ম; কেবল মনের সহিত আত্মার স্থংবোগের

"মনো বৃদ্ধিরহংকারশ্চিত্তং করণমাত্তরম্। সংশ্রো নিশ্চরো গর্কা অরণং বিষরা ইমে ॥"

অর্থাৎ : অন্তঃকরণ চারিপ্রকার—মন, বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত।
তল্পধ্যে মনের কার্য্য সংশর—সংকর বিকর, বৃদ্ধির কার্য্য নিশ্চর, শুক্তকানর
কার্য্য পর্ব্ব—অভিমান। চিত্তের কার্য্য—শ্বরণ, এইরূপে চারি প্রকার
ভেদ শীকার করেন।

⁽৫) কোন কোন বৈদান্তিক একই অন্তঃকরণের চারি প্রাকার বিচাগ করনা করিয়া থাকেন। যথা—

কলে জ্ঞান সমূৎপল্প হইয়া থাকে; কাজেই মনকে জ্ঞানোৎপত্তির সাধন বলা হইয়া থাকে। অতঃপর প্রবৃত্তির কথা বলা হইতেছে। প্রবৃত্তির পরিচয় দিতে যাইয়া মহর্ষি গোভম বলিয়াছেন—

"প্রবৃত্তির্বায় দ্বি-শরীরারন্তঃ" ॥ ১।১ ১৭॥

অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও শরীর দ্বারা যে চেন্ট। বা যত্ন সমৃৎপাদিত হয়, তাহার নাম প্রবৃত্তি। আমাদের প্রবৃত্তি বা চেন্টা সাধারণতঃ তিন রকমে সম্পন্ন হইয়া থাকে—কায়িক, বাচিক ও মানদিক। তন্মধ্যে কায়িক প্রস্তুত্তির ফল—গমনাগমন প্রভৃতি, বাচিক প্রস্তুত্তি হইতে শক্ষোচ্চারন, এবং মানদিক প্রস্তুত্তি হইতে ধ্যান ধারণা দয়া প্রভৃতি কায়্য নিম্পন্ন হইয়া থাকে। মনুয়্যকৃত্ত পুণ্য পাপও উক্ত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির ফল। শরীরসাধা দানাদি কায়্য পুণ্যের, আর হিংসা বা পরপীডনাদি কায়া পাপের জনক। বাগিন্দ্রিয়-নিস্পান্ত সভাবচন পুণ্যের, আর অসত্যাদি ভাষণ পাপের কারণ: এইরূপ মানদিক ধানাদি কায়্য পুণের, আর পরীনিষ্টচিন্তনাদি কায়্য পাপের জনক। দেয়ই উল্লিখিত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির প্রযোজক। দেয়ে কি গ্

"প্রবর্ত্তনালকণা লোয'ঃ॥" ১।১।১৮॥

"তৎ-ত্রৈরাশ্যং রাগ-দ্বেঘ-নোহার্যান্তরভাবাৎ ॥'' ৪।১।৩ ॥

যাহা প্রবৃত্তির কারণ, অর্থাৎ লোক বাহার প্রেরণায় ভাল-মন্দ া পাপ পুণ্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিরা থাকে, ভাহার নাম দোষ। সেই দোষ তিন ভাগে বিভক্ত—রাগ, দেষ ও মোহ। রাগ অর্থ— আসক্তি বা অনুরাগ। দেষ অর্থ—অমর্থ বা বিদ্বেষ। আর্থনোই অর্থ—শুনিস্কান – এক বস্তুকে অত্য বস্তুরূপে অথবা অসম্পূর্ণ-রূপে জানা (৬)।

আমরা যথনই যে কার্য্য করিয়া থাকি, রাগ বা দ্বেষই তাগার মূল। কথনও অমুরাগের বলে কাহারও অমুগ্রহ করিয়া থাকি, কথনও বা দ্বেষবণে কাহারো প্রতি নিগ্রহের চেন্টা করিয়া থাকি। যাহার রাগ বা থেষ নাই, তাহার ইন্টানিউবুদ্ধিও থাকে না; থাকে কেবল—উলাসীয়া। উক্ত রাগ ও স্বেষের মূল হইভেছে মোহ; সূত্রাং মোহই সর্বাপেকা গুরুতর দোষ। সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তেষাং গোহ: পাপীয়ান্ নামূচ্স্তেতবোৎপতেঃ ॥" ৪।১।৪ ॥
মোহ বা মিখ্যাজ্ঞান ব্যতিবেকে যখন রাগ ও ধেষ উপস্থিতই হইতে
পারে না, তখন দোদের মধ্যে মোহকেই দর্শবাপেক্ষা অনর্থকর
দোষ বলিয়া জানিতে হইবে। অতএব দর্শবানর্থের নিদান এই মোহসমুচ্ছেদে সচেষ্ট হত্তয়া সকলের পক্ষেই আবশ্যক (৭)।

⁽৬) মানাসক অপরাপর যে সকল বৃ'ত্ত লোককে কার্য্য-বিশেষে থার্ড করে, সে সমুদার বৃত্তিও উক্ত রাগ্, দ্বেষ ও মোহেরই অন্তগত বাদয়ন রাজতে হইবে। যেমন—কাম, স্পৃহা, লোভ ও মাংস্যারাগের অন্তর্গত মকোধ, ঈর্ষা, অন্থরা, জোহ প্রস্থাত দ্বেষেব, ও সংশয়, বিপর্যার, মান, প্রমাদ প্রভৃতি বৃ'ত্ত গুলি মোহের অন্তভূতি। এই জাতীয় আরও যে সকল মনোবৃত্ত মাহ্যকে কার্য্যবিশেষে প্রবৃত্তিক কবিয়া থাকে, সেগুলিকেও ব্যাযোগ্যক্রপে উক্ত তিন প্রকার সোহেরই অন্তভূতি কবিয়া প্রকার স্বিরাষ্ট্র

⁽ ৭) অভিপ্রায় এই যে, সকল লোকই নিজ নিজ দেহকে ভাকং

উল্লাপত দোষবশেই জীবগণ ানবস্তুর প্রেক্তান্তাক প্রাপ্ত হইয়া। পাকে। প্রেক্তান্তাব কি १—

"পুনরুৎপণ্ডিঃ প্রেভ্যভাবঃ ॥" ১ ১ ১ ১ ।

জীবগণের যে, পুনরুৎপত্তি অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণসম্বদ্ধ, তাহার নাম প্রেত্যভাব। প্রেত্যভাব অর্থ—প্রয়াণ বা মৃত্যুক্ত গরেও বর্তমান থাকা—উৎপত্তি বা জন্ম গ্রহণ করা। এইরূপে: শ্রীর গ্রহণের ফল কি ? ততত্ত্বে বলিতেছেন—

"প্রবৃত্তি-দোষজনিতোহর্ম: ফলম্ 🛙" ১৷১'২০ 🖠

লোষবশে লোকের শুভাশুভ কর্মে প্রবৃত্তি জ্বামে; সেই প্রবৃত্তি অনুসারে আবার ধর্মাধর্ম সঞ্চয় করে; সেই ধর্মাধর্ম হইতে বাহা সমূৎপর্ম হয়; সেই ত্ম্প ও তুংখের উপভোগই প্রোভাবের ফল। অভিপ্রায় এই যে, প্রাণমে মোহ বা মিধ্যাজ্ঞান আদিয়া লোকের জ্ঞানশক্তিকে কলুবিত করিয়া রাখে, ভাহার কলে—লোকে সভ্যকে অসভ্য, অসভাশুক সভ্য এবং অনাজ্ঞাকে আস্থা, আর আত্মাকে অনাজ্ঞা বলিয়া গ্রহণ করে।

বাদে, এবং যাহা ছারা সেই দেহের কোনরপ অপকার হয় বা হইতে পারে, তাহার প্রতি বিহেষ করিয়া থাকে। অনাত্মা দেহের উপর বে, আযুর্দ্ধি বা 'আমি আমার' ইত্যাকার মোহ (ন্রম), তাহা হইতেই উক্ত রাপ ও ছেবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। দেহ কিন্ত প্রকৃতপক্ষে আমি (আছা) নর, তথাপি দেহেতে বে, 'অহংবৃদ্ধি' (আমি বলিয়া জ্ঞান) তাহা নিশ্চয়ই ন্রম বা মিথ্যাজ্ঞান; এই মিথ্যা জ্ঞানরূপী মোহ উপহিত ২ইবার পরেই দেহের উপর একটা অমুরাগ উপস্থিত হয়, এবং দেহাপকারীর প্রতি বিহেষ আসির। দেখা দের। তৃতীর ক্তের (তৃঃখল্ম-প্রবৃতি-লোব-মিথ্যাজ্ঞানানাম্') স্তেই একথা শাইাক্ষরে বলা হইয়াছে।

এইরূপ জান্তি বা মোহ বশতঃ অনয়ে রাগ-বেবাদি দোবের পুনরানির্ভাব হয়; এবং সেই দোবের প্রেরণার লোকে ধর্মাধর্ম্মন জনক কর্ম্মে—প্রবৃত্ত হয়। ধর্মাধর্মের ফল স্থ-দুঃখভোগ; সেই স্থ-দুঃখ–ভোগের জ্বস্থই জীব শরীরান্তর গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। জগতে স্থ দুঃখ সকলেরই পরিচিত; স্থ্যরাং বিশিষ্ট লক্ষণ বারা উলাদের পরিচয় প্রদান করা অনাবশ্যক। এইজন্ম সূত্রকার সহজ্প কথায় দুঃধের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিয়াছেন—

"वाधनानकार जःचम्॥" ১।১/২১ #

তুখ: কি ? না, বাধনা—পীড়া। পীড়াই তু:খের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক; এভদভিরিক্ত তু:খের আর লক্ষণ হইতে পারে না। দ্বন্মই তু:খের নিদান; স্কৃতরাং দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই তু:খভোগের উপায়স্বরূপ (৮)। প্রচলিত বৈষ্মিক স্থও প্রকৃত্পক্ষে তু:খের সহিত অতি ঘনিষ্টভাবে ক্ষড়িত; স্কৃতরাং বিবেকী জনের নিকট

⁽৮) স্ত্রকার বিদ্যাছেন— বিবিধ্বাধনাযোগাৎ ছঃখনের জন্মেৎপান্তঃ ॥" শরীর ইন্দ্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধর উৎপত্তিই সর্বপ্রকার বাধনা বা
ছঃখনম্বন্ধেব কারণ; এই কারণে মুমুক্গণ শরারেন্দ্রির প্রভৃতি ভোগসাধনগুলি 'হঃণ' বলিয়া ভাবনা করিবেন। মহর্ষি পতঞ্জলিও ঠিক
এতদ্যুক্তপ কথা বিশ্বাছেন—

[&]quot;পরিণাম-ভাপসংস্কারছ:বৈও ণ্যুতিবিরোধাচচ হঃধ্যেব সর্কাম্ ॥ বিবেকিনঃ ॥ ১।১৩ ।

অতএব বৈন্যগা সম্পাদনের অন্ত মুমুক্র পক্ষে এরপ ভাবনা **ধুবই** অবিশ্রক।

ঐ সমস্তই তুঃখপক্ষে নিজিপ্ত, অর্থাৎ তুঃখেরই অন্তর্ভুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। এই তুঃখের আত্যন্তিক অবসানই জাবের অপবর্গ এ 1: চরম লক্ষা।

'তদভান্তবিমোকোহপবর্গঃ॥" ১৷১৷২২॥

এখানে বলা আনশ্যক যে, অপবর্গদণায় জাবের যেমন তুঃখ থাকে না, তেমনি কোনপ্রকার স্তুপ্রোধন্ত থাকে না। বস্তুতঃ সে সময় অজ্ঞান ক্ষনিত পেতে শ্রিয়াদিগত আলুবুদ্ধি ও বর্ণাশ্রমাদি বিশেষভাবদ্যিত স্বগত সহলার সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায়। তথন জীব প্রকৃত পক্ষে পাষ্টবিগুনের মত নিম্পান্দ অবস্থায় বিগ্রমান থাকে মাত্র: কোন প্রকার অন্যুভূতিই তাহার থাকে না। এই জন্ম দার্শনিক কবি শ্রীহর্ষ স্বকৃত 'নৈষধচ্বিতে' কলির মুখে মহর্ষি গোত্যের নিন্দাচ্ছলে বলিয়াছেন—

> "মুক্তয়ে যঃ শিলাহায় শাস্ত্রমাই সচেতসাম্। গোতমং তমবেতৈয়ব যথা বিত্য তথৈব সঃ ॥"

অর্থাৎ যে মহামুনি শিলাভাবপ্রাপ্তির ন্থায় মৃক্তিলাভের উপায় প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র (ন্থায় দর্শন) রচনা করিরাছেন, ভাঁগাকে গে'-তম জানিয়া যেরূপ বোঝ, তিনি সেইরূপই বটে,অর্থাৎ তোমাদের বৃদ্ধিতে তিনি যেরূপই হন, সেই রূপই থাকুন; আমরা স্থিত তাঁহাকে 'গো-তম' (শ্রেষ্ঠ গো) বলিয়াই মনে করি। বস্তুতঃ মৃক্তিতে তু:থের অত্যন্ত নিরুক্তি সম্বন্ধে কাহারে। বিবাদ না থাকিলেও আত্মার তদানীস্তান অবস্থা বিষয়ে যথেষ্ট মতভেদ আছে। এথানে সে ক্থার আর অধিক জালোচনা অনাবশ্যক। এখন জিজান্ত এই বে, তুঃখের আত্যস্তিক নিবৃত্তি কখনও সম্ভবপর হয় কি না ? আপাততঃ কিন্তু উহা অসম্ভবই মনে হয়; কেন না;—

''ঝণক্লেশ-প্রস্থান্ত্বপর্বাদ্ অপবর্গাভাব: ॥'' ৪।১।৪৯॥

তুরপনেয় ক্লেশকর ত্রিবিধ ঋণ পরিশোধের জ্বন্য পাপপুণ্যময় কর্ম্মপ্রবৃত্তির উচ্ছেদ যখন কখনও সম্ভবপর হয় না, তখন তুঃখের আতাস্তিক নিবৃত্তিরূপ অপবর্গও কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না।

শ্রুতি বলিতেছেন, "জায়মানো বৈ প্রাহ্মণদ্রিভিঃ ঋণৈঃ ঋণবান্ জায়তে।" অর্থাৎ প্রাহ্মণ জন্মসময়েই তিনপ্রকার (ঝিষিঝণ, দেবঝণ ও পিতৃঝণ) ঋণগ্রাস্ত হইয়া জন্ম লাভ করেন। প্রহ্মচর্য্য ঘারা ঋষিঝণ, যজ্ঞ ঘারা দেবঝণ ও সন্তানোৎপাদন ঘারা পিতৃঝণ পরিশোধ করিয়া তাঁহাকে মৃক্ত হইতে হয় (১)। এইরূপ ঋণপরি-শোধ করিতে হইলে, প্রকৃতপক্ষে সারাজীবনই তাহাকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মের অনুষ্ঠানে লিপ্ত থাকিতে হয়। কর্ম্মানুষ্ঠানমাত্রই ক্রেশসাধ্য; স্কুরাং জীবদবস্থায় ত তৃঃখনিবৃত্তির সম্ভবই হয় না; দেহত্যাগের পরেও হয় না; কারণ, দীর্ঘজীবনব্যাপী ক্লেশকর কর্মানুষ্ঠানে যে, পুণ্য-পাপ উপার্জ্জিত হয়, সেই পুণ্য-পাপের

⁽১) মমু বলিরাছেন—" ঋণানি ত্রীণ্যপাক্বত্য মনো মোক্ষে নিবেশরেৎ। অনপাক্বত্য মোক্ষং তু সেবমানো ব্রন্ধতাধঃ॥"

অর্থাৎ অব্রো ত্রিবিধ ঝণ পরিশোধ করিবে; পরে মৃক্তির দিকে মনোনিবেশ করিবে। যে লোক উক্ত ঝণত্রম পরিশোধ না করিয়া মোক্ত-পথের সেবা করে, সে লোক অধোগামী হয়।

ফলম্বরণ হ্রখ-ছু:খ ত তাহাকে পরলোকেও ভোগ করিতেই হইবে; অতএব কোন জীবেরই অপবর্গ বা আত্যন্তিক ছু:খ-নির্ত্তি সম্ভবপর হয় না। এতত্নত্তরে সূত্রকার গোতম বলিতেছেন যে, না, এরূপ আশকা সমীচান হয় না; কারণ—

"প্রধানশব্দামূপপত্তেও গশব্দেনামূবাদঃ, নিকাপ্রশংসোপপতেঃ ॥"
এবং—" সমারোপণাদাম্মভ্যপ্রতিবেধঃ ॥" ।১।৬০,৬১।

' জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণঃ ত্রিভি: খণে: খণবান জায়তে।'

এই বাক্যে 'ঋণ' শব্দটী গোণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, মুখ্যার্থে নহে। উত্তমর্গ-অধমর্ণরূপে যে, অর্থের আদান-প্রদান, তাহাই ঋণ-শব্দের মুখ্য অর্থ। এখানে সেরূপ অর্থ একেবারেই অসম্ভব; কাক্রেই উহা গোণার্থক, ঋণ-পরিশোধ যেরূপ অবশ্য করণীয়, ইহাও তেমনই অবশ্য পরিশোধ্য, এবং ঋণ পরিশোধন যেরূপ প্রশাসার কারণ, আর তাহা না করা যেমন নিন্দার কারণ, ইহাও ঠিক তেমনই প্রশাসা ও নিন্দার কারণ হইয়া থাকে। এই জ্ঞু উক্ত ব্রহ্মচর্য্য, ৰজ্ঞ ও সন্তানোৎপাদনকে 'ঋণ' শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ উহা ঋণ নহে, এবং তিষ্বিয়ে বিধিও নাই; অতএব মুমুকু ব্যক্তি ঐ সমুদয় কার্য্য না করিলেও প্রত্যুবায়ভাগী হইবেন না; কাক্রেই সকলের পক্ষে সকল অবস্থায় ভহার অমুষ্ঠানজনিত ক্রেশামুর্তির সন্তাবনা নাই।

বিশেষতঃ ঐ শ্রুতির অস্ম প্রকার অর্থও হইতে পারে। বধা—বান্ধণ হইবার সজে সঙ্গে অর্থাৎ ব্রাহ্মণ-বালক উপনীত ছইবামাত্র উল্লিখিত তিনপ্রকার ঋণ প্রাপ্ত হয়, তৎপূর্বের নহে। উপনয়নের পর হইতে জরাপ্রাপ্তির পূর্বে পর্যাস্ত অর্থাৎ আর্র চতুর্থভাগ আগমনের পূর্বে পর্যাস্তই কর্ম্মের বিধি; পরে আর ঋণ-সম্পর্ক নাই; স্ত্রাং ব্লে সময় তত্তজ্ঞানে মৃক্তিশাভ করা অসম্ভব হয় না।

[মুক্তি]

আরও এক কথা, অর্থিছ (কামনা), সমর্থছ (শক্তি) ও

অনিষিদ্ধ (শাস্ত্রীয় নিষেধের অভাব), এই তিনটীই লোকের
কর্ম্ম-প্রবৃত্তির প্রযোজক। স্বর্গার্থী লোক অশ্বমেধ যজ্ঞে
প্রবৃত্ত হয়; কিন্তু স্বর্গলাভের অভিলাষী লোকও যদি জরা বা
বার্দ্ধক্যবশতঃ অমুষ্ঠানে অশক্ত হয়, তবে তাহার পক্ষে অশ্বমেধ
যজ্ঞ অমুর্গ্তেয় হইতে পারে না। তাহার পর, কোন আমাণ যদি
শক্তিমান্ ও স্বর্গার্থী হন, তাহা হইলেও, তিনি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিতে পারেন না; কেন না, শাস্ত্রে আমাণের পক্ষে অশ্বমেধ
যজ্ঞ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

অতএন, বার্দ্ধক্যবশতই হউক, কিংবা স্বর্গাদি-ভোগে কামনার অভাব বশতই হউক, যে লোক কর্মান্মুষ্ঠানে প্রবৃত্তিশৃন্য, তাছার পক্ষে মৃক্তি-পথে অগ্রসর হওয়া ক্ষনই অসম্ভব নহে।

তাহার যাবঙ্জীবন অমুঠেয়রূপে বিহিত 'অগ্নিহোত্র' বা যজ্ঞাদি কর্ম্মও মৃক্তিপথের বাধক হইতে পারে না। কারণ, যে শাস্ত্র যাবঙ্জীবন 'অগ্নিহোত্র' কর্মের বিধান দিয়াছেন, সেই শাস্ত্রই আবার পুরুষের বীতরাগ অবস্থায় অগ্নিত্যাগের উপদেশ দিয়া ৰলিয়াছেন—

> "প্রাত্মাণতাং নিরূপ্যেষ্টিং সর্ববেদস-দক্ষিণান্। আত্মগ্রায়ং সমারোপ্য ব্রাহ্মণঃ প্রবেজেদ্ গৃহাৎ॥"

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বীতরাগ দশায় 'প্রাক্ষাপত্য' নামক যজ্ঞ সমাপন করিয়া এবং তাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দক্ষিণারূপে দান করিয়া, পূর্বগৃহীত অগ্নি আত্মাতে অর্পণ করত গৃহাশ্রম হইতে নিজ্রান্ত হইবেন। যাহারা পুত্র, বিত্ত বা স্বর্গাদি লাভের প্রত্যাশী, কর্মপথ তাহাদের জন্মই বিহিত, মুমুকুর জন্ম নহে; একথা বহু শ্রুতিবাক্য ও স্বধীগণের দারাই অমুমোদিত ও সমর্থিত হইয়াছে (১)।

যাহারা বলেন, মুক্তি-অবস্থায়ও পূর্ববাভ্যাসবশে যখন কর্ম্ম-প্রবৃত্তির অমুবৃত্তি ও ক্লেশামুভব অবশ্যস্তাবী, তখন আর আত্যস্তিক ছঃখ-নির্ত্তির সম্ভাবনা কোথায় ? সে কথাও সক্ষত হয় না।

⁽১) বাংখারন ভাষ্যে মুক্তির অমুক্লে উদ্বত শ্রুতিসমূহ এই—

[&]quot;কর্মভিমৃ ত্যুম্বয়ে নিষেহ: প্রজাবস্তো ত্রবিণমীহমাণা:।
অব্যাপরে শ্বরমে মনীধিণ: পরং কর্মভ্যোহমৃতত্মানশু:॥"

[&]quot;ন কর্মণা ন প্রজয় ধনেন, ত্যাগেনৈকেংমৃত্তমানও: ॥" ইত্যাদি
অধীং 'প্রেমান্ ও ধনাতিলাধী ঋষিগণ কর্মামুষ্ঠান দারা মৃত্যুগ্রস্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু মনস্বা অপর ঋষিগণ কর্মের অলভ্য অমৃতত্ত (মোক্ষ) লাভ
করিয়াছিলেন।' 'কোন ঋষিই কর্ম, সঞ্জান বা ধনদারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন
নাই; একমাত্র ত্যাগ বা সন্তাসদারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।'

কারণ, স্বপ্নদর্শী লোক স্বপ্নে যে সমৃদয় বিচিত্র ভোগ্য বস্তু ছারা পরমানন্দ উপভোগ করে; এবং স্বপ্নভঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে সেই সমৃদয় ভোগ্য বস্তুর অভাবেও সে যেমন ছুঃখ বোধ করে না; কারণ, তখন তুচ্ছস্ববোধে সে সমৃদয় বস্তুতে তাহার অন্যুরাগ থাকে না; তেমনি মৃক্ত পুরুষেরও রাগাদি দোষ বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায় পূর্ব্ব-ভুক্ত বিষয়ের অভাবেও তখন কোন প্রকার ছুঃখামুভুতি হয় না। বিশেষতঃ—

''সংকল্পনিমিত্তথাচ্চ রাগাদীনাম্॥'' ৪।১।৬৮॥

সংকল্প অর্থ—মিথ্যাজ্ঞান; মিথ্যাজ্ঞানই লোকের বিষয়বিশেষে অমুরাগ, বিদ্বেষ বা মোহ সমূৎপাদন করিয়া থাকে। বাঁহার
মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রম আদে নাই; রাগ, দ্বেষ বা মোহ কখনও তাহার
নিকটে আসিতে পারে না; এইজন্ম মহর্ষি পতঞ্জলিও অবিভাকেই
(মিথ্যাজ্ঞানকেই) রাগ-দ্বেষাদির উৎপত্তি-ক্ষেত্র বলিয়া বর্ণনা

এখানে স্পষ্টই বলা হইরাছে যে, কর্ম্মতাগিরপ সন্ন্যাস দারাই প্রাচীন শ্বিগণ মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। ও তাহার পর, ছান্দোগ্যোপনিষদেও ক্থিত আছে—

"জ্বো ধর্মস্কা:—যজ্ঞোহধ্যসনং দানমিতি প্রথম:, তপ এব দিতীরঃ, ব্দ্ধচার্য্যাক্রবাসীতি তৃতীয়:—অত্যন্তমাত্মানমাচার্য্যকুলেহবসাদ্মন্; সর্ব্ব এবৈতে পুণ্যলোকা ভবন্তি, ব্দ্ধসংস্থোহমৃতস্বমেতি'' (২।২৩।৩)।

ধর্মমন্ন বুক্দের তিনটী কাণ্ড--প্রথম কাণ্ড--যজ্ঞ, অধ্যরন ও দান।
বিতীয় স্কন্ধ--তপজ্ঞা। তৃতীর স্বন্ধ-- ব্রন্ধচর্য্য। এই ত্রিবিধ ধর্মমান্ত্রী
সকলেই পুণ্যলোকে যান, কেবল ব্রন্ধসংস্থ পুরুষ মুক্তিলাভ করেন।
এধানেও শুদ্ধ কর্মবারা মুক্তি হর না বলা হইরাছে।

করিয়াছেন (১)। যোগশাস্ত্রে মিথ্যাজ্ঞান ও রাগাদি দেবিগুলি 'রেশ' নামে অভিহিত হইয়াছে। এইজন্ম মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন,—

''ন প্রবৃত্তিঃ প্রতিসন্ধানায় হীনক্লেশস্থা।'' ৪।১।৬৪॥

মিখ্যাজ্ঞানের অভাবে যাহার রাগ, দ্বেষ ও মোহনামক দোষ-রাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কোন প্রকার প্রবৃত্তি বা কার্য্যারস্তই তাহার জন্মান্তর-প্রাপ্তির কারণ হয় না। কেন না, তাহার তাৎকালিক কর্মান্ত্র্যানে পুণ্য বা পাপ কিছুই হয় না; পুণ্য-পাপের অভাবে ফলভোগের জন্ম শরীরধারণরূপ জন্মেরও আবশ্যক হয় না; কাজেই, তাঁহার প্রবৃত্তি বা কর্ম্ম অপবর্গ-লাভের প্রতিবন্ধক হয় না (২)। অতএব "ছঃখ-জন্মপ্রবৃত্তি-দোষমিথ্যাজ্ঞানানামূত্ররোত্তরাণায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ।"

⁽১) " অবিভাগিতাবাগদেবাভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ॥" (২।২)
"অবিভা কেঅমুভবেশাম্—॥" (পাতঞ্জল দর্শন—২।৪ স্ত্রা)।

অবিছা (মিণ্যাজ্ঞান), অমিত। ক্ষতংভাব), রাগ দ্বেষ ও অভিনিবেশ (মরণত্রাস) এই পাঁচটীর নাম 'ক্লেশ'। 'তন্মধ্যে অবিছার হুইতেছে পরবর্তী অমিতাদি ক্লেশের ক্ষেত্র—উৎপত্তিহান, অর্থাৎ অবিছার অভাবে কোন ক্লেশই থাকে না বা থাকিতে পারে না। অতএব তত্ত্তজানে মিণ্যাজ্ঞান বিদ্বিত হুইলে রাগ, দ্বেষ বা মোহ থাকে না বলিয়াই গোতম ঋষি পাঁরস্ত্রে ক্লেশহীন লোকের প্রবৃত্তিকে জন্মলাভের অ-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

⁽২) মহর্ষি পতঞ্জলি বলিরাছেন—"ক্লেণমূল: কর্মাণর:—।" (২।১২)
সতি মূলে তদিপাকো জাত্যাযুর্ভোগা:॥" পাতঞ্জল দর্শন (২।১৩)
কর্ম হইতে যে, পাণ-পুণোর সংস্কার জল্মে, ক্লেণই তাহার মূল, অর্থাণ

এই দ্বিতীয় সূত্রে বে, তদ্বজ্ঞানের প্রভাবে মিথ্যাজ্ঞানের নাশ, তন্নাশে দোষধ্বংস, দোষের অভাবে, প্রবৃত্তির অভাব, তদ-ভাবে জন্মের অভাব, জন্মের অভাবে হৃঃথের অভাব, এবং তখনই জীবের প্রকৃত অপবর্গলাভ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখন তাহাই শাস্ত্র ও যুক্তিদারা প্রমাণিত ও সমর্থিত হইল।

এ পর্য্যস্ত কথিত বোড়শ পদার্থের মধ্যে, চতুর্বিবধ প্রমাণ ও বাদশ প্রকার প্রমেয় পদার্থের লক্ষণ ও তদামুষ্ট্রিক প্রায় সকল কথাই বিবৃত করা হইল; অতঃপর অবশিষ্ট পদার্থগুলির লক্ষণাদি নিরূপণ করা আবশ্যক হইতেছে। তন্মধ্যে সংশয়ই প্রথম; এই জন্ম অগ্রে সংশয়ের লক্ষণ প্রদর্শিত হইতেছে।—

" সমানানেকধর্মোপপত্তেবি প্রতিপত্তেরুপলক্য-মুপলক্যব্যবস্থাতশ্চ বিশেষাপেক্ষো বিমর্শঃ সংশয়ঃ।" ১।১।২৩ ॥

সূত্রের অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের নাম সংশয়। সংশয়ের কারণ প্রধানতঃ পাঁচটী—১। সাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ২। অসাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ৩। বিপ্রতিপত্তি, ৪। উপলব্ধি, ও৫। অমুপলব্ধি। উক্ত পাঁচপ্রকার কারণে সংশয়

রাগঘেষাদি ক্লেশের অভাবে, কর্ম্ম হইতে পাপ-পুণ্য জন্ম না।' আবার 'সেই মূণীভূত ক্লেশ বিশ্বমান থাকিলেই, কর্ম্মের বিপাক বা পরিণাম-ফল--জন্ম, আয়ু ও ভোগ নিশান্ন হয়, কিন্তু রাগাদি ক্লেশের অভাবে হয় না।'

এথানে দেখা যান্ন, রাগাভাবে যে, পাপপুণ্যের অভাব এবং তন্মূলক জন্মেরও অভাব হন্ন, তদ্বিদ্যে পতঞ্জলির সহিত মহর্ষি গোতম একমত ইইনাছেন।

সমূৎপন্ন হয় বলিয়া সংশয়জ্ঞানও পাঁচপ্রকারে বিভক্ত। তদ্মধ্যে সাধারণ ধর্মা-জ্ঞানমূলক সংশয় যথা—'ইহা কি স্থাণু (গাছের শুডি) অথবা মুমুষ্য ? ' ইত্যাদি। অসাধারণ ধর্মজ্ঞানে সংশয়— 'প্রসিদ্ধ শব্দ নিত্য কি অনিষ্য ?' বিপ্রতিপত্তিমূলক সংশয়ের উদাহরণ যথা,—'কেহ বলেন, এই স্থূল দেহই আত্মা; দেহাতিরিক্ত আত্মা নাই। আবার কেহ কেছ বলেন, না, স্থুল দেহের অতিরিক্ত নিত্য নিরবয়ব স্বতন্ত্র আত্মা আছে।' এইরূপ বিরুদ্ধ মতভেদ দর্শনে দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে লোকের সংশয় হইয়া পাকে যে, দেহাতিরিক্ত আত্মা আছে কি না ? উপলব্ধি বা জ্ঞান-বিশেষ হইতেও সংশয়ের উৎপত্তি হয়। যেমন—জলাশয়ে সভ্য জ্বলের উপলব্ধি হয়, আবার মক্ষ্কৃমিতে অসত্য জলেরও উপলব্ধি হয়: স্বতরাং উপলব্ধিকে কেবলই সত্য বস্তুর প্রকাশক বলা যাইতে পারে না : অতএব উপলব্ধির বিষয়ীভূত কোন বস্ততে যে, সন্তা ও অসত্তাদি সম্বন্ধে সংশয়, তাহাই উপলব্ধিমূলক সংশয়। উপলব্ধির স্থায় অমুপলব্ধিও সংশয়ের কারণ। বেমন— মন্দান্ধকারমধ্যে পতিত কোন বস্তু উপলব্ধি-গোচর না হইলেও, ভাহার সত্তা-অসন্তা, বা আদে িথাকা-না-থাকা বিষয়ে, যে সংশয়, ভাহাই অনুপলব্ধিমূলক সংশয় (১)।

^{ঁ (}১) কোন বিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হইবার সঙ্গে সঙ্গে, সেই বিজ্ঞের বস্তুর
ধর্মবিষয়েও জ্ঞান হইরা থাকে। সেই ধর্মকেই বিশেষণ ও 'প্রকার' বলে।
জ্ঞানের উক্ত 'প্রকারকে ' কোটি 'ও বলে। সাধারণতঃ সত্য বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের হলে একটী মাত্র 'প্রকার' (কোটি) থাকে; কিছ
সংশয়স্থানে জ্ঞানের একাধিক 'প্রকার' বা 'কোটি' থাকা আবিশ্রক হয়।

উপরিউক্ত পাঁচটা উদাহরণের মধ্যেই একাধিক প্রকার বিশ্বমান ধাকিয়া সংশন্ন উৎপাদন করে, তন্মধ্যে প্রথম উদাহরণের বিরতি এইরক্ষ—উচ্চতা ধর্মটী স্থাণুতেও আছে, মন্ত্রোতেও আছে; স্বতরাং উহা স্থাণুও মন্ত্র্যা উভরের সাধারণ ধর্ম। দর্শক যথন দ্বর্যাদি কারণে স্থাণুও মন্ত্র্যাগত বিশেষ ধর্মগুলি না দেখিয়া কেবল উচ্চতারূপ সাধারণ ধর্মমাত্রে দর্শন করে, তথনই তাহার 'ইহা স্থাণু কি মন্ত্র্যা ?' বিসিয়া সংশন্ন উপস্থিত হয়। স্থাণুও মন্ত্র্যার মধ্যে যে বিশেষ ধর্ম আছে, তদ্দর্শনেই ঐ সংশন্ন নিবারিত হয়। ভক্তি-বক্ত প্রভৃতিবিষয়ক সংশন্নস্থ্রেও এই নিয়্ম জানিতে হইবে।

বিতীয় উদাহাবণে—শক্ষ ধর্মটী শক্ষেরই অসাধারণ ধর্ম; উহা শক ভিন্ন নিতা বা অনিত্য অস্ত কোন পদার্থেই থাকে না; স্কৃতরাং শক্ষরপ্র অসাধারণ ধর্মঘারা শক্ষের নিতাছ বা অনিত্যত কিছুই নির্দ্ধারণ করা যায় না। অবচ জাগতিক পদার্থমাত্রই যথন, হয় নিতা, না হয় অনিত্য হইয়া থাকে, তবন শক্ষ সম্বন্ধেও নিতাছ-অনিত্যত্ব চিস্তা অবশ্তই আসিতে পারে; কাঙ্কেই লোকের মনে সংশন্ত হইয়া থাকে যে, শক্ষ নিত্য কি অনিত্য ? এন্থলে প্রথমে নিত্য ও অনিত্য এই ছই প্রকার চিস্তা মনোমধ্যে উদিত হয়, শক্ষাৎ প্রসিদ্ধ নিত্য ও অনিত্য পদার্থে অবিশ্বমান শক্ষ্মপ একটী অসাধারণ ধর্মদৃষ্টে ঐরপ সংশ্রের উদয় হয়।

ভৃতীয় উদাহরণ বিপ্রতিণতিমূলক সংশয়—বি অর্থ বিরুদ্ধ, প্রতিপত্তি অর্থ জ্ঞান; স্থতরাং উহার অর্থ হইতেছে বিরুদ্ধ জ্ঞান। সেই জ্ঞান হইতে যে সংশয়, তাহাই বিপ্রতিপত্তি মূলক সংশয়। যেমন কেহ বলেন, গৃভ্ডমান য়ণ দেহই আ্মা ; দেহাতিরিক্ত আ্মা নাই। আবার কেহ কেহ বলেন, না, দেহ আ্মা নহে—আ্মার অধিষ্ঠান মাত্র; আ্মা বস্তুতঃ দেহ হইতে ক্তেম্ভা নিত্যবস্তু। এইপ্রকার বিরুদ্ধ মতদর্শনে সাধারণ লোকের মনে সহক্রেই সংশয় উপস্থিত হয় বে, 'দেহের অতিরিক্ত আ্মা আহে কিনা গুণ

5

[প্রয়োজন।]

অতঃপর প্রয়োজন কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার নিমিস্ত সূত্রকার বলিতেছেন—

" যমর্থমধিকৃত্য প্রবর্ততে, তৎ প্রয়োজনম্। '' ১।১।২৪॥

অর্থাৎ মনুষ্যমাত্রই উদ্দেশ্যবিশেষের বশবর্ত্তী হইয়া বিভিন্ন-প্রকার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। যে বিষয়টী উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য

চতুর্থ উপলক্ষিমূলক সংশরের উনাহরণে বক্তব্য এই যে, আমবা জগতে সচবাচর যে সকল পদার্থ উপলব্ধি করিয়া থাকি, উপলব্ধিগোচব সেই সমুদর পদার্থ ই সং বা অসৎ শ্রেণীব অন্তর্গত হইয়া থাকে। অতএব যধন আমরা মরীচিকা উপলব্ধি করিয়া থাকি, তথন উপলব্ধিগোচব সেই মরীচিকা—মরুত্মিতে দৃষ্ট জল ও 'সত্য কি অস্ত্য' এইরূপ সংশয় আমাদেব অনিবার্য্য হইয়া থাকে। অতএব ঐ জ্ঞাতীয় সাইশয়তে উপলব্ধি-মূলক সংশয় বলা হইয়া থাকে।

পঞ্চম অমুপ্লি নিমূলক সংশয়—যে পদার্থ জগতে সম্পূর্ণ অসত্য বা অলীক, সেরপ পদার্থও আমরা দেখিতে পাই না; আবার প্রকৃত সত্য বস্তুও সময় বিশেষে কোন কারণে দেখিতে পাই না। অতএব ঈরণ অন্ধলার মধ্যে যথন কোন একটা বস্তু অমুসদ্ধান করিয়াও আমরা দেখিতে না পাই, তথন সে বস্তুর অন্তিম্ব-নান্তিম্ব সম্বন্ধে অর্থাৎ সেই বস্তুটী এখানে নাই বিলিয়াই কি দেখিতে পাইতেছি না, অথবা থাকা দক্ষেও কেবল অন্ধলারের দোষে দেখিতেছি না, এই প্রকার সংশম্ম আসিয়া উপস্থিত হয়। ইহাই অমুপলি নিমূলক সংশম। এই জাতীয় আরও বহু উমাহরণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে, অনাবশ্রক বোধে এই ক্ষেক্টীমাত্র উদাহরণ লইয়াই বিষয়টী বুকাইতে চেষ্টা করিলাম।

করিয়া লোক প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম প্রয়োজন। জগতে আনন্দ ও ত্ব:খনিবৃত্তি, এই তুইটী বিষয়ই জীবগণের প্রধান উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য; অতএব ঐ তুইটীই জীবগণের প্রধান প্রয়োজন; তদ্ধির অপর যাহা কিছু প্রয়োজন বলিয়া উল্লেখ করা হয়, প্রকৃত পক্ষে, দে সমস্তই গোণ প্রয়োজন, মুখ্য নহে। উন্মন্ত ব্যতীত অতি বড় মূর্থেরও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না, বা হইতে পারে না; এইজন্য আচার্য্যগণ বলেন—

" প্রয়োজনমনুদিখ ন মন্দোহপি প্রবর্ত্ত ।" ইতি ।

[দৃষ্ঠান্ত।]

প্রয়োজনের পর দৃষ্টান্তের পরিচয় প্রদান কর। আবশ্যক।
সূত্রকার বলিতেছেন—

"পৌকিক-পরীক্ষকাণাং যশ্মিরর্থে বুদ্ধিসামাং স দৃষ্টান্ত: ॥" ১।১।২৫ ॥
ক্থাতে সাধারণতঃ তুই শ্রেণীর লোক আছে; এক লোকিক,
অপর পরীক্ষক। যাহারা কেবল ব্যবহারসিদ্ধ বিষয়সমূহ জানে,
মানে ও সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে; তরিমিত্ত কোনরূপ তর্ক বা
প্রমাণাদি-প্রয়োগের অপেক্ষা রাখে না, তাহারা লোকিক; আর
যাহারা কেবল লোকব্যবহারের উপর নির্ভর না করিয়া তর্কসহকৃত্ত
প্রমাণদারা বস্তুর তত্ত্বনির্ণয় করিয়া থাকেন, তাঁহারা পরীক্ষক।
এই উভয়বিধ লোকই যে বিষয়ে সমবুদ্ধি-সম্পন্ন, অর্থাৎ যে বস্তুর
অন্তিত্ব ও স্বভাবাদি সম্বন্ধে লোকিক ও পরীক্ষক উভয়বিধ লোকই
একমত, সেরূপ বিষয়ই যথার্থ দৃষ্টান্ত। দৃষ্টান্ত তুই প্রকার—(১)
সাধর্ম্যামূলক ও (২) বৈধর্ম্যামূলক। সাধর্ম্যমূলক দৃন্টান্ত যেমন

— মহারাজ চন্দ্রগুপ্ত রামচন্দ্রের স্থায় ধার্ম্মিক ছিলেন। বৈধর্ম্ম্যমূলক দৃষ্টাস্ত যথা—তিনি রামচন্দ্রের স্থায় কার্য্য করেন না, রাবণের
স্থায় করেন, ইত্যাদি।

[সিকান্ত]

দৃষ্টান্তের উপযোগিতা সিদ্ধান্তে। কোন বিষয়ে কোন প্রকার সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিতে হইলেই, বিশুদ্ধ দৃন্টান্তের সাহায্য লইতে হয়। বিশেষতঃ দৃষ্টান্ত ব্যতীত অলৌকিক কোন বিষয়ে সিদ্ধান্তই হইতে পারে না। এই জন্য দৃষ্টান্তনিরপণের পর সূত্রকার সিদ্ধান্ত ও তাহার প্রকারভেদ নিরপণার্থ বলিতেছেন— "তন্ত্রাধিকরণাত্যুপগম-সংস্থিতিঃ সিদ্ধান্তঃ।" ১/১/২৬।

তন্ত্র অর্থ-শাল্প। অধিকরণ অর্থ আশ্রয় (স্ত্রাপক)।
অভ্যুপগম অর্থ-জন্মীকার। সংস্থিতি অর্থ-শুম ও সংশার-শুন্তরূপে
নিশ্চয়। ইহার সন্মিলিড অর্থ এই যে, শাল্পেতে শুন ও সংশার-শুন্তরূপে যে, কোন বিষয়ের অভ্যুপগম বা নির্ণয়, তাহার নাম
সিদ্ধান্ত। শুন বা সংশায় না থাকিলে সিদ্ধান্তেরই আবশ্যক হয়
না; পক্ষান্তরে, যে বিষয়ে লোকের শুম বা সংশায় নোকে, শাল্প
কেবল সেই বিষয়েই শুম ও সংশায় বিদূরিত করিয়া 'ইহা এই
প্রকারই বটে, অন্যপ্রকার নহে' এইভাবে যে, একটা
নিশ্চয়বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিয়া দেয়, তাহাই সিদ্ধান্ত নামে পরিচিত।
এই সিদ্ধান্ত সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত-

" নর্বতন্ত্র-প্রতিভন্তাধিকরণাভাগগম-সংস্থিতার্থান্তর-ভারাৎ। '' ১/১/৪৭ । ১। সর্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত, ৩। অধিকরণ-দিন্ধান্ত, ও ৪। অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত। তন্মধ্যে সর্ববশান্ত্রের অবিরুদ্ধ যে সিদ্ধান্ত শান্ত্রমধ্যে সংস্থাপিত হয়, তাহ। সর্ববতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। চক্কু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও তদ্বিষয় রূপরসাদি ইন্দ্রিয়ার্থ, এবং পদার্থ-নিরূপণের জন্য প্রমাণভেদস্বীকার, এ সমস্তই 'সর্ববতন্ত্রসিদ্ধান্ত' মধ্যে পরিগণিত।

বে সিদ্ধান্ত সমান তন্ত্রে প্রসিদ্ধ, কিংবা কেবল স্থশান্ত্রমাত্রসিদ্ধ এবং পরতন্ত্র-বিরুদ্ধ, সেই সিদ্ধান্তের নাম প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্ত। ফল কথা, বাদী প্রতিবাদী, উভয়ের মধ্যে কেবল একজনের মাত্র (হয় বাদীর, না হয় প্রতিবাদীর) অভিমত সিদ্ধান্তই প্রতিতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। বেমন কৈমিনির মতে শব্দের নিত্যব-সিদ্ধান্ত। শব্দ যে নিত্য, তাহা জৈমিনির ত মীমাংসায় স্বীকৃত হইলেও, অন্ত কোনও দর্শন শাস্ত্রে স্বীকৃত হয় নাই। অথবা, যেমন সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরুষণত বৈশিষ্ট্য-সিদ্ধান্ত। উহা সাংখ্যের সমানতন্ত্র পাতঞ্জলের অভিমত হইলেও, অপরাপর শাস্ত্রের অভিমত নহে; অতএব উহা 'প্রতিতন্ত্র' সিদ্ধান্ত মধ্যে পরিগণিত।

যে সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের ফলে প্রাক্ত প্রথার বিষয়েরও (বাহা প্রমাণ করা আবশ্যক, তাহারও) সিদ্ধি হইয়া যায়, তাহার নাম অধিকরণ-সিদ্ধান্ত। যেমন ঈশরের জগৎকর্তৃত্ব সংস্থাপন। কেন না, ঈশরকে জগৎ-স্প্রির কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করিলেই, সজে সজে ঈশরের সর্ববজ্ঞরাদি ধর্মাও সিদ্ধ হইয়া পড়ে। অতএব উহা অধিকরণ-সিদ্ধান্ত (১)।

^{(&}gt;) यिनि एव वश्च ब्रह्मा करबन, छाहां उछ्शानान विवरत छान थाका

বাদী ও প্রতিবাদী এতত্ত্ভয়ের মধ্যে, একের উদ্ধাবিভ কোন সিদ্ধান্ত অপরকর্তৃক বিনা পরীক্ষায় (উহা সঙ্গত কি অসক্ষত, ইহা বিচার না করিয়া) স্বীকার করিয়া লইয়া যে, তৎ-সম্পাদিত অন্য বিষয়ের বিচার, তাহার নাম অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত।

অভিপ্রায় এই যে, কোন একটা তত্ত্বনির্নপণের জন্ম বাদীপ্রতিবাদীরূপে ছুইজনে বিচারে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন। তন্মধ্যে
একজন একটা নূতন কথার বা সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়া
স্বপক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। এমত অবস্থায় অপর ব্যক্তি
যদি উক্ত সিদ্ধান্ত ভুল, কি সত্য, ইহা পরীক্ষা না করিয়াই তদমুসারে বিচার্য্য বিধয়ের তত্ত্ব-নির্দ্ধারণার্থ বিচার করিতে থাকেন, তাহা
হুইলেই, বুঝিতে হুইবে যে, উক্ত সিদ্ধান্ত তাহার অভিমত
হুউক বা নাই হুউক, সে সময়ের জন্ম তিনি উ্ট্রা স্বীকার
করিয়া লইয়াছেন; নচেৎ তাহার পরীক্ষা করা উচিত
ছিল। ইহার উদাহরণ—মীমাংসকগণ বলেন—শব্দ একটা

আবশ্রক। যে কুন্তকার ঘট প্রস্থাত করে, সে নিশ্চরই ঘটের উপাদান (মৃতিকা) বিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন থাকে। কিসের ঘারা ঘট বানাইতে হর, ইহা যে লোক জ্ঞানে না, সে কথনই ঘট বানাইতে পারে না। ঈশ্বর যে, এই বিশাল জ্ঞাণে রচনা করিয়াছেন, ইহার উপাদান হইতেছে পরমাণু বা গ্রাণ্ক। পরমাণু অসংখ্য; এই অসংখ্য পরমাণু বিষয়ে ঈশ্বের নিশ্চরই জ্ঞান থাকা আবশ্রক; নচেৎ তিনি রচনা করিতে পারিতেন না। তিনি এই অসংখ্য জগতপাদন-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন, এই সিদ্ধান্ত ঘারাই তাঁহার সর্ক্তিতা ও সর্বশিক্তিমন্তাও প্রমাণিত হয়।

ন্তব্যপদার্থ ও নিজ্য। কিন্তু নৈয়ায়িকগণ বলেন—শব্দ, গুণপদার্থ ও অনিত্য। এখন ইহারা উভয়ে যদি কখন্ও কোন বিশেষ বিষয় লইয়া তর্কে প্রবৃত্ত হন, এবং সে সময়ে যদি মীমাংসক স্বপক্ষ সমর্থনের জন্ম শব্দের নিত্যত্ব ও দ্রব্যত্তের কথা বলেন, আর নৈয়ায়িক যদি তাহার প্রতিবাদ না করিয়াই বিচারে অগ্রসর হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, মীমাংসকের উপস্থাপিত শব্দের নিত্যদ্রব্যত্তবাদটী তাহার পক্ষে 'অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত'। অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত সাধারণতঃ প্রতিপক্ষের প্রতি অনাদরপ্রকাশনার্থ এবং নিজের তর্কনৈপুণ্য প্রদর্শনার্থ ই অবলম্বিত হইয়া থাকে, বস্তুতঃ উহা স্বীকারকারীর অভিমত সিদ্ধান্ত বলিয়া ধর্তব্য নহে।

সূত্রোক্ত নির্দেশের ক্রমান্মুসারে এখন 'অবয়বের' লক্ষণ বলিতে হইবে। 'অবয়ব' অর্থ অংশ। কিসের অংশ ? না, আয়ের অংশ। 'আয়' কি ? না, যে বাক্য বা শব্দসমূহের সাহায্যে সন্দিশ্ধ বিষয়ের সাধন করা হয়, অর্থাৎ সন্দিশ্ধ বিষয়ের অনুমিতি সিদ্ধ হয়, তাহার নাম ক্রায়। আয়ের অবয়ব পাঁচ প্রকার—

''প্রতিজ্ঞা-হেতৃদাহরণোপনয়-নিগমনান্তবয়বাঃ ॥'' ১।১।৩২॥

প্রতিষ্ণা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন, এই পাঁচটী আয়ের অবয়ব। এই পাঁচটী অবয়ব লইয়াই আয়ের স্থন্তি হইয়াছে (১)।

⁽১) এই প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ভারাবয়বের পরিচয় পূর্বেই প্রদন্ত ইইরাছে; স্থাতরাং এখানে তাহার পুনরালোচনা জনাবখ্রক।

মীমাংসকমতে উক্ত অবয়বের সংখ্যা পাঁচ নহে, তিন— ১। প্রতিজ্ঞা, ২। হেতু ও ৩। উদাহরণ। অথবা, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন। তাঁহারা বলেন, তিনটীমাত্র অবয়ব দারাই বখন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, তখন অতিরিক্ত (পঞ্চ প্রকার) অবয়ব স্বীকার করা অনাবশ্যক।

অতঃপর লক্ষণ নির্দেশপূর্ববক তর্কের পরিচয়-প্রদানপ্রসঙ্গে সূত্রকার বলিতেছেন—

''অবিজ্ঞাততত্ত্বেংর্থে কারণোপপত্তিতত্তবজ্ঞানার্থমূহন্তর্ক: ॥" ১।১।৪•॥

'তর্ক' কাহাকে বলে ? না, যে বিষয়ের তত্ত্ব অর্থাৎ যথার্থ স্থান্নপ নির্ণীত হয় নাই, অথচ নির্ণয় করা আবশ্যক, সেই বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ যে, উপযুক্ত কারণ প্রদর্শনপূর্ববক ্ষুকৃতর পক্ষের সম্ভাবিতত্বস্থাপন, তাহার নাম তর্ক।

অভিপ্রায় এই যে, যে বিষয়ের তত্ত্ব জানা নাই, তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম লোকের স্বতই আগ্রহ হইয়া থাকে। তদমুসারে জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে প্রবৃত্ত জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তির হৃদরে, স্বতই পরস্পর বিরুদ্ধ একাধিক ধর্ম্মের (ভাবের) আলোচনা হইডে থাকে,—ইহা এই প্রকারই বটে? না, অন্ম প্রকার? ইহা স্বেত ? কি পীত ? ইত্যাদি। তথন তাহার একতর পক্ষ নির্ণিয়ার্থ কারণামুসন্ধান করা আবশ্যক হয়। সেই অমুসন্ধানের ফলে সন্দিগ্ধ পক্ষদ্বয়ের মধ্যে, যে পক্ষের অমুকৃলে সমর্থনক্ষম কারণ দৃষ্ট হয়, সেই পক্ষেরই সত্যতা সম্ভাবিত হয়। এই বে,

সম্ভাবনা, ইহারই নাম-তর্ক। ইহার উদাহরণ এইরূপ-কোন লোক আত্মতম্ব জানিতে ইচ্ছুক হইলে, প্রথমেই তাহার একটী সংশয় উপস্থিত হয় যে, আমার জিজ্ঞান্ত আত্মা উৎপত্তিশীল (অনিত্য) ? না, অমুৎপত্তিশীল (নিত্য) ৽ উক্ত উভয় পক্ষের কারণাসুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, আত্মা যদি দেছের স্থায় উৎপত্তিশীল হইত, তাহা হইলে বর্ত্তমান দেহের সঙ্গেই তাহার উৎপত্তি-বিনাশ সংঘটিত হইড; কেন না, উৎপন্ন পদার্থমাত্র≹ ধ্বংসশীল; স্কুতরাং বর্তুমান জন্মই তাহার প্রথম ও শেষ; পূর্ব্ব-জন বা পরজন্ম তাহার নাই. বা থাকাও সম্ভব হইত না। কাজেই স্থ-তুঃখময় সংসার-ভোগও তাহার পক্ষে অসম্ভব হইত; কারণ, বর্তুমান জন্মে যে স্থুখ-ছঃখভোগ, তাহা প্রাক্তন কর্ম্মেরই ফল বলিতে হইবে : নচেৎ সভোজাত শিশুর স্থ-তু:খভোগ কিছুতেই উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, সে ত ইহ জন্মে ভাল মন্দ কোন কর্মাই করে নাই, যাহার ফলে ভাহাকে ঐরূপ স্থ-ত্ব:খ ভোগ করিতে হইবে। অতএব আত্মাকে উৎপত্তিশীল বলা যাইতে পারে না।

পক্ষাস্তরে, আত্মা যদি অমুৎপত্তিশীল 'নিভা' হয়, তাহা ছইলেই তাহার পূর্ববজন্ম ও পরজন্ম সিদ্ধ হয়, এবং পূর্ববৃত্বত শুভাশুভ কর্ম্মের ফলে পরজন্ম সুখ-তুঃখ ভোগ ও ভোগের তারতম্য উপপন্ন হয়। অধিকস্ক, তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞান-বন্ধনের নিবৃত্তি ও তদমুগত শরীর-নিবৃত্তিতে অপবর্গও সম্ভবপর হইতে পারে। অতএব আত্মা যে, উৎপত্তিরহিত ও নিতা, ইহাই সম্ভবপর ও যুক্তিসহ ।

দ্যান্ন সূত্রের বৃত্তিকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—ভর্ক অর্থ এক-প্রকার আপত্তি। এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে স্থানে ব্যাপ্য ও ব্যাপকের অভাব নিশ্চিতরূপে জানা আছে; সেই স্থানে ব্যাপ্য-ধর্ম্মের অভাবও নিশ্চয়ই জানা আছে : কিন্তু এইরূপ নিশ্চয়া-ত্মক জ্ঞান সত্ত্বেও তথায় যে, ইচ্ছাপূর্বক ব্যাপ্য-ধর্মের আরোপ ম্বারা, তম্বব্যাপক পদার্থের আহার্য্য আরোপ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক আরোপ, তাহার নাম তর্ক: ইহার উদাহরণ—"হুদে। যদি ধুমবান্ স্থাৎ, তদা বহিমান্ স্থাৎ" অর্থাৎ জলত্তদ যদি ধূমবান্ হছত, তবে বহুিমান্ও হইত। এম্বানে বছু হইতেছে ব্যাপক, আর ধূম হইতেছে তাহার ব্যাপ্য। যেখানে ব্যাপ্য পদার্থ থাকে, সেখানে ভদ্যাপক পদার্থও অবশ্যই থাকে। জলহ্রদে ব্যাপ্য ধৃম ও তদ্ব্যাপক বহুি, এই উভয়েরই অভাব পূর্বেব নিশ্চিতরূপে জান আছে: কিন্তু সেক্সপ জানা সংখও ইচ্ছাপূর্বক জলহুদে ধ্মের আরোপ করিয়া তৃত্যাপক বহুির আরোপ করা হইতেছে। এই প্রকার আরোপই যথার্থ তর্ক (১)। তর্ক নিজে প্রমাণ না হুইলেও, প্রসাণের শক্তি বৃদ্ধি করিয়া থাকে।

উল্লিখিত 'তর্ক' পাঁচ প্রকারে বিভক্ত—১। আত্মাশ্রয়, ২। অন্যোক্তাশ্রয়, ৩। চক্রক, ৪। অনবস্থা ও ৫। তদন্যবাধি-

⁽১) কেহ কেহ বলেন, ইহাই তর্কের যথার্থ লক্ষণ, অস্থান্ত অংশ কেবল তাহার পরিচায়ক মাত্র। ব্যভিচারাশবা দ্ব করিয়া ব্যাপিজ্ঞান প্রভৃতির নির্দোষতা বা সভাতা সংস্থাপন করাই তর্কের প্রধান কার্য্য, স্থাহাত্বায়া তদ্ম নির্ণয় করাই উহার চরম লক্ষ্য।

ভার্থপ্রসঙ্গ। তদ্মধ্যে, নিজের দারা নিজের পরিচয় দেওয়ার নাম জাত্মাশ্রয়। যথা—'অভাব' কি 🤋 না ভাবভিন্ন। ভিন্ন অর্থ — ভেদযুক্ত ; ভেদ একপ্রকার অভাব। অতএব এখানে অভাবের দ্বারা অভাবের পরিচয় দেওয়ায় আত্মাশ্রায় দোষ ঘটিল। দ্বারা যাহার পরিচয় দিতে হইবে, তাহাদের মধ্যে যদি পরস্পর অপেক্ষাপেক্ষিভাব থাকে, তবে তাহাকে 'অন্যোস্যাশ্রয়' বলে। যেমন—(কাহারও মতে) স্থথের অভাব দুঃখ, আবার দুঃখের অভাব স্থুখ। এখানে অগ্রে স্থুখ না জানিলে তুঃখ জানিতে পারা যায় না, আবার ছঃখ না জানিলেও স্থুখ চেনা যায় না; স্বুতরাং উভয়ের জ্ঞানই পরস্পরাপেক্ষিত হওয়ায় অভ্যোত্যাশ্রয় দোষ হইল। কোন একটা বস্তুর পরিচয় দিতে হইলে অপর যে বস্তুর পরিচয় বা জ্ঞানের অপেক্ষা করে, এবং তাহার পরিচয়ের জন্যও আবার তৃতীয় একটা বস্তু জানা আবশ্যক হয়, এবং তাহা জানিতে হইলেও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের অপেক্ষা পাকে, তাহা হইলে 'চক্রক' নামক দোষ হয়। জানিতে হইবে ষে, আরো অধিক দূর অগ্রসর হইয়াও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত পরিচয় প্রদান করা অসম্ভব হয়, তাহা হইলেও 'চক্রক' দোষ ঘটিবে। যেখানে উত্তরোত্তর যত ই কল্পনা করা যাউক, কিছুতেই ভাহার শেষ হয় না, তাহাকে অনবস্থা বলে। যেমন, সাংখ্যমতে জগতের মূলকারণ ছইতেছে নিত্যা প্রকৃতি। প্রকৃতিরও কারণান্তর কল্পনা করিলে. সেই কারণেরও আবার অপর কারণ কল্পনা করিতে হই**ে** এবং তাহার পরও পরুপর

কারণ-কল্পনার প্রবাহ বছিতে থাকিবে; কোথাও এইরূপ তর্কের বিশ্রাম না হওয়ায় 'অনবস্থা' দোষ ঘটে; এই ভয়ে প্রকৃতিকে নিভা ও মূলকারণ বলিয়া স্বাকার করা হইয়াছে। আর যেরূপ কল্পনা করিলে উদ্দেশ্য ত সিদ্ধ হয়ই না, পরস্তু বিষয়টীই প্রমাণ-বিরুদ্ধ-হইয়া পড়ে; ভাহাকে 'তদগুবাধিভার্থ প্রদক্ষ' বলে। কেহ যদি মনে করেন, বহ্নি না থাকিলেও ধুম থাকে; স্কুভরাং ধ্ম বহির বাভিচারী; কাজেই ধ্মদর্শনে সর্বত্র বহ্নির অনুমান হইতে পারে না; ভল্লিবারণার্থ এইরূপ তর্কের অবভারণা করিতে হয় যে, 'ধ্নো যদি বহ্নিরাভিচারী স্থাৎ, তদা বহ্নিজন্তোহপি ন স্থাং' অর্থাৎ ধূম যদি বহ্নির ব্যভিচারী হইত, বহ্নির অন্যত্রও থাকিত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই ধূম বহ্নি-জন্ম হইত না, ইত্যাদি (১)। তর্কের উদ্দেশ্য ভত্তনির্ণয়। এইজন্ম তর্কের পরি নির্ণয়ের লক্ষণ প্রধাণিত হইতেছে।—

"বিমূশ্য পক্ষ-প্রতিপক্ষাভ্যামর্থাবধারণং নির্ণয়: ॥" ১।১।৪১ 🛭

বিচারপূর্বক পরপক্ষথগুন ও স্বপক্ষ সংখ্যপনদ্বারা বে, অভিমত অর্থের (বিষয়ের) নির্দ্ধারণ, তাহার নাম নির্ণয়। সাধারণতঃ সংশয়-নিরসনের নিমিত্তই নির্ণয়ের আবশ্যক হয়, শ্বলবিশেষে আবার সংশয় না থাকিলেও নির্ণয়ের আবশ্যক হইয়া থাকে; উহার উদাহরণ প্রদর্শন অনাবশ্যক। নির্ণয়ই পূর্বক্ষিত

⁽১) এই যে, আত্মাশ্রণ, অন্তোন্তাশ্রন্ন ও চক্রক নামক দোষ, এ সক্র শাধারণতঃ উংপত্তি, স্থিতি ও জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রযোজ্য হইরা থাকে।

ভর্ক ও প্রমাণসমূহের চরম ফল। এবংবিধ তত্ত্বনির্বর বা পরপক্ষ-খণ্ডনের উদ্দেশ্যে যে, স্থায়যুক্ত বচনপরম্পরা প্রযুক্ত হয়, ভাহার নাম 'কথা'।

[কথা।]

কথা তিন প্রকার—বাদ, জল্প ও বিতপ্তা। অতঃপর বাদ কথার স্বরূপ নিরূপণার্থ লক্ষ্ণ প্রদর্শিত হইতেছে—

শ্রেমাণ-তর্ক-সাধনোপালন্তঃ সিদ্ধান্তাবিকৃদ্ধঃ পঞ্চাবয়বোপপন্নঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহো বাদঃ ॥ ১।২।১॥

ত্রিবিধ কথার মধ্যে 'বাদ' কথাই শ্রেষ্ঠ; কারণ. তত্ত্ব নির্ণয়ই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য, জয় পরাজয় নহে। সেইজন্য প্রথমতঃ পক্ষ ও প্রতিপক্ষ কল্পনা করিয়া বাদী প্রতিবাদীরূপে একজন পক্ষ স্থাপন করিতে চেষ্টা করিবেন, এবং অপরে তাহা খণ্ডনের প্রয়াস পাইবেন। ততুদেশ্যে উভয়েই যে সমুদয় তর্ক ও প্রমাণ্যের উপন্যাস করিবেন, জ্ঞানতঃ সে সমুদয় ভ্রান্ত বা দোষতুষ্ট হইবেনা; দোষদর্শন মাত্র পরিত্যক্ত হইবে। নিজের স্ক্রবিধার জন্ম কেহই সিদ্ধান্ত-বিরুদ্ধ কথা কহিবেন না; পরস্ত পূর্বেবাক্ত পঞ্চাবয়ব ন্যায়যুক্ত বাক্যের অবতারণা করিবেন। ফল কথা, বাদী ও প্রতিবাদী কেহই জয়-পরাজয়ের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া এবং কোন প্রকার অপসিদ্ধান্তের আগ্রয় না করিয়া, কেবল তত্ত্ব-নির্ণয়ের জন্য বর্ণাশক্তি ন্যায়ামুমোদিত কথার অবতারণা করিবেন। এরূপ ইইলেই সে কথা 'বাদ' নামে অভিচ্হিত হয়, অন্যথা নহে। এই

জন্য আচার্য্যাণ মনে করেন যে, জয়-পরাজয়ে কামনাবিহীন বীতরাগ পুরুষগণই 'বাদ' কথার যথার্থ অধিকারী, অন্যে নহে। বাদ কথার পরই 'জল্প' কপার স্থান; এইজন্ম বাদের পরই জল্পের লক্ষণ বলা হইতেছে—

"ষ্থোক্তোপপন্নঃ ছল-জাতি-নিগ্রহস্থান-সাধ্যোপালস্তো জন্নঃ" ॥১।২।২॥

'জল্ল' কথা ঠিক 'বাদ' কথার ন্যায় কেবল তথ-নির্নার্থ প্রযুক্ত হয় না; পরন্ত বিজিগীষার উদ্দেশ্যেই প্রবর্ত্তিত হয়; স্কৃতরাং ইহাতেও বাদী প্রতিবাদী উভয়েই যথাসন্তব তর্ক ও প্রমাণের সাহায্যে স্ব স্ব-পক্ষ সংরক্ষণের চেফী করেন; এবং নিজেব উপদ্যাপিত তর্ক বা প্রমাণে কোনপ্রকার দোষ দর্শন সত্ত্বেও ইচ্ছা-পূর্বক পরিত্যাগ করেন না; এবং অপসিদ্ধান্ত প্রয়োগেও কৃষ্টিত হন না; অধিকন্ত, পরপক্ষ খণ্ডনের জন্য বক্ষার্মাণ ছল, জাতি ও নিগ্রহন্থানেরও যথাসাধ্য আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্কৃতরাং জল্ল কথা যে, বাদ কথা অপেক্ষা হান, তাহা আর বলিতে হয় না। কথার মধ্যে বিতণ্ডা কথা সর্ব্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট; এইজন্য সর্ব্বশেষে উহার উল্লেখ করা ইইয়াছে—

"দ প্রতিপক্ষস্থাপনাহীনো বিতগু!" ॥১৷২৷৩৷

জল্প কথায় বাদী প্রতিবাদী উভয়েই নিজ নিজ পক্ষ স্থাপনে সচেষ্ট থাকেন; কিন্তু বিতণ্ডায় সেরূপ থাকেন না। বাদার নিজের কোনও পক্ষ বা লক্ষ্য নাই; কেবল প্রতিবাদার সিদ্ধান্ত খণ্ডন করাই তাহার একমাত্র লক্ষ্য; স্থতরাং নিজের কোনও পক্ষ না

থাকায় পরপক্ষ-খণ্ডনের জন্য উদ্দামভাবে যথেচ্ছ প্রমাণাদি প্রয়োগ করিতে তাহার কোন দিকেই ব্যাঘাত ঘটে না; এইজন্য বিতপ্তা-বাদীকে নিরস্ত করা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। শাস্ত্রে বিতপ্তাবাদীর যথেষ্ট নিন্দা দৃষ্ট হয় (১)।

জন্ন ও বিভণ্ডান্থলে তত্ত্বনির্ণয়ের দিকে আদে লক্ষ্য থাকে না; স্থতরাং প্রতিপক্ষের পরাজয়ের জন্য যথেচছভাবে ছল, জাতি ও নিগ্রহম্থানগুলির আশ্রয় গ্রহণ করা যাইতে পারে। ফল কথা, প্রতিপক্ষের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করাই প্রধান লক্ষ্য থাকে; কিন্তু বাদ কথায় সেরূপ করা সম্ভবপর হয় না; কারণ, সে স্থানে উভয়েরই লক্ষ্য তত্ত্ব-নির্ণয় করা; স্থতরাং ছল, জাতি প্রভৃতি অসৎ তর্ক সে স্থানে মোটেই স্থান পাইতে পারে না।

এই জন্ম যাঁহারা বস্তুতই তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ প্রতিভাসম্পন্ন ও সদ্যুক্তির পক্ষপাতী, এবং পরাবজ্ঞাবিমুখ সত্যপ্রিয় ও সত্যবাদী, তাহারাই প্রকৃত 'বাদ' কথার অধিকারী; এই কারণেই স্বয়ং ভগবান্ও 'বাদঃ প্রবদতামহম্' বলিয়া বাদকথার গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন। বাদ কথায় মধ্যস্থের আবশ্যক হয় না; কিন্তু জন্ন ও বিত্তা কথা মধ্যস্থ ব্যতীত হইতেই পারে না।

এই প্রসঙ্গে, পূর্ববকালে কথা বা শাস্ত্রার্থবিচারের প্রণালী কিরূপ ছিল, তাহার একটুকু নমুনা প্রদর্শন করা যাইতেছে—

>। "বৈত্তপ্ৰকাঃ পানরতাঃ পাযন্তা ধর্মকঞ্কাঃ। নান্তিকা বেদবাফাল্চ দৈবে পৈত্যেচ তাংস্তাক্ষেৎ॥"

কোন একটা বিচার্য্য বিষয় স্থিব করিয়া বাদী প্রথমতঃ উপযুক্ত প্রমাণপ্রদর্শনপূর্বক স্বমত সংস্থাপনে যত্ন করিবেন: এবং স্বমতের উপর যে সকল দোষের আশঙ্কা হইতে পারে. সে সমস্তে দোষ খণ্ডন করিয়া নিজের বক্তব্য বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। অনস্তর প্রতিবাদী বাদীর কথাগুলি ঠিকমত বুঝিয়াছেন কি না, ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বাদীর কথিত মতের অনুবাদ বা পুনরুল্লেখ করিবেন। পরে উপযুক্ত প্রমাণের সাহায্যে প্রদর্শিত দোষ-রাশির খণ্ডনপূর্বক বাদিমতের অসারতা প্রমাণ করিবেন। অতঃপর বাদীও প্রতিবাদীর কথাগুলি উল্লেখ বা আরুতি করিয়া ভত্নস্তাবিত দোষরাশি নিরসনপূর্ববক প্রতিবাদীর সিদ্ধাস্তপক বন্তন করিবেন। এই প্রণালী অনুসারে বাদী ও প্রতিবাদী বিচার করিতে করিতে, যখন একজন অপরের উপস্থাপিত প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত খণ্ডনে অসমর্থ ২ইবেন, তথনই তিনি পরাজিত বলিয়া গণ্য হইবেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে কেহ যদি উক্ত প্রকার বিচার-প্রণালী উল্লঙ্গন করেন, কিংবা অযথাকালে পর-পক্ষে দোষ উত্থাপন করেন, তাহা হইলে তিনি নিগৃহীত বা পরাজিত বলিয়া গণ্য হইবেন। বলা বাছল্য যে, বর্ত্তমানে বিদ্বৎসভায় যেরূপ শান্ত্রীয় বিচারপদ্ধতি প্রচলিত আছে, ইহা পূর্বতন প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ও নিতাস্ত নীরস।

নির্দ্দেশের ক্রমানুসারে অতঃপর হেথাভাসের কথা আলোচনা করা আবশ্যক; কিন্তু 'হেথাভাস' অনুমান প্রমাণের সহিতই প্রনিষ্টভাবে সম্বন্ধ; এইজন্ম আমরা ইতঃপূর্বে অনুমানের প্রসঙ্গেই হেম্বাভাসের পরিচয় ও বিভাগাদি আলোচনা করিয়াছি; স্তরাং এখানে তাহার পুনরালোচনা রহিত করিয়া পরবর্তী হল প্রভৃতির আলোচনায় প্রয়ন্ত হইতেছি। 'ছল' কি ?—

"বচনবিখাতোহর্থবিকল্লোপপত্যাচ্ছলম্ ^শ ॥১।২।১০॥

বাদী যে অর্থ বুঝাইবার উদ্দেশ্যে বাক্য প্রয়োগ করে, প্রতিবাদী যদি যুক্তি দ্বারা তদ্বিক্তদ্ধ অর্থ কল্পনাদ্বারা বাদীর উক্তির ব্যাঘাত ঘটায়, তাহা হইলে সেই বচন-ব্যাঘাতকে 'ছল' নামে অভিহিত করা হয়। ফল কথা, প্রতিবাদী যদি বাদীর অনভিমত তাৎপর্য্য পরিকল্পনা করিয়া বাদীর বাক্যে দোষ প্রদর্শন করে, তাহা হইলেই 'ছল' নামক দোষ উপস্থিত হয়। উক্ত ছল ফে, কত রকমে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে, তাহা নির্দ্দেশ করিতে যাইরা সূত্রকার বলিতেছেন—

"তৎ ত্রিবিধং বাক্ছলং সামান্তচ্ছলমুপচারচ্ছলং চেডি 🛮 " ১।২।১১ 🛭

বাদীর কথায় দোষক্ষেপণ করাই ছলের উদ্দেশ্য। সেই দোষ-ক্ষেপণ তিন প্রকারে হইতে পারে; এইজন্য ছলও তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে—বাক্ছল, সামাশ্যচ্ছল ও উপচারচ্ছল। বাদীর কথার অনভিপ্রেত অর্থ কল্পনার নাম 'বাক্ছল'। বাক্ছল অর্থ কথার ছল মাত্র—বক্তার কথার বিকৃত অর্থ করিয়া বক্তাকে উপহাসাম্পদ করা মাত্র। যেমন, একজন বলিল 'অমুক ব্যক্তি নব কম্বলযুক্ত'। ইয়া শুনিয়া অপর ব্যক্তি 'নব' কথার ছল ধরিয়া বলিল, কৈ, ইহার ত একখানি মাত্র কম্বল দেখিতেছি, নয়খানি

কোথায় ? এখানে বক্তা 'নৃতন' অর্থে 'নব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু শ্রোতা সে অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'নয়' সংখ্যা অর্থ গ্রহণ করিলেন। বক্তাকে বিব্রত করিবার জন্য এই জাতীয় যে কোন প্রকার কথার ছল হইবে, তাহাই 'বাক্ছল' নামে অভিহিত হইবে। বাক্ছলের পর 'সামান্যচ্ছলের' কথা বলা হইতেছে:—

একস্থলে কোন বিষয় সম্ভবপর দেখিয়া, তৎসজাতীয় অন্যক্র
অসম্ভব হইলেও, কেবল সামান্য বা সাদৃশ্য নিবন্ধন যে, তাহার
সম্ভবপরত্ব কল্লনা, তাহার নাম 'সামান্যচ্ছল।' যেমন কৃতবিগ্
ভাক্ষণে বিদ্যার সন্ভাব দেখিয়া বা শুনিয়া, কেহ যদি 'আক্ষণ
হইলেই তাহাতে বিদ্যা থাকা 'সম্ভব' মনে করিয়া আক্ষণবালকে বা
ভাত্য ভাক্ষণেও বেদবিদ্যার সম্ভবপরত্ব কল্লনা করেন, তবে তাহা
'সামান্যচ্ছল' বলিয়া পরিগণিত হইবে (১)। ইশা ছাড়া আরও
একপ্রকার ছল আছে, তাহার নাম উপচারচ্ছল।

সাধারণতঃ শব্দের বৃত্তি (অর্থবোধন ক্ষমতা) ছুই প্রকার—
মুখ্য (শক্তি) ও গৌণ (লক্ষণা)। প্রত্যেক বক্তাকেই
মুখ্য বা গৌণ বৃত্তি ধরিয়া শব্দ প্রয়োগ করিতে হয়। এখন বক্তা
যে অর্থ লক্ষ্য করিয়া শব্দ প্রয়োগ করে, অন্যে যদি তাহার বিপরীত

⁽১) ব্রাহ্মণবালক উপনীত হইবার পুর্বে বেদবিভার অধিকারী হয়
না । উপনয়নের কাল গভাষ্টম হইতে ঘোড়শ বৎসর পর্যান্ত, আর ব্রাহ্মণ্যশক্তি লাভের জ্বন্ত পঞ্চন বৎসবও বিহিত আছে। ঘোড়শবর্ধ মধ্যে যাহার
উপনয়ন না হয়, তাহাকে ব্রাত্য বলে। ব্রাত্যের উপনয়নে অধিকার
নাই: স্বতরাং বেদবিভায়ও অধিকার থাকে না।

অর্থ গ্রহণ করিয়া কোন প্রকার দোষ উদ্ভাবন করে, তবে তাহাকে 'উপচারচ্ছল' বলে। যেমন, কেহ বলিল 'মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি', অর্থাৎ মাঁচাগুলি শব্দ করিতেছে। মাঁচা যে, শব্দ করিতে পারে না, বক্তা তাহা বিলক্ষণ জানেন; স্থতরাং বলিতে হইবে যে, এখানে মুখ্যার্থ মাঁচা তাহার অভিপ্রেত অর্থ ই নহে, পরস্ত্র মঞ্চস্থ লোকসমূহই তাহার অভিপ্রেত। এমত অবস্থায়, অপর ব্যক্তি যদি ছল করিয়া—
মঞ্চ শব্দের মুখ্যার্থ ধরিয়া বলে যে, এখানে মঞ্চ ত শব্দ করিতেছে না, মঞ্চস্থ লোকেরাই শব্দ করিতেছে; এবং শব্দ-শক্তিও মাঁচার নাই। তবে ইহা 'উপচারচ্ছল' হইবে। উপচারচ্ছলে—বক্তা মুখ্যার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় গোণার্থের কল্পনা, আর গোণার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় মুখ্যার্থ কল্পনা করিতে হয়।

এখানে বলা আবশ্যক যে, বানী ও প্রতিবাদীর বিচারস্থলেই সাধারণতঃ এইরূপ 'ছল' অবলম্বিত হইয়া থাকে; কিন্তু যতক্ষণ একে অপরের উপস্থাপিত পক্ষের খণ্ডনোপযোগী নির্দ্দোষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে না পারেন, ততক্ষণ এই সকল 'ছল' প্রয়োগে পরপক্ষের প্রকৃত পরাজয় স্থির হয় না। এ সকল কেবল নিজ নিজ প্রতিভার পরিচায়ক হয় মাত্র; তত্ত্বনির্ণায়ক হয় না। ছলের সঙ্গে 'জাতির' যথেষ্ট সৌসাদৃশ্য আছে; এইজ্বন্য সূত্রকার 'ছল' নিরূপণের পর জাতির লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন—

"দাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্মাভ্যাং প্রত্যবস্থানং জাতিঃ ॥" ১।২।১৮॥
ব্যাপ্তি বা কোন প্রকার নিয়ম গ্রহণ না করিয়া কেবলই

লাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম বারা যে, প্রভাবস্থান—প্রতিপক্ষরূপে অবস্থান
অর্থ থে পরপক্ষে দোষ উদ্ভাবন, তাঙ্গার নাম 'জাতি'। অভিপ্রায়
এই যে, অপরের সিদ্ধান্তের উপর দোষ প্রদর্শন করিতে হইলে,
প্রথমেই ব্যাপ্তি বা কভকগুলি বাঁধাবাঁধি নিয়ম গঠন করিয়া লইডে
হয়, কিন্তু ভাতিস্থলে দোষপ্রদর্শককে সেরপ কোন ব্যাপ্তির ভিতর
দিয়া যাইতে হয় না; কেবল অন্যান্য প্রসিদ্ধ পদার্থের সাধর্ম্ম্য ও
বৈধর্ম্ম্য মাত্রের অনুসরণ করিতে হয়। উল্লিখিত জ্বাতির বিভাগ
চুত্রবিংশতি প্রকার,—

''নাধর্মা-বৈধর্ম্যোৎকর্বাপকর্ব-রর্ণাবর্গ্য-রিকল্প-রাধ্য-প্রাপ্তাপ্তাপ্তি-প্রশন্ত প্রতিদৃষ্টান্তামুৎপত্তি-দৃ•শন্ত-প্রকবণাহেত্বর্থাপন্তাবিলেবোপপন্ত গুপলক্ষমুপলবি-নিত্যানিত্য-কার্যাসমাংশ ॥ বা১।১॥

সূত্রের শেষস্থিত 'সম' শব্দের সহিত সূত্রন্থ প্রত্যেক শব্দের
লম্বন্ধ আছে: স্কুতরাং জাতির বিভাগ এইরূপ হইবে—সাধর্ম্মাসমা, বৈধর্ম্মাসমা, উৎকর্ষসমা, অপকর্ষসমা, বর্ণাসমা, অবর্ণাসমা,
বিকল্পসমা, লাগ্রাসমা, প্রাপ্তিসমা, অপ্রাপ্তিসমা, প্রকর্ণসমা, প্রতিদ্টান্ত্রসমা, অনুৎপত্তিসমা, সংশন্মসমা, প্রকর্ণসমা, অহেতুসমা,
অর্থাপতিসমা, অবিশেষসমা, উপ্পত্তিসমা, উপলব্ধিসমা, অব্পলব্ধিসমা, নিত্যসমা, অনিতাসমা ও কার্যসমা।

উক্ত চৰ্ক্ষিশ প্ৰকান জাতির এক একটা উদাহরণ প্রদত্ত ছইতেছে,—সাধর্ম্ম্যসমা জাতি ষথা— এইরূপ একটা সাধারণ ব্যাপ্তি বা নিয়ম আছে বে, "বৎ কৃতং তদনিত্যম্" ক্সর্থাৎ যাহা কিছু উৎপত্তিশীল পদার্থ, সে সমুদয়ই অনিত্য। ঘট পটাদির ম্যায় শব্দও উৎপন্ন পদার্থ। স্বতরাং উহাও অনিত্য। জাতিবাদী এন্থলে উক্ত ব্যাপ্তির দিকে লক্ষ্য না করিয়া, কেবল দৃষ্টাস্তানুসারে ধলিলেন যে, ভাল, ঘট পটাদি দৃষ্টান্তামুসারে শব্দ যদি অনিত্য ছইতে পারে, তাহা হ**ইলে অ**মূর্ত্ত আকাশের দৃষ্টান্তবলে অমূর্ত্ত শব্দের ত নিত্যত্বও হইতে পারে; কারণ, আকাশ যেমন অমূর্ত্ত (মূর্ত্তিহীন) অথচ নিতা, তেমনি শব্দও যথন মূর্ত্তশূতা, তথন উহাও নিত্য হইতে পারে। বৈধর্ম্মাসমা জাতি যথা—ঘট বস্তুটী জন্ম, অপচ অনিতা: শব্দও জন্ম: স্বতরাৎ অনিতা। এই সিন্ধান্তের উপর জাতিবাদী যদি বলেন যে, ভাল, ঘট জন্ম হইলেও মূর্ত্ত বস্তু, শব্দে তাহার বৈধর্ম্যা—অমূর্ত্তত্ব রহিয়াছে; অতএব শব্দ নিত্যইবা হইবে না কেন ? উৎকর্ষসমা জাতি যথা-জন্মত্ব নিবন্ধন অনিত্য যে ঘট, ভাহা রূপবিশিষ্ট: কিন্তু জন্মন্ত নিবন্ধন যে শব্দের আনত্যভা 'ছাপন করা হইতে**ছে, সে**ই শব্দ কিন্তু রূপবান্ নহে; পক্ষান্তরে, জ্ঞ অথচ অনিত্য শব্দেরও ঘট-দৃষ্টাস্তামুসারে রূপবিশিষ্টতা হওয়া উচিত 🕈 ইত্যাদি।

অপকর্ষসমা জ্বাতি যথা—ঘটে যেমন জন্মত্ব ও অনিত্যত্ব আছে, তেমনি তৎসহচরভাবে রূপও তাহাতে আছে; এদিকে ঘটদৃটান্ত ঘারা বে, শব্দের জন্যত্ব ও অনিত্যত্ব সংস্থাপিত হইয়াছে, সেই শব্দে যখন রূপ নাই, তথন তৎসহচর জন্যত্ব এবং অনিত্যত্বও না ধাকিতে পারে ? ইত্যাদি।

বলীয় পাঠকবর্গ এইজাতীয় ভর্ক-বিতর্কের আলোচনায় ব্যস্তাস্ত

নহেন; স্থতরাং এইজাতীয় উদাহরণে তাহাদের আমোদের পরিবর্ত্তে ধৈর্যাচ্যুতিরই সম্ভাবনা সমধিক। অতএব আর অধিক উদাহরণ প্রদর্শনে তাহাদের ধৈর্যাহানি করা সক্ষত নহে। এইজন্ত এখানেই জাতির আলোচনা শেষ করিয়া অবশিষ্ট্য 'নিগ্রহম্বান' সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। মহর্ষি গোতম নিগ্রহম্বানের লক্ষণ করিয়াছেন এইরূপ—

"বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তিশ্চ নিগ্রহম্বানম"॥ ১।২।১৯ ॥

বাদী ও প্রতিবাদীর উপস্থাপিত বিচারস্থলে, যাহাম্বারা উভয়ের মধ্যে একের, আলোচ্য বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিপরীত জ্ঞান (উল্টা বোঝা) কিংবা অপ্রতিপত্তি অর্থাৎ অজ্ঞতা প্রকটিত হয়, ভাহার নাম নিগ্রহস্থান। নিহগ্রস্থান দ্বাবিংশক্তি প্রকার—

" প্রতিজ্ঞাহানিঃ প্রতিজ্ঞান্তরং প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রতিজ্ঞাসয়াদো হেম্বরমর্থান্তরং নির্থকমবিজ্ঞাতার্থমপার্থকমপ্রাপ্তকালং ন্যুনমধিকং পুন-ক্রুমনমূভাবণমজ্ঞানমপ্রতিভা বিক্রেপো মতানুজ্ঞা, পর্যানুযোজে।পেক্ষণং নিরম্বযোজ্যামুযোগোহপসিদ্ধান্তো হেম্বাভাসাশ্চ নিগ্রহন্থান,নিশ ॥ ৫।২।১।॥

প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস, কেম্বন্তর, অর্থান্তর, নির্থাক; অবিজ্ঞাতার্থা, অপার্থাক, অপ্রাপ্তকাল, ন্যান, অধিক, পুনরুক্তা, অনসুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্ষেপ, মতাসুজ্ঞা, পর্য্যান্ত্র্যাপেক্ষণ, নিরসুযোজ্যামুযোগ, অপসিদ্ধান্ত ও হেম্বাভাস, এই দ্বাবিংশতি প্রকার নিগ্রহন্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। সংক্ষেপে এ সকলের বির্তি বা ব্যাখ্যা প্রদান করা যাইতেছে—

বাদী কোন বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া প্রথমে, যে প্রতিজ্ঞা নির্দ্দেশ করে, পরে যদি প্রতিপক্ষের প্রদর্শিত দোষ-সংশোধনে অসামর্থ্য বশতঃ তাহা পরিত্যাগ করে, তবে তাহার নাম হয় 'প্রতিজ্ঞাহানি'। যেমন, বাদী প্রতিজ্ঞা করিল—'শব্দ' অনিত্য; কারণ, উহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। বাদীর প্রতিজ্ঞা প্রবণে প্রতিবাদী বলিল—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম হইলেই যদি অনিত্য হয়, তবে মমুম্বাদিগত জাতিও (মমুম্বাহ্ম প্রভৃতিও) ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম; স্কুতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে ? এই আপত্তির সমাধান করিতে না পারিয়া বাদী যদি, 'আছো শব্দ নিত্যই হউক' বলে, তবে—এখানে প্রথমে শব্দকে অনিত্য বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে নিত্য বলিয়া স্বীকার করায় 'প্রতিজ্ঞাহানি' নামক 'নিগ্রহম্বান' হইবে।

এইরূপ প্রথমে একরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে যদি অন্য প্রকার প্রতিজ্ঞা করা হয়, তবে তাহাকে 'প্রতিজ্ঞান্তর' বলে। প্রতিজ্ঞাত পদার্থ সংস্থাপনের নিমিত্ত, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, তাহা যদি প্রতিজ্ঞার বিরোধী হয়, তবে তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞা-বিরোধ'। স্থপক্ষে পরোন্তাবিত দোষক্ষালনে অসামর্থ্যবশতঃ যে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিবর্ত্তন, তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস'। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির জন্য প্রথমে সামান্যভাবে, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, প্রতিপক্ষের দোষাক্ষেপ বশতঃ তাহাকে বিশেষণদ্বারা বিশেষিত করিলে 'হেত্বন্তর' নামক নিগ্রহন্থান ঘটে। যে বিষয়টী সাধনের জন্য প্রতিজ্ঞা করা হয়, বাদী যদি তদামুষ্ক্রিক বিষয়ের (যাহা সে শ্বানের উপযোগী নহে,) অবতারণা করেন; তাহা হইলে

'অর্থান্তর' নামক নিগ্রহন্থান হয়। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির অমুপযোগী **অর্থহীন শব্দ** (বেমন ক. চ, ট, ত, প প্রভৃতি) প্রয়োগ করিলে 'নিরর্থক' নামক নিগ্রহম্ভান হয়। আর বাদী তিনবার বলিলেও ৰদি শ্লেষ বা অস্পন্টার্থ ক শব্দের প্রয়োগ, কিংবা অভিদ্রুত উচ্চারণ বশতঃ সভাসদ্গণ ও প্রতিবাদী সে কথার অর্থ ব্রিচে না পারে, তবে তাহাকে 'অবিজ্ঞাতার্থ' বলে। যে সকল পদ বা বাক্য পরস্পর সন্মিলিত হইয়া কোনরূপ অর্থের প্রভীতি জন্মায় না, তাদৃশ বাক্য-প্রয়োগের নাম 'অপার্থ' । পূর্ববক্ষিত প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ন্যায়াবয়বগুলির যেভাবে প্রয়োগ করিবার নিয়ম, তাহার विभन्नोज्ज्राम প্রয়োগ করিলেই, তাহাকে 'অপ্রাপ্তকাল' বলে। अभूमानच्राल न्याराव भौकिती अवग्रतवहरे প্রয়োগ করিতে হয়, ভাহার কোন একটা অবয়বের অপ্রয়োগেই 'ন্যুনভী মামক নিগ্রহ স্থান হয়। প্রতিজ্ঞাত বিষয় সাধনের জন্য একটী হেতুর স্থলে অনেক হেতুর কিংবা বহু উদাহরণ প্রয়োগ করিলে 'অধিক' নামক নিগ্রহন্থান হয়। শব্দ ও অথের অকারণ পুনরুল্লেখ করা, কিংবা প্রকারান্তরে যাহা পাওয়া যাইতে পারে, শব্দঘারা তাহার উল্লেখ করার নাম 'পুনরুক্ত' নিগ্রহন্থান। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভাসদ্গণও তাহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন, কিন্তু প্রতিবাদী যদি স্বর্থ বোঝা দুরে থাকুক, তাহার প্রত্যুচ্চারণও করিতে না পারে, তবে ডাহাকে 'অনমুভাষণ' বলে। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভা-গণও তাহার অর্থ বুঝিয়াছেন, এমত অবস্থায় প্রতিবাদী যদি সেই অর্থ বুঝিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অজ্ঞান' বলে। প্রতিবাদী

বাধাপযুক্ত সময়ে প্রশ্নের উত্তর দিতে না পারিলে, তাহার নাম হয় 'অপ্রতিভা' নিগ্রহন্থান। যে সময় বিচার চলিতেছে, সে সময় কার্য্যাস্করচ্ছলে কথা বলার নাম 'বিক্ষেপ'। স্থপক্ষে পরোত্তাবিত দোবের সমাধান না করিয়াই যদি পরপক্ষে দোবের সন্তাব প্রদর্শন করা হয়, তবে তাহাকে বলে 'মতামুজ্ঞা' নিগ্রহন্থান। এক-পক্ষে নিগ্রহন্থান উপস্থিত সংস্থেও যদি তাহার উল্লেখ না করা হয়, তবে তাহাকে 'পর্যসুযোজ্যোপেক্ষণ' বলা হয়। আর বেখানে বাত্তবিক পক্ষে নিগ্রহন্থান সংঘটিত না হইলেও ভ্রান্তিবশে নিগ্রহন্থানের উত্তাবন করা হয়, তাহাকে বলে 'নিরমুযোজ্যামুযোগ'। বিচারন্থলে নিজের স্বাকৃত সিদ্ধান্তের বিপরীত বা বিরুদ্ধ কথা বলিলে, তাহাকে বলে 'ক্ষপসিদ্ধান্ত'। 'হেম্বাভাস' নামক নিগ্রহন্থানের বিশেষ বিরুতি পূর্বের অনুমান-প্রকরণেই প্রদন্ত হইয়াছে; স্কৃতরাং এখানে আর তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রযোজন ও জনাবশ্যক।

উল্লিখিত ঘাবিংশতি প্রকার নিগ্রহম্বানের এক একটা পৃথক্ উদাহরণ দিলে অনেক কথা বলিতে হয়, অথচ সে সকল উদাহরণ শ্রোতৃগণের মোটেই ব্যবহারোপযোগী নহে, অধিকস্ক অভ্যস্ত নীরস ও জটিল হইবে, মনে করিয়া সে চিন্তা পরিভ্যাগ করা হইল।

[আলোচনা।]

মহর্বি গোতমের মতে জগতে যত প্রকার পদার্থ আছে, সে সমৃদয়ের সমস্টিসংখ্যা বোড়শ; এতদপেক্ষা ন্যুন বা অধিক সংখ্যা হইতে পারে না। তন্মধ্যে প্রমাণের সমস্টি সংখ্যা চার,—প্রভ্যক্ষ, অসুমান উপমান ও শব্দ। আর প্রমেরের সংখ্যা ঘাদশ—আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, অর্থ, বৃদ্ধি, মনঃ, প্রবৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ছুঃখ ও অপবর্গ বা মুক্তি। এই ঘাদশ প্রকার প্রমেয়ের ভত্ত্ব নিরূপণের উদ্দেশ্যেই উক্ত চতুর্নিধ প্রমাণের অবভারণা। জীবগণ ঐ সকল প্রমাণের সাহায্যে বৃত্তিতে পারে যে, আত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্ ও দেহভেদে ভিন্ন ভিন্ন, এবং নিত্য ও চৈতন্য সম্পন্ন। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সেই আত্মাতে জ্ঞান ও মুখ ছুঃখাদি সমুৎপন্ন হয়। অনাত্মা দেহেতে আত্ম-ভ্রান্তিই মুখ-ছুঃখের নির্বিত্তে সর্বর্ব ছুঃখের অবসানরূপ অপবর্গ লাভ হয়। এই অপবর্গ-লাভের জন্যই জীবগণকে বিবিধ সাধনের সাহায্য লইতে হয়। এই প্রসন্ধে তত্ত্জ্ঞান-লাভের উপযোগী সমাধি ও সংইম-প্রভৃতি সাধন-নিচয়ের উপদেশ প্রদান করিয়া ঋষি গোতম আপনার কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত করিয়াছেন।

আমরা অতঃপর বৈশেষিক দর্শনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

[বৈশেষিক দর্শন।]

পূর্বপ্রেদশিত ক্রমানুসারে খ্যায়দর্শনের পর বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা করা আবেশ্যক হইতেছে। বৈশেষিক দর্শন-রচয়িতার নাম কণাদ। কণাদের অপর নাম উল্ক বা ওল্ক্য। মহাভারতে ভীশ্মকৃত স্তবরাজে উল্ক নামে এক মুনির কথা উল্লিখিত আছে। সেই উল্ক আর এই দার্শনিক কণাদ একই ব্যক্তি বলিয়া বুঝা যায়। এইরূপ কিংবদস্তী আছে যে, ক্রমকেরা জ্লমী হইতে গ্রহণ-যোগ্য শশ্যরাশ লইয়া গেলে পর, জমীতে যাহা কিছু অবশিষ্ট শশ্যকণা পড়িয়া থাকিত, তিনি তাহা এক একটা করিয়া তুলিয়া লইতেন এবং তদ্বারা আপনার জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেন। এই প্রকার কঠোর তপস্থায় নিরত থাকায় বৈশেষিক দর্শনের রচয়তা 'কণাদ' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। বোধ হয়, এইরূপ কিংবদস্তীর প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কোন কোন দার্শনিক 'কণভক্ষ' ও 'কণভুক' প্রভৃতি শব্দপ্রযোগে তাঁহার প্রতি কিঞ্চিৎ কটাক্ষ করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার কণাদ নামটা ঐরূপ যৌগিক হইলেই ঐপ্রকার বিজ্ঞপবাক্য কথঞ্জিৎ শোভন হইতে পারে।

মহামতি মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত 'সর্ববদর্শন-সংগ্রহ' নামক প্রস্থে বৈশেষিক দর্শনকে 'উলুকাদর্শন' নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই দর্শনে 'বিশেষ' নামে একটী পদার্থ উত্তমরূপে নিরূপিত ও সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া ইহার 'বৈশেষিক দর্শন' নাম হইয়াছে; এবং গ্রন্থকারের নামানুসারে ইহার আরও ছুইটী নাম প্রর্সিক্ষ আছে—১—'কণাদ দর্শন' ও ২—ওলুক্য দর্শন।

কণাদ, মুনি ছিলেন, কিঁ ঋষি ছিলেন, তাঁহা নির্রূপণ করা বড় कैঠিন। আচার্য্য প্রশন্তপাদ 'পদার্থসংগ্রহ' নামক প্রস্তের প্রারম্ভে কণাদকে মুনি বলিয়াই প্রণাম করিয়াছেন (১)। তিনি ঋষিই ইউন বা মুনিই ইউন, তাঁহার প্রস্থ যে, এক সময় দেশমধ্যে যথেষ্ট খ্যাতি ও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, তিষিয়ে কোনও সন্দেহ দাই। এইরপ জনশ্রুতি আছে যে, মহামুনি কণাদ তীব্র তপস্তায় মহেশরের প্রসাদলাভ করেন, এবং তাঁহারই আদেশে বৈশেষিক দর্শন প্রণয়ন করেন। মহামতি উদয়নাচার্য্যও উক্তেষ্ঠনার সভ্যতা সম্বন্ধে সম্মতি প্রদান করিয়াছেন।

কণাদক্ত বৈশেষিক দর্শন যে, এক সন্ময়ে এদিলৈ সমধিক সমাদৃত ও আলোচিত হইত, ইহার ব্যাখ্যাগ্রন্থ দৃষ্টেই তাহা অনুমিত হয়। ইংখের বিষয়, বর্তমান সময়ে উহার সমস্ত ব্যাখ্যাগ্রন্থ পাওয়া বায় না; কেবল নাম শুনিয়াই সম্ভ্রম্ট থাকিতে হয়। বেদান্তের শান্তর কালের হইতে জানিতে পারা যায় যে, লক্ষেমর দাবণ এই বৈশেষিক দর্শনের উপর একটা ভাষাগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন (২)। এখন অনেকে তাহার নাম পর্যন্তর জানিবর না, স্তরাং তাহা যে, কত বড় ও কিরূপ ছিল, এখন জানিবার

^{(5) &}quot; প্রণম্য হেতুমাখবং মুনিং কণাদমাদরাও। শদার্থ-ধর্ম-সংগ্রহং প্রবক্ষ্যতে মহোদর: ॥"

⁽१) दिनास नर्नन---१३ भाः । २३ शानः । कृष्ठीत्र स्रेशिकत्रण ।

কোন উপায় নাই। বোধ হয়, উহা চির্নিনের তরে অতল কাল-সাগরে ডুবিয়াছে, পুনরুদ্ধার হইবে কি না, কে বর্লিভে পারে? আচার্য্য প্রশন্তপাদ বৈশেষিক দর্শন অবলম্বনে একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনের কোন সূত্রই ব্যাখ্যাত হয় নাই ; কেবল সূত্র তাৎপর্য্যমাত্র সংগৃহীত 😮 আলোচিত ইইয়াছে। কেহ কেহ এ গ্রন্থখানিকে বৈশেষিক দর্শনের ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন: কিন্তু প্রকুত্ত পক্ষে উহা ভাষা নহে: বৈশেষিক দর্শনের ভাৎপর্য্য-প্রকাশক একখানি স্বতম্ব গ্রন্থমাত্র। কেন না, ভাষ্য-লক্ষণের সঙ্গে উহার কিছুমাত্র মিল নাই (১), অধিকন্ত্র প্রশস্তপাদাচার্য্য নিজেও উহাকে ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া নির্দেশ করেন নাই: বরং নমস্কার শ্লোকে 'পদার্থ-ধর্ম্ম-সংগ্রহ' বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থের টীকাকার উদয়নাচার্যাও উহাকে টীকা ও ভাষ্ট্রের অতিরিক্ত একখানি প্রকরণ গ্রন্থ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন (২)। ঐ গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য অতি সংক্ষেপে ও বিশদভাবে সংকলিত হইয়াছে : অধিকন্তু বৈশেষিক দর্শনে অমুক্ত

⁽১) ভাষ্যের কক্ষণ—" স্থ্রার্থো বর্ণাতে যেন পদে: স্থ্রাস্থ্যারিভি:।
স্থপদানি চ বর্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিছ: ॥"

বাহা দারা স্ত্রের অমুরূপ পদ দার। স্ত্রন্থ পদ ব্যাখ্যাত হর, এবং স্ত্রামূর্ল স্কেই পদসমূহও আবার ব্যাখ্যাত হর, ভাষ্যবিদ্গণ তাহাকে ভাষ্য' বলিয়া জানেন।

⁽২) " শালৈকদেশসম্বন্ধ: শাল্লকার্যান্তরে স্থিতন।
স্মান্ত: প্রেকরণং নাম গ্রন্থভেদ্ধং বিপক্তিডঃ।"

স্মৃত্তিৰ প্ৰভৃতি বিষয়ও অতি উত্তনক্লপে বৰ্ণিত হইয়াছে। এই 'পদার্থ-ধর্ম্ম-সংগ্রহে'র উপর উদয়নাচার্যা ও শ্রীধরাচার্যা যথাক্রমে कित्रगावनी ७ न्यायकमानी नारम प्रदेशनि উৎकृष्ठे प्रैका श्रायन করিয়াছেন। ঐ উভয় টীকাই এখনও প্রচলিত আছে। প্রাচীন পণ্ডিতগণ প্রশস্তপাদাচার্য্যের গ্রন্থকে মূল গ্রন্থের ন্যায়ই প্রামাণিক মনে করিতেন; এবং ঐ গ্রান্থ অবলম্বনপূর্ববক কোন কোন পশুভ বিৰিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। পরবর্তী গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে বল্লভাচার্যা-প্রণীত 'ন্যায়লালাবতী' নামক গ্রন্থখানি বিশেষ প্রশংসনীয়: তদুপরি প্রাসিদ্ধ বর্দ্ধমানোপাধ্যায়ের কৃত কিরণাবলী-প্রকাশ ও লালাবতী-প্রকাশ এবং মধুরানাথ তর্কবাগীশের কিরণা-ৰলা-রহস্ত ও লীলাবতী-রহস্ত নামক গ্রন্থদ্বয়ও অতি উত্তম এবং বিদ্বৎসমাজে প্রশংসিত। তাহার পর অনতিপ্রার্ট্টন শঙ্করমিশ্রও বৈশেষিক দর্শনের উপর সূত্রোপস্কার নামে একখানি ব্যাখ্যাগ্রন্থ লিখিয়াছেন: খুব প্রাচীন না হইলেও উহা স্থাসমাজে বিশেষ আধুনিকের মধ্যে জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননকৃত 'কণাদ-সূত্রবৃত্তি' নামে একখানি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা গ্রন্থ আছে, ভাহাতে প্রধানতঃ বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চাননকৃত সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলারই ছায়া অবলম্বিত হইয়াছে। তাঁহার পরে নানাশাস্ত্রপারদর্শী ও বক্তগ্রন্থণেতা স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার মহাশয় প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে বৈশেষিক দর্শনের একখানি উৎকৃষ্ট ভাষ্য রচনা কবিয়াছেন ; তাহাতে যথেষ্ট মোলিকতা ও চিন্তাশীলতার নিদর্শন আছে। আশা করা যায়, কালে উচার

সমধিক সমাদর বৃদ্ধি পাইবে। সাংখ্য-ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ ও বৈশেষিক দর্শনের উপর একখানা 'বার্ত্তিক' প্রস্থ(১) প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া. শঙ্করামশ্র উপদ্ধারগ্রন্থে প্রাচীন বৃত্তিগ্রন্থের নামোল্লেথ করিয়াছেন; কিন্তু বর্ত্তমানে সে প্রস্তের অন্তিম্ব
আছে, কি নাই, বলিতে পারা যায় না। উপরে যে সমৃদয় চীকা, ভাষ্য, বার্ত্তিক ও প্রকরণ প্রস্তের নাম করা হইল, ভাহা হইতে বেশ বৃথিতে পারা যায় যে, এককালে এদেশে বৈশেষিক দর্শনের করেল প্রতিষ্ঠা ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা প্রচলিত ছিল। এখন
মহাকালের করাল নিম্পেষনে তাহার সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে; বিশেষতঃ প্রচলিত নব্য ভায়ের প্রচারবাহুল্যে উল্লিখিত সমস্ত প্রাচীন প্রস্তেরই সমাদর ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা কমিয়া গিয়াছে এবং কোন কোন প্রস্থ চিরদিনের জন্ম অনস্ত কালসাগরে বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাচীন চিন্তাপদ্ধতির বিলোপ যে, বিশেষ পরিতাপের কারণ, তাহাতে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন এককাতীয় শাস্ত্র — সমান তন্ত্র বলিয়া পরিচিত; স্থতরাং ঐ উভয়
দর্শনের মধ্যে যে, একটা সমতার ছায়া বিভ্যমান আছে, তাহা না
বলিলেও বুঝিতে বাকী থাকে না। উভয়ের লক্ষ্য ও বিচারপদ্ধতি প্রায় অনেকাংশেই তুলা, কেবল পদার্থ দংকলনে ও তদুপ-

⁽১) বার্ত্তিকের লক্ষণ—"উক্তামুক্তছ্মকার্থ-ব্যক্তকারি তু বার্ত্তিকন্।"
অর্থাৎ যে ব্যাধ্যায় মূলের উক্ত, অমুক্ত বা অসমঞ্জসরূপে উক্ত বিষয়ক্ষে
পরিক্ট করিয়া বুঝাইয়া দেব, তাহার নাম বার্ত্তিক।

যোগী প্রমাণ নির্বাচনাংশেই উভয়ের মধ্যে প্রধানতঃ মতভেদ দৃষ্ট হয়, তদ্ভিন্ন আনুষ্যদিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়গুলি ছাড়িয়া দিলে, প্রায় সমস্ত প্রধান বিষয়েই উভয় দর্শনের ঐক্যমত দেখিতে পাওয়া যায়।

পদার্থ সংকলনকালে গোতম যোড়শ পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন, কণাদ সে স্থলে সাডটীমাত্র পদার্থ নির্দেশ করিয়াছেন।
গোতমোক্ত অক্যান্ত পদার্থগুলি উক্ত সপ্ত পদার্থের মধ্যেই
মন্নিবেশিত করিয়াছেন (১)। প্রচলৎ ব্যবহার নির্ব্বাহের জন্ত গোতম চারিটী প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন; কণাদ সে স্থলে
তিনটীমাত্র প্রমাণ ঘারাই সেই সমুদ্য ব্যবহারের উপপত্তি করিয়াছেন। এই চুইটা অংশ ত্যাগ করিলে স্বার প্রায় সকল বিষয়েই উভয়ের যথেষ্ট প্রকা দেখা যায়।

স্থায় দর্শনের স্থায় বৈশেষিক দর্শনেও অবিষ্ঠাই সর্ববিধ ছঃখোদয়ের নিদানরূপে নির্দ্দিট হইয়াছে। উভয় দশুনেরই প্রধান বা চরম লক্ষ্য—ছঃখত্রয়ের আত্যন্তিক নিবৃত্তি বা নিংশ্রেয়সপ্রাপ্তি, এবং তাহার উপায় হইতেছে—তত্ত্তান। এবিষয়েও উভয়েই একমত। বিশেষ এই যে, স্থায়দশনের মতে ষেড্শ পদার্থের তত্ত্তান, আর বৈশেষিক দশনের মতে ষট্ পদার্থের

⁽১) ন্তার দর্শনোক্ত সংশর প্ররোজন প্রভৃতি পদার্থনিচরের মধ্যে, কতকগুলি প্রমাণের অন্তর্ভূত, আর অধিকাংশই হাদশ প্রকার প্রমেরের গুণ বা ধর্মারেপে অন্তর্ভূক্ত হইবে। প্রমাণের মধ্যে উপমান প্রমাণটিকে বিল্লেষণ করিরা, উহার কতক প্রত্যক্ষে, কতক শুবে ও কতক অনুমানের শন্তর্ভূত করিরা শইতে হইবে।

ভবজ্ঞান, নিঃশ্রেয়স লাভের প্রকৃষ্ট উপায়রূপে নির্দ্দিষ্ট ইইয়াছে। বিষয়ের কিঞ্চিৎ পার্ধক্য থাকিলেও, বচনভঙ্গী প্রায় উভয়েরই সমান। গোভম বলিয়াছেন—

শ্রেমাণ-প্রমের * * * নিগ্রহন্থানানাং তন্ধজানাৎ নিংশ্রেরসাধিগমঃ।"
সেশ্বলে কণাদ বলিতেছেন—

" ধর্দ্মবিশেষ-প্রস্থতাদ্ স্তব্য-গুণ-কর্দ্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবাদ্ধানাং গদাধানাং সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্মাভ্যাং তত্তলানাৎ নিঃশ্রেদ্ধসাধাসমঃ ॥"

এখানে 'ধর্মবিশেষ' অর্থ — নির্তি-ধর্ম বা নিকাম কর্ম। তাদৃশ ধর্মবিশেষের অনুশীলনের ফলে যে, দ্রবা, গুণ, কর্মা, সামান্য, বিশেষ ও সমবায়, এই সমুদ্য পদার্থের সাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম্য বিচার দ্বারা তবজ্ঞান বা যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই ডব্জ্ঞান হইতে নিঃগ্রেয়স লাভ হয়।

এ কথার শুভিপ্রায় এই যে, নিবৃত্তি পথে থাকিয়া নিক্ষাম কর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্ত নির্দ্মল হয়; নির্দ্মল চিত্ত বস্তুর যথার্থস্বরূপ জানিবার যোগ্যতা উপস্থিত হয়। তখন ভরজ্ঞানের জন্ম প্রথমতঃ পদার্থ সমূহের সাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম্যের বিচার করা আবশ্যক হয়; অর্থাৎ কোন কোন পদার্থ সমধ্যাবলম্বী, আর কোন কোন পদার্থ তিরুদ্ধাবলম্বী; এই প্রকারে সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্য বিচার করিতে করিতে মনোমধ্যে যে, পরিগণিত ষট্ পদার্থ সম্বন্ধে বিমল তত্ত্বজ্ঞানের দ্বিয় হয়, তাহাই মুক্তিপ্রাপ্তির প্রশাস্ত উপায়।

উল্লিখিত উদ্দেশ-সূত্রে মহামুনি কণাদ ছয়্টীমাত্র পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং সে সমুদ্রের তত্তজ্ঞানকেই মুক্তিলাভের উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু 'অভাব' বলিয়া কোন পদার্থের নাম গন্ধও করেন নাই; অথচ স্থানে স্থানে অভাবের সম্বন্ধেও অনেক কথা বলিয়াছেন। ইহা হইতে সন্দেহ হয় য়ে, কণাদ কি ষট্ পদার্থ বাদী ছিলেন, না সপ্ত পদার্থ বাদী ছিলেন?— এ কথার উত্তরে কেহ কেহ বলেন, কণাদ অভাবেরও অন্তিম্ব স্থীকার করিতেন সত্যা, কিন্তু 'অভাব' মাত্রই ভাব-সাপেক্ষ; অগ্রে ভাব পদার্থ না জানিলে অভাব বুঝিতেই পারা যায় না; এই কারণে, তিনি উক্ত সূত্রনধ্যে অন্ত-নিরপেক্ষ ছয়্টীমাত্র ভাব পদার্থেরই নামোল্লেখ করিয়াছেন; অভাবের আর স্বতন্তভাবে উল্লেখ করেন নাই। প্রসিদ্ধ বৈশেবিকাচার্য্য প্রশক্তপাদও সক্ত গ্রন্থমধ্যে কণাদকে স্পন্টাক্ষরেই সপ্তপদার্থ বাদী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেনঃ—

"দ্ৰব্য-গুণ-কৰ্ম-সামান্ত বিশেষ-সমবায়ালাং ষল্লাং পদাৰ্পালাম্ 'জভাব'-সংযামানাং" ইত্যাদি।

কণাদের সূত্রমধ্যে কেবল ষট্ পদার্থের উল্লেখ থাকিলেও, তিনি 'অভাব-দপ্তমানাম' বলিয়া অভাবকেও সপ্তম পদার্থ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার পরে, প্রসিদ্ধ বলভাচার্যাও "অভাবক বক্তব্যঃ, নিংশ্রেয়দোপযোগিয়াৎ ভাবপ্রপঞ্চবৎ" ইত্যাদি বাকো জব্যাদি ছয়টা ভাবপদার্থের স্থায় অভাবেরও উল্লেখ থাকা আবশ্যক বিবেচনা করিয়াছেন; কারণ, ভাবপদার্থের স্থায় অভাবও

নিঃশ্রেষস লাভের এ চাস্ত উপযোগী। কেন না. কারণের অভাবে ষে, কার্য্যের অভাব হয়, ইহা সর্ববাদি-সম্মত দিল্ধান্ত এবং মূত্তিকার-অভাবে যে, ঘটের অভাব হয়, ইগাও সকলের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ; স্কুতরাং ছঃখের কারণীভূত অজ্ঞানের অভাবে যে, তন্মূলক তুঃধেরও অভাব বা নিবৃত্তি হয়, একথায় কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। অত এব তত্তজানে অজ্ঞানের নির্ত্তি হইলে, নিশ্চয়ই ত্তমূলক ছঃখেরও অভাব হইবে। ছঃখাভাবই মোক্ষ। অভএব মৃক্তিলাভে অভাবেরও সম্পূর্ণ উপযোগিতা আছে। উপযোগিতা আছে বলিয়াই অভাবকেও পদার্থ-শ্রোণীর মধ্যে গ্রহণ করা আবশ্যক হইতেছে। এইজন্ম তিনি 'অভাবশ্চ বস্তুন্যঃ' বলিয়া আপনার অভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন। ইহা ছাডা, প্রদিদ্ধ নৈয়ায়িক উদয়নাচার্যাও পদার্থধর্ম্মসংগ্রহনামক গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা-কিরণাবলী গ্রন্থে অভানকেও সপ্তম পদার্থ রূপে স্বীকার করিয়াছেন, এবং স্বমত সমর্থ নচ্ছলে, সূত্রে ছয়টীমাত্র পদার্থ নির্দ্দেশের তাৎপর্য্য-প্রকাশ প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—

"এতে চ পদার্থাঃ প্রধানতয়া উদ্দিষ্টাঃ অভাবস্ত স্বরূপবানপি নোদ্দিষ্টাঃ প্রতিযোগিনিরপণাধীন-নিরূপণত্বাৎ, নতু ভুচ্ছত্বাৎ" ইতি।

অভিপ্রায় এই যে, কণাদ স্বকৃত সূত্রমধ্যে প্রধান ছয়টীমাত্র পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন: কিন্তু অভাব স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহার কারণ এই যে, অভাব স্বরূপতঃ তুচ্ছ—অশীক না হইলেও, সপ্রধান নচে,—প্রতিযোগি-জ্ঞান-শাপেক, অর্থাৎ যাহার অভাব বুঝিতে হইবে, অত্যে সেই পদার্থ টী জানিতে হয়, পরে ভাহার অভাব বুঝিতে হয়, নচেৎ শুধু অভাব কাহারই বুজিগম্য হয় না; এইজন্ম সূত্রমধ্যে প্রধানভূত ষড্বিধ প্রতিযোগী পদার্থমাত্র নির্দাপত হইয়াছে; তাহা বারাই তদধীন অভাবের প্রতীতি নিম্পন্ন হইয়া থাকে। পরবর্তী নর্য নৈয়ায়িকগণ একবাক্যে অভাবের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং মধেচছরূপে অভাবের ব্যবহার করিয়াছেন; স্কৃতরাং আধুনিক ব্যবহারক্ষেত্রে অভাবের অন্তিত্ব অপলাপ করিবার উপায় নাই।

কেছ কেছ একথায় পরিতুষ্ট হইতে পারেন নাই। কণাদকে ভাহারা ষট্পদার্থবাদী বলিয়াই মনে করেন। অনেকানেক শাস্ত্রবচন এবং প্রসিদ্ধ প্রবচনও তাঁহাদের মতের সমর্থন করিয়া থাকে। সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা কপিলদেবও কণাদকে ষট্পদার্থবাদী বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন—

"न वहर यहेशमार्थवामिता दित्मविकामिवर ॥" नारशमर्भन २।२०।

এখানে তিনি কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শনকে যট্পদার্থবাদী বলিয়া স্পন্টাক্ষরে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তাহার পর—

> ''ধৰ্ম্মং ৰ্যাখ্যাতুকামন্ত ষ্ট্পদাৰ্থোপ্ৰণন্ম্। সাগ্ৰং গ্ৰুকামন্ত হিম্বদ্গমনোপ্ৰম্।'' (প্ৰবচন ৰাক্য)।

এই প্রসিদ্ধ প্রবচন বাক্যে ধর্ম্ম-ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত কণাদের ষট্-পদার্থ নিরূপণে উত্তম দেখিয়া উপহাস করা হইয়াছে। প্রকৃত-পক্ষে কিন্তু কণাদ ষট্পদার্থবাদী, কি সপ্তপদার্থবাদী ছিলেন, তাহা ট্রিক ক্রিয়া বলা বড়ই কঠিন। দৈ ধাঁহা হউক, এইরপ একটা কিংবদন্তী আছে যে, মহামুনি কণাদ দীর্ঘকালব্যাপী আরাধনায় ভগবান মহেশ্বরের দন্তোষ সম্পাদন করেন; এবং তাঁহারই আদেশক্রমে এই বৈশেষিক দর্শন রচনায় প্রবৃত্ত হন। তিনি 'বিশেষ' নামে একটা অভিনৰ পদাথে র আবিন্ধার করেন, এবং তৎসমর্গনোপযোগী বছতর যুক্তি তর্ক গ্রন্থমধ্যে সন্নিবেশিত করেন; এইজন্ম তদীয় দর্শনশাস্ত্র 'বৈশেষিক' নামে পরিচিত ও সমাদৃত হইয়াছে।

কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শন দশ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায়ে ছুইটা করিয়া আহ্নিক আছে। আহ্নিক শব্দটা পরিচেছদ কথার সমানার্থক। সমস্ত বৈশেষিক দর্শনে তিনশত সত্তরটা (৩৭০) সূত্র বর্ত্তমান আছে। উহার যতগুলি সূত্র এক দিনে রচিত হইয়াছিল, সেই সমুদ্য সূত্র লইয়া এক একটা আহ্নিক কল্লিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, সম্পূর্ণ বৈশেষিক দর্শন রচনা করিতে মহামুনি কণাদের বিশ দিন মাত্র সময় ব্যয়িত হইয়াছিল। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, তাঁহার বিশ দিনের গ্রন্থ-খানি উত্তমরূপে বুঝিয়া পড়িতে এখন বিশ মাস সময়ও বেশী বলিয়া মনে হয় না।

এই দশনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহুকে দ্রব্য, গুণ, কর্মা, এই তিনটী জাতিবিশিষ্ট পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় আহুকে জাতি ও বিশেষ নামক ছুইটী পদার্থ বর্ণিত হইয়াছে। দিতীয়াধ্যায়ের প্রথম আহুকে পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ, এই পঞ্চভূত, এবং দ্বিতীয় আহুকে, কেবল কাল ও

দিক পদার্থবয় নিরাপিত হইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম ও দিতীয় আহ্নিকে আত্মাও মনের কথা বলা হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে জগতের মূল কারণামুসন্ধান ও প্রত্যক্ষের কারণ নির্ণয়, এবং দিতীর আহিকে শরীর সম্বন্ধে বিচার করা হইয়াছে। পঞ্চমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিকে দৈহিক কর্ম্মসমূহ আর দ্বিতীয়াহিকে মানসিক ব্যাপারনিচয় নিরূপিত হইয়াছে। ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রথমাহিকে দান ও প্রতিগ্রহ এবং দ্বিতীয়াহিকে আশ্রমচতৃষ্টয় ও ভদ্নপ্রোগী ধর্ম্ম কথিত হইয়াছে। সপ্তমাধ্যায়ের উভয় আহিকে রূপরসাদি চতুর্বিবংশতি গুণ ও সমবায় 'সম্বন্ধ' বর্ণিত হইয়াছে। আর অন্টমাধ্যায়ের প্রথমাহিকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ও দ্বিতীয় আহিকে জ্ঞান সাধন ইন্দ্রিয়বর্গ নিরূপিত হইয়াছে ু৷ নবমাধ্যায়ের প্রথমাহিকে অভাব ও প্রত্যক্ষের কয়েকটী কারণ, আর দ্বিতীয় জাহিকে অনুমান ও স্মৃতিজ্ঞান প্রভৃতি এবং দশমাধ্যায়ের প্রথম আছিকে স্বথ-ছঃথের কথা, ও দ্বিতীয়াছিকে সমবায়ী কারণ প্রভৃতি ত্রিবিধ কারণ ও প্রসঙ্গাগত অত্যাত্য বিষয় বিবেচিত ও মীমাংসিত হুইয়াছে। বলা আবশ্যক যে, এ প্রবন্ধে আমরা উল্লিখিত পদার্থ-গুলির যতদূর সম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা করিতে যত্ন করিব।

ন্যায়দর্শনের ন্যায় বৈশেষিক দর্শনেরও চরম লক্ষ্য নিঃশ্রেয়স-লাভ। মুক্তি ও নিংশ্রেয়স একই পদার্থ। সেই নিংশ্রেয়স-লাভের একমাত্র উপায় হইতেছে তত্ত্তান। তত্ত্তান বাতাত কাহারও পক্ষেই নিংশ্রেয়স লাভ করা সম্ভবপর হয় না। গোত্ম ধোড়শ পদার্থবাদী: স্বতরাং তাঁহার মতে তত্ত্তান বলিলে, যোড়শ পদার্থেরই তম্বনাধ বুঝিতে হইবে; আর কণাদ ষট্পদার্থবাদী; স্থতরাং তাঁহার মতে ষট্পদার্থের তম্বজ্ঞানকেই নিঃশ্রেয়স প্রাপ্তির উপায়রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। লৌকিক চেফটায়ও ষট্পদার্থের তম্বজ্ঞান লাভ করা সম্ভবপর হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহাদারা নিঃশ্রেয়সলাভ সম্ভবপর হয় না; পরস্তু সেইরূপ তম্বজ্ঞানই নিঃশ্রেয়সসিদ্ধির একমাত্র উপায়, যাহা ধর্ম্ম বিশেষ-প্রস্তু, অর্থাৎ নিকাম ধর্ম্মের অনুশীলনে সমূৎপন্ন, এবং যাহা সংশয়-বিপর্যয়রহিতভাবে নিথিল বস্তুর তম্ব করামলকবৎ প্রত্যক্ষগোচর করিয়া দেয়। এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই কণাদ ঋষি শাস্তের উদ্দেশ্য তৎসিদ্ধির উপায় ও অভিমত পদার্থের সংখ্যা নির্দেশপুর্বেক গ্রন্থারম্ভ (সূত্রারস্তু) করিতেছেন—

" ধর্মবিশেষপ্রস্থতাৎ দ্রব্য-গুণ-কর্ম্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং পদার্থানাং সাধর্ম্য বৈধর্ম্যাভ্যাং তত্তজানাৎ নিঃশ্রেষসম্। (১॥১॥৪ স্ত্র।)

এই বিশাল বিশ্বভাণ্ডারে যত রকম পদার্থ আছে, সে সমুদয়
পদার্থ ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত—১। দ্রব্য, ২। গুণ, ৩। কর্ম,
৪। সামান্ত বা জাতি, ৫। বিশেষ ও ৬। সমবায় (একপ্রকার
সম্বন্ধ)। কণাদের মতে জাগতিক পদার্থসংখ্যা এতদপেক্ষা নৃত্ত
বা অধিক সন্তবপর হয় না। অবশ্য 'অভাব' নামে এতদতিরিক্ত সপ্তম পদার্থ আছে সভ্য, কিন্তু ভাবপদার্থ যতপ্রকার আছে.
সে সমুদয়কে ইহারই অন্তভুক্তি করিয়া লইতে হইবে। এই
বড়্বিধ পদার্থের মধাে কোন কোন অংশে পরস্পার সাধ্ব্যাও (সমান ধর্মাও) আছে, আবার তিহিক্ত্ব বৈধ্ব্যা (পরস্পার বিপরীত ধর্মাও) আছে। সেই সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা সহকারে বে, উক্ত ষড়্বিধ পদার্থের (অভাবেরও) যথাযথ জ্ঞান (তত্তজ্ঞান), সেই তত্তজ্ঞান হইতে জীবগণের নিঃশ্রেয়স বা ছঃখনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি সিদ্ধ হয়।

এই তবজ্ঞান লাভ করিতে হইলে নিকাম ধর্মের অনুশীলন করিতে হয়। দীর্ঘকাল নিকাম ধর্মের অনুশীলন করিতে করিতে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। বিশুদ্ধ চিত্ত স্বতই বিমল জ্ঞান-প্রকাশে প্রস্কুরিত হয়। সেই বিমল জ্ঞানালোকে অজ্ঞান-তিমির অন্তর্হিত হইয়া যায়; তথন বস্তুতত্ত্ব আপনা হইতেই যথাযথভাবে তাহার নিকট স্বর্গ প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব মুমৃকুর পক্ষে বেমন তবজ্ঞানের প্রয়োজন, তেমনই নিকামভাবে ধর্মাকর্মের অনুশীলন করাও একান্ত আবশ্যক। সেই ধর্ম কি?

''যতোহভাদর-নিংশ্রেরসসিদ্ধিং স ধর্ম্মঃ। (১।১।२।)

অভ্যুদর অর্থ—কল্যাণ; নিঃশ্রেয়স অর্থ—নিশ্চিত বা নিঃশেষ
—সর্বোৎকৃষ্ট কল্যাণ। ধর্ম দ্বারা যেমন নানাপ্রকার আপেক্ষিক
কল্যাণমর স্বর্গাদিলাভ করা যার, তেমনি সর্ব্ব কল্যাণের সারভৃত
বা সমাপ্তিদ্বান মুক্তিও লাভ করা যার। সমস্ত ভালরাশি
যেরূপ মহাসমুদ্রের অন্তর্ভু ক্ত হইয়া যার, তক্রপ জাগতিক সর্ব্বপ্রকার কল্যাণই (আনন্দই) মুক্তিতে ভূবিয়া যার। জগতে যত
প্রকার কল্যাণই (আনন্দই) মুক্তিতে ভূবিয়া যার। জগতে যত
প্রকার ক্থ ও ক্রথসাধন আছে, সে সমস্তই ক্ষয়াভিশয়শালী
অর্থাৎ তারতম্য বা ন্যুনাধিকভাবাপন্ন; জগতের লোক তাহা
হুইতে আপনার অভিমত ভোগসম্পদ্ পাইয়াও পূর্ণ তৃপ্তি লাভ

করে না, করিতেও পারে না। কারণ, যেখানে ভোগের তারতম্য, সেখানে দ্বেষ-হিংসাবিজড়িত তুঃখসম্পর্কও অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। আচার্য্য বাচস্পতি মিশ্র বলিয়াছেন—

"পরসম্পত্তকর্মো হীনসম্পদং পুরুষং ত্রংথাকরোতি" ইতি।

অর্থাৎ পরের অধিক সম্পদ্ দেখিলে, তদপেক্ষা ন্যুন সম্পত্তি-শালী লোকের হৃদয়ে স্বতই চুঃখ হইয়া থাকে। আচার্য্য শঙ্করও বলিয়াছেন—

" মহুখাদারভা ব্রদ্ধাশ্বের্ দেহবৎস্থ স্থপতারতমামরুশ্ররতে। ততশ্চ তদ্ধেতোর্ধর্মান্ত তারতমাং গমাতে। ধর্মাতারতমাদধিকারিতারতমাদ্। প্রসিদ্ধং চ অর্থিত্ব-সামর্থ্যাদিকতমধিকারিতারতমাম্" ইত্যাদি।

(ব্ৰহ্মত্ত শাহর ভাষ্য ১।১।৪)।

অভিপ্রায় এই যে, জগতে সকল লোকের অধিকার (কর্ম্মানুষ্ঠানের শক্তি) সমান নহে; স্থতরাং সকল লোকের কর্ম্মানুষ্ঠানও একরকম হয় না; অমুষ্ঠানের তারতম্যামুসারে কর্মানুষ্ঠানও যথেষ্ট তারতম্য ঘটে; ফলের তারতম্যে ভোগের ইবৈষম্য— ব্যাধিকভাব ঘটিয়া থাকে; এই নৃয়াধিকভাবই অনাবিল স্থথামু-ভ্তির প্রবল প্রতিপক্ষ। এই নিয়ম সকল দেশে সকল কালে ও সকল জীবের পক্ষেই সমান—অব্যভিচারী। কিন্তু মুক্তিতে এ দোষের সম্ভাবনা নাই; কারণ, মুক্তি চিরকালই একরূপ— তারতম্যবিবর্ভিক্ত এবং সকলের পক্ষেই সমান; স্থতরাং সেখানে কোন প্রকার দুঃখ-সম্বন্ধ থাকিবার কোন কারণই নাই। এই কারণে মুক্তিকে 'নিঃশ্রেয়স' বলা হইয়া থাকে।

উল্লিখিত অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স, উভয়ই ধর্ম্মের ফল। লোকসমূহ নিজ নিজ রুচি, প্রবৃত্তি ও শক্তি অনুসারে যথাবিধি শ্রমামুষ্ঠানবার৷ অভ্যাদয়ও লাভ করিতে পারে, অথবা নিংশ্রেয়সও পাইতে পারে। বিশেষ এই যে, যে সকল লোক ভোগপরায়ণ, কামনার দঃস, তাহারা স্বতই ইন্দ্রিয়বুত্তি চরিতার্থ করিবার জন্মই িবিভিন্ন প্রকার কর্ম্মে প্রাবৃত্ত হয়; স্কুতরাং তাহাদের কর্ম্ম ঈবর-প্রীতির জন্ম না হইয়া আত্মতৃপ্তির জন্ম হয়; কাজেই ভাহারা স্থকত কর্ম্মের ফলেই জন্ম-মরণময় এই সংসারচক্রে নিরন্তর বি⊲র্ত্তিত হইতে থাকে। কিন্তু যাহারা কামনার দাসত্ব পরিত্যাগ-পূর্ববক প্রমেখবের দেবায় দেহ মন সমর্পণ করিতে সমর্থ ছইয়াছেন, দেই সকল মহাত্মার অমুষ্ঠিত কর্ম্মে ভোগবাসনার কোনপ্রকার সম্পর্ক থাকে না। নিক্ষামভােটে অনুষ্ঠিত সেই .লমুদয় কর্ম্ম ভাহাদের জন্ম-মরণপ্রবাহের কারণ না হইয়া, বরং চিত্তশুদ্ধি ও পরমেখরের প্রসাদ সমুৎপাদন করত পরম কল্যাণকর শ্রক্তিমার্গের সম্পূর্ণ সহায় হয়।

ভগবান বলিয়াছেন-

" যোগিন: কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত ৃাত্ম-শুদ্ধরে।" [গীতা।]

বোগিরা ফলাকাখা পরিত্যাগপূর্বক চিত্তশুদ্ধির উদ্দেশ্যে (নিন্ধামভাবে) কর্মামুষ্ঠান করিয়া থাকেন। বস্তুতই চিত্ত বিশুদ্ধ না হইলে প্রকৃত তত্ত্তান জন্মে না; পবিত্রভাবে ধর্মামুশীলন না করিশেও চিত্তের বিশুদ্ধতা জন্মে না; চিত্তশুদ্ধি ব্যতিরেকে প্রকৃত তত্ত্তানের অভাবে মৃক্তিলাভও

জীবের ভাগ্যে সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই সূত্রকার গ্রন্থারম্ভের প্রথমেই মুমুক্কুর পরম স্বন্ধদ্ ধর্ম্মতত্ত্ব নিরূপণের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন—

"অথাতো (১) ধর্মঃ ব্যাখ্যাস্থাম: "॥ ১।১।১॥

থেহেতু ধর্ম্মই মুক্তি-সাধন তত্ত্বজ্ঞান লাভের নিদান, সেই হেতু আমি ধর্মাতত্ত্ব বর্ণনা করিব। তাঁহার অন্তর্নিহিত পূর্বোক্ত গূঢ় আভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া কৌতুকপ্রিয় কোন লোক কণাদকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

" ধর্মং ব্যাখ্যাতুকামশু ষট্পদার্থোপবর্ণনম্।
সাগরং গল্পকামশু হিমবদ্গমনোপমম॥"

অর্থাৎ সাগর-গমনার্থী লোকের হিমালয়াভিমুখে গমন যেরূপ হাল্পজনক ধর্মব্যাখ্যানে প্রবন্ত কণাদ মুণির দ্রবাাদ ঘট্পদার্থ বর্ণনার প্রয়াসও ঠিক সেইরূপই উপহাসের বিষয়। বস্তুতঃ কণাদের সম্বন্ধে এরূপ পরিহাসোক্তি যে. কেবল কৌতুক প্রিয়ভারই পরিচায়ক, তাহা নহে, পরস্তু বিষম অনভিজ্ঞতারও

⁽১) সূত্রস্থ 'অথ' শক্ষটা আনস্তর্যার্থক; সমবেত শিষ্যগণের জিজ্ঞাস।র আনপ্তর। 'অত' —এই হেতু; বে হেতু ধর্মই শিষ্যজিজ্ঞান্ত হুংধনিবৃত্তির বা মৃক্তির একমাত্র উপায়, সেই হেতু। অভিপ্রায় এই বে, সমাগত্ত শিষ্যগণ হুংধনিবৃত্তির পুক্তির উপায় সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে পর, কণান্ধ্বি ধর্মকেই হুংথনিবৃত্তিব পরম কারণ জানিয়া, সেই ধর্মকত্ব বলিবার প্রতিশ্রুতি প্রদান করিলেন।

নিদর্শন। কঁণাদকৈ তম্বজ্ঞান নিরূপণের অনুরোধে বাধ্য হইরাই বে, ষট্পদার্থ-বর্ণনে প্রস্তুত হইতে হইরাছে, এ কথা প্রথমেই বলা হইরাছে; স্বতরাং সে কথার পুনরুক্তি না করিয়া এখন প্রকৃত বিষয়ে অগ্রসর ইওয়া ইউক—

[দ্রব্য ও তাহার বিভাগ।]

ভশ্বজ্ঞানোপযোগী যে ষট্পদার্থের উল্লেখ করা হইয়াছে, বৈ সমৃদ্য পদার্থের নাম যথা—দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম সামান্ত (জাতি), সমবায়, বিশেষ ও অভাব। তিমধ্যে যে পদার্থে গুণ ও ক্রিয়া সমবেত থাকে, অর্থাৎ যাহা কিম্মিন্ কালেও গুণ বা ক্রিয়ার সহিত বিযুক্ত হয় না, গুণ ও ক্রিয়া সহযোগে থাকাই যাহার শ্বভাব, এবং যাহা সমবায়ী কারণরাপে নির্দিষ্ট ভাহার নাম দ্রব্য (১)।

কথিত দ্রব্য-পদার্থ নয়ভাগে বিভক্ত,—পৃথ্পিরা, জল, ডেজ:, ধায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, জীবাত্মা ও পরমাত্মা। পৃথিবী কি ? "রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শবতী পৃথিবী"॥ ২।১।১॥

র্ন্ধপ, রস, গদ্ধ ও স্পর্শগুণবিশিষ্ট প্রব্যের নাম পৃথিবী।
পৃথিবীর নিজস্ব রূপ কৃষ্ণবর্ণ, রস মধুরামাদিভেদে ২ড়্বিধ, গদ্ধ ছই
প্রকার (সদগদ্ধ ও অসদগদ্ধ) এবং স্পর্শ অনুষ্ঠাশীত অর্থাৎ উষ্ণও
নর্ম, শীতলও ময়, এরপ একপ্রকার স্পর্শগুণ। নব্য নৈয়ায়িকগণ
এরূপ পরিচয়ে পরিভূষ্ট না হইয়া, তাঁহারা বলেন—

'গন্ধসমবান্ধি কারণডং—পৃথিবীত্বম্।'

⁽১) "ক্রিরাগুণবৎ সমবারিকারণমিতি দ্রব্যলকণম্"॥ ১।১।১৫ ছত । দ্রবামাত্রই গুণ ও ক্রিরাবিশিষ্ট ও সমবারী কারণ হইবে। ইহাই দ্রব্যের সাধারণ লক্ষণ।

কারণ, গন্ধ যে প্রবেগ সমবায় সম্বন্ধে চিরকাল আছে ও পাকিবে; যাহা কখনও গদ্ধবিযুক্ত হয় নাই বা হইবে না, ভাহার নাম পৃথিবী। গন্ধই পৃথিবীর নিজস্ব গুণ; স্বভরাং উহাই পৃথিবীর পরিচায়ক। রূপ রসাদি গুণগুলি অপরাপর ভূত হইতে প্রাপ্ত; স্বভরাং দেগুলি পৃথিবীর প্রকৃষ্ট পরিচায়ক নহে। অভএব, যে সমুদর বস্তুতে গদ্ধ থাকা প্রমাণিত হয়, সে সমুদয় বস্তুকে পৃথিবী বা পার্থিব বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই অবিসংবাদিত মিয়ম (১)।

⁽১) সাংখ্য ও বেলান্ত মতে আকাশাদি পঞ্চত্তেরই উৎপত্তি সম্থিত হইরাছে; এবং আকাশাদি ক্রমে পর পর পঞ্চত্তের উৎপত্তিকথাও বর্ণিন্ত আছে। পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে প্রথমে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু বায়ু হইতে তেজ্ঞঃ, তেজ্ঞঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী উৎপর হইরাছে। ত্যাধ্যে আকাশের শন্ধ, বায়ুর ম্পর্শ, তেজ্ঞের রূপ, জলের রূম ও পৃথিবীর গন্ধ হইতেছে নিজ্পন্ন গুল। বায়ু প্রভৃতি ভূতচভূইর আবার কারণগত্ত ঐ সমুদ্র গুলও পাইরাছে; তদনুসারে সর্ব্দ কনিষ্ঠ পৃথিবীর গুল পাঁচ—শন্ধ, স্পর্শ, রূপ ও গল্ধ; জলের গুল চার—শন্ধ, ম্পর্শ, রূপ ও রুস; তেজের গুল তিন—শন্ধ, ম্পর্শ ও রুপ; বায়ুর গুল হই—শন্ধ ও ম্পর্শ; আকাশের একমাত্র গুল—শন্ধ। স্ত্রকার কণাদও সেই অভিপ্রারেই পৃথিবীর চারিটী গুলের উল্লেখ করিয়াছেন কি না, তাহা নির্ণন্ন করা কিছু কটিন। তবে তিনি যে বুক্তিতে পৃথিবীর চারিটী মাত্র গুলের উল্লেখ করিয়াছেন, সেই যুক্তিতেই শন্ধ-গুলেরও উল্লেখ করা উচিত ছিল; অস্কৃত্ব; তাহা ধরিয়া লাইতে হইবে।

তদমুসারে পাষাণ. (১) বৃক্ষ লত। প্রভৃতি গদ্ধযুক্ত পদার্থ-সমূহ পার্থিব পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইবে। স্ববর্ণেও গদ্ধ আছে; স্থতরাং উহা তৈজস হইলেও পার্থিব সম্বন্ধ রহিত নহে। জলে ও বান্ধতে যে, গদ্ধ পাওয়া যায়, তাহা জল ও বান্ধর স্বাভাবিক গুণ নহে; উহা পৃথিবী বা পার্থিব পদার্থের সংসর্গজনিত আগন্তুক (২)। এই কারণেই অতি চুর্গদ্ধ জলকেও দ্রব্য ও বন্ধবিশেষ দ্বারা পরিক্ষত করিলে, তাহাতে আর কোন গদ্ধই পাওয়া বান্ধ না। বান্ধর অবস্থাও ঠিক তক্রপ। ফল কথা, কণাদের মতে গদ্ধই পৃথিবী ও পার্থিব পদার্থের একমাত্র পথিচায়ক বিশেষ গুণ;

(২) সাংখ্যাচার্যেরা বলিয়াছেন—

"উপলভ্যাপ্স্চেদান্ধং কেচিদ্ জ্রন্ত্বনপুশাঃ।

পৃথিব্যামেব তং বিজাদাপো বায়ুং চ সংশ্রিভৃদ্ ।"

অৰ্থাৎ বিচারবিম্প কোন লোক যদি অবলে ও বায়তে গন্ধ পাইরা এ গন্ধ জল ও বায়ব স্থাভাবিক গুণ বলিয়া মনে করে, ভাহা তুল; বুঝিতে হইবে, এ গন্ধ পৃথিবীরই গুণ; কেবল সংস্পর্ণ বশতঃ তল ও বায়তে প্রতীত হইতেছে মাত্র।

⁽১) তাপাততং যদিও পাষাণে কোন প্রকার গন্ধেব উপলব্ধি হয় না সত্যা, তথাপি পাষাণকে ঘর্ষণ করিলে কিংবা ভন্মে পবিণত করিলে নিশ্চরট গন্ধেব উপলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে পাষাণে মূলতং গন্ধ না থাকিলে কগনট ঘর্ষণ করিলে বা পাষাণ-ভন্মে গন্ধেব উপলব্ধি চইতে পাঁবিত না। ধর্ষন ঐ ছুই অবস্থায় গন্ধ পাওয়া যায়, তথন নিশ্চয়ই পাষাণে গন্ধ আছে আকার করিতে হুইবে। গন্ধ থাকায় উহাও পৃথিবীমধ্যে পরিগণিত না হুইবে কেন।

আর রূপ, রস ও স্পর্শ, এই তিনটা উহার সাধারণ গুণমাত্র; কারণ, ঐ গুণত্রয় যথাসপ্তব অপরাপর ভূচেও বিভামান আচে। অত এব পূর্ববক্ষিত 'গদ্ধসমবায়িকারণত্বং পৃথিবীত্বম্' ইহাই পৃথিবীক্র পরিচায়ক চূড়ান্ত লক্ষণ বুঝিতে হইবে। দ্রব্যের দ্বিতীয় বিভাগ—

"রূপ-রূস-স্পর্শবন্ত্য আপো র্দ্রবা: শ্লি**থা: ॥" ২**।১।২ ॥

অর্থাৎ জলের স্বাভাবিক রূপ (বর্ণ) শুক্ল, রস --- মধুর, ওঃ
স্পর্শ — শীতল। দ্রব্যান্তরে সংযোগ বশতঃ জলেও সাময়িকভাবে
বর্ণান্তরে, রসান্তর ও উফস্পর্শাদি সংঘটিত হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু
দ্রব্যান্তরের সাহায্যে পরিক্ষত ও বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে
পারিলে, সেই জলই আবার স্বচ্ছ শুল্ল, মধুর ও শীতল স্পশে
প্রকটিত হয়।

উলিখিত সূত্র মধ্যে যে, রূপ. রস ও স্পর্শ গুণের উল্লেখ্য আছে, উহা জলের পরিচায়ক মাত্র, প্রকৃত লক্ষণ নহে; কারণ, ঐ সমুদয় গুণ জল ভিন্ন অন্ত পদার্গেও (পৃথিব্যাদিতেও) বিভাশান দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই ঐ সমুদয় গুণ কখনই জলের প্রকৃত লক্ষণ বা স্বরূপ-প্রকাশক হইতে পারে না। উহার প্রকৃত লক্ষণ হইতেছে—'রিগ্রের'। নব্য নিয়ায়িকগণও বলিয়া খাকেন—'সমবায়েন স্নেহবন্ধং জলত্বম্'। অর্থাৎ সেহনামক গুণটা যে দ্রেরে সমবায় সন্তব্ধে বিভাশান থাকে, ভাহার নাম জল। শুক শক্তু (ছাতু) প্রভৃতি পদার্থকৈ যাহা দ্বারা পিণ্ডাকারে পরিণত করা যায়, ভাহার নাম স্বেহ। জলই উক্তে স্নেহ্

শুণের একমাত্র আশ্রয়। স্বভ তৈল প্রভৃতিতে যে, স্নেহ-গুণের সন্তা প্রতীতি হয়, তাহা উহাদের নিজস্ব গুণ নহে; পরস্ত উহাদের মধ্যে সূক্ষভাবে যে জলীয় অংশ বিভ্যমান আছে, ঐ স্নেহ-গুণ সেই ক্লেলীয় ভাগেরই স্বভঃসিদ্ধ ধর্ম্ম; কেবল একত্র সংশ্বিতি নিবন্ধন ঐরপ প্রান্তি হয় মাত্র (১)। অভঃপর তৃতীয় দ্রব্য তেজের বিষয় আলোচনা করা যাউক। তেজের স্বরূপ নির্দেশ ক্রিতে যাইয়া কণাদ বলিয়াছেন—

" তেলো রূপ-ম্পর্লবং।" ২।১।০।

ক্রারমতে অল একটা মৌলিক পদার্থ—বৌগিক পদার্থ নহে।
ইদানীন্তন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ যে, অলকে যৌগিক পদার্থ বলিরা
নির্দেশ করেন, মনে হর, তাহাধারাও উক্ত সিদ্ধান্তের ক্ষতি হর না;
কেন না, জল ছই প্রকার—নিত্য ও অনিত্য। তন্মধ্যে অনিত্য ফলই
ক্রমাণুস্বরূপ, অতি স্ক্র, ব্যবহারের অমুপ্যোগী; সেই নিত্য জলীর
প্রমাণুস্বরূপ, অতি স্ক্র, ব্যবহারের অমুপ্যোগী; বেই নিত্য জলীর
প্রমাণুস্বরূপ, অতি স্ক্র প্রমাণু তাহাই বৈজ্ঞানিকের
ক্রিক্ত উপাদান— দ্বিধি বাজা। যদিও ঐ ছই প্রকার বাজা আপাতদৃষ্টিতে যথেষ্ট পার্থক্য দেখা যায় সত্য, তথাপি এ কথা নিঃসংশরে বলা
যাইতে পারে যে, যাহাতে বাহা নাই, তাহা হইতে কথনও তাহার উৎপত্তি
হয় না, ও হইতে পারে না; স্বতরাং ঐ দ্বিবধ বাজাই অলোপাদান নিত্য
প্রমাণু-সংস্কাই, নচেৎ উহা হইতে জল আসিত্যেই পারে না।

⁽১) উপরে যে জলের লক্ষণ বলা হইল, উহা স্ত্রামুগত লক্ষণ মাত্র। নৈরায়িক পণ্ডিতগণ ইহা ছাড়া আরও অনেক প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া থাকেন। পাঠকবর্গের অমুপ্যোগী ও অক্চিকর হইবে মনে ক্রিয়া এধানে আর সে সকলের উল্লেখ করা হইল না∜

তেজঃ কাহাকে বলে ? না, বে দ্রব্য রূপ ও স্পর্ণ গুণবান্, ভাহাই তেজঃপদার্থ। তেজের রূপ (বর্ণ) শুরু-ভাষর, অর্থাৎ ঈষৎ লোহিত এবং উহার স্পর্শ উষ্ণ। পৃথিবী এবং জলেও রূপ ও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ উষ্ণতা ও লোহিত রূপ তেজঃ ভিন্ন অন্ধ কোন পদার্থেই নাই। জল ও পৃথিব্যাদিতেও উক্ত গুণবয় কারণাস্তর-সংযোগে সাময়িকভাবে আবিস্কৃত হয় বটে, কিন্তু উহা স্বাভাবিক নহে। উক্ত গুণবয়ের মধ্যে একমাত্র রূপই তেজের নিজম্ব গুণ, অন্ধ গুণটা (স্পর্শ) মকারণ হইতে প্রাপ্ত আবাস্ত্রক। এই নিয়মে তেজেও আকাশীয় শক্তণের অমুবৃত্তি থাকা অবস্থ স্বীকার্যা; কিন্তু তেজে উহা অভিব্যক্ত—সাধারণের অমুভববোগ্য নয় বলিয়া কণাদ স্বীয় দূত্রমধ্যে উহার উল্লেখ করেন নাই (১); বস্তুতঃ তেজেতে

^{(&}gt;) তেলের গুণ, রূপ ও ম্পর্ল ছই প্রকার—উদ্ধৃত (ইন্সিয়গ্রাফ) ও অহন্ত (ইন্সিয়ের অগ্রাফ্য—অনভিবাক্ত)। কোথাও কেবল রূপমান্ত ভিচ্নত, আর ম্পর্ল অহন্ত, কোথাও বা কেবল ম্পর্লিই উদ্ধৃত, আর রূপ অহন্ত ত। কোথাও বা ঐ উচর গুণই সমানভাবে উদ্ধৃত বা অহন্ত করিবা থাকে। হুতরাং গুণামুসারে তেলাং চারি অবস্থার প্রকাশিত হইরা থাকে। এই লক্ত হুবর্গে (হুবর্গ তেলাং-পদার্থ মধ্যে পরিপণিত,) কেবল তর্মভাষর রূপটা মাত্র উদ্ধৃত, কিন্তু উক্তভা গুণ অমুভ্ ত; তথা লোহেও তেলাং (অগ্রি) আছে, কিন্তু সেধানে রূপটা মাত্র অমুভ্ ত থাকিরা ম্পর্শনাত্র — উদ্ ত হর; আবার চক্ষ্ণও তৈলস পদার্থ; সেধানে তেলের রূপ ও স্পর্ক অমুভ্ ত অবস্থার থাকে। অগ্রি প্রেকৃতিতে আবার ঐ উত্তর গুলাই মুন্যাতাবে বিক্রমান থাকিয়া কার্য্য করিবা থাকে।

উহারও অন্তিম্ব স্থীকার করিয়া লইতে হইবে। বিদ্যুৎ, অন্ধি, স্বর্গ ও চন্দ্র-সূর্য্যের কিরণ, এ সমৃদয় পদার্থ উক্ত তেজেরই অন্তর্ভূত। তেজের পর বায়ুর লক্ষণ বলিতে ঘাইয়া সূত্রকার বলিয়াছেন, বায়ু কি ?—না,—

" स्पर्नवान् वायुः।" २१)। ॥

রূপহীন অথচ স্পর্শ গুণযুক্ত দ্রব্যের নাম বায়। বায়ুছে স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু সে স্পর্শা উষ্ণ বা শীতল নছে—
অনুষ্ণাশীত; সুতরাং উহাকে এক বিজ্ঞাতীয় স্পর্শ বলিতে হয়।
পৃথিব্যাদি দ্রব্যত্রয়েও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু তাহ। শীত বা
উষ্ণ স্পর্শ, অনুষ্ণাশীত নহে; অধিকন্তু সে সকল দ্রব্যে স্পর্শের সহচরভাবে কোন একটা রূপণ্ড বিভ্যান থাকে; এই কার্থে
পৃথিবী, জল ও তেজে বায়ুর লক্ষণ অভিব্যাপ্ত হইল না. এবং
স্পর্শ-সম্বন্ধ না থাকায় আকাশেও সে লক্ষণ প্রশক্ত হইল
না। কোন প্রকার রূপ (উন্তুত) না থাকায় বায়ু কাচার্থে
চক্ষ্প্র হিছ হয় না; কেবল ছগিন্দ্রিয় হারা উহার স্পর্শামুভব
হয় মাত্র। এই স্পর্শের হারাই বায়ুর স্বরূপ ও অবস্থাবিশেষ
অনুমান করিয়া লইতে হয় (১)।

উপরিলিখিত চারিটী দ্রব্যে যে সমুদয় গুণের সম্ভাব ক্ষিড

⁽১) বিখনাথ বলিরাছেন—"জের: ম্পর্লাদিলকক: "

অর্থাৎ ম্পর্শ প্রভৃতি হেতুবারা বায়ুকে আনিতে হয়; প্রভ্যক বার্ক সহে; ইত্যাদি।

হইল, পঞ্চম দ্রব্য আকাশে তাহার কোন একটী গুণও নাই (১)। আকাশের একমাত্র বিশেষ গুণ হইতেছে শব্দ। সেই শব্দ-গুণের সাহায্যেই আকাশের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায়। এই জন্ম শব্দক আকাশের বিশেষ লক্ষণ বা পরিচায়ক। কেন না,—

"नवः म्लानंवजामखनः ॥" २।১।२**৫** ॥

অপনিং যে সকল দ্রব্যে স্পর্শগুণ আছে, যুক্তিদারা জানা বায় যে, শব্দ কখনই সে সকলের গুণ নহে; স্মৃতরাং স্বীকারা করিতে হয়—

"পরিশেষাৎ লিকমাকাশস্ত॥'' ২।১।২৭॥

শব্দমাত্রই আকাশাপ্রিত এবং শব্দই আকাশের অনুমাপক তেতু (২); এইছন্ম পরবর্ত্তী নৈয়াথিকগণ আকাশের লক্ষণ বলেন

⁽১) গোতম বলিয়াছেন—"ত আকাৰে ন বিশ্বস্থে॥" ২।১।৫ ॥

অৰ্থাৎ পৃথিবীগত গুণসূৰ্হ, আকালে বিশ্বমান নাই।

⁽२) এখানে দেখিতে হইবে যে, শক্ত একটা গুণ; গুণ কথনই কোন।

ৰণ আশ্ৰয় না কৰিয়া স্বাধীনভাবে থাকিতে পাবে না; অথচ দেখিজে

পাওছা বার, স্পর্শবোগ্য যত পদার্থ আছে —পৃথিবী হইতে বায়ু পর্যান্ত

কোন দ্রব্যই শক্ষের আশ্রয় নহে। বায়ু শক্ষ্বহ সত্যা, কিন্তু শক্ষের

আশ্রয় বা সমবারী কারণ নহে। শক্ষ্ যদি স্পর্শের শ্রায় বায়ুবও গুল হইতে,

ভাহা হইলে, স্পর্শের ফ্রার শক্ষ্যও চিরকাল বায়ুর সহচর হইত। বায়ু

বিষন স্পর্শহীন হইরা থাকে না,—বায়ু যত অল্পই হউক না কেন, তত্পযুক্ত

স্পর্শবিধ তাহাতে থাকেই; তেমনি শক্ষেরও তাহাতে থাকা উচিত হইত;

স্পর্চ তাহা হর না; এই কারণে বায়ুকে শক্ষের ক্যাশ্রয় বলা। বায় না।

— "শন্দ-সমবায়িকারণম্ আকাশম্," বাহা শন্দের সমবায়ী কারণ,
অর্ধাৎ বাহা হইতে শন্দের সমবায় সম্বন্ধে উৎপত্তি হয়, ভাহার
নাম আকাশ। এই আকাশ এক অবণ্ড নিজ্য ও সর্বব্যাপী
স্তব্যপদার্থ।

এখন প্রশা হইতে পারে যে, বায়ু ও আকাশ উভয়ই লোক-

এই অভিপ্রায়ে সূত্রকার বলিলেন-"লক্ষ: স্পর্ণবভাম গুণ:'' (২IXI২ C); क्यर्बाद रव मकन भनार्थ न्भर्म छन विश्वमान काह्न, नक रम नकरनत अन नरह। वायुविशीन व्यवकृष कांह्र वर्षा पर्धा वाकाशता निकरेद लाटकता (य, नक् अनिराज भाष्र ना, जाहात कात्रण-- मिथारन नक्तरह राष्ट्रम অভাব। বায়ু তথন ঐ শব্দ বহন কবিয়া শ্রোতার কর্ণসূলে আনরন কবে না: এই মন্ত নিকটম্ব লোকেরাও শব্দ গুনিতে পায় না, কিন্তু শব্দের অভাব निवक्कन नरह। रमथारन व्याकाम वर्षन व्याह्न, ज्थन निम्छब्रहे रमथारन मरस्त्र ह উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই শব্দই আকাশের বিশেষ্ট্রণে এবং ভাহান্বারী আকাশের অন্তিত্ব অসুমিত হয়। বৌদ্ধ সম্প্রদার বলেন-স্থাকাশ কোন ৪ বস্তু নহে: উহা অবস্তু-আৰ্রণের অভাব মাত্র; অধাৎ কোন প্রকার আবরণ না থাকারই নাম আকাশ। বস্তুত: তাহাদের এ সিদ্ধার সমীচীন মনে হয় না। কারণ, অভাবের কোনও অংশ বা বিভাগ নাই; উহা এক ও অথও। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত য়ে, কোন প্রকার আবরণ না থাকার : আবরণ সামালাভাবের) নামই যদি আকাশ হর, ভবে প্রচলিত আকাশে যথন একটা মাত্র পক্ষীও উভিতে থাকে, তথনই আবরণের অভাব নষ্ট হইয়া যায়। কারণ, সেই পক্ষীবারাই তথন উর্ছে আবরণ ঘটিরাছে, কাল্লেই আবরণাভাবরূপী অপণ্ড আকাশেবও বিশোপ হটরাছে . স্বতরাং প্রচলিত আকাশে আর দ্বিটার পক্ষী উড়িবার অবকাশ शांक छ शार ना। अथि मर्साम ७ मर्स काल वक्रे ममाद वह भकी আকাশে উডিয়া থাকে: স্বতরাং বৌদ্ধমত স্বসক্ষত মনে করিতে পারা বার না। এ সবংধ্র আবও অনেক প্রকাব তক বিভর্ক আছে: বাইনা 🕏 नीवम त्वार्थ अथात्न स्वाद त्म मकलम स्वालाहना कर्ना हरेन ना ।

চক্ষুর অগোচর—অপ্রত্যক্ষ। নানা কারণে ইহাদের অন্তিত্ব স্বীকার করিলেও, ইহাদের দ্রব্যন্থ স্বীকারে যুক্তি কি ? এবং আকাশের নিত্যন্থ পক্ষেরই বা সাধক কি ? তত্ত্ত্ত্ত্বে সূত্রকার বলিতেছেন—

"দ্ৰব্যম্ব-নিত্যমে বায়্না ব্যাখ্যাতে ॥" ২।১।২৮ ॥

গুণ কখনও দ্রব্য ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; এবং দ্রব্যও গুণ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; গুণ ও দ্রব্যের পরস্পার অমুচেছ্ছ সম্বন্ধ। এই কারণে কেহ কেহ গুণসমষ্টিকেই দ্রব্যনামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন। ফলত: গুণই দ্রব্যের প্রধান পরিচায়ক। এখন দেখিতে ছইবে, স্পর্শ ও শব্দ, এই উভয়ই যখন গুণ; এবং ঐ উভয় গুণই যখন যথাক্রেমে বায়ু ও আকাশে আজ্বিত, তখন ঐ উভয় গুণের আশ্রয় বায়ু ও আকাশের দ্রব্যক্ত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কাজেই বায়ু ও আকাশকে স্বব্যশ্রেণীর অস্তর্ভুক্তিক

তাহার পর, আমরা সকলেই অনুভবগোচর সকল দ্রব্যেরই
ন্নাধিক্য অনুভব করিয়া থাকি; অবয়বের অলাধিক্য না হইলে
কোন বস্তরই অলাধিক্য হয় না ও হইতে পারে না; মুভরাং
বলিতে হইবে, বায়ুর যে, অলাধিক্য, তাহা তাহার অবয়ব-সংযোগের
অলাধিক্যেরই ফল। ইহা ঘারাই বুঝা যাইতেছে যে, বায়ু নিরবয়ব
পদার্থ নহে সাবয়ব; এবং তাহারও উৎপাদক অবয়ব (দ্রব্য)
আছে। সাবয়ব পদার্থমাত্রই অনিত্য; মুভরাং যদিও বায়বীয়
পরমাণু (যাহা শুল বায়ুর উৎপাদক,) নিত্য হউক, তথাপি আমাদের
অনুভবগম্য বায়ুকে নিত্য বলিতে পারা যায় না। অবশ্য, আকাশের

সন্থকে সে কথা খাটে না। কারণ, আকাশের অল্লাধিক্য কখনও দেখা বায় না; কাজেই তাহার অংশ বা অবয়বের অন্তিত্বও কল্লনা করা যায় না; এবং নিরবয়ব পদার্থের উৎপত্তি বা বিনাশকল্পনাও সম্ভব হয় না; কাজেই আকাশেকে বায়ুর শ্রায় অনিত্যও বলিতে পারা বায় না; এই জন্মই আকাশের নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হয় (১)।

অতঃপর কালের কথা। বৈশেষিক মতে কালও একটা দ্রথা পদার্থ, এবং আকাশের স্থায় অপ্রত্যক্ষ (২)। কিন্তু অপ্রত্যক্ষ কইলেও উহার অন্তিত্ব অনুমানসিদ্ধ ও লোকব্যবহার-সম্মত। স্বয়ং সূত্রকার এইরূপেই কালের পরিচয় দিয়াছেন—

"অপরক্ষিন্নপরং যুগপৎ, চিরং, ক্ষিপ্রমিতি কাল-লিঙ্গানি 🛭 ২।২।৬ 🛭

(১) স্ত্রকার নিত্যের লক্ষণ বলিয়াছেন এইরূপ— "সদকারণবং নিত্যমু॥" ৪)১০১ 🕷

বে পদার্থ সং (অভাব নহে,) ও কারণবিশিষ্ট (সকারণক) নম্ব, তাহাই
নিত্য। অভিপ্রার এই যে, অবরবসমষ্টি দারা এক একটা অবরবী (सञ পদার্থ) নির্ম্মিত হইরা থাকে; এইমস্ত অবরবই প্রধানতঃ মাজ দ্রব্যমাত্তের কারণ, এবং সেই কারণভূত অবরব দ্রব্যগুলি স্বকার্য অবরবীর অদে লাগিরা থাকে। বাহা নিজে সং – অভাব নর, অথচ ঐরপ কারণবান্ নহে—অকারণবং—নিরবরব, তাহাই নিত্য পদার্থ। আকাশন্ত সংপদার্থ, অবচ অবরবযুক্ত নহে, স্বতরাং নিত্য মধ্যে পরিগণিত।

(২) কোন কোন মীমাংসকের মতে কালও বড়িক্সির-গ্রান্থ; স্থতরাং ক্ষপ্রতাক্ষ নহে। ধর্মরাজ অধ্বরীক্সও "নীরপ্রসাপি কালন্ত ইক্সিয়-বেগগভাগপদেন" ইত্যাদি বাকো কালের ইক্সিয়গ্রান্থতা শীকার করিয়াছেন। বিশেষণ-বোগে অন্তান্ধ ক্ষেরার ন্তার কালেরও প্রতাক্ষ হরা থাকে; স্থতরাং কাল অপ্রত্যক্ষ নহে।

বাহালারা পরত্ব ও অপরত্ব বা জ্যেন্তত্ব ও কনির্ভত্ব-ব্যবহার নিম্পন্ন হয়, এবং বস্তুর নব-পুরাতনভাব বুঝিতে পারা যায়, ভাহার নাম কাল। ক্লোষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব, এবং নৃতনত্ব ও পুরাণত্ব, এ সমস্ত ব্যবহার আপেক্ষিক। যাহা একের অপেক্ষা জ্বোষ্ঠ বা পুরাতন, তাহাই আবার অন্তের অপেকায় কনিষ্ঠ বা নৃতন বলিয়া ঝুবছত হইয়া থাকে। এই যে, আপেক্ষিক জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠাদিভাব, ইহার মূলে একমাত্র সূর্য্যকিরণ-সংস্পর্শের ন্যুনাধিক্য ছাড়া<u>,</u> আর কারণ নাই। যাহার সক্ষে সূর্ঘ্যকিরণের কিংবা সূর্য্যদেবের উদয়ান্তের অধিক পরিমাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহাকেই জ্যেষ্ঠ, আর বাহার সঙ্গে অল্ল পরিশাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে, তাহাকেই কনিষ্ঠ ব'লয়া নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে। সূর্য্যদেবই মহাকালের ষটীযন্ত্র। তাঁহারই ক্রিয়া-সাহায্যে লোকে ক্ষণ, দণ্ড, দিন, মাস, ঋতু, বৎসরাদি অবধারণ করিয়া লয়: এবং তদমুসারেই **জ্যেষ্ঠত্ব কনিষ্ঠত্বাদি ব্যবহার পরিনিম্পন্ন হই**য়া থাকে। কাজেই ঐ জাতীয় ব্যবহারকে কালের অমুমাপক বলা ঘাইতে পারে। ভা ছাড়া, যুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপন্ন হইল), চির (বিলম্ব, চির-জাবী), ও ক্ষিপ্র (শীঘ্রগামী) ইত্যাদি প্রতীতিও আলোচ্য कारमञ्हे महाव मूहना कतिया थारक।

কাল স্বরূপতঃ এক অখণ্ড নিত্য পদার্থ; ক্রিয়াঘার। তাহার বিভাগ কল্লিভ হয় এবং ঐ বিভাগই লোকন্যবহারের সহায়ক। ঐ জাতীয় ক্রিয়ার আশ্রয় বলিয়াই কালকে একটী স্বতম্ভ দ্রব্য পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা হইয়াছে। কাল এক ক্ষমণ্ড হইলেও বিভিন্ন ক্রিয়া সহবোগে তাহার দিন মাদাধি পণ্ড বা বিভাগ করিত হইয়া থাকে (১)।

কাণের পরই দিকের লক্ষণ কথিত হইয়াছে। দিকের অবিদে প্রমাণ কি ?

"ইড ইমমিতি বতত্তবিশ্ৰং নিজম্॥ ২।২।১ ।।

অর্থাৎ 'এখান হইতে উহা দূর' এইরূপ ব্যবহার যাহা হইতে
নিশার হয়, ভাহার নাম দিক্। অভিপ্রায় এই যে, পরত্ব ও
অপরত্ব চুই প্রকার; এক কালিক অপর দৈশিক। ভ্যেষ্ঠত্বকনিষ্ঠত্বকে বলে কালিক, আর দূরত্ব ও নিকটত্বকে বলে দৈশিক
পরত্ব ও অপরত্ব। দিক্ই এই দূরত্ব ও নিকটত্ব ব্যবহারের মূল;
স্বভরাং ঐরূপ ব্যবহার হইতেই দিকের অত্তিত্ব প্রমাণিত হয়।

কালের খ্যায় দিক্ও এক অখণ্ড পদার্থ; কেবল বিভিন্ন উপাধিসংযোগে উহার ভেদ কল্লিড হয়। উদীয়মান সূর্য্য সংযুক্ত দেশকে সম্মুখে করিয়া পূর্ববিদক্, তাহার বিপরীড-ভাগ লইয়া পশ্চিম দিক্, এবং ঐ সূর্য্যকে সম্মুখত্ব রাখিলে নিজের দক্ষিণভাগ হয় দক্ষিণ দিক্, আর নামভাগ হয়

⁽১) বিভিন্ন বস্তব ক্রিরা বারাই কালের বিভাগাদি প্রতীভ হর ; এই অক্টই প্রতীরমান কালকে ক্রিরোপাধিক করে। ক্রিরাই কাল ব্যবহারের প্রার্থন্তক। কেহ কেহ বলেন—"ক্রিরের কালঃ" অর্থাৎ ক্রিরাবই নাম কাল, ভলতিরিক্ত কাল বলিরা কোন ক্রব্য নাই, সাধারণতঃ অর্থন্ত কালের কোন প্রতীভিন্ত দেখা বার না। সে বাহা হউক, ক্ণাদের মতে কাল একটা স্বতন্ত্র নিত্য ক্রব্য।

উত্তর দিক্। এইরূপ উপাধির বিভাগামুসারে দিগ্বিভাগ্ পরিকল্পিত হইয়া থাকে (১)।

নির্দ্ধেশের ক্রেমামুসারে দিকের পরই আত্মার স্বরূপ-পরিচয়াধি পর্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে; কিন্তু আবশ্যক হইলেও, আত্ম-নিরূপণ বড়ই জটিল ও বিশ্বসংকুল। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিষ আপামর সাধারণ সর্বজন-প্রসিদ্ধ হইলেও সকলেই ভাহার স্বরূপ সম্বন্ধে অনিশ্চিত বোধ পোষণ করিয়া থাকে। 'আমি, আমার' ইত্যাদি প্রতীতি স্বতঃসিদ্ধ হইলেও, সেই প্রতীতির বিষয়ীভূত বস্তটী যে, কি, বা কেমন, প্রায়্ম সকলেই ভাহা জানেও না, জানিবার চেফাও করে না; কাজেই লোকসিদ্ধ প্রতীতি ঐ জটিলতার অবসান করিতে পারে না, বরং চুর্বিক্তেয়তা আরও বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বিতীয়তঃ অমুভ্রমান শরীরান্ধি বেরূপ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ নিঃসন্দিশ্ব বস্তু, আত্মা সেরূপ নহে; স্থার বৃদ্ধিসম্পান্ন লোকও সহজে উহার স্বরূপ আপনার অমুভবে— অমুভবে দূরে থাকুক, ধারণায়ও—আনিতে পারে না; প্রায়্ম সকলেই যেন দিগ্রান্ত লোকের স্থায় অপথে ঘূরিয়া বেড়ায়।

"দ্রান্তিকাদিধীহেতুরেকা নিতা। দিখচাতে। উপাধিভেদাদেকাপি প্রাচ্যাদিবাপদেশভাক্॥"

দিক্ই দ্রত্ব নিকটত্ব প্রতীতির দেত্, এবং নিতা ও এক। সেই দিক্ই বিশেষ বিশেষ উপাধিবোগে প্রাচী, প্রতীচী, দক্ষিণ ও উত্তর প্রভৃতি ব্যবহার নির্বাহক হয়।

⁽১) विश्वनाथ विश्वारहन-

ভূতীয়তঃ বাঁহারা আমাদের কর্ত্ব্যাকর্ত্তব্যের উপদেশক, হিতাহিত পথের প্রদর্শক, এবং তব্ব-বিজ্ঞানের পরম সহায় ঋষি; হৃঃখের বিষয়, তাঁহারাও এবিষয়ে একমত হইতে পারেন নাই; সকলেই বেন বিভিন্ন মতস্থাপনে দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞা পোষণ করিয়াছেন। কেহ কেহ দেহাদির অতিরিক্ত আত্মার অন্তিবই অস্মীকার করিয়াভিন; কেহ কেহ আবার অতিরিক্ত অন্তিত্ব অস্মীকার করিয়াও ভাহার স্বরূপ, ও গুণাদি সম্বন্ধে অভ্যন্ত বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়াছেন। এই সকল কারণেই আত্মনিরূপণ সর্ব্বাপেক্ষা জটিল-ভাব ধারণ করিয়াছে। এইজন্য সূত্রকার কণাদ ঋষি প্রথমেই আত্মার লক্ষণাদি আলোচনা না করিয়া, তাহার অন্তিত্বসাধক

"প্রসিদ্ধা ইন্দ্রিয়ার্থা: ॥" তা ১ । ১

এখানে লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থের সাহায্যে অপ্রত্যক্ষ আত্মার অতিত্ব প্রমাণ করা হইন্ডেছে। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ রূপাদি বিষয় যে বিগুমান আছে, তবিষয়ে কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই; উহারা সর্ব্বসন্মত লোকপ্রসিদ্ধ বস্তু। লোকপ্রসিদ্ধ এই ইন্দ্রিয় ও রূপাদি-বিষয়ক জ্ঞানই তদ্ভিরিক্ত পদার্থের - আত্মার অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া দিভেছে। সূত্রকার বিলভেছেন—

"ইজিরার্থ-সিদ্ধিরিজিরার্থেভ্যোহর্থান্তরন্ত হেডু:।" ৩১।২। অভিপ্রায় এই যে, চকু: এভৃতি ইজিয়ের সাহায্যে রূপ-ক্সাদি বিষয়ে, বে জ্ঞান হয়, তাহা গুণপদার্থ; গুণমাত্রই স্রব্যাশ্রিত – কোন একটা দ্রব্যকে আশ্রয় না করিয়া থাকিতে পারে না; স্বতরাং রূপরগাদি বিষয়ক জ্ঞানও নিশ্চয়ই কোন দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকিবে। সেই জ্ঞান, যে দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে, ভাহাই আত্মা। এইজ্জু নৈয়ায়িকগণ বালয়া থাকেন—"জ্ঞানাশ্রয়ত্বং আত্মহুম্"। অর্থাৎ যে দ্রব্য জ্ঞানের আশ্রয় বা সমবায়া কারণ, ভাহার নাম আত্মা।

উক্ত জ্ঞান দৃশ্যমান স্থল দেহের গুণ হইতে পারে না: ভাহার কারণ—"কারণাজ্ঞানাৎ" ('৩।১।৪), স্থল দেহের উপাদান-कारण श्रुथियानि श्रमार्थ किःवा (महावश्रत छानमछात्र कान প্রমাণ পাওয়া যায় মা। যে কারণে, যে গুণের অত্যন্ত অভাব থাকে, তৎকার্য্যে। দেহাদিতে) সে গুণের উৎপত্তি বা অভিবাক্তি হইতে পারে না: ইহাই অব্যভিচারী নিয়ম: স্বতরাং দেহাবয়বাদি কারণের মধ্যে ভরান না থাকায় তৎকার্যা দেহেও ভরানের সন্ধার অমুমান করা ষাইতে পারে না। চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কেও ঐ জ্ঞানের আশ্রেয় বলিয়া কল্পনা করা বাইতে পারে না: কারণ, ভাহা **চইলে** বিভিন্ন ইন্দ্রিয় স্বারা অমুক্তত বিভিন্ন বিষয়ে একের কর্তৃত্ব (জ্ঞাতৃত্ব) প্রতীত হইত না। মনে করুন, চক্ষুঃ এক বস্তুর রূপ দর্শন করিল, পরে তুগিন্দ্রিয় তাহা স্পর্শ করিল, এবং রসনাও ভাহার রস আস্বাদন করিল। এই যে, ভিন্ন ভিন্ন!ইন্দ্রিয়ের দার। রূপ রসাদি বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার জ্ঞান হইল, সেই জ্ঞান, জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, অমুভব কালে, **धरे ज़** शरे अयुख्य इयु (य, 'এकई आमि ज़श ज़ ज़ापि विषय शिल জমুভব করিয়াছি'; কিন্তু ইন্দ্রিয়ই জ্ঞানের আশ্রায় হইলে অমুন্তব ছইড—'আমার চক্ষ্: রূপ দেখিয়াছে. জিহবা রস আশ্বাদন করিয়াছে এবং ঘণিন্দ্রিয় স্পর্শ বোধ করিয়াছে' ইভ্যাদি। ছুংখের বিষয় : সেরপ বোধ কাহারও হয় না। ইহা হইতে বুঝা ঘাইডেছে যে,—

"আছেজিয়ার্থসন্নিকর্বাদ্ ব্রিপাছতে, তদন্তং !" ৩১১১৭।
কর্থাৎ আল্লা, ইন্দ্রিয় ও বিধয়ের সম্বন্ধ বলতঃ বাহা নিপার
ইর, তাহাই জ্ঞান, এবং সেই জ্ঞান করনও দেহ বা ইন্দ্রিয়াশ্রিড
ইইতে পারে না; পক্ষাস্তরে, সেই জ্ঞানই আপনার আশ্রয়ভূত
আল্লার অন্তির অনুমান করিয়া দেয় ১১; এইজন্ম 'জ্ঞানাশ্রয়ন্বই'
আল্লার সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচায়ক বুঝিতে হইবে। ইহা ছাড়া
আরও কতকগুলি গুণ ও ক্রিয়া শরীরমধ্যে দৃষ্ট ইয়, যাহাদের ঘারা
দেহমধ্যগত ইন্দ্রিয়াদির অতিরিক্তা চেতন আল্লার সন্তাব অনুমিড
ইয়। সে সকল গুণ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—

''প্রাণাপান-নিমেবোলেষ-জীবন-মনোগতীক্রিয়ান্তরবিকারা:
ক্রথ-ছাবেচ্ছা-ছেষ-প্রবন্ধানা বিদ্যানি ॥'' ১।২,৪॥
ক্রপণিং প্রোণ, ন্যপান, চক্ষুর নিমেষ ও উল্মেষ জীবন, মনের
গঙি (ক্রিয়া), ইন্দ্রিয়ান্তরবিকার, এবং আত্মগত সুখ, তুঃধ,
ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযতু, ইহারা আত্মার অন্তিদামুমাপক। এখানে

⁽১) জ্ঞানোংপত্তির সংধারণ নিরম এই বে. ''আব্মা মনসা সংযুজাতে, মনশ্চেক্সিরেণ, ইন্দ্রিরাস্তর্থেঃ". প্রথমতঃ আত্মার সহিত মনের সংযোগ হয়, ক্রমে মনের সহিত ইন্দ্রিরেণ, ও ইক্সিরের সহিত রূপাদি বিষ্ত্রের সম্বন্ধ বটে, পরে সন্নিহিত রূপাদি বিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে।

শ্রাণ অর্থ শরীরমধ্যন্থ উর্দ্ধগামী বায়ু, আর অপান অর্থ অধােগামী
নায়ু। নিমেষ ও উন্মেষ অর্থ—অক্ষিপত্রন্বরের উন্মালন ও
নিমীলন (মুদ্রণ), জাবন অর্থ শরীররক্ষার অমুকূল দৈছিক বায়ুলম্ম্ম (বাঁচিয়া থাকাল); মনােগতি অর্থ—মনের এক প্রকার
ক্রিয়া—যাহা ঘারা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ নিম্পন্ন
হয়। ইন্দ্রিয়ান্তরবিকার অর্থ—এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য ঘারা অপর
ইন্দ্রিয়ের কার্য্যাহরবিকার ত্র্যাশ্রহ্ম চাট্নী প্রভৃতি মুম্বাম্ব্র্
বস্তাদশনে জিহবায় রসস্কার হওয়া প্রভৃতি।

এখানে বৃঝিতে হইবে যে, অচেতন প্রাণবায়ুর যে, প্রাণাপানরূপে নিয়মিত ভাবে উর্দ্ধাধোগমন, তাহা নিশ্চয়ই কোন চেতনের
সাহায্যে হয়; এইরপ চক্ষুর উন্মেষ. নিমেষ, জীবনধারণ, মনের
পতি ও ইন্দ্রিয়ান্তর-বিক্ষোভ প্রভৃতি বৈচিত্রাপূর্ণ কার্যাগুলি কখনই
একটা চেতনের সাহায্য ব্যতীত হয় না, বা হইতে পারে না; বে
চেতনের সাহায্যে ঐ সকল কার্য্য ষ্থানিয়মে সংঘটিত হয়,
ভাহারই নাম আত্মা। এই সমুদয় বৈচিত্রায়য় ব্যপার সক্ষর্পনে
বিক্ষয়াপয় তম্বজিজ্ঞান্তর পক্ষ হইয়া কেনোপনিষদ্ জিজ্ঞাসার
ক্ষবহারণা করিয়া বলিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্ধি, চক্ষ্-প্রোব্রে ক উ দেবো যুনজি। ।। মন, প্রাণ, বাক্য, চক্ষ্: ও শ্রোত্র কোন্ অবিজ্ঞাত-মহিমা দেবতার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃদ্ধ ইইডেছে? এই প্রশার সমাধানপ্রসালে সর্ববিনয়ন্তা স্বভন্ধ এক বস্তুরু সন্তা স্বীকৃত হইয়াছে এবং দেই বস্ত বে, নিতান্ত চুর্বিবজ্ঞের, ভাহা বুঝাইবার উদ্দেশে ঐ উপনিষদই তারস্বরে বলিয়াছেন—

^eন তত্ত চকুৰ্গছভি নো বাগ**্পছভি নো মনঃ।**"

অর্থাৎ বাহা দার। ঐ সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গ প্রেরিত হইতেছে, সাধারণ চক্ষু: বাক্য ও মন তাহাকে দেখিতে বা প্রকাশ করিছে পারে না। সেই বস্তুটা প্রাকৃত প্রভাক্ষের অবিষয় (১)। এই প্রসঙ্গে কঠোপনিষদ আরও স্পান্টস্বরে বলিয়াছেন—

> "ন প্রাণেন নাপানেন মর্জ্যো জীবতি কদ্চন। ইভ্রেণ তু জীবন্তি যশ্মিলেতাবুপাপ্রিতৌ ॥" (কঠ ৫—৫।৫)

এই দেহ যে, প্রাণ ও অপান বায়ুর সাহায্যেই জীবিত আছে, ভাষা নহে; পরস্তু এই প্রাণ ও অপান বায়ু যাহাকে আশ্রম করিরা আত্মনাভ করিয়াছে. ভাষার ঘারাই সমস্ত দেহ জীবিত আছে। উল্লিখিত সূত্রমধ্যে উক্তপ্রকার উপনিষদের উপদেশাবলীই বেন প্রতিধানিত হইয়াছে।

প্রাণ ও অপানাদির ক্যায় সূত্রোল্লিখিত ত্বখ ত্বংখাদি গুণগুলিও

⁽১) উপনিষদে এই সব কথা সাধারণ ভাবে আত্মার সৰক্ষে প্রযুক্ত হইলেও, সম্প্রদারভেদে উহাদের তাৎপর্যার্থ বিভিন্ন ধারার প্রবাহিত হইরাছে। তাহার ফলে, ভারমতে ইহা কেবল আত্মার অন্তিত্ব-সাধক; কারণ, তাঁহাদের মতে জীবাত্মা ও পরমাত্মা পৃথক্ পদার্থ। অবৈতবাদে জাবার এই ক্থাই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ-সাধন পক্ষে প্রমাত্মার ক্রেল-সাধন পক্ষে প্রমাত্মার ক্রেল গৃহীত হইরাছে; কারণ, তাহাদের মতে জীবাত্মা ও পরমাত্মা বস্তুভঃ এক অভিন্ন পদার্থ।

আন্ধার অস্তিত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে; কেন না; সুখ তৃঃখের অনুভূতি ও ইচ্ছা দেষাদির প্রয়োগ, চেতন ভিন্ন জড়স্বভাব কাষ্ঠ লোষ্ট্রাদি বস্তুতে কেহ কখনও উপলাব্ধ করে না; এবং ভাহা সম্ভবও হয় না। এসব কথা গ্রায়দর্শনের আলোচনা প্রসক্ষে

এই সূত্রোল্লিখিত গুণাবলী ছাড়া আরও কতকগুলি গুণ আত্মাতে আছে, সে সমৃদয় লইয়া আত্মগত গুণসংখ্যা সমষ্টিতে: চতুর্দ্দশ,—বৃদ্ধি, স্থথ, ছঃখ, ইচ্ছা, ঘেষ, যতু, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ষ, সংযোগ, বিভাগ, ভাবনাখ্য সংস্কার, ধর্মা ও অধর্মা (১) ঃ এপর্যান্ত যে সমস্ত গুণের কথা বলা হইল, সে সমস্তই জীবান্ধার: সমৃদ্ধে প্রযোজ্য, পরসাত্মার পক্ষে নছে।

্ স্থায়মতে আত্মা দুইপ্রকার, পরমাত্মা ও জীবাত্মা। উভয় আত্মাই নিত্য ও পরম মহৎ বা অসীন এবং সম্পূর্ণ স্বতম্ম.। তম্মধ্যে পরমাত্মা এক. আর জীবাত্মা অনেক — প্রতি শরীরে ভিন্ন. ভিন্ন। পরমাত্মা অন্যুমানগম্য— বিশ্বকার্যা দর্শনে কর্ত্রা ও নিয়ন্তারূপে তাঁহার অনুমান হয় (২), কিন্তু জীবাত্মা প্রত্যক্ষ-

"त्क्वामि वहेकः मःशामि शक्षकः ভावना उथा।

ধর্মাধর্মে) গুণা এতে আত্মন: স্থান্চতুর্দশ ॥" (ভাষাপরিচ্ছেম)
বৃদ্ধি—জ্ঞান, সংখ্যা—একও বিহাদি। মহৎ পরিমাণ, যেরূপ সংস্কারের
^{ক্ষাে} পুর্বজ্ঞাত বিষয়ের পশ্চাৎ শ্ববণ হয়, তাহার নাম ভাবনাধ্য সংস্কার।

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন-

⁽২) অমুমানেব প্রণালী—ক্ষিতাঙ্ক রাদি অগৎ সকর্তৃকং, কার্যাত্বাৎ,
বটাদিবং। অর্থাং ক্ষিতিও অন্ধরাদি বে সমুদ্র পদার্থ উৎপত্তিনীল,
উচারা সকর্তৃক, অর্থাং নিশ্চয়ই উহাদেব কেই কর্ত্তা আছে; বেহেকু
উহারা জন্ত পদার্থ। সেই কর্ত্তাই প্রমেশ্বর।

গদ্যও বটে; 'আমি স্থবী, তু:খী, জ্ঞানী' ইত্যাদি ভাবে জ্ঞানস্থাদি বিশেষণের যোগে জীবান্থার অমুভূতি হইয়া থাকে।
জীবান্থার ন্যায় পরমান্থাও গুণবান্। তাঁহার গুণসংখ্যা সমষ্টিতে
জাট প্রকার। একত্ব সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, সর্ববপদার্থ হইতে
পার্থক্য, সর্ববস্তুর সহিত সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছাও যত্ন (১)।
এইরূপে আচার্য্যগণ এক আন্থানক হইতেই জীব ও পরমান্থার
স্কর্মপ, বিভাগ ও গুণাদিভেদ পরিকল্পনা করিয়া শাদ্রের
অসম্পূর্ণতা দোষ অপনয়ন করিয়াছেন।

আত্মার তায় মনও একটা দ্রব্য পদার্থ। মনই আত্ম-প্রত্যক্ষের ও হুখ-ছু:খাদি প্রত্যক্ষের প্রধান উপায় বা করণ। এই জন্মই সূত্রকার সর্ববিপ্রথমে মনের সন্তাবসাধক অসুমানের উল্লেখ করিয়াছেন—

"আছেন্দ্রিরার্থ-সরিকর্বে জ্ঞানস্থ ভাষাভাষক মনসো নিরুষ্।") এ২।১ ।
প্রত্যেক ক্রিয়ার জন্মই কর্ত্তা, করণ ও বিষয় থাকা আবশ্যক
হয়। এই জন্মই রূপাদি পাঁচটা বিষয়ে দর্শনাদিরূপ পাঁচ প্রকার
ক্রিয়া নির্বাহের জন্ম চক্ষু: প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রিয় (করণ)
শীকার করিতে হয়। আত্মার প্রত্যক্ষ ('আমি আছি' অহমন্দ্রি
ইত্যাদি) এবং সুখ চুঃখের অনুভৃতিও ('আমার স্থ্য ছুঃখ,

⁽১) বিশ্বনাথ বলিগাছেন—"সংখ্যাদয়: শঞ্চ বৃদ্ধিরিছা বন্ধোছ পিচেশবে ॥" অবল, এসমত কথা কণাদের স্ত্রমধ্যে স্পটাক্ষরে লিখিত নাই, তথাপি জালাচার্য্যগণ আত্মার ও প্রমাত্মার বিভাগ ও তহুভবের শ্বরণ ও ওণাধিপত পাথকা বিশেষ ঘটাপূর্বাক নিরপণ করিবাছেন।

কিংবা আমি সুখী গু:খী' ইত্যাদি জ্ঞানও) ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে: সুতরাং ঐ সমুদয় জ্ঞানের জন্মও একটা করণ (ক্রিয়া-সাধন) স্বীকার করা আবশ্যক হয়: কারণ, স্পতি নিপুণ ব্যক্তিও বিনা সাধনে কোন ক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হয় না। অথচ চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ধারাও ঐ সমুদয় জ্ঞান সম্পাদন করা সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ একই সময়ে সন্নিহিত পাঁচপ্রকার বিষয়ে পঞ্চেন্দ্রির সম্বন্ধ দত্ত্বেও (১) একাধিক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে দেখা যায় না। আরও দেখা যায়, আত্মাও (জ্ঞাতাও) আছে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিন-সম্বন্ধও আছে, তথাপি সেই বিষয়ে কখনও জ্ঞান হয়, আবার কখনও হয় না। কেন এমন অব্যবস্থা হয় 🤋 না. মনঃসংযোগের ভাবাভাবেই এমন হয়, অর্থাৎ যথন যে ইক্রিয়ের স্হিত মনের সংযোগ ঘটে. তখন সেই ইন্দ্রিয় ইইতেই জ্ঞানোৎ-পত্তি হয়, কিন্তু মনঃ-সংযোগবিহীন অপরাপর ইন্দ্রিয়গণ তখন জ্ঞানোৎপাদনে সমর্থ হয় না। এই জন্মই আত্মা ও ইন্দ্রিয়ের মধ্যবর্ত্তী জ্ঞানসাধন মনের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিতে হয়, এবং ঐরূপ অব্যবস্থাই মনের সন্তাব অনুমিত করিয়া দেয়; উল্লিখিত প্রত্যেক শরীরে মনঃ এক একটী স্বতন্ত্র, এবং উহা নিত্য দ্রব্য ও অণুপরিমাণ—অত্যস্ত সূক্ষা; এক সক্ষে তুইটী ইন্দ্রিয়ের সক্ষে মিলিত হইবার শক্তি বা যোগ্যতা উহার আদে নাই; কাজেই— ''প্রয়ত্বায়োগপত্তান্ত জানাযোগপতাকৈক্ম্॥'' থাং।ও॥

⁽১) বিষয় সন্নিহিত থাকিলে, এবং অপর কোনও বাধা দা ঘটিলে একট সমূদ্রে পঞ্চেক্সিনেরই বিষয়-সম্বন্ধ হটয়া থাকে। কেবল মনঃসংযোগের অভাবই ইক্সিয়সম্বন্ধ সমূদ্র বিষয়ে বুগুপৎ জ্ঞান না হওয়ার কারণ।

মন একই সময়ে তুইটা ইন্দ্রিয়ের পরিচালনা করিতে পারে না; এবং যুগপৎ জ্ঞানন্বয়-সমূৎপাদনেও সমর্থ হয় না। ইহা ছারাও মনের একত্ব সমর্থিত হইল। এক শরীরে একাধিক মনঃ থাকিলে, তাহাদের ছারা এক সময়েই সমূদ্য় ইন্দ্রিয়ের পরিচালন ও বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানোৎপাদন করা সম্ভব হইত। যখন তাহা হয় না; তখন বুঝিতে হইবে, চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত মনঃ নামে আরও একটা জ্ঞান-সাধন আছে, এবং উহা এক শরীরে একাধিক নহে।

কোন কোন দার্শনিক, জ্ঞানের যৌগপত্য স্বীকার করেন।
একথা সমর্থনের জন্ম তাঁহারা বলেন—ঈষত্বন্ধ, স্থান্ধি, স্থাত্ব,
কোমলস্বভাব কোন খাত্মদ্র্য ভোজনকালে, ভোক্তা সেই বস্তুর
ঐ সমুদ্র গুণ একই কালে অন্তুব করিয়া থাকে; স্থতরাং
জ্ঞানের যৌগপত্য অস্বীকার করা যায় না। তদ্ভরের বলিতে হয়
যে, বস্তুতঃ সেখানেও জ্ঞানের যৌগপত্য নাই, ক্রমোৎপত্ম জ্ঞানসমন্তিতে যৌগপত্য ভ্রম হয় মাত্র। যেনন একশত পদ্মপত্র স্থতীবিদ্ধ করিলে আপাততঃ মনে হয় যে, ঐ একশত পত্র যেন
একবারেই বিদ্ধ ইইয়াছে; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে সহজেই
বুঝা যায় যে, ঐ পত্রগুলি পর-পর এক একটী করিয়াই বিদ্ধ
ইইয়াছে; কেবল শীঘ্রতার দরুণ পারম্পর্যা প্রতীত না হওয়ায়
ঐরপ ভ্রান্তি হয় মাত্র। এইরপ উক্ত স্থলেও, মনের ক্ষিপ্রকারিতা নিবন্ধন কালব্যবধান প্রতীত না হওয়ায় লোকের মনে
যৌগপত্য-ভ্রম উপন্থিত হইয়া থাকে মাত্র; স্থতরাং সূত্রকারের
উক্তি অসক্ষত্র বা দৃষ্টবিরুদ্ধ হয় নাই।

আলোচনা।

কণাদের মতে উক্ত পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া মনঃ পর্যাপ্ত পদার্থগুলি দ্রব্য নামে অভিহিত। দ্রব্য কাহাকে বলে, সে কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে (১)। উক্ত দ্রব্য নয়প্রকার—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, দিক্, কাল, আত্মা ও মনঃ। উক্ত নয়টী দ্রব্যের মধ্যে প্রথমাক্ত পাঁচটী দ্রব্য 'ভূত' সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে (২)। ব্যবহারের সৌকর্য্যসম্পাদনই ঐরপ নামকরণের উদ্দেশ্য। পঞ্চ ভূতের মধ্যে আকাশ নিত্য পদার্থ; অপর চারিটী—ক্ষিতি, জল, তেজঃ ও বায়ু, সকলেই স্থূল ও সূক্ষারূপে ছই ভাগে বিভক্ত। স্থলভাগ উৎপত্তি-বিনাশশীল—অনিত্য, এবং উহা লোকের উপভোগ্যেগ্য ঘট-পটাদি নামে পরিচিত, আর সূক্ষ্মভাগ উৎপত্তি-বিনাশবিহীন—নিত্য এবং অনুপ্রভাগ্য পরমাণু নামে অভিহিত।

⁽১) গুণ-ক্রিয়াব আশ্রেয় বা সমবাযীকাবণ পদার্থমাত্রই দ্রবাশ্রেণীর অন্তর্জুক্ত। ইহাদেব মতে দ্রবা ভিন্ন অপব কোন পদার্থই সমবায়ী কারণে জ্বেন দ্রবাদ্ধি বাব কারণের লক্ষণ পরে ব্যাস্থানে ক্থিত হইবে।

⁽২) কণাদের স্ত্রমধ্যে 'ভূত' সংজ্ঞা স্পটাক্ষরে কথিত না থাকিলেও গববর্ত্তী আচার্যাগণ উহা বিশদ ভাবে নির্দেশ করিয়াছেন। বিশ্বনাথ বিদরাছেন—"ক্ষিত্যাদিপঞ্চ ভূতানি"। (ভাষা পরিছেদ)। বহিরিন্দ্রিকের গ্রহণযোগ্য শক্ষাদি বিশেষ গুণের সহিত সম্বন্ধই 'ভূত' দ্রব্যের লক্ষণ।

কথিত পরমাণুপুঞ্জ জন্ম না হইয়া নিতা হয় কেন ? তত্ত্তরে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"সদকারণবং নিত্যম্॥" ।।১।১॥

অর্থাৎ যাহা সৎ অর্থাৎ—অভাব নহে; অথচ কোনপ্রকার কারণসম্বন্ধও (সাবয়বও) নহে, তাহাই নিত্য। ঘটপট ও হিম করকাদি জন্ম দ্রব্যগুলি যেরূপ স্বকারণ অবয়বের সহিত ঘনিষ্ঠ- ভাবে সম্বন্ধ, কিন্তু পরমাণুপুঞ্জ সেরূপ নহে। কোন পরমাণুই অপর পরমাণু বা অবয়বের সহিত সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধ নহে; কারণ, উহারা নিরবয়ব ও স্বতঃসিদ্ধ; কাজেই কোন পরমাণুকেই অপর পরমাণুতে ভর করিয়া থাকিবার আবশ্যক হয় না (১)। পক্ষান্তরে—

''কারণভাৰাৎ কার্য্যভাবোহনিক্য:ইতি''॥ ৪।১।৩॥

কার্য্যমাত্রই কারণ-সাপেক্ষ; কারণমাত্রই পূর্ববর্ত্তী, ও কার্য মাত্রই পরবর্ত্তী; স্থভরাং কার্য্যমাত্রই নিজ নিজ কারণাপেক্ষায় অনিভা। সেই অনিভা ঘট-পটাদি কার্য্যদর্শনে তৎকারণ প্রমাণুর

⁽১) জন্ত পদার্থই নিজ নিজ উপাদান কারণকে আশ্রর কবিরা থাকে; যেমন ঘট একটা জন্ত পদার্থ; সে তাহার কারণীভূত - অবর্ব সমূহকে অবলখন না করিয়া থাকিতেই পারে না; কিন্তু পরমাণ, বধন চরম কারণ—পরমাণুর অপর কোনও কারণ থাকা সম্ভব হয় না, ভধন কারণকে আশ্রম করিয়া থাকাও ভাহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে না।

অন্তিদ অমুমিত হয়; স্থতরাং সূক্ষা—অদৃশ্য হইলেও উহার সম্ভাব অস্বীকার করিতে পারা যায় না (১)।

পরমাণু সংপদার্থ হইলেও ঘটাদির স্থায় প্রত্যক্ষ-গোচর হয়
না। তাহার কারণ এই যে, সাধারণতঃ দ্রব্য-প্রত্যক্ষের প্রতি
প্রধান কারণ ছুইটী—প্রথম দৃশ্য বস্তুর মহত্ব বা স্থুলত্ব, দ্বিতীয়
উদ্ভ (অভিব্যক্ত) রূপ (২)। কেবল রূপ বা মহত্ব থাকাই
দ্রব্য-প্রত্যক্ষের কারণ নহে; পরস্তু উক্ত উভয়ই তুল্য কারণ;

"মহত্যনেকদ্ৰব্যবন্ধাৎ রূপাচ্চোপলব্ধিঃ" ॥ ৪।১।७ স্ত্র ।

⁽১) ইহার তাৎপর্য্য-সাধারণ নিয়ম এই যে, অত্যস্ত অসৎ-অবস্ত হইতে কথনও কোনও সৎ বস্তুর উৎপত্তি হয় না, হইতেও পারে না ; অর্থাৎ আকাশ কুনুম হইতে কথনও ফল জন্মে না। তাহার পর, কার্য্য অপেকা স্ক্র হওয়াই কারণের স্বভাব। (এ নিয়ম কেবল কার্য্য-কারণভাবাপন্ন অবয়বসমূহ ঘটাপেকা সৃক্ষ; এইরূপ ঘটাবয়ব অপেকাও তৎকারণ অবয়ব-সমূহ অতি সৃক্ষ। এই যে, কার্যা-কারণের আপেক্ষিক সৃক্ষতা. নিশ্চরই তাহাব এক স্থানে পরিসমাপ্তি স্বীকার করিতে হইবে; নচেৎ 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হয়, অর্থাৎ এরূপ একটা বিশ্রামন্থান স্বীকার না করিলে, অনস্কুকালেও ঐ কল্পনার শেষ হইবে না, এবং তাহার ফলে মূল কারণ নির্দারণ করাও সম্ভবপর হইতে পারে না। এই জন্মই সর্বশেষে এমন একটা কারণ কল্পনা করিতে হইবে, যাহার কোন অবয়ব বা অংশ নাই। সেই নিরবয়ব চরমকারণেরট নাম পরমাণু। পরমাণুরও অপর অবয়ব খীকার করিলে, ঘটাদির ভায় উহারও খুলড়, সাবয়বত্ব ও অনিত্যত্ব আপনা হইতেই আসিরা পড়ে। ভাহা হইলে উহার পরমাণুত্ব ও নিত্যত্ব কিছুতেই बका कता यात्र ना । এই कातराई यूनकार्या मर्नेटन शतमानुव व्यक्तिप्रद ষম্মতি হয়, এবং উহাকে নিত্য ও সৎপদার্থ বলিরা স্বীকার করিতে হয়।

⁽২) স্ত্রকার বলিয়াছেন---

স্থতরাং দৃশ্য বস্ততে তুইই থাকা আবশ্যক। পরমাণুতে মহন্বও নাই এবং উদ্ভূত রূপও (নীল পীতাদি বর্ণও) নাই; কাজেই উহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এই জন্মই বায়ুর প্রত্যক্ষ না হইবার কারণ-নির্দ্দেশপ্রদঙ্গে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"সত্যপি দ্রব্যত্তে মহত্তে রূপসংস্কারাভাবাদায়োরমূপলকিং" ॥৪।১। १॥

অর্থাৎ যদিও বায়ু মহৎ দ্রব্য হউক, তথাপি তাহার রূপ-সংস্কার অর্থাৎ উদ্ভূত রূপ না থাকায় প্রত্যক্ষ হয় না (১)। এই কারণেই প্রমাণুরও প্রত্যক্ষ হওয়া সম্ভব হয় না; বেহেতু প্রমাণু মহৎ (স্থূল)ও উদ্ভূত রূপবান নহে।

উত্ত চিতৃবিবধ পরমাণুর পরস্পর সন্মিশ্রণে দ্বাণুকাদিক্রমে
এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের স্থান্ত ইয়াছে। দ্বীবগণের শুভাশুভ
কর্মাজনিত প্রাক্তন অদ্টের (পুণ্য পাপের) প্রেরণায় সর্বপ্রথমে
বায়বীয় পরমাণুতে ক্রিয়া (স্পন্দন) উপস্থিত হয়;
দ্বল জগতের
উৎপত্তি।
তাহার কলে অপরাপর (পার্থিবাদি) পরমাণুতেও বিক্ষোভ উৎপন্ন হইয়া একটী পরমাণুকে
আর একটী পরমাণুর সঙ্গে সংযোজিত করিয়া এক একটী

⁽১) দ্রব্য-প্রত্যক্ষের সাধারণ নিয়ম এই যে,— দ্রব্যটী যদি পরিমাণে
মহং (স্থুল) হর, এবং উদ্ভূত রূপবিশিষ্ট হয়, তবেই সেই দ্রব্যের চাক্ষ্
প্রত্যক্ষ হয়। দ্বগিন্দ্রির দারা দ্রব্য প্রত্যক্ষেও রূপের স্থায় উদ্ভূত স্পর্শ
থাকা আবগ্যক হয়। যাহাতে রূপ আছে, মহং পরিমাণও আছে, কেবল
উদ্ভূত স্পর্শ নাই, দেরূপ দ্রব্য কথনও দ্বগিন্দ্রির-গ্রাহ্থ হয় না। পরমাণুডে
উক্ত তিনটী কারণেরই অভাব আছে; কাক্ষ্রেই প্রত্যক্ষের বাধাঘটে।

খাণুক সমূৎপাদন করে; সেই ঘাণুকও আবার বিক্ষুক হইয়া
ছই ছইটী মিলিয়া এক একটী অসরেণুর স্থান্তি করে। এই
অসরেণুই সমস্ত স্থুল জগতের প্রথম। সূক্ষেমর চরম পরমাণু
সভাবতই অণুপরিমাণ; ঘাণুক তদপেক্ষা রহৎ হইলেও স্থুল
নহে—পরমাণুরই মত অণুপরিমাণ। অসরেণুতেই সর্বপ্রথমে
স্থুলতা বা মহৎ পরিমাণের অভিন্যক্তি হয় (১)। অসরেণুর মহন্দ্র
বা স্থুনতা ততুপাদান ঘাণুক বা পরমাণুর পরিমাণ হইতে আসে
না; উহা উপাদানগত বহুত্ব সংখ্যা হইতে আইসে (২)। স্পাকাশ

⁽১) অদৰেণু স্থল এবং মহৎ হইলেও সাধারণ চক্ষুর প্রাহ্থ নহে। প্রাক্ষ-বন্ধে স্থাতিবণ পতিত হইলে, তন্মধ্যে যে, অতি স্ক্রাকার ধ্লিরেণু বায়ু সঞ্চালিত হয়, ভাহাই অদরেণু।

⁽২) সাধাবণ নিয়ম এই যে, "কারণগুণা: কার্য-গুণমারভক্তে" অর্থাং কারণের গুণই কার্বোতে সমানজাতীয় গুণাস্তর জন্মার। এই জন্ত লোহিত হুইয়া থাকে। অসরেপু শ্বলে কিন্তু এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয়; কারণ, অসরেপুর মহৎপরিমাণ তংকারণ ঘাণুকের পরিমাণ হইতে উৎপন্ন হয় না। যুক্তি এই য়ে, পুর্কেই কথিত ইইয়াছে, ঘাণুকের পরিমাণ—অণ্; স্থতরাং ঘাণুকের পরিমাণই যদি ঘাণুকসভূত অসরেণ্র পরিমাণ জন্মাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উহা ঘাণুকের মত অগ্পরিমাণবিশিষ্ট হইত, কথনই মহৎ হইত না; কেন না, কার্যে সজাতীয় গুণাস্তবোৎপাদন কয়াই কারণ-গুণের অভাব। এখন ঘাণুকের অণুপরিমাণই যদি অসরেণ্র পরিমাণ জন্মাইত, তবে নিশ্চয়ই অসবেণ্র পক্ষে মহন্ত বা স্থান্ত অসন্তব

নিত্য ও নিরবয়ব পদার্থ, এবং কোন প্রকার পরমাণুখারাও আরস্ক নতে; স্কুতরাং উহার সম্বন্ধে নিত্যানিত্য বিভাগ সম্ভব হয় না।

পূর্বেবাক্ত অনিত্য বা স্থুল কার্য্যদ্রব্য পৃথিবী, জল, তেড: ও বায়ু, এই ভূত-চতুষ্টয়ের বিশেষ বিভাগ প্রদর্শনের উদ্দেশ্তে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তৎ পুনঃ পৃথিব্যাদি কার্য্যন্তব্যং ত্রিবিধং শরীরেক্সিয়বিষয়-সংক্ষকম্" ॥ ৪।২।১॥

ঘাণুকাদিক্রমে স্থলভাবে পরিণত উক্ত পৃথিব্যাদি ভূতচতুষ্টর তিন শ্রেণীতে বিভক্ত—শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয় (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য)। শরীর শব্দে ভোগায়তন বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ জীবগণ যাহা আশ্রয় করিয়া ভোগ সম্পাদনে সমর্থ হয়, তাহাই এখানে শরীর-পদবাচা; আর যাহাঘারা সেই ভোগ নির্বাশীহত হয়. সেই ভোগসাধনের নাম ইন্দ্রিয়, এবং বিভিন্ন ইন্দ্রিয়গারা যে সমুদ্র বস্তু ভোগ করা হয়, সে সমুদ্রের নাম বিষয়।

অসরেণ্র উৎপত্তি, সেই কারণগত যে, বছত্ব সংখ্যা (উহা গুল পদার্থ), সেই বছত্ব সংখ্যাই অসরেণ্র মহত্ব সমুৎপাদন করিরা থাকে। এই লভ স্তাকার বলিয়াছেন:—

"কারণবছত্বাৎ কারণমহত্বাৎ প্রচেরবিশেষাচ্চ মহৎ ॥" ৭।১।৯।
ুজ্মর্থাৎ কারণগত বছত্ব সংখ্যা, মহত্ব ও 'প্রচের' নামক শিথিল সংৰোগ,
এই তিবিধ কারণ হইতে কার্য্যে মহত্ব উৎপন্ন হন্ত্ব। প্রচের অর্থ শিথিল সংৰোগ, যেমন তুলা প্রভৃতির সংযোগ।

শ্প্রচন্ধ শিথিলাথো বং সংবোগন্তেন বস্তুতে। পরিমাণং তুলকাদৌ" । (ভাষাপরিছের) উক্ত পার্থিব শরীর জরায়ুজ, অগুজ. স্বেদক্ত ও উন্থিক্ত ভেদে চতুর্বিবধ। তদাধ্যে, শুক্রশোণিত-সংযোগজন্য মনুয়াদির শরীর অগুজ, এই উভয়বিধ শরীরই যোনিজ; আর সেদ—ঘর্মাদি হইতে জাত মশক মক্ষিকাদির শরীর স্বৈদজ; আর স্বেদ—ঘর্মাদি হইতে জাত মশক মক্ষিকাদির শরীর স্বৈদজ; এবং ভূমিভেদ করিয়া উৎপক্ষ বক্ষ লতা প্রভৃতির শরীর উন্থিক্ত, এই তুই প্রকার শরীর ক্ষেয়োনিক্র' নামে অভিহিত (১)। পার্থিব ইন্দ্রিয়ের নাম নাসিকা বা আগ। আণেন্দ্রিয় পার্থিব বলিয়াই পৃথিবীর গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। পূর্বেবই বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ উপাদানের গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে; স্কুতরাং পার্থিব গন্ধগ্রহক সার্থিব পদার্থই বিষয়-পদবাচ্য।

পার্থিব শরীরের ন্যায় জলীয় শরীর থাকাও অমুমেয়। বরুণ-লোক ও চন্দ্রলোকবাসী প্রাণিগণের শরীর জলীয়; ইহা শান্ত্র-প্রসিদ্ধ (২)। পূর্ব্ব নিয়মানুসারে রস্ঞাহী রসনাই জলীয় ইন্দ্রিয়। এবং তম্ভিন্ন সমস্ত জলীয় পদার্থ ই বিষয় মধ্যে পরিগণিত।

তৈজ্ঞস শরীর সূর্য্যমণ্ডলে বিশ্বমান আছে; ইহা শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ

^{(&}gt;) বাহারা স্বকৃত কর্মফলে নবকে গমন করে, তাহাদেরও যাতনা-ভোগেব জন্ম বিভিন্নাকার শরীর উৎপদ্ধ হইনা থাকে; কিন্তু সে সকল শরীর জনাযুক্ত বা অঞ্চল নহে; পরস্ত স্বেদজমধ্যে পরিগণিত।

⁽१) ছান্দোগ্যোপনিষদে চন্দ্রমগুলস্থিত কর্মাদিগের জ্বনময় দেহের কথা উক্ত আছে। যথা—"তেষাং যদম্ময়ং শবীরং চন্দ্রমস্থাপভোগায়ারকান্, ভত্পভোগক্ষরদর্শনশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিশীয়তে" (শাস্কর ভাষা)।

এবং অনুমানগম্যও বটে। রূপগ্রাহী চক্ষু: তৈজস ইন্দ্রিয়;
এই কারণেই চক্ষু: প্রধানতঃ তেজের গুণ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে।
উক্ত শরীর ও ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত অগ্নি প্রভৃতি সমস্ত তৈজস পদার্থ ই
বিষয় শ্রেণীভুক্ত। তৈজস শরীরের ন্যায় বায়বীয় শরীরও বায়ু-লোকে প্রসিদ্ধ। স্পর্শগ্রাহক ত্বক্ হইতেছে বায়বীয় ইন্দ্রিয়; এবং
এতত্বভয়ের অতিরিক্ত বায়বীয় সমস্ত পদার্থ ই বিষয় মধ্যে ধর্ত্তব্য।
এইরূপে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই ভূত-চতুন্টয়ই শরীর,
ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপে পরিণত হইয়া জীবগণের সর্ববিধ উপভোগ
সম্পাদন করিতেছে।

সূত্রকার কণাদের মতে এক একটি ভূতই এক এক প্রকার
শারীবের উপাদান; ভূতান্তরগুলি তাহার সহায়রীপে কার্য্য করিয়া
খাকে মাত্র। পৃথিনীই পাথিব শরীরের উপাদান, অপর সমস্ত ভূত কৈবল তাহার কার্দ্যে সহায়তা করে মাত্র। জলীয় প্রভৃতি দেখের
অবস্থাও এই প্রকারই বটে। কিন্তু, কোন কোন দার্শনিক একথা
সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ
বলেন,—কোন শরীরই এক ভূতে স্বন্ট হয় না, বা হইতে পারে
না; পরস্ত প্রত্যেক শরীরই পঞ্চভূতের সমবায়ে উৎপন্ন; স্ত্তরাং
পাঞ্চভৌতিক। অন্য সম্প্রদায় আবার এ কথায় পরিত্রুট্ট না
হুইয়া বলেন যে, না, এই স্থুল শরীর পাঞ্চভৌতিক নহে—
তৈভৌতিক অর্থাৎ পৃথিবী, জল ও তেজঃ, এই ভূতত্রাই উহার
উপাদান; এই কারণেই শরীরে ভূতত্রায়ের গুণ—গন্ধ, রস ও
উষ্ণভার উপলব্ধি হইয়া থাকে। শরীর-পদ্ধক্কে ইহা ছাড়া আরও অনেক প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়। তন্মধ্যে সূত্রকার প্রথমোক্ত ছুইটী মতের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বলিয়াছেন—

"প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণাং সংযোগস্থা প্রত্যক্ষত্বাং পঞ্চায়কত্বং ন বিস্ততে ॥" ৪॥২।২

অর্থাৎ 'সংযোগ' এক প্রকার সম্বন্ধ; উহা দ্রব্যের ধর্ম্ম 🗕 গুণ। দ্রব্য-প্রত্যক্ষের সঙ্গেই উহার প্রত্যক্ষ হয়, স্বতন্ত্রভাবে কখনও উহার প্রত্যক্ষ হয় না; কিন্তু যে দ্রব্য নিজে প্রত্যক্ষযোগ্য নহে: তাহার সংযোগও চির দিনই অপ্রত্যক্ষ থাকে, ইহাই বাস্তব নিয়ম। এই জন্মই সর্ববিগাপী আকাশের সহিত যে, আমাদের বা কোন বস্তুর সংযোগ আছে, তাহা অনুমানগম্য হইলেও, প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না। এখন দেখিতে হইবে যে, জীবের স্থুল শ্রীর যদি পাঞ্চতৌতিক—আকাশাদি পঞ্চ ভূতের সংযোগফল হইভ, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই এই স্থুল শবাব প্রত্যক্ষণোচর হইত না: কারণ, আকাশ ও বায়ু, এই চুইটী কারণ-দ্রাই প্রভাক্ষের অবিষয়: সুতরাং তত্ত্তয়ের সংযোগ কখনই প্রতাক্ষের বিষয় হইতে পারে না: কাজেই ততুভয়ের সংযোগারক স্থল দেহও চিরদিনই প্রভাক্ষের অতীত—অপ্রতাক্ষ থাকিতে পারে: এই জন্মই সুল দেহকে পঞ্জুতে আরব্ধ – পাঞ্চভৌতিক বলিতে পারা যায় না। পৃথিবীর স্থায় অস্থান্য জগতেও তত্তৎ স্থানের উপযোগী স্থল দেছ বিভামান আছে: এবং সেই সমুদয় দেহও এই জগতেরই মত ঐকভৌতিক : অপর ভূত-চতুষ্টয় তাহাতে যথাসম্ভব সম্মিলিভ থাকে মাত্র, কিন্তু উহাদের সঙ্গে উপাদান-উপাদেয়ভাব কখনও

থাকে না, ইছা একপ্রকার সর্বদর্শন-সন্মত সিদ্ধান্ত বলিয়া জ্বনিতে হইবে। এই সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপনার্থ সূত্রকার পুনশ্চ বলিতেছেন—

"গুণাস্করাপ্রাহর্ভাবাচ্চ ন ত্যাব্যক্ষ্ ॥'' ৪।২।৩ ॥

অভিপ্রায় এই যে, যে কোন শুল শরীর যদি পৃথিবী. **জল ও** ভেজ: এই তিনটা ভূতের সমবায়ে সমুৎপন্ন হইত, তাহা হইলে, পীতবর্ণ হরিদ্রা ও শুল্রবর্ণ চূর্ণ একত্র মিপ্রিত করিলে যেমন ভূতীয় আর একটা লোহিত বর্ণের আবির্ভাব হয়, ঠিক ভেমনই ভূতত্রয়ারক্ধ শুল শরীরে কোন ভূতেরই কোনও বিশেষ গুণ ব্যক্ত না থাকিয়া, অভিনব আর একপ্রকার বিচিত্র গুণের আবির্ভাব হইত; তাহা যখন হয় না, তখন কোন শুল শরীরকেই ভূতত্রয়ারক 'গ্রোজ্বক' বলিতে পারা যায় না (১)। এখানে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, শুল শরীর এক একটা ভূতের সাহায্যে সমূৎপন্ন হইলেও ভূতান্তরের সহিত উহার সংযোগ সম্বন্ধ থাকা প্রত্যাধ্যাত হয় নাই, পরস্ত ভূতান্তরের সমবায়িকারণভাব মাত্র

⁽১) বেদান্তের মতে প্রত্যেক বন্ধই পঞ্চায়ক বা পঞ্চীকত, পঞ্চলতের সন্মিপ্রণেই ভূতসমূদ্ধের স্থাতাব আদিরাছে। কাজেই ঐ মতে—
সর্ব্ধ প্রকার স্থা শরীরই পাঞ্জোতিক হইরা পড়ে। শরীর পাঞ্জোতিক
হইলেও, "ভূরত্বান্ধ্যুত্বাদ্য" অধাৎ যেখানে বে ভূতের আধিকা থাকে,
সেই নামেই তাহার পরিচর বা প্রদিদ্ধি ঘটিরা থাকে; স্মতরাং পাঞ্জোতিক
দেহসমূহকেও পাথিব, জলীর, তৈজন বা বারবীর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
নামে ব্যবহার করা দেয়বহ হর না।

নিবিদ্ধ হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্মিত ঘটে যেমন মৃত্তিকাই উপাদান-কারণ, জল তেজঃ প্রভৃতি দ্রব্যগুলি মৃত্তিকার সহযোগীভাবে কার্য্য করে, ঠিক তেমনই আলোচ্য দেহ স্থলেও একটীমাত্র প্রধান ভূতের সহযোগীরূপে অপরাপর ভূতসমূহও উৎপাদনের সাহায্য করিয়া থাকে; এই জন্মই আমরা আমাদের এই পার্থিব শরীরে পার্থিব গুণ গদ্ধের ন্যায়, জলের শীতলতা তেজের উষ্ণতা ও বায়ুর স্পর্শ গুণের সদ্ভাব উপলব্ধি করিয়া থাকি; স্কৃত্তরাং একছ-পক্ষেও লোক-ব্যবহার কিছুমাত্র ক্ষুগ্ধ হয় না।

কণাদের পরিভাষিত নয় প্রকার দ্রব্যের নাম, লক্ষণ ও পরিচয়াদি সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ যাহা বলিবার বলা হইল; অভঃপর উদ্দেশ-সূত্রোক্ত গুণ ও কর্ম্ম প্রভৃতি পদার্থের আলোচনা করা আবশ্যক হইতেছে (১)। উদ্দেশসূত্রে প্রথমেই গুণের নির্দ্দেশ শাকায়, এখন প্রথমেই গুণের সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

[ଓଡ଼ା]

সূত্রকার কণাদমুনি গুণের লক্ষণ বলিয়াছেন—

"শ্রব্যাশ্রয় গুণবান্ সংযোগ-বিভাগেষকারণমনপেক ইভি গুণলকণম্ ॥"
১০১১ ■

বাহা নিজে গুণবিশিষ্ট নয়, অথচ কোন একটী দ্রব্য পদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে; পক্ষাস্তরে, দ্রব্যকে আশ্রয় না করিয়া

⁽১) এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা জায়দর্শনের আলোচনা-প্রসঙ্গে পুর্বেই বলা হইরাছে। আবশুক হইলে সেই সকল স্থান এইবা।

থাকিতে পারে না; এবং অন্ত-নিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগের সমূৎপাদনে অসমর্থ, তাহার নান গুণ। অভিপ্রায় এই বে, দ্রব্যপদার্থ সাধারণতঃ গুণরহিত হইয়া থাকে না, এবং অপর দ্রেরে সমবেত না হইয়াও থাকিতে পারে, এবং কর্ম প্রভৃতি পদার্থগুলি দ্রব্যান্ত্রিত ও গুণরহিত হইয়াও, এবং অন্তের অপেক্ষা না করিয়াও বস্তুর সংযোগ বিভাগ জন্মাইতে পারে, কিন্তু আলোচ্য গুণপদার্থ তাহা করিতে পারে না; ইহাই গুণের বিশেষত্ব বা লক্ষণ। বস্তুতঃ গুণড় একপ্রকার জাতি বা সাধারণ ধর্মঃ; তির্দিন্ট পদার্থ ই গুণ। ইহাই গুণের প্রকৃত পরিচায়ক। কণাদের অভিপ্রেত গুণের সংখ্যা ও বিভাগ নিম্নোদ্ধত স্ক্রেব্র হইয়াছে—

"রূপ-বস-গদ্ধ-স্পর্শাঃ সংখ্যাঃ পবিমাণানি পৃথকু ; ৠবোগ-বিভাগৌ বুদ্ধঃ: স্থ-তুঃখে ইচছা-দেয়ে প্রয়ত্নাশ্চ শুণাঃ ॥" ১১।৬॥

অর্থ সহজ। উদ্বি সুত্রে যদিও গুণের সমষ্টিদংখ্যা পঞ্চদশের অধিক হয় না; তথাপি কণাদের পরবর্তী সূত্রসমূহ পর্য্যালোচনা করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, এতদতিরিক্ত আরও কতকগুলি গুণ আছে, যাহা পূর্বকথিত গুণ-লক্ষণের বিষয়ীভূত; স্কুতরাং সেগুলিও কণাদের অভিপ্রেত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। এইজন্ম পরবর্তী বিশ্বনাথপ্রভৃতি নৈয়ায়িক-গণ গুণের সমষ্টি সংখ্যা চতুর্বিবংশতি নির্দেশ করিয়াছেন; এবং সে সকল অমুক্ত গুণও যে, সূত্রকার কণাদের অভিপ্রেত,

ভাগ তাঁগারা নিঃসঙ্কোচে প্রকাশ করিয়াছেন (১)। তাঁগাদের মতে সূত্রলিখিত রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, বৃদ্ধি, স্থ্য, তঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযত্ম, এই পঞ্চদদটি গুণের অতিরিক্ত আরও নয়টী গুণ আছে—শন্দ, পরন্ধ, অপরন্ধ, গুরুত্ব, দ্রবহ, সেংকার, ধর্ম ও অধর্ম। এই নয়টী পদার্থও উক্ত পরিভাষিত গুণশ্রেণীর অন্তর্গত। এইরূপে গুণের সূত্রোক্ত পঞ্চদশ সংখ্যাই চতুর্বিবংশতিতে পরিণত হইয়াছে।

তমধ্যে রূপ চক্ষুরিন্দ্রিয়গ্রাহ্ন; এবং নীল পীতাদি ভেদে অনেক প্রকার। অবস্থাভেদে সমস্ত রূপই পৃথিবীতে বিভামান আছে; কিন্তু জলে কেবল শুক্ল রূপ, আর তেজে কেবল শুক্ল-ভাম্বর (ঈষং লোহিত) রূপমাত্র বিভামান আছে (২)।

অর্থাং কণাদ মুনিও এই চতুর্মিংশতিপ্রকার গুণই স্বীকার করিয়াছেন, তন্মধ্যে কতকগুলি তিনি কথায় প্রকাশ করিয়াছেন, আর কতক**গুলি** হত্তের 'চ' শব্দ দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন।

(২) জ্বলে ও তেন্তে যে, সমন্ত্র ও অবস্থাভেদে অভাভ রূপ দেখা বার, তাহা উহাদের স্বাভাবিক নহে, আগন্তক; কারণ-বিশেষের সংযোগে ঐ সমুদর রূপ উপস্থিত হর। জাবার সেই সকল কারণের অভাবেই বিলুপ্ত হইরা যার।

⁽১) প্রশিদ্ধ নৈয়ায়িক বিধনাথ ত চপ্রধানন ভাষাপবিছেদ না মক গ্রন্থে চতুর্বিংশতি প্রকার গুণের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং পাছে কেই মনে করে যে, ইহা কণাদেব অনভিমত—স্থত্রবিক্ষ্ণ, সেই অভ ব্যাখ্যাস্থলে বলিয়াছেন—"এতে গুণাশ্চতুর্বিংশতি-সংখ্যকাঃ, কণাদেন কপিতাঃ 'চ' শব্দেন চ দশিতাং" ইছি (মুক্তাবলী) ৷

বিতীয় গুণের নাম রস। রস রসনেন্দ্রিয় গ্রাছ একপ্রকার গুণ। উহা মধুর, অম, তিক্ত, ক্ষার, কষায় ও কটু ভেদে ছর প্রকার। উক্ত ছয়প্রকার রসই পৃথিবীতে বা পার্থিব পদার্থে আছে; কিন্তু জলে মধুর রস ভিন্ন অন্ত কোনও রস নাই। ক্রব্যান্তর-সংযোগে জলেতে অপর রসেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; কিন্তু উহা জলের স্বাভাবিক গুণ রস নহে।

তৃতীয় গুণ গন্ধ। গন্ধ গুণটা কেবল আণেন্দ্রিয়-গ্রাছ, এবং স্থরভি-অন্থরভিভেদে তুই প্রকার। পঞ্চভূতের মধ্যে একমাত্র পৃথিবীই গন্ধের আশ্রায় (১)। চতুর্থ গুণ স্পর্শ। উহা কেবলই বিগিন্দ্রের গ্রহণ-যোগ্য, এবং আকাশ ভিন্ন ভূত-চতুন্ট্রেই বিগুমান থাকে। তন্মধ্যে তেজেন্ধু উফস্পর্শ, জলের শীতস্পর্শ, বায়তে অমুফাশীতস্পর্শ এবং পৃথিবীতে কঠিনস্পর্শ অমুভূত হয়। হিম ও তেজঃসংস্পর্শে বায়তে শীত ও উফ-স্পর্শ অমুভূত হয়, এবং তেজঃসংস্পর্শে জলেও যে, উফ্কভা প্রকটিত হয়, ঐ সমস্তই কৃত্রিম বা অস্বাভাবিক। ইহা ছাড়া

^{(&}gt;) অল ও বায়তে যে, সময় সময় গদ্ধ পাওয়া যার, তাহা গদ্ধযুক্ত অপর দ্রব্যের সহিত সংযোগের ফল। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন:—

[&]quot;উপলত্যাপুত্ম চেদ্গন্ধং কেচিদ্ জ্রয়ুবনৈপুণাঃ। পুথিব্যাদেৰ তং গন্ধমাপো বাযুং চ সংশ্রিতম্ ॥''

অর্থাৎ কোন কোন মন্দমতি লোক বলি জল ও বাযুতে গজোপলরি করিরা গলকে উহাদেরই গুণ বলিরা মনে করে, তবে তাহা তুল। বুরিতে তুইবে পৃথিবীর গন্ধই জল ও বাযুকে আশ্রের করিরা রহিরাছে।

আর এক প্রকার স্পর্ণ আছে, তাহাকে বলে পাকজ স্পর্ণ।
বেমন অগ্নিপক মৃন্ময় ঘটাদির স্পর্ণ। পঞ্চম গুণের নাম
সংখ্যা। গণনব্যবহার-নিম্পাদক গুণের নাম সংখ্যা, বেমন
একত্ব বিত্বাদি। তন্মধ্যে বিহাদি সংখ্যাগুলি অপেক্ষাবৃদ্ধি-প্রসূত।
সেই অপেক্ষাবৃদ্ধিনাশের সঙ্গে সঙ্গে বিত্বাদি সংখ্যারও বিনাশ
হইয়া যায়। একাধিক একত্ব জ্ঞানের নাম অপেক্ষাবৃদ্ধি।
প্রথমে এক একটা করিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে একাধিক বস্তুর
জ্ঞান হয়, পরে সেই অনেক একত্বের সংকলনের ফলে বিত্বত্রিত্বাদি সংখ্যার প্রতীতি ও ব্যবহার হইয়া থাকে; কাজেই
দ্বিত্বাদি সংখ্যাসমূহকে অপেক্ষাবৃদ্ধিজন্য বলা হইয়া থাকে। সেই
অপেক্ষাবৃদ্ধির বিলোপের সঙ্গে সজ্যে বিত্বাদি সংখ্যারও বিলোপ
হইয়া যায়। অতঃপর ষষ্ঠ গুণ পরিমাণের কথা বলা যাইতেছে।

পরিমাণ চারিপ্রকার—মহৎ, অণু, দীর্ঘ ও হ্রস্ব। যাহার গুণ, ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করা যাইতে পারে, তাহার পরিমাণ মহৎ; বৈমন ঘটাদি বস্তুর পরিমাণ। তবিপরীত পরিমাণই 'অণু' নামে অভিহিত। এই প্রকার লোকপ্রসিদ্ধ দীর্ঘ পরিমাণের বিপরীত পরিমাণই হ্রস্ব পরিমাণ নামে কথিত। কেহ কেহ বলেন, অণু ও হ্রস্ব এবং মহৎ ও দীর্ঘ পৃথক্ পরিমাণ নহে। একই পরিমাণ অবস্থাভেদে অণু ও হ্রস্ব নামে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এইরূপ একই পরিমাণ অবস্থাভেদে মহৎ ও দীর্ঘ নামে পরিচিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ মহৎ ও দীর্ঘ ভূইটা স্বতন্ত্র পরিমাণ নহে, এবং অণু আর হ্রস্বও বিভিন্ন পরিমাণ নহে। তাহাদের

মতে, বেখানে হ্রস্বত্ত আছে, সেখানে অণুত্বও অবশ্যই আছে। মহৎ ও দীর্ঘ সম্বন্ধেও অনুরূপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে।

শঙ্করমিশ্র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বলেন—ঐ চুইটী পরিমাণ পৃথক হইলেও, সমনিয়তরতি; স্কুতরাং যেখানে মহন্ত থাকে, অণুত্ব সেখানে অবশ্যই থাকিবে, এবং মহন্ত যেখানে থাকে, দীর্ঘণ্ড সেখানে নিশ্চয়ই থাকিবে।

পরিমাণের আরও এক প্রকার বিভাগ কল্পনা করা যাইতে
পারে; এক পরম মহৎ, অপর পরম অণু। যেমন দিক্, কাল,
আকাশ ও আত্মার পরিমাণ। উহাদের পরিমাণ যেমন পরম
মহৎ, মনের ও পরমাণুর পরিমাণ আবার তেমনই পরম অণু,
এতদপেক্ষা সূক্ষম পরিমাণ জগতে আর কাহারও নাই (১)।
পরিমাণ নিত্য ও অনিত্যভেদে ছই প্রকার ॥ নিত্য পদার্থের
পরিমাণ নিত্য, আর অনিত্য পদার্থের পরিমাণ অনিত্য (২)।
সর্ববিত্রই কারণগত পরিমাণদারা কার্য্যবস্তুর পরিমাণ উৎপাদিত
হয়, কেবল পরমাণুর পরিমাণ সম্বন্ধে এ নিয়ম ব্যাহত হয়।
কেন না, কণাদের মতে পরমাণু-পরিমাণের কারণ স্বীকৃত হয়

⁽১) কণাদ বলেন—" তদতাবাদণ্ মন:।" অর্থাৎ বেহেতু মনকে প্রম মহৎ বলিতে পারা যায় না, এবং মধ্যম-পরিমাণ স্বীকাব করিলেও ফানের যৌগপত্ত সন্তাবনা হয়, সেই হেতু মন: বস্তুতঃ অণু পরিমাণ।

⁽২) প্ৰিমাণ স্থন্ধে কণাদ বলিয়াছেন—

[&]quot;নিতো নিতাম্।" ৭।১।১৯। "অনিতোহনিতাম্।" ৭।১।১৮।
নিতা বস্তু প্ৰমাণ্ড আকাশ প্ৰভৃতির পরিমাণ নিতা, আর অনিতা
ভাউপটাদির প্রিমাণ অনিতা।

শাই। পরমাণুগত বহুত্ব সংখ্যা দারাই সে কার্যা (কার্য্যগত্ত শরিমাণোৎপাদন) সম্পাদিত হইয়াছে (১)।

সপ্তম গুণ পৃথক্ষ। যাহা দ্বারা এক বস্তু হইতে অপর বস্তুর পার্থক্য প্রতীতি হয়, সেই গুণের নাম পৃথক্য। 'পট হইতে ঘট পৃথক্; জল হইতে অগ্নি পৃথক্', এইরূপ ব্যবহারই 'পৃথক্য' নামক স্বতন্ত গুণ স্বীকারের নিদান (২)। অটেম গুণ-সংযোগ। পরস্পার বিচ্ছিন্ন বা বিভিন্ন স্থানবর্ত্তী একাধিক বস্তুর সন্মিলনের নাম সংযোগ। সংযোগ তিন প্রকার—

"অক্সতরকর্মান্স উভয়-কর্মান্স: সংযোগনালে ॥ গাং।৯ া অক্সতর-কর্মান্স, উভয়-কর্মান্স এবং সংযোগনা । পথিকের

অধাৎ পৃথক্ত ও ভেদ (অগ্রোন্তাব) কথনই এক হইতে পাবে ন!। অতীতিভেদই উহাদের পার্থক্য বুঝাইয়া দেয়। পৃথক্ত্বে প্রতীতি হয়---'অমাৎ পৃথক্' ইহা হইতে অমুক বস্ত পৃথক্, আর অল্যোন্তাবের প্রতীতিভিইয়--- ইমম্ ইদং ন' অর্থাৎ ইহা অমুক বস্ত নহে। এই প্রকার প্রতীতিভিভেদই পৃথক্ত্ব ও ভেদের পার্থক্য প্রমাণিত করিয়া দিতেছে।

⁽১) অভিপ্রায় এই দে, পরিমাণের স্বভাব এই যে, আপনার অপেকা উৎক্টর পরিমাণ উৎপাদন করা। এবানে উৎক্টর পরিমাণ অর্থ স্থূল হইতে সুশতব, আর স্কা হইতে স্কাতব। এখন পরমাণুর পরিমাণ যদি স্বকার্যার পরিমাণ উৎপাদন করিছ, তাহা হইলে, পরমাণু হইতে উৎপন্ন বস্তুমাত্রই তদপেকা স্কাতর বা অণুত্র হইত, অথচ তাহা অনুত্রবিক্তা। এইজন্ত পর্মাণুর পরিমাণকে করেণ না বলিয়া পর্মাণুগত বছত্বসংখ্যাকেই কাবণ ধনা হইয়াছে।

⁽২) কেই কেই বলৈন—'পৃথক্ত্ব' একটা গুণ নহে; পরস্ত উহা বস্তর ভেদমাত্র; স্বতরাং অস্তোভা ভাবদারাই উহার কার্য্য নির্বাহিত ইইতে পারে। ওচব্ববে কণ্যদমত্যবল্যারা বলেন বে,—"অত্মাং পৃথক্ ইদং মেভি প্রতীতিহি বিলক্ষণা" ইতি।

নগরপ্রান্তি অক্সতর-কর্মজ। এখানে একমাত্র পথিকই গমনরূপ কর্ম্ম করে, নগর নিশ্চেষ্টই থাকে। মেষদ্বরের সংযোগ উভয়-কর্মজ; কারণ, সেস্থলে উভয় মেষই অগ্রসর হইয়া পরস্পর মিলিভ হয়। হস্তের সহিত যে, বৃক্ষের সংযোগ, তাহা সংযোগজ সংযোগ; কেন না. সেখানে বৃক্ষের সহিত অগ্রে অঙ্গুলি-সংযোগ হয়, পশ্চাৎ তদ্ধারা হস্তের সংযোগ সিদ্ধ হয়। উক্ত সংযোগের বিপরীত বা বিনাশক গুণের নাম বিভাগ। বিভাগও সংযোগের ন্যায় তিন প্রকার।

অপর একটা গুণের নাম বৃদ্ধি । বৃদ্ধি অর্থ জ্ঞান। উহা আত্মসমবেত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়ের
বৃদ্ধি ও ভাহার
সহিত মনের ও মনের সহিত আত্মার সংযোগ
হইলে আত্মাতে জ্ঞান উৎপন্ধ হয়া। উক্ত জ্ঞান
তুই প্রকার—সবিকল্লক ও নির্বিকল্লক। বস্তুর বিশেষ্য-বিশেষণভাববিষয়ক বে জ্ঞান, ভাহা সবিকল্লক। যেমন 'রূপবান্ ঘট'
ইত্যাদি জ্ঞান। আর যে জ্ঞানে ক্রেয় বিষয়ের কোন প্রকার
বিশেষণ—গুণকর্মাদি প্রকাশ না পায়—কেবল বহুর স্বরূপমাত্র
প্রকাশ পায়, সেই জ্ঞান নির্বিকল্লক। আমরা সাধারণতঃ বিশেষ্যবিশেষণভাবেরহিত নির্বিকল্লক জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপটা বুরিতে বা
প্রকাশ কবিতে পারি না।

বৃদ্ধির আরও তুইটা বিভাগ আছে, তাহার একটা অনুভূতি, অপরটা স্মৃতি বা শ্বরণ। অনুভূতি আবার তুই প্রকার—এক প্রতাক্ষ, অপর অনুমিতি বা লৈক্সিক। প্রত্যক্ষ ও অনুমিতি কণাদের অভিমত প্রমাণ সত্য, কিন্তু বৈশেষিকদর্শনে উহাদের পরিমার্ভিক্সত লক্ষণ নাই বলিলেও দোষ হয় না। প্রথমে তিনি আত্মবিচারের প্রসক্ষে প্রত্যক্ষের একটা লক্ষণ করিয়াছেন—

"আত্মেন্দ্রিরার্থ-সন্নিকর্ধাদ যন্নিপায়তে, তদস্তং ॥" ৩।১।১৭ ॥

অর্থাৎ আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়ের এবং সেই ইন্দ্রিয়ের সহিত বিজ্ঞেয় বিষয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা অত্য—অনুমান হইতে স্বতন্ত্র—প্রতাক্ষ (১)। প্রত্যক্ষ ও ভাহার বিভাগ। প্রিক্ষার করিয়া বলিয়াছেন—

"মহত্যনেকদ্ৰব্যবত্বাৎ রূপাচ্চোপলব্ধি: ॥" 81**১**1৫ ॥

শ্বৰ্থাৎ মহৎ পরিমাণযুক্ত দ্রব্য যদি অনেক দ্রব্যবিশিষ্ট (সাবয়ব)ও রূপবান্ হয়, তাহা হইলেই তাহার উপলব্ধি (প্রত্যক্ষ)হয়। ইহা হইতে বুঝা যায় য়ে, য়ে সাবয়ব বস্ততে মহন্ব ও উদ্ভুত রূপ বিভ্যমান থাকে, তাহাই প্রত্যক্ষের যোগ্য। এখানে মহন্ব ও উদ্ভুত রূপকে সাবয়ব দ্রব্য-প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইল।(২) কণাদ মুনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ সম্বন্ধে এতদধিক আর

⁽১) স্থায়দর্শনে প্রত্যক্ষের লক্ষণ এতদপেক্ষা অনেক বিশদ ও নির্দোষ।
সে লক্ষণ—'' ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষোৎপরমব্যপদে শ্রমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং
প্রত্যক্ষম্''॥ ইত্যাদি

⁽২) প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহিকে বলা হইয়াছে। সে সমুদয় একত্রিত করিয়া প্রত্যক্ষের একটী পূর্ণ শক্ষণ পাওয়া যাইতে পারে। পাঠকগণ তাহা করিবেন।

কোন স্পাষ্ট কথা বলেন নাই, এবং বলাও আবশ্যক মনে করেন নাই; বরং অন্টমাধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে বুদ্ধি-পরীক্ষাপ্রসক্ষে পরিকার ভাবে বলিয়াছেন—

"দ্ৰব্যে তু জ্ঞানং ব্যাখ্যাতম ॥'' ৮।১।১॥

অর্থাৎ দ্রব্য নিরূপণের প্রসঙ্গেই আমি প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ব্যাখ্যা করিয়াছি। তাছার পর জ্ঞানের উৎপত্তিপ্রণালী বা কার্য্য-কারণ নির্দেশের অবসরে বলিয়াছেন—

"জ্ঞাননির্দেশে জ্ঞাননিষ্পত্তিবিধিরুক্তঃ ॥" ৮/১/৩ ॥

অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বরূপ নির্দ্ধেশের প্রসক্ষেই জ্ঞানোৎপত্তির প্রণালীও উক্ত হইয়াছে। অথচ তিনি ইতঃপূর্বে তৃতীয় অধ্যায়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি সংক্ষিপ্ত ও অস্পাই; ঐ লক্ষণ দারা প্রত্যক্ষের যথার্থ পরিচয় সংগ্রহ করা অনেকের পক্ষেই কইকর। যাহা হউক, এখানে আমাদিগকে এই সমস্ত কথায়ই পরিতুই থাকিয়া বুঝিতে হইবে যে, যে জ্ঞান গন্ধাদি বিষয়ের সহিত আণাদি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, তাহাই যথার্থ প্রত্যক্ষজ্ঞান।

উক্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান পঞ্চবিধ—আণজ, রাসন, চাক্ষ্য, ত্বাচ ও প্রাবেণ। আণেক্সিয়ঘারা গন্ধের প্রত্যক্ষ আণজ, রসনা ধারা রসের প্রত্যক্ষ রাসন, চকু ধারা রূপাদির প্রত্যক্ষ চাক্ষ্য, ত্বগিক্সিয় ধারা স্পর্শামুভূতি ত্বাচ, আর প্রবেশক্সিয় ধারা শব্দ-গ্রহণ প্রাবেণ প্রত্যক্ষ বলিয়া সভিহিত হইয়া থাকে। প্রধানতঃ দ্রব্য ও দ্রব্যাশ্রিত গুণকর্মাদিই প্রত্যক্ষের সাধারণ বিষয়। দ্রব্যের মধ্যে কেবল আত্মা, আকাশ, মন ও বারু প্রভ্যক্ষের বিষয় হয় না, (অতুমানের বিষয় হয়); ইহা কণাদ মুনি তুইটী সূত্রধারা প্রকাশ করিয়াছেন—

> "ততাত্মা মনশ্চাপ্রত্যক্ষে॥" । ৮।১।২॥ "দত্যপি প্রব্যত্বে মহত্বে রূপদংস্কারাভাদায়োরস্থপলকিঃ॥" ৪।১।৬॥

দ্রব্য-প্রত্যক্ষে দ্রব্যাশ্রিত গুণকর্ম্মাদির সহিত চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয়; নচেৎ কোন দ্রব্যেরই প্রত্যক্ষ হয় না। এই অভিপ্রায়ে সূত্রকার বলিতেছেন—

"গুণকর্মান্স সন্নিক্নষ্টেযু জ্ঞাননিষ্পাত্তের্দ্র ব্যং কারণম্ ॥'' ৮I১।৪ ॥

অর্থাৎ দ্রব্যের প্রত্যক্ষকালে, তাহার গুণ ও কর্ম্মের
সহিত উপযুক্ত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ থাকা আবশ্যক, এবং
সেইরূপ সন্নিকর্ষ থাকিলেই তবিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান নিষ্পান্ন হয়;
এই জন্য, প্রত্যক্ষে দ্রব্যপদার্থ প্রধান কারণ হইলেও, গুণ ও
কর্ম্ম তাহার সহায়তা করিয়া থাকে। প্রধানভূত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ
হইলে, দ্রব্য-সমবেত গুণ কর্ম্মাদিরও যথাসম্ভব প্রত্যক্ষ হইরা
ধাকে। সেইজন্য সূত্রকার বলিয়াছেন—

শ্বনক দ্ৰব্যসম্বায়াৎ ক্লপবিশেষাচ্চ ক্লপোপল্কিঃ ॥'' ৪।১।৭॥ শতংসম্বায়াৎ কৰ্ম্ম-গুণেষু'' ॥৯।১।১৪॥

অর্থাৎ দ্রব্য প্রত্যক্ষে তৎসমবেত গুণ-কর্ম্মেরও প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। এই ভাবে দ্রব্যগত ও গুণ কর্ম্মগত জাতি প্রভৃতিরও পরম্পরা সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এইরপে প্রত্যক্ষ প্রমাণের অধিকার অতিশয় বিস্তৃতি লাভ ক্রিয়াছে; এবং এ সম্বন্ধে অন্যান্য দর্শনিকগণও নানাপ্রকার সূক্ষানুসূক্ষা তর্ক যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন।

প্রভাক্ষ প্রমাণই অনুমিতির মূল। অগ্রে বছল পরিমাণে
প্রভাক্ষ দর্শনের ফলে যে, লোকের হৃদয়ে একঅনুমান ও
প্রকার ব্যাপ্তিজ্ঞান বা ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব সম্বন্ধে
দৃঢ় নিশ্চয় উৎপন্ধ হয়; সেই লোকই কালাস্তবে কোনপ্রকার হেতু দর্শনের পর উদুদ্ধ সেই ব্যাপ্তিসংস্কারের
সাহায্যে তজ্জাতীয় অদৃশ্য বস্তব অস্তির বিষয়ে অনুমান করিয়া
থাকে। প্রভাক্ষের সহিত অনুমানের এইরূপ পৌর্বাপয়্য বা কায়্যকারণভাব নির্দিষ্ট আছে বলিয়াই, প্রত্যক্ষের পর স্কুমানের কথা
বলা সুসক্ষত হইতেছে। বৈশেষিক দর্শনে অনুমানের লক্ষণ বড়ই
অস্পান্ট ও অসম্পূর্ণ। বিশেষ প্রণিধান না করিলে এবং শাস্ত্রাস্তবের সাহায্য না লইলে কেবল ঐ লক্ষণ হইতে অনুমান সম্বন্ধে
বিশেষ কোন ধারণা হওয়া একপ্রকার অসম্ভব বলিলেও অনুচিত
হয় না। অনুমিতি সম্বন্ধে কণাদের লক্ষণটী এই—

অন্তেদং কার্য্য: কারণং সংযোগি বিরোধি সমবারি চেতি লৈঙ্গিকম্ '' নাং।১ ॥

অর্থাৎ ইহা অমুকের কার্য্য (উৎপাদিত), কারণ, সংযোগী (সংযোগ-সম্বন্ধে সম্বন্ধ), অথবা বিরোধা (বিরুদ্ধস্বভাব), কিংবা সমবায়ী কারণ, এইরূপ ব্যবহারসিদ্ধ লিক্ষ বা হেতু হইতে, যে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহার নাম লৈক্সিক বা অনুমিতি। ইহা
ঘারাই আয়দর্শনোক্ত 'পূর্ববং' (কারণলিক্সক), 'শেষবং'
(কার্যালিক্সক), ও 'সামাভতো দৃষ্ট'—এই ত্রিবিধ অনুমিতির কথা
শ্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল, বুঝিতে হইবে(১)।

কিন্তু এ সূত্র দারা অমুমিতি জ্ঞানের ও তৎসাধন অমুমানের বড় অধিক পরিচয় পাওয়া গেল না। সূত্রকার ইহার পরবর্ত্তী সূত্রে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াছেন সত্য, কিন্তু তাহা দারাও অমুমিতির প্রকৃত ছবি পূর্ণমাত্রায় হৃদয়ক্তম করা বড়ই কঠিন। পরবর্ত্তী সূত্রটা এই—

"অস্তেদং কার্য্য-কারণসম্মশ্চাবয়বাদ্ ভবতি ॥" ৯।২।২ ॥

অর্থাৎ প্রথম সূত্রোক্ত লৈঞ্চিক (সামান্সতোদ্ষ্ট) ও কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ অর্থাৎ কার্যালিঞ্চক ও কারণলিঞ্চক অনুমিতি, এই উভয়ই প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন নামক পঞ্চবিধ অবয়ব হইতে নিষ্পন্ন হইয়া থাকে (২)। অনুমিতির সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ ন্যায়দর্শনের প্রসম্বেই প্রদত্ত হইয়াছে;

⁽১) তাৎপর্য্য এই যে, স্থায়দর্শনের স্থায় এখানে অনুমিতির বিশেষ কিছু কথিত না থাকিলেও, ফলতঃ সেই বিভাগই সিদ্ধ হইতেছে। কেন না, স্থায়োক্ত—''অথ তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধমন্থমানং পূর্ব্ববং, শেষবং, সামান্ততোদৃষ্টং চ'' এই সূত্রে যাহাকে 'পূর্ব্ববং' বলা হইয়াছে, এখানে তাহাই কারণলিক্ষক, এবং যাহা শেষবং, তাহাই এখানে কার্য্যলিক্ষক, আর যাহা সামান্ততোদৃষ্ট বলিরা অভিহিত আছে, এখানে লক্ষণের অবশিষ্ট অংশে তাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

জভএব এখানে ভাহার আর বিস্তৃতি বিধান অনাবশাক ও অপ্রাসন্ধিক হয় (১)।

কণাদের মতে শব্দ একটা স্বতম্ত প্রমাণ নহে; স্বতরাং শাব্দ-ক্সান উক্ত অমুমিতিরই অন্তর্গত। সূত্রকার বলিয়াছেন—

" এতেন শাক্ষং ব্যাখ্যাতম্। " নাহাও।

অর্থাৎ কথিত অনুমিতি ঘারাই শাব্দ জ্ঞানও বলা ইইল।
ক্ষর্থাৎ শব্দ যথন একটা স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে, অনুমানেরই অন্তর্গত,
তথন শব্দজন্ত জ্ঞানও অনুমিতিজ্ঞানেরই অন্তর্ভূত, তদতিরিক্ত সহে। বলা আবশ্যক যে, কণাদের মতে শব্দের ন্যায় উপমানও
স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে; উহার কিয়দংশ অনুমানের, কিয়দংশ
প্রতাক্ষের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লওয়া হয়।

⁽২) প্রতিজ্ঞা—সাধ্যনির্দেশ, অর্থাৎ বাহার সাধন করিতে হইবে, তাহার উল্লেখ। হেতু—যাহা দ্বারা সাধ্য বিষয়টী প্রমাণিত করা হয়। উদাহরণ—দৃষ্টাস্ত। উপময়—পক্ষেতে ব্যাপ্য পদার্থের স্থিতি কথন। নিগমন—হেতুর সহিত প্রতিজ্ঞাব পুনরুল্লেখ। বেমন, প্রতিজ্ঞা—পৃথিব্যাদিকং সকারণকং। হেতু—উৎপত্তিম্বাৎ। উদাহরণ নথা ঘটাদিকং। উপনয়—উৎপত্তিম্ব চ পৃথিব্যাদিকং। নিগমন—তত্মাৎ তৎ সকারণকম।

বৈশেষিক দর্শনে অনুমানের উল্লেখ আছে, কিন্তু বিশেষ লক্ষণাদি দঠি; আবার অনুমানের কোন বিভাগও বর্ণিত হয় নাই, অথচ বিভাগের উল্লেখ আছে। ইহা হইতে মনে হয় যে, তায়দর্শন অগ্রে, বৈশেষিক দর্শন পরে লিখিত হইয়াছে; সেই জন্তই কণাদ নিজের অভিমত ভায়দর্শনোক্ত বিষয়গুলির ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল উল্লেখমাত্র করিয়া গিয়াছেন। এক্রণ পৌর্কাপ্য্য কয়না না করিলে গ্রন্থের অসম্পূর্ণতা দোষ ঘটে, গ্রন্থকারেয়ও অনভিক্ততা প্রকাশ পায়।

বুদ্ধির অনপর বিভাগের নাম মৃতি বা শ্বরণ। স্মৃতির লক্ষণ—

"আত্মমনসো: সংযোগবিশেষাৎ সংস্থারাচ্চ স্থৃতি:" n ১৷২৷৬ i

আত্মার সহিত মনের সংযোগ-বিশেষের ফলে, উদ্বুদ্ধ পূর্ববসঞ্চিত সংস্কার হইতে, যে জ্ঞানবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম
শ্বৃতি। প্রকৃতপক্ষে কেবলই পূর্ববসংস্কার হইতে, যে জ্ঞান
উৎপন্ন হয়, তাহাই শ্বৃতি বা শ্বরণাত্মক জ্ঞান (১)। শ্বৃতি হুই
প্রকার—এক যথার্থা, অপর অযথার্থা। যে শ্বৃতির বিষয়ী
(শ্বরণীয় বস্তুটী) সত্য, তাহা যথার্থা শ্বৃতি, আর অসত্যবিষয়ক
শ্বৃতির নাম অযথার্থা শ্বৃতি। শ্বরণাত্মক জ্ঞান যখন পূর্ববতন
সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল, তথন শ্বৃতিকে স্বরূপতঃ ভ্রম
বা প্রমা বলিয়া গণ্য করা সক্ষত হয় না; এই জন্ম কেহে ক্রেয়ানের প্রমাত্ম (সত্য বিষয়গ্রাহিত্ম) বা অপ্রমাত্ম স্বীকার
করেন না। তাহাদের মতে শ্বৃতির যথোক্ত বিভাগই সমীচীন
ও যুক্তিসম্মত বলিয়া শ্বীকৃত হইয়া থাকে।

উক্ত স্মরণাত্মক জ্ঞানের ন্যায় স্বপ্নদর্শন ও স্ব্যুপ্তি, উভয়ই আত্ম-মনঃসংযোগ ও সংস্কার হইতে সমুৎপন্ন হয়; এই

⁽১) প্রত্যভিদ্যানামক আর এক প্রকার জ্ঞান আছে। যেমন 'এই সেই লোকটা'। এখানে পূর্ব্বদৃষ্ট লোকটার পুনর্দর্শনে ঐদ্ধপ প্রতীত্তি হইরাছে বৃঝিতে হইবে। 'সেই' পদটী অতীতের স্মৃতি বৃঝাইতেছে, আর 'এই' পদটী অতীতের প্রত্যক্ষ দর্শন জানাইতেছে। এই জ্ঞ উহার প্রকাংশে স্বৃতি, অপর অংশে প্রত্যক্ষ, উহার সম্মিলিত নাম প্রত্যভিক্ষা।

ফেলোশিপ প্রবন্ধ।

জন্ম কোন কোন আচার্য্য স্বপ্নদর্শনকে স্মরণের অন্তর্গত করিয়া থাকেন। কেন না, স্মরণও সংস্কারপ্রসূত, স্বাপ্পজ্ঞানও সংস্কার-প্রসূত; স্থতরাং উভয়কে স্মরণের অন্তর্ভুক্ত বলিতে কিছুমাত্র বাধা দেখা বায়না। সূত্রকার কণাদ কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষভাবে কোন কথাই বলেন নাই। কেবল—

"তথা স্বপ্নঃ" ॥মা২।৭॥

এইমাত্র বলিয়া,—স্বপ্নজ্ঞান যে, আত্ম-মনঃসংযোগ ও প্রাক্তন সংস্থারের ফল, কেবল এই কথা বলিয়াই অবসর গ্রহণ করিয়াছেন।

সূত্রকার কণাদ বিদ্যা ও অবিদ্যাভেদে বুদ্ধির আরও চুইটী বিভাগ কল্পনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে অবিভা অঞ্প মিথ্যাজ্ঞান, আর বিভা অর্থ সভ্য জ্ঞান। অবিভার কারণ নির্দ্দেশ প্রসঙ্গে কণাদ বলিয়াছেন—

"ইব্রিরদোষাৎ সংস্কারদোষাচ্চ অবিহ্যা" ॥ "তদ্ হুটং জ্ঞানম্ ॥" ১।২।১০—১১ ॥

দর্শনের উপায়ভূত ইন্দ্রিগত দোষ ও সংক্ষারগত দোষ হইতে অবিদ্যা উৎপন্ন হয়। সেই অবিদ্যাই চুষ্ট জ্ঞান অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আমরা যে সমুদয় ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রভ্যকাদি জ্ঞান উপার্জ্জন করি, সেই সমুদয় ইন্দ্রিয়ে যদি কোন প্রকার দোষ (রোগাদি) থাকে, তাহা হইলে, সেই সেই ইন্দ্রিয়ের আমাদের যে সকল জ্ঞান হইবে, তাহাও নিশ্চিতই সদোষ ভিন্ন নির্দ্রোষ ইবৈ না। এই জন্মই কুমানা' বোগে যাহার

চক্ষু ছবিত হয়, তাহার নিকট অতি শুল্র স্ফটিক বা শব্ধও পীতবর্ণ প্রতীত হয়। ঐ চক্ষুরিন্দ্রিয়গত পিত্তদোষই তাহার কারণ;
অন্যান্থ ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধেও অনুরূপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে।
ইন্দ্রিয়গত দোষ যেমন লান্ত প্রত্যক্ষের কারণ, সংস্কারগত দোষও ঠিক তেমনই লান্ত স্মৃতি ও অনুমিতির উৎপাদক।
কারণ, অনুভব যদি লুমাত্মক হয়, তবে তক্জনিত সংস্কারও
লুমময় হইবে, এবং সেই লান্তসংস্কার হইতে যে স্মৃতি বা
অনুমিতি প্রভৃতি হইবে, তাহাও নিশ্চয়ই লুমাত্মক হইতে বাধ্য;
এই জন্ম সংস্কারদোষকেও অবিভার কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করা
হইয়াছে। এই অবিভার অপর নাম লুম। (১) সংশয় ও

"বিত্যাবিত্যাতশ্চ সংশয়ং" ॥ ২।২।২০॥

অর্থাৎ সাধারণ ধর্মের জ্ঞান ও বিশেষ ধর্মের অজ্ঞান হইতে সংশরের উৎপত্তি হয়।

⁽১) নবা নৈয়য়িকগণ ভ্রম ও প্রমার এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করেন—"তছতি তৎপ্রকারকং জ্ঞানং প্রমা"। আর "অতছতি তৎপ্রকারকং জ্ঞানং ভ্রমা"। আর্থাৎ যে বস্ততে বেরূপ ধর্ম্ম বিভ্রমান আছে, তাহাকে সেইরূপে জ্ঞানার নাম 'প্রমা' বা বিভা। আর যাহাতে বেরূপ ধর্ম্ম আদৌ বিভ্রমান নাই, সেই বস্তকে সেই ধর্ম দিয়া জ্ঞানার নাম ভ্রম। মটে ঘটর ধর্ম আছে, সেই ধর্ম সহযোগে ঘটের যে জ্ঞান, তাহা হয় প্রমা, আর ঘটে পটত্ব ধর্ম নাই, সেই পটত্ব ধর্ম সহযোগে ঘটকে জ্ঞানার নাম হয় অপ্রমা, ভ্রম বা অবিজ্ঞা। এক বস্তুতে একাধিক প্রকারে জ্ঞানের নাম সংশর। যেমন 'ইহা কি ত্থাণু, না মারুষ, অথবা আর কিছু' ইত্যাদি। স্তুক্রারও বণিয়াছেন—

বিপর্যায় জ্ঞান এই অবিভারেই অন্তর্গত। এই অবিভারে বিপরীর্ড জ্ঞানকেই সূত্রকার 'বিভা' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন—

"অত্টং বিজা॥" ভাষাসহ ॥

যে জ্ঞান স্বরূপতঃ অতুষ্ট—কোনপ্রকার ইন্দ্রিয় বা সংস্কার-দোষপ্রসূত নতে; পরস্তু নির্দ্ধোষ প্রমাণ হইতে উৎপন্ন, সেই জ্ঞানের নাম—বিভা। বিভার অপর নাম—প্রমা। বিভার **স্**হিত অবিতার বিরোধ চিরস্তন; বিতার উদয়ে অবিতা পলায়ন করে। বুকিনামক গুণের কথা এখানেই শেষ করা গেল। অতঃপর সুধ ও হুঃধের আলোচনা করা আবশ্যক। কিন্তু সুথ ছঃধ আমাদের চিরপরি চিত হইলেও, লক্ষণ দ্বারা উহা বিশেষ ভাবে বুঝাইতে পারা যায় না বলিলেও আঁজীক্সত হয় না। এই জ্বন্য সূধ ও চুঃথের কোন লক্ষণ নির্দেশ না করিয়া সুধ ছ:খ যে, পরস্পর স্বছন্ত্র তুইটা গুণ, মাত্র সেই কথা বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন। ইচ্ছ। ও দ্বেষের সম্বন্ধে বিশেষ বলিবার কিছু নাই। প্রবৃত্তির হেতুভূত গুণের নাম ইচ্ছা, আন নির্তির কারণীভূত গুণের নাম বেষ। ইচছার পরভাবী ক্রিয়ানিস্পত্তির প্রযোজক এক প্রকার গুণের নাম প্রযন্ত্র। প্রযন্ত্র তিন শুকার—প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনযোনি (খাস-প্রখাসাদি)। বুদ্ধি হইতে প্রযত্ন পর্যান্ত ছয়টা ধর্মাই আত্মার বিশেষ গুণ।

বে গুণ থাকায় মৃত্তিকাদি দ্রব্য অধংপতিত হয়, সেই পতনামুকুল গুণের নাম গুরুষ। এতদতিরিক্ত শব্দও একটী স্বতন্ত্র গুণ। স্বাকাশ উহার উপাদান, এবং প্রবণেক্রিয় উহার গ্রাহক। এই জন্ম সূত্রকার শব্দের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিয়াছেন—

"শ্ৰোত্তগ্ৰহণো যোহর্থ:, স শব্দ:॥'' ২।২।২১ ॥

কেবল প্রবণেন্দ্রিয় দারা যে গুণ গ্রহণ করা যায়, সেই গুণের নাম শব্দ। শব্দমাত্রই উৎপত্তির পর তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট হইয়া যায়। কোন শব্দই উৎপত্তির পর দিতীয় ক্ষণের অধিক সময় विद्यमान थारक ना (১)। भक्त छुटै প্রকার-বর্ণ ও ধ্বনি। অকারাদি অক্ষরের নাম বর্ণ, আর বাছাযন্ত্রাদির শব্দের নাম পরহ ও অপরত্ব পরস্পার বিপরীতস্বভাক স্বতন্ত্র ছুইটী গুণ। পরঃ অর্থ অধিক সূর্য্যসংযোগিত (অধিক পরিমাণে সূর্য্যকিরণ পাওয়া), আর অপরত্ব অর্থ পরত্বের বিপরীত। আর যে গুণের প্রভাবে মুত্র, তৈল ও জলাদি भारार्थत शासन (कार्रा) ह्या, जाहात नाम प्रवास । যে গুণের সাহায্যে শক্তু প্রভৃতি শুষ্ক বস্তু পিণ্ডাকারে পরিণত ছয়, সেই গুণের নাম স্লেহ। স্লেহ গুণ প্রধানতঃ জলের ধর্ম। সংস্কার নামক গুণটা তিনভাগে বিভক্ত-স্থিতিস্থাপক, ভাবনা ও বেগ। একটা বৃক্ষশাখা আকর্ষণ করিয়া ছাডিয়া দিলে, তা**হা** স্থিতিস্থাপক সংস্থারগুণে যথাস্থানে যাইয়া **থাকে। কোন বিষ**ষ্ণ অভ্যাস করিলে যে, মনে থাকে, তাহা ভাবনাথ্য সংস্কারের ফল।

⁽১) মীমাংসকের মতে প্রত্যেক শব্দই নিত্য. —উৎপত্তিবিনাশ-বিহীন। কণ্ঠতালু প্রভৃতি স্থানে অভিঘাতের ফলে সেই নিত্য শব্দেরই অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হয় মাত্র—কিন্তু কোন শব্দই নৃতন ক্ষয়ে না।

একটী তীর নিক্ষেপ করিলে, সেই তীর যে, বহুদূরে যায়, তাহার কারণ—সেই বেগনামক সংস্কার। বেগ হইতেও আবার নৃতন বেগের স্প্তি হইয়া থাকে (১)।

আত্মনিষ্ঠ আরও তুইটা গুণ আছে, উহারা ধর্ম ও অধর্ম নামে পরিচিত। ধর্মের লক্ষণ প্রথমেই বলা হইয়াছে।

"যতোহভাদয়-নিঃশ্রেয়সসিদ্ধি:, স ধর্মঃ॥" ১/১/২ ॥

যাহা হইতে অভ্যুদয় স্বর্গাদি ও মুক্তি লাভ হয়, তাহাই ধর্ম্ম। যাহা তদিপরীত—নরক পতনের হেতু, তাহাই অধর্মা। ফল কথা ধর্মা স্বর্গাদি স্থথের সাধন, আর অধর্মা নরকাদি ছঃখের নিদান (২)।

⁽২) প্রাথমিক আঘাতের ফলে নিক্ষিপ্ত বস্তুতে একটী বেগাখ্য সংস্কার উৎপর হর, সেই বেগ অল্লকণ পরেই নষ্ট হইরা যার; কিন্তু নষ্ট হইবার পূর্বেই সেই বেগ অপর একটী বেগ উৎপাদন করের। পাকে, সেই বেগও আবার বিনাশের পূর্বের আর একটী বেগ ইংগাদন করে, মতক্ষণ কোন প্রকার প্রবল বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ ক্রমোৎপর সেই বেগপ্রবাহ নিক্ষিপ্ত বস্তুটীকে দূর দ্রান্তরে লইরা যার। এই ব্যুট ব্রিক্ষিপ্ত বস্তুটী সহসা পড়িয়া যার না।

⁽২) "ধর্মাধর্মাবদৃষ্টং ভাৎ, ধর্মঃ স্বর্গাদিসাধনন্। অধর্মো নরকাদীনাং হেতুর্নিন্দিত কর্মঞঃ॥" (ভাষাপরিচেছ্ল ১০২।)

[কর্ম ও তাহার বিভাগ]

আলোচ্য সপ্ত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য ও গুণ সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ
যাহা বলা যাইতে পারে, কলা হইল; অতঃপর তৃতীয় পদার্থ
কর্ম্মের আলোচনা করা যাইতেছে—যদিও ক্রিয়ামাত্রই 'কর্ম্ম'
নামে অভিহিত হইবার যোগ্য, তথাপি সূত্রকার কণাদ বিশেষ
লক্ষণ দ্বারা ভাহার পরিচয় দিতে সচেফ ইইয়াছেন। তাঁহার
লক্ষণটী এই—

"একদ্রবামগুণং সংযোগ-বিভাগেম্বনপেক্ষঃ কারণমিতি কর্ম্মলক্ষণম" ॥১।১।১ ৭॥

অর্থাৎ যাহা এক একটীমাত্র ত্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে, এবং নিজে কোনপ্রকার গুণকে আশ্রয় প্রদান করে না (গুণহীন), অবচ অন্যনিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগ সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, তাহার নাম কর্মা। ইহাই কর্ম্মের সাধারণ লক্ষণ বা পনিচায়ক। ইহা ঘারাই কণাদের অভিমত নিখিল কর্ম্মপদার্থ বৃকিয়া লইতে হইবে। উক্ত লক্ষণাক্রান্ত কর্ম্ম সাধারণতঃ পাঁচভাগে বিভক্ত—

উৎক্ষেপণ অর্থ—উদ্ধদিকে ক্ষেপণ, কোন বস্তুর উদ্ধাণিতর

শক্ষুক্ল চেফা; তদিপরীত চেফার নাম অবক্ষেপণ। আকুঞ্চন

শিৰ্থ—প্রসারিত দ্রব্যের সংকোচসাধনচেফা। আকুঞ্চনের বিপরীত

^{&#}x27;উৎক্ষেপণমবক্ষেপণমাকুঞ্চনং প্রসারণং গমনমিতি কর্ম্বাণি'' **॥** ১।১।৭ ॥

চেষ্টার নাম প্রসারণ। গমন অর্থ—স্থানান্তর-প্রাপ্তির অমুকৃল চেষ্টা; যেমন পদবিক্ষেপ প্রভৃতি। জগতে যত রকম কর্ম্ম সম্ভবপর হয়, সে সমস্তই উক্ত পঞ্চবিধ কর্ম্মের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে। বুঝিতে হইবে, এতদভিরিক্ত আর কর্ম্ম নাই ও থাকিতে পারে না (১)। অতঃপর সূত্রোক্ত চতুর্থ পদার্থ 'সামান্ত' সম্বন্ধে আলোচন। করা যাইতেছে—

[সামান্য বা জাতি]

সামান্য অর্থ—সমান বস্তুর ভাব, অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার অনেক পদার্থেতে থাহার সাহায্যে সাম্য বা সমতাবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, তাহার নাম সামান্য। সূত্রকারও এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন যে,—

"সামান্তং বিশেষ ইতি বুদ্ধাপেক্ষম্" ॥১।২।৩॥

অর্থাৎ 'এই সকল বস্তু সমান বা এক জাতীয়', এবং এতদ-

⁽১) কর্ম্মের যে পাঁচটা বিভাগ প্রদর্শিত হইল, ইহাব কোনটাই গ্রব্য ছাড়িরা থাকে না; এবং কোনটাতেই কোনপ্রকার গুণ (শেক পীতাদি রূপ বা মধুরাম্লাদি রস, কিংবা অন্ত কোনপ্রকার বিশেষ গুণ) থাকে না; অথচ উক্ত কর্ম্ম্লার জাগতিক বস্তুরাশির সংঘাগ বিভাগ সংঘটিত হইরা থাকে, কিন্তু সেই সংযোগ বিভাগ ঘটাইবার সমন্ধ কোন কর্ম্মই অপর কাহারও সাহায্যের অপেক্ষা করে না, (নিজের উৎপত্তির জন্ম অন্তের অপেক্ষা করে সন্তা, কিন্তু সাহায্যের জন্ম অপেক্ষা করে না)। এই ভাবে স্ত্রোক্ত বিশেষণগুলির সার্থকতা বুঝিতে হইবে। ভ্রমণ, রেচন, স্যান্দন, উর্জ্বেলন ও তির্ঘৃত্ গমন, এ সক্ষণ্ড উক্ত গমনেরই অস্তর্মত।

পৈক্ষা স্বামূক পদার্থ বিশেষ বা ভিন্নপ্রকার,' এইরূপ বুদ্ধিই 'সামান্য' ও বিশেষের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকে। সূত্রকার উদাহরণচ্ছলে এই কথারই সমর্থনের জন্য বলিয়াছেন যে,—

'জবাত্বং গুণত্বং কর্মতং সামান্তানি বিশেষাশ্চ" IISIRIR

দ্রব্যের ধর্মা দ্রব্যাহ, গুণের ধর্মা গুণহ ও কর্ম্মের ধর্মা কর্মাছ। পৃথিব্যাদি নয়প্রকার দ্রব্য বিভিন্নস্বভাব হইলেও, 'দ্রব্যন্থ' ধর্ম্মটা উহাদের সকলের উপরই সমানভাবে বিরাজ করিতেছে—উহা নব দ্রব্যেরই সমান ধর্ম-সামাতা; এই দ্রব্যন্তরূপ সামাত্ত ধর্ম্ম থাকায়ই পৃথিব্যাদি নয়টা পদার্থকে এক 'দ্রব্য' শব্দে অভিহিত করা হয়। সামান্তের অপর নাম জাতি। যেমন মনুষত্ব, গোত্ব, দ্রবাত্ব ও গুণত্ব প্রভৃতি। দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম, ইহাদের প্রত্যেকেই যেমন দ্রব্যত্ব, গুণত্ব ও কর্মাত্বরূপ পৃথক্ পৃথক্ এক একটী জাভি বা সামান্য আছে, তেমনি উহাদের তিনের (দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্মের) উপরেও আর একটা সামাত্য বা জাতি আছে. তাহার নাম--'সত্তা'। এই সত্তা জাতি উক্ত তিন পদার্থেই সমভাবে পর্যাপ্ত আছে: স্বতরাং একৈকমাত্রবৃত্তি দ্রব্যন্থ প্রভৃতি জাতি অপেক্ষা সত্তা জাতিটা ব্যাপক। ব্যাপক বলিয়াই উহা দ্রব্যাদি তিনটা পদার্থের স্থান ধর্ম্ম—সামায় ; আর দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম, এই প্রত্যেক-গভ—দ্ৰব্যন্ব, গুণত্ব ও কৰ্মাত্ব জাতি তিনটা 'সামান্য' হইয়াও 'সন্তা' জাতি অপেকা বিশেষ। এইপ্রকার সামান্য-বিশেষভাব লইয়াই পরা ও অপরাভেদে সামান্যের ছুইটা বিভাগ কল্লিত হইয়াছে। (व नामामात्री गाहा व्यापका व्यक्षिक नामार्थ थारक, जाहा 'नव

সামান্ত'; বেমন 'সন্তা' জাতি; আর যাহা, অপেকার্ড অব্ধ পদার্থে থাকে, তাহা হয় 'অপর সামান্য;' যেমন দ্রব্যুত্ব গুণজ্ প্রভৃতি। দ্রব্যুত্ব জাতিও আবার পৃথিবীত্ব, জলহাদি অপেক্ষায় অধিক ত্থানে থাকে বলিয়া 'পরা' জাতি মধ্যে গণ্য। অপরাপর ত্থানেও এইরূপ বুঝিতে হইবে (১)।

[বিশেষ]

এখানে যে, 'সামান্য' ও 'বিশেষ' বলা হইল, প্রাকৃতপক্ষে উভয়ই সামান্য বা জাতিপদার্থ। কিন্তু কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ স্বতন্ত্র। পাছে কেহ এই বিশেষকেই কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ বলিয়া ভ্রম করে, সেই ভয়ে সূত্রকার নিজেই বলিয়া দিয়াছেন—

"অগ্রতাস্ত্যেভ্যো বিশেষেভ্যঃ" ॥ ১।২।৬ ॥ 🥡

অর্থাৎ উপরে যে, 'বিশেষ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, উহা বৈশেষিকসম্মত অ্ত্য (নিত্য) বিশেষ পদার্থ নহে। উহা সেই 'বিশেষ' হইতে স্বতন্ত্র 'সামান্য'নামক পদার্থ। 'বিশেষ' পদার্থটী হইতেছে নিজে নিত্য ও প্রমাণুগত এবং প্রমাণুপুঞ্জর প্রস্পর

⁽১) বন্ধতঃ এখানে বাহা বলা হইল, তাহা সামান্তের প্রকৃত নক্ষণ নহে; সাধাবণ পরিচর মাত্র। নবা নৈয়ায়িকগণ উহার লক্ষণ বলেন—
"নিত্যানেকসমবেতা জাতিঃ।" অর্থাৎ বাহা নিজে নিত্য এবং অনেক ব্যক্তিতে 'সমঘার' সম্বন্ধে থাকে, তাহার নাম জাতি বা সামান্ত। দ্রবাদ, গুণদ্ধ, কর্মাদ্ব এবং ঘটত্ব পটত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি নিজেরা নিত্য, অথচ নর প্রকার দ্রবো, চরিবশ প্রকার গুণে ও পাঁচ প্রকার কর্ম্মে বর্থাক্রমে বর্প্রমান থাকে; স্বতরাং উহারা জাতি। এইরূপ একই ঘটত্ব ধর্মাটি নিথিল ঘটে, এবং একই পটত্ব নিথিল পটে বিভ্রমান আছে বলিয়া উহারাও জাতি।

শীর্থকার্দাধক। এই বিশেষ পদার্থ সরমাণুপুঞ্জের পার্থকার দক্ষা করিয়া থাকে; একজাতীয় বিভিন্ন পরমাণুর বিভিন্ন প্রকার কার্য্যাৎপাদনে সহায়তা করে; নচেৎ সমস্ত পার্থিব পরমাণু হইতে একই প্রকার কার্য্য হইতে পারিত;—আত্রবৃক্ষ ও বিলবুক্ষ, উভয়ই পার্থিব পরমাণু হইতে উৎপন্ন; স্কুতরাং উভয় বৃক্ষই একাকার ও এক প্রকার পুষ্প-ফলপ্রস্ ইইতে পারিত; কেবল উক্ত 'বিশেষ' পদার্থ ই উত্নভয়ের স্বরূপণত ও ফলগত পার্থকার সাধন করিয়া থাকে।

পূর্ব্ব কথিত সামান্য ও বিশেষের মধ্যে পার্থক্য এই যে, একই সামান্য অনেক বস্তুত্ে ব্যাপকভাবে থাকে; কিন্তু বিশেষ পদার্থ ভাহার বিপরীত: একটী বিশেষ কখনও একাধিক বস্তুতে খাকৈ না। উহা প্রত্যেকে বিশ্রান্ত, অর্থাৎ একটী প্রমাণুগত বিশেষ কখনও অপর কোন প্রমাণুকেই আশ্রায় করিয়া থাকে না; এই জন্যই বিশেষকে ব্যাবর্ত্তক বা ব্যাবৃত্তির হেতুভূত পদার্থ বিলয়া নির্দেশ করা হইয়া থাকে (১)।

^{(&}gt;) বিশেবের পরিচয় প্রদান প্রসঙ্গে, নব্য নৈয়ায়িকগণ এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করেন বে,—"বতো ব্যাবর্ত্তাত্বং বিশেষত্বন্" অর্থাৎ দ্রব্য ও গুণ প্রভৃতি পদার্থগুলি যেমন অপবের (সামান্ত প্রভৃতির) সাহায্যে আপন আপন পার্থক্য রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, বিশেষকে তেমন পরাপেক্ষিতভাবে নিজের স্বাতস্ত্রা রক্ষা করিতে হয় না; সে নিজেই নিজেকে অপর সম্পদ্ম পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া রাথে। বিশেষে জাতি, গুণ বা কর্ম্ম নাই; ইহাই তাহার বিশেষত্ব। বিশেষ দ্বারা প্রধানতঃ পরমাণ্রাশিরই ভেদ রক্ষিত হয়; এইজ্লপ্রস্বান্তাং পরস্বাণ্রাং পরত্র ভেদকো ধর্মো বিশেষং" এইরূপ সহজ লক্ষণদ্বারা উহার পরিচয় দেওয়া হয়। স্তায়দর্শনে 'বিশেষং" বিলয়া স্বত্র কোন পদার্থ স্বীকৃত হয় নাই।

[সমবায়]

সূত্রোক্ত ষষ্ঠ পদার্থের নাম সমবায়। 'সমবায়' এক প্রকার সম্বন্ধ। আয়মতে ইহার গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যন্ত অধিক। "ইহেদমিতি ষতঃ কার্য্য-কারণরোঃ স সমবায়ঃ " ॥ ৭।২।২৩॥

বে সম্বন্ধ ঘারা কার্য্য ও কারণের মধ্যে 'ইদম্ + ইহ' এইরূপ প্রেতীতি হয়, সেইরূপ সম্বন্ধের নাম সমবায়। অভিপ্রোয় এই বে, একটা বস্তু অপর বস্তুতে থাকিতে হইলে, নিশ্চয়ই তত্নভয়ের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয়। অসম্বন্ধ ভাবে কোন এক বস্তু অপর বস্তুকে আশ্রায় করিয়া থাকিতে পারে না; স্বভরাং কারণেডে কার্য্যের (ঘটাবয়বে ঘটের), এবং জবেয়তে গুণু, কর্ম্ম, সামাশ্র (জাতি), ও বিশেষ পদার্থের অবস্থিতির জন্মও কোন একটা সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এখন বিবেচ্য বিষয় এই বে, সেই সম্বন্ধটির নাম ও স্বরূপ কিরপ ? স্তুকার বলিতেছেন—

''রুতসিদ্ধাভাবাৎ কার্য্য-কারণরোঃ সংযোগ-বিভাগৌ ন বিছেতে ॥'' ৭।২।১৪ ॥

প্রথমতঃ কার্য্য ও কারণের যুতসিদ্ধতা নাই—উহারা অযুতসিদ্ধ। বাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন থাকার পর মিলিত হয়,
ভাহাদিগকে যুতসিদ্ধ বলা হয়, আর বাহাদের মধ্যে কখনও
বিচ্ছিন্নতা নাই—বিচ্ছেদ হইলেই ধ্বংল স্থনিশ্চিত, সে সকল
পদার্থ কৈ অযুতসিদ্ধ বলে। ঘটরূপ কার্য্যটা তৎকারণীভূত
কপাল প্রভৃতি অবয়বের সহিত কখনও বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে
না, বা থাকিতে পারে না; গুণকর্মাদির সম্বেশ্বেও এ নিয়মের

ব্যতিক্রম হয় না; এই জন্ম উহাদের পক্ষে সংযোগ বা বিভাগ কখনও সম্ভবপর হয় না। এই জন্মই সংযোগসন্থদ্ধের অতিরিক্ত 'লমবার' নামে একটী স্বভন্ত সম্বন্ধ কল্পনা করা আবশ্যক হয়। বৈশেষিকমতে যুডসিদ্ধ পদার্থের সম্বন্ধ হয় সংযোগ, আর অযুতসিদ্ধ পদার্থের সম্বন্ধ হয় 'সমবায়'। বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চানন কয়েকটী উদাহরণের সাহায্যে এইরূপ নিয়মই অতি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন—

> "ঘটাদীনাং কপালাদৌ দ্রব্যেষু গুণ-কর্মণোঃ। তেষু জাতেশ্চ সম্বন্ধ: প্রমার্তিতঃ॥" (ভাষাপরিচ্ছেদ।)

যে সুইটা অবয়বের সংযোগে ঘট প্রস্তুত হয়, সেই অবয়ব ছুইটার নাম কপাল ও কপালিকা। ঘট অবয়বী, কপাল-কপালিকা তাহার অবয়ব। কপাল-কপালিকার সহিত ঘটের যে সম্বন্ধ, এবং দ্রব্যেতে গুণ, কর্ম্ম ও জাতির অথবা গুণ ও কর্ম্মের সহিত জাতির বে সম্বন্ধ, আর পরমাণুর সহিত বিশেষের যে সম্বন্ধ, তাহার নাম সমবায়। ফল কথা, অবয়বী মাত্রই (ঘট প্রভৃতি) স্বীয় অবয়বে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; সমস্ত গুণ কর্ম্ম ও জাতিই দ্রব্যেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; জাতিমাত্রই দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্মেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; আর সমস্ত বিশেষই সমবায় সম্বন্ধে পরমাণুকে আশ্রয় করিয়া থাকে। নৈয়ায়িকগণ সমবায়ের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করেন—"নিত্যৈকঃ সম্বন্ধঃ সমবায়ঃ।" অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধটী নিজে নিত্য ও এক; আশ্রায়ের বিনাশেও উহার বিনাশ হয় না, এবং আশ্রায়ের ভেদেও উহার তেদ বা

পার্থকা ঘটে না। ঘট নফ্ট হইলেও, উহার সমবায় সম্বন্ধ আক্ষতই থাকে। একে একে সমস্ত আশ্রয় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলেও, উহাদের সমবায় সম্বন্ধ বিনফ্ট হইবে না; বরং মহাকালে যাইয়া বিশ্রাম লাভ করিবে।

[অভাব]

অতঃপর অভাবের প্রদক্ষ উত্থাপন করা যাইতেছে। এখন কথা হইতেছে এই যে, সূত্রোক্ত ষট্পদার্থের অতিরিক্ত 'অভাব' নামে কোন পদার্থ আছে কি না, এবং থাকিলেও উহা সূত্রকারের অভিমত কি না ? এ বিষয়ে ঘোরতর মতভেদ পরিদৃষ্ট হয়।

কেহ কেহ বলেন; কণাদের সূত্রসিদ্ধান্ত পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে ঘট্পদার্থের অতিরিক্ত অভাবও একটা স্বতন্ত্র পদার্থ। কণাদ মূনি, যে সূত্রে পদার্থ পরিগণনা করিয়াছেন, সেখানে তিনি স্পষ্ট কথায় অভাবের উল্লেখ না করিলেও, সম্পূর্ণ গ্রন্থমধ্যে বহুস্থানে 'অভাব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন; সেসকল শব্দের অর্থান্তর কল্পনা করিবারও উপায় নাই; কাজেই অভাবকে অতিরিক্ত সপ্তম পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা আবশ্যক।

অন্য সম্প্রদায় বলেন; জগতে অভাব নামে শ্বতন্ত্র কোন পদার্থ ই নাই; স্থতরাং অসৎকল্প সেই অভাব বিষয়ে সূত্রকারের সম্মতি কল্পনা করা নিতান্ত অসার ও অমুপাদেয়। কণাদের সূত্ররাশি আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে দ্রব্য, গুণ ও কর্মা, এই তিনটী পদার্থ ই প্রধান, তদতিরিক্ত সামান্য, বিশেষ প্রভৃতি শব্দগুলি ঐ পদার্থ দ্রিয়েরই অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া ব্যবহৃত হয় সাত্র। এক অবস্থায় যাহা 'সামান্য' নামে পরিচিত, অবস্থাস্তরে তাহাই আবার 'বিশেষ' শব্দে অভিহিত ছইয়া থাকে। সমবায় সম্বন্ধও গুণবিশেষ ছাড়া আর কিছুই নহে। অভএৰ সূত্রোক্ত সামান্যাদির অবস্থাই যখন এইরূপ, তঞ্চন অন্যুক্ত অভাবের স্বাডন্ত্রাকল্পনার অবসর কোথায় ? এই অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কেহ কেহ বলিয়াছেন—"ভাবান্তরমভাবে হি কয়াচিক্ত ব্যপেক্ষয়া।"

অর্থাৎ অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া একটী ভাবপদার্থ হৈ অপর ভাবপদার্থের তুলনার 'অভাব' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এইরূপ মতভেদ সত্ত্বেও অভাবের ব্যবহার কেছই রোধ করিতে পারেন নাই; স্থতরাং এবিষয়ে আর অধিক আলোচনা অনাবশ্যক। উহার স্বরূপ ও বিভাগাদি নির্দেশ করিয়াই এ প্রসঞ্চের উপ-সংহার করা যাইতেছে।

অভাব কি ? ভাবভিন্নই অভাব, অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত দ্রব্য, গুণ, কর্মা, সামান্য বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টা পদার্থের অতিরিক্তরূপে যাহা প্রভীতিগন্য হয়, তাহাই অভাব। অভাব চারি প্রকার—প্রাগভাব, ধ্বংস, অত্যন্তাভাব ও অন্তোলাভাব। কার্য্য (জন্মবস্তু) উৎপন্ন হইবার পূর্ববর্ত্তী যে অভাব, তাহার নাম প্রাগভাব। যাহার প্রাগভাব নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; অথচ কার্য্যবস্তুটা উৎপন্ন হইলেই তদীয় প্রাগভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। মুদ্গরাদির প্রহারে ঘটাদি বস্তুর যে, অভাব (বিনাশ) জম্মে, সেই অভাবের নাম ধ্বংস। ধ্বংদের আর ধ্বংস নাই;

উহা অনস্তকালস্থায়ী। বে অভাব ত্রৈকালিক, অর্থাৎ অতীত, বর্তমান ও স্থান্ত্র ভবিষাতেও যাহার অভাব নাই—নিত্য, সেই অভাবের নাম অভাস্তাভাব। যেমন আকাশে রূপাভাব। ভূত, ভবিষাৎ, বর্তমান—কোন কালেই আকাশে কোন প্রকার রূপ ছিল না, থাকিবে না, এবং বর্তমানেও নাই (১)। একাধিক পদার্থের মধ্যে পরস্পর পরস্পরের যে, অভাব, ভাহা অল্যোয়াভাব। ইহার অপর নাম ভেদ। যেমন 'ঘট কখনও পটে নহে'। এখানে ঘট হইতে পটের এবং পট হইতে ঘটের ভেদ প্রতাত হইতেছে। নব্য নৈয়ায়িকগণ অভাবের বড় বিশেষ সমাদর করেন, এবং অভাবের সাহায্যেই তর্কশাল্রের কলেবর সমধিক বন্ধিত করিয়া থাকেন। আমরা এখানেই অভাবের কথা পরিসমাপ্ত করিলাম! অতঃপর বৈশেষিক দর্শনোক্ত বিষয়গুলির সংক্রেপে আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

[উপসংহার]

মহামুনি কণাদক্ত বৈশেষিক দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে— ধর্ম্মব্যাখ্যানে, আর সমাপ্তি হইয়াছে—তত্তজানে; ধর্মই তত্ত
সম্ভানের নিদান; স্থতরাং উপক্রম ও উপসংহার ধ্বই সুসক্ষত ও

⁽১) যে স্থানে পূর্ব্বে ঘট বর্ত্তমান ছিল না, পশ্চাৎ সেই স্থানে একটা ঘট স্থাপন করিলেও, প্রথম প্রতীত ঘটাভাব নই হর না, বিজ্ঞমানই থাকে। কেবল প্রতীতিগোচর হর না মাত্র। অভাব প্রতীতি না হইবার কারণ নেই আনীত ঘট। এই অক্ত ঐ ঘটকে অভাব প্রতীতির প্রতিবন্ধক বিশির্ম করনা করা হইরা থাকে।

লামঞ্জতপূর্ণ হইয়াছে। মধ্যস্থলেও যে, সামঞ্জত্যের অভাব আছে, তাহা নহে। যদিও আপাতজ্ঞানে অনেক অপ্রাসন্ধিক কথার অবতারণা রহিয়াছে বলিয়া জ্রম হয় সত্য, তথাপি প্রণিধানপূর্বক আলোচনা করিলে সহজেই সে জ্রম বিদুরিত হইতে পারে। কণাদের অভিপ্রায় চিন্তা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহার কোন কথাই অপ্রাসন্ধিক বা অসম্বন্ধ প্রলাপোক্তি নহে।

কণাদমুনির প্রধান লক্ষ্য হইতেছে—নিঃশ্রেয়স নিরূপণ। সেই নিঃশ্রেয়স লাভের পক্ষে প্রধান উপায় হইতেছে—ধর্ম। ধর্ম্ম বিষয়ে বেদই একমাত্র প্রমাণ: যাহা বেদবিহিত নয়, অথবা বেদবিরুদ্ধ, তাহা যতই রমণীয় বা লোভনীয় হউক না কেন. কখনই ধর্মপদবাচ্য হইতে পারে না। ধর্ম্মের ফল দ্বিবিধ— অভ্যুদয় ও নি:শ্রেয়স। অভ্যুদয় অর্থ — অভিলবিত ফল লাভ। ঐহিক অক্চন্দনাদি বিষয় ভোগ ও পারলোকিক শ্বর্গাদি ভোগ, উভয়ই অভ্যুদয় পদবাচ্য। যথাবিধি অনুষ্ঠিত ধর্ম হইতে উক্ত উভয়প্রকার অভ্যুদয়ই আয়ত্ত করা যাইতে পারে; কিন্তু ঘাহারা ঐহিক ও পারলোকিক বিষয়ভোগে বীতরাগ—নিতান্ত নিঃম্পৃহ, তাঁহারা ধর্মকে অভ্যুদয়ের দিকে নিয়োজিত না করিয়া নিংশ্রেয়স-পথে পরিচালিত করেন। নি:শ্রেয়স অর্থ — মৃক্তি — সর্ববহু:খের নিবৃত্তি। প্রবল বৈরাগ্যের সাহায্য ব্যতীত কখনই মৃক্তিপথে মতি হয় না ; বৈরাগ্যই উহার প্রকৃত নিদান : উক্ত প্রকার বৈরাগ্য আবার বিবেক্জান-সাপেক্স,— লোকের মতক্ষণ বিবেক্ক-বহু প্রভালিত না হয়, সৎ ক্ষসৎ, নিত্য অনিতা ও

আত্মা অনাত্মায় পার্থক্য বোধ উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ মুঝ মনঃ
কিছুতেই বিষয়ের দোষরাশি দর্শন করিতে সমর্থ হয় না, এবং
দোষদর্শন ব্যতীত ভোগ্য বিষয়ে কাহারো বৈরাগ্যের আবির্ভাব
হুইতে পারে না; এই জন্ম সাধকের পক্ষে বিবেকজ্ঞান লাভ
করা সর্ববাদে প্রয়োজনীয়। বিবেকজ্ঞান বিচারসাপেক্ষ; সেই
বিবেক সাধনের জন্ম—আত্মা ও অনাত্মপদার্থের গুণ দোষ
বিচারের নিমিত্ত জাগতিক সমস্ত পদার্থ সংকলনপূর্বক উহাদের
সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা নির্ণয় করা একান্ত আবশ্যক হয় (১)। সেই
পারম্পরিক উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ম কণাদ মুনি ষট্পদার্থ সংকলন
করিতে বাধ্য হইয়াছেন; যাহার জন্ম তাঁহাকে কোতৃকপ্রিয়
লোকের নিকট—

''ধর্মং ব্যাখ্যাতৃকামস্ত ষ্ট্পদার্থোপবর্ণনম্। সাগরং গন্তকামস্ত হিমবদ্গমনোপমম্॥"

এইরূপ মধুর সম্ভাষণে আপ্যায়িত হইতে হইয়াছে !

কণাদের অভিমত পদার্থ-সংখ্যা ছয়ই হউক বা সাতই হউক; ভাহাতে অসস্থোষের কোন কারণ নাই; কিন্তু তাঁহার পদার্থ-দংকলনের প্রণালীটা বিশেষ সস্তোষকর হয় নাই। এই গ্রন্থে সাধারণতঃ ভায়দর্শনোক্ত —উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা, এই নিয়ম অমুস্ত হইয়াছে। উদ্দেশে প্রতিপান্ত বিষয়সমূহের নাম

⁽১) বোগবাশিষ্ঠ এ কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—

"মোক্ষবাবে দারপালাশ্চহারঃ পরিকীব্রিতা: ।

শমোবিচারঃ সম্ভোষশচতুর্ব: সাধুসক্ষম: ॥" মুমুক্স, ১১১৫৯ ।

নির্দেশ, লক্ষণে—উদ্দিষ্ট পদার্থ সমূহের যথাযথভাবে শ্বরূপ পরিচয় প্রদান, পরীক্ষান্তে সেই লক্ষণান্মুযায়ী পদার্থের সন্তাবাদি নিরূপণ ব্যবস্থাপিত হইয়া থাকে। কিন্তু এ প্রন্থে সে নির্মের মর্য্যাদা যথাযথভাবে পরিপালিত হয় নাই। প্রথমে যে সকল পদার্থের উদ্দেশ বা নাম নির্দেশ করা হইয়াছে, লক্ষণ নির্দেশের স্থলে, তাহার কোন কোন অংশ পরিত্যক্ত বা অস্পফ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। উদাহরণরূপে—'বিশেষ' ও 'সমবায়ের' কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। যে 'বিশেষ' লইয়া বৈশেষিক দর্শনের বিশেষর, সেই 'বিশেষের' বিস্পান্ট লক্ষণ না থাকা বড়ই বিশ্বয়ক্তর মনে হয়। কোন কোন অংশ আবার লক্ষণ নির্দেশের স্থলে অমুক্তই রহিয়াছে; কিন্তু পরীক্ষাপ্রকরণে বিচারিত হইয়াছে। এই সমুদ্র কারণে বৈশেষিক দর্শনের সূত্রানুসারে সিদ্ধান্ত- দংকলন করা বড়ই বিশ্বসংকুল হইয়া পড়ে।

বৈশেষিকমতে প্রমাণ ছুই প্রকার—প্রত্যক্ষ ও অমুমান। আয়োক্ত শব্দ ও উপমান এখানে স্বতন্ত প্রমাণরূপে স্বীর্ক্ত হয় নাই; পরস্ত প্রত্যক্ষ ও অমুমানের মধ্যে উহাদের অন্তর্ভাব করা হইয়াছে। পরিগণিত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য, গুণ ও কর্মা, এই তিনটীই প্রধান। দ্রব্যের মধ্যেও আত্মার আসন সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ট; কারণ, শাস্ত্রের প্রধান লক্ষ্য মৃক্তি-লাভের পক্ষে আত্মভান বা তিরিষয়ে তত্ত্তানই একমাত্র উপায়।

আত্মা নিত্য নিরবয়ব ও বিভূ। দেহাবচ্ছেদে আত্মার স্থ ছঃখাদি ভোগ নিষ্পান্ন হয় বলিয়া, দেহেতে আত্ম-ভ্রম হইয়া থাকে। দেই ভ্রম বশতঃই স্থামুসদ্ধানে ও তদমুকূল বিষয়ে অমুরাগ বিদ্ধিত ছইয়া থাকে; এবং সেই অমুরাগের প্রেরণায়ই আত্মার সহিত মন ও ইন্দ্রিয়বর্গের সংযোগ-পরম্পরা ঘটিয়া স্থ্য ত্বঃখ সমুৎপাদন করিয়া থাকে (১)। জীবের কর্ম্মরাশিই ঐপ্রকার সংযোগের মূল কারণ। সকাম কর্ম্মজন্ত অদৃষ্টের তীত্র প্রেরণায় লোকে পুনরায় কর্ম্ম করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই সমুদ্য কর্ম্মের কল ভোগের নিমিত্ত তাহার নৃতন মূতন শরীর গ্রহণ করা আবশ্যক হয়। সেই কর্ম্ম ও জন্ম-প্রবাহ বিচ্ছেদের জন্ম নিয়মিতভাবে নিদ্ধাম কর্ম্মের অমুশীলন করিতে হয়। এই নিদ্ধাম কর্ম্মই বিবেকব্রাগ্যমূলক তত্ত্বজ্ঞানের নিদানক্ষেত্র। সূত্রকার বলিয়াছেন—

''দৃষ্টানাং দৃষ্টপ্রয়োজনানাং দৃষ্টাভাবে প্রয়োগাহ ভ্যানীয় ॥'' ১০।২।৯॥

বেদবিহিত কর্মমাত্রই সপ্রয়োজন বা সফল দেখা গিয়াছে। বেদবিহিত কোন কর্মাই বিফল দৃষ্ট হয় নাই; অভএব যে সমুদ্য কর্ম্মে কোনপ্রকার ফলের উল্লেখ নাই; যেমন নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্ম্ম; সে সমুদ্য় কর্মেরও অবশ্যই একটা ফল থাকা আবশ্যক।

⁽১) ''স্থথাৎরাগ: ॥'' ভাষা> স্ত্র।
অর্থাৎ প্রথের উদ্দেশ্তে জামুরাগ জন্মে।
''জাম্মেক্রির-মনোহর্থসন্নিকর্যাৎ স্থধ-ছংখে॥'' ধাষা>৬ স্ত্রা।
আজ্মার সহিত ইন্দ্রির, মন ও বিষয়ের সম্বন্ধ হর, তাহার জনো স্থধ
্তিবি হর।

অপট সে সমৃদয় কর্দ্ধানুষ্ঠানে যখন কোনপ্রকার ফলোপ্লেখ দৃষ্ট হয় না, তখন অগত্যা চিত্তগুদ্ধি সমূৎপাদন থারা তহুজ্ঞানাখ্য অভ্যুদয় লাভই সে সমৃদয় কর্মানুষ্ঠানের ফলরূপে গ্রহণ করিতে হয়। সেই তথ্বজ্ঞানের প্রভাবেই জীবের সর্ববদ্বঃথের নিবৃত্তি সাধিত হয়। তাই সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তদনারম্ভ আত্মন্থে মনসি শরীরস্ত হঃধাভাবঃ স যোগঃ ॥'' ১৷২৷১৭ #

অর্থাৎ সমৃদিত বিবেক-জ্ঞানের প্রভাবে যথন সর্বতোভাবে স্থানুরাগ বিধবন্ত হইয়া যায়, তখন মন পূর্বতন বিষয়াভিদাষ পরিত্যাগপূর্বক আত্মাভিমুখে ধাবিত হয়,—আত্মচিন্তায়ই নিত্য নিরত থাকে, এবং শুভাশুভ ফলপ্রদ সমস্ত কর্ম হইতে সম্পূর্ণ বিরতি লাভ করে। কর্ম্মের অভাবে তদসুরূপ অদ্ফেরও অভাব ঘটে; অদ্ফের অভাবে শরীরপীড়ক ছঃখরাশিরও আত্যন্তিক নির্নতি হইয়া থাকে; তাদৃশ ছঃখনিবৃত্তিই এখানে 'যোগ' শব্দে অভিহিত হইয়াছে। এইরূপ যোগ-সাধনাই মৃক্তি-পথের একটী প্রশস্ত থার। মৃমুক্ষ্ণণ এই যোগ-পথেই মোক্ষরাজ্যে প্রবেশ করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। একথা সূত্রকার আরও বিশদভাবে বলিয়াছেন—

"তদভাবে সংযোগাভাবোহ প্রাহর্ভাবন্দ মোক্ষ: ॥" । ।।।১৯ ॥

পূর্বকথিত যোগ প্রভাবে পুণ্য-পাপময় সমস্ত অদৃষ্ট বিলুপ্ত হইলে, শরীরের সহিত আত্মার সম্বন্ধও বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং স্থানুর ভবিশ্বতেও শরীর-সম্বন্ধের সম্ভাবনা থাকে না; স্কুতরাং তথন ্রেখের সন্তাবনাও তিরোহিত হইয়া যায়। এই ভাবে বে, কুঃখনিকেতন শরীর-সম্বন্ধের নিবুত্তি, তাহারই নাম মৃত্তি বা নিঃলোয়স।

এই নিংশ্রেয়সই জীবের পরম মললময় শান্তিনিকেতন।
জীব এই শান্তি-স্থান্থাদে পরিতৃপ্ত হইয়া চির বিশ্রাম লাভ
ফরে; জার সংসারে ফিরিয়া আইসে না। শ্রুতি বলিয়াছেন—
"ন স পুনরাবর্ততে ন স পুনরাবর্ততে।"

ইভি--

শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

